

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Тиряки Елена Викторовна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 03-04 сентября 2025 года.

Тема выступления: «Приемы и методы способствующие успешной работе с текстами
при подготовке к ОГЭ И ЕГЭ»
(из опыта работы)

Директор филиала

Регистрационный номер 1919-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 04.09.2025



О.В. Леус

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №4
за 2023 - 2024 учебный год**

В течение 2023 - 2024 учебного года Тиряки Елена Викторовна принимала активное участие в работе школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла. Она участвовала в организационно-педагогической деятельности, в разработке планов работы по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в организации работы с одарёнными детьми, занималась подготовкой и организацией участия детей в школьных олимпиадах по предметам, делилась опытом работы, выступала на заседаниях школьного методического объединения гуманитарного цикла:

на заседании ШМО №3 от 25 октября 2023 г. учитель русского языка и литературы Тиряки Елена Викторовна провела мастер-класс по теме «Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы». Елена Викторовна демонстрировала использование приёмы интерпретации художественного текста на уроках литературы. Она сообщила, что главная наша задача учителей словесников – донести до своих учеников слово писателя. Но знание о произведении и писателе – это не главное на уроках литературы. Наша главная задача – помочь ученику увидеть в произведениях прошлого их общечеловеческий смысл, затронутые в них вечные проблемы, закономерности самой жизни, как их ощутил и отразил писатель.

В старших классах особенно необходимо сформировать у учеников способность к глубокой и самостоятельной оценке произведений, умение установить внутренние связи структурных элементов произведения с биографией и творчеством писателя, литературой изучаемой эпохи, оценками современников, творчеством предшественников и последователей, мировым историко-литературным и культурным процессом.

на заседании ШМО №1 от 06 февраля 2024 г. учитель русского языка и литературы Тиряки Елена Викторовна провела мастер-класс «Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС». Елена Викторовна сообщила, что проводит современный урок — это прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ. Как же построить такой урок? Как сделать так, чтобы урок не только вооружал учащихся знаниями и умениями, значимость которых невозможно оспорить, но чтобы все, что происходит на уроке, вызывало у детей искренний интерес, подлинную увлеченность, формировало их творческое сознание?

В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

на заседании ШМО №2 от 31 мая 2024 г. учитель русского языка и литературы Тиряки Елена Викторовна выступила с опытом работы «Подготовка

к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними». **Елена Викторовна** обратила внимание, что для того, чтобы получить "зачёт" по сочинению необходимо раскрыть предложенную тему, написав не менее 250 слов, и привести хотя бы один литературный аргумент. Алгоритм работы при написании итогового сочинения:

1) Выбор темы. К данному шагу стоит отнестись очень серьезно, так как при выборе темы нужно быть уверенным, что ваши аргументы подойдут и раскроют смысл высказывания. Поэтому тему стоит выбрать более простую и понятную для вас.

2)Выявление проблемы (предмета обсуждения, того, ради чего автор создал свой текст), содержащейся в теме.

3)Формулировка тезисов, полностью раскрывающих тему.

4)Подбор литературных произведений, с помощью которых вы будете высказывать свою позицию.

5)Написание чернового варианта работы.

6)Внесение исправлений в композицию и в речевое оформление.

7)Перенос сочинения на бланк.

Елена Викторовна сообщила, что «Каждому экзаменуемому будут выданы черновики с печатями, которые в конце экзамена необходимо сдать. Прежде, чем вы займетесь написанием самого сочинения, Вам необходимо набросать план на одном из черновиков. Во время выбора тема, вы можете набросать художественные произведения, которые будете использовать в качестве аргументации. После выбора темы ваша основная задача - сформулировать основной тезис (мысль, которую вы будете объяснять в своем сочинении). Необходимо проследить, чтобы на протяжении всей работы вы не отходили от своей мысли и правильно раскрыли тему, ответив на поставленные вопросы». Разнообразие используемых автором сочинения логических связок свидетельствует о хорошем владении письменной речью. Таким образом, построение связного текста – это кропотливая работа, требующая внимания и развитого языкового чутья.

Заместитель директора по УВР



А.Н.Метлёва



**План работы методического объединения
учителей гуманитарного объединения МБОУ СОШ №4
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и ФОП»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение молодыми специалистами МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. *Аналитическая деятельность:*
 - Изучение нормативных документов и рекомендаций;
 - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков;
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. *Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- 3. *Консультативная деятельность:*
 - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- 4. *Организационные формы работы:*
 - заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
 - взаимопосещение уроков педагогами с целью обмена опытом в реализации обновленных ФГОС;
 - выступления учителей на заседаниях творческой группы учителей гуманитарного цикла, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.

- Тематика заседаний

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	Анализ методической деятельности за 2022-2023. Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год	1. Обсуждение и утверждение плана работы учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год». 2. Изучение методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО, СОО и ФОП. 3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. 4. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. 5. Планирование работы по самообразованию учителей гуманитарного цикла.	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Учителя-предметники

[illegible]

		современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС» 5. Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии. 6. Подготовка к ГИА (обмен опытом). 7. Разное.	
Март	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ промежуточная аттестация.	1. Результаты пробных ЕГЭ, ОГЭ в 9-11 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 2. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории и обществознанию 5-8 классов и английскому языку в 6 классе. 3. Утверждение контрольных работ для проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году. 4. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов. 5. Разное.	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Учителя-предметники
Май	Подведение итогов работы и планирование работы учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.	1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ, ЕГЭ. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год. 5. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла. 6. Обсуждение плана работы и задач творческой группы	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Учителя-предметники

		учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год. 7. Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними. 8.Разное	
--	--	--	--

Преимущества в обучении между НО и ОО, СО образованием

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Участие в расширенном заседании методических объединений «Преимущества НОО и СОО»	в течение года	учителя-предметники
2	Диагностика уровня сформированности навыка чтения обучающихся 1-4 классов.	сентябрь май	учителя русского языка и литературы
3	Посещение уроков по преимущественности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на уровень ОО (образовательный аспект).	ноябрь	учителя-предметники
4	Посещение уроков в 4 классе учителями – предметниками.	в течение года	учителя-предметники
5	Стартовая диагностика обучающихся 5 класса в рамках регионального мониторинга «Оценка готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с обновленными ФГОС»	сентябрь	
6	Посещение уроков по преимущественности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на уровень ОО, СОО	ноябрь	учителя-предметники

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023– 2024 учебный год.

Методическая тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО и ФОП»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3.

Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение молодыми специалистами МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Изучение нормативных документов и рекомендаций;
- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами с целью обмена опытом в реализации обновленных ФГОС;
- выступления учителей на заседаниях творческой группы учителей гуманитарного цикла, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся,

ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

- «Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы. Участия в творческих предметных конкурсах»
- «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними»
- Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС»
- Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы».

- «Системно-деятельностный подход на уроках истории»
- Формирование коммуникативных УУД на уроках истории и обществознания
- «Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы»
- «Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС»
- «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними»
- «Повышение эффективности педагогического процесса. Семья и школа»
- «Взаимодействие семьи и школы как фактор духовно-нравственного воспитания» Активные формы работы на уроках английского языка как фактор развития УУД
- «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках»
- «Эффективные технологии учебной деятельности на уроках английского языка как средство реализации ФГОС»

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе. Результаты школьного этапа олимпиад представлены в таблице (приложение 1)

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую

возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах. На базе нашей школы был проведен день открытых дверей по проблеме «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса».

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Выводы:

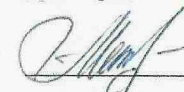
- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения,
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2024- 2025 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Заместитель директора по УВР

 АН.Метлѐва

**Выписка из протоколов методического объединения
гуманитарного цикла МБОУ СОШ №4
за 2022 - 2023 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года учитель русского языка и литературы **Тиряки Елена Викторовна** принимала активное участие в работе школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла. **Елена Викторовна** участвовала в организационно-педагогической, учебно-методической деятельности, в мероприятиях по повышению качества образовательного процесса, в работе с одаренными детьми, молодыми педагогами.

Елена Викторовна принимала участие в разработке рабочих программ по учебным предметам, в организации очных и заочных конкурсов, олимпиад, викторин. Разработала и представила коллегам дидактические материалы для 9-х классов по русскому языку, проводила для коллег открытые уроки, мастер-классы, делилась опытом работы на заседаниях школьного методического объединения:

на заседании ШМО №2 от 02 ноября 2022г. учитель русского языка и литературы **Тиряки Елена Викторовна** выступила по теме «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы». **Елена Викторовна** сообщила, что сформированность качественно новых образовательных результатов возможна лишь при системном включении обучающихся в самостоятельную учебно-познавательную деятельность. Именно деятельностный метод обеспечивает непрерывность саморазвития личности в процессе обучения. Очевидно, что реализовывать новые цели образования невозможно, если ученик пассивно усваивает готовые истины. Необходим его самостоятельный поиск, в процессе которого как раз и приобретается опыт целеполагания, достижения поставленных целей, рефлексивной самоорганизации и самооценки, опыт коммуникативного воздействия, поэтому для развития личности обучающихся, формирования у них деятельностных способностей необходимо включать их в самостоятельную учебно-познавательную деятельность. Главный принцип деятельностного подхода – научить учиться. В образовательной области «Филология» приоритетным является коммуникативное развитие – формирование способности и готовности свободно осуществлять общение на русском родном языке, овладение современными средствами вербальной и невербальной коммуникации. Современный урок русского языка и литературы в условиях введения ФГОС нового поколения должен включать следующие шесть основных этапов: мобилизация; целеполагание; осознание недостаточности имеющихся знаний; коммуникация; взаимопроверка, взаимоконтроль; рефлексия.

на заседании ШМО № 3 от 26 января 2023г. учитель русского языка и литературы **Тиряки Елена Викторовна** представила опыт работы по теме «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке русского языка как условие повышения качества образования». **Елена Викторовна** сообщила, что для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе активно используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счёт снижения времени, отведённого на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные, позволяют учителю:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать учебную и самообразовательную деятельность;
- воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий;
- добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Применение современных образовательных технологий позволяет повысить интерес учащихся к учебной деятельности, предусматривает разные формы подачи и усвоения программного материала, включает в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал. Практическая значимость данной проблемы заключается в том, что использование новых технологий отвечает современным требованиям, стоящим перед школой при подготовке конкурентоспособных граждан.

на заседании ШМО №4 от 27 марта 2023г. учитель русского языка и литературы **Тиряки Елена Викторовна** представила учителям опыт работы по теме «Организация продуктивной мыслительной деятельности как средство формирования ценностно-смысловых компетенций учащихся на уроках литературы». **Елена Викторовна** определила, что продуктивная мыслительная деятельность – необходимое условие для формирования ценностно-смысловых компетенций учащихся. Целью педагогической деятельности становится создание условий для продуктивной мыслительной деятельности учащихся среднего подросткового возраста на уроках и во внеурочной работе по литературе, способствующие формированию ценностно-смысловых компетенций обучения. На уроке в процессе деятельности ученики создают внешний продукт: текст в словесной форме, как устной, так и письменной; или в знаково-символической форме: таблица, кластер, схема, модель, вопросы и др. Основу содержания деятельности учителя составляют три взаимосвязанных этапа урока: целеполагание, самостоятельная продуктивная деятельность, рефлексия.

Заместитель директора по УВР



А.Н.Метлёва



**План работы ШМО
учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №4
на 2022-2023 учебный год**

Цель:

- ✓ Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения, качества обучения гуманитарным дисциплинам.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- ✓ Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий
- ✓ Создать необходимые условия для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.
- ✓ Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.
- ✓ Совершенствовать методики организации различных типов уроков.
- ✓ Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участия в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО
- ✓ Развивать творческие способности обучающихся через проведение предметных недель
- ✓ Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
- ✓ Формировать системы нравственных ценностей, интеллектуальной, эмоционально –нравственной сферы личности
- ✓ Повышать квалификацию педагогов через различные формы обучения.

Направление и формы работы МО

1. Изучение нормативных документов
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах
7. Проведение и анализ предметной недели

8. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллег

Формы повышения педагогического мастерства

1. Участие в работе педсоветов, теоретических и практических семинаров, круглых столов в деятельности научно-методического совета
2. Внедрение и апробация инновационных технологий в рамках перехода на обновлённые ФГОС
3. Аттестация педагогов
4. Организация научно-исследовательской деятельности
5. Участие в конкурсах различного уровня.

Основные функции МО гуманитарного цикла:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
7. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
9. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.
10. Изучение актуального педагогического опыта.
11. Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
12. Организация и проведение предметных недель.
13. Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

План работы МО учителей по основным направлениям деятельности:

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Информационное обеспечение. Работа с документами.			

1.	Составление рабочих программ по предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности.	Август - сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Руководитель МО
Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.			
1.	Утверждение рабочих программ.	Август - сентябрь	Директор, руководитель МО
2.	Входная диагностика (диагностические контрольные работы)	сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	Зам. директора по УВР
4.	Проведение итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.	июнь	Директор Зам. директора по УВР
Научно-методическая и экспериментальная работа.			
1.	«Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы для социализации ребенка».	в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО
2.	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Зам. директора по УВР
3.	Проведение открытых уроков учителей.	в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО
4.	Участие учителей МО в региональных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО
5.	Проведение предметных недель.		Учителя гуманитарного цикла
Методическая работа			
1.	«Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы для социализации ребенка».	в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО

2.	Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.	в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО
3.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.	в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО
4.	Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.	в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО
5.	Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.	в течение года	Зам. директора по УВР
6.	Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.	в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО
Консультативная работа			
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.	в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия школы с семьей.	в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО
Работа с обучающимися.			
1.	Организация и участие обучающихся в региональных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах.	в течение года.	Учителя МО, классные руководители.
Работа с родителями			
1.	Общешкольное родительское собрание.	октябрь	Зам. директора по УВР, руководитель МО
2.	Праздники, акции.	в течение года	Классные руководители.

**Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
в 2022-2023 учебном году**

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году» 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 2. «Пути и способы усовершенствования сотрудничества школы с родителями». 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе. 4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов.	Руководитель ШМО Учителя-предметники.
2	Ноябрь-декабрь	Заседание МО №2. Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса. Семья и школа». 1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса за 1 четверть. 2. Современный урок в условиях реализации ФГОС третьего поколения 3. Взаимодействие семьи и школы в интересах ребёнка 4. Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы 5. Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы 6. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Рук. Руководитель ШМО Учителя-предметники.
3	Январь	Заседание МО №3. Тема: «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС». 1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Адаптация учащихся 5 класса к среднему	Руководитель ШМО Учителя-предметники.

		звену. 4. Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке русского языка как условие повышения качества образования 5. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ). 6. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке русского языка как условие повышения качества образования»	
4	Март	Заседание МО №4. «Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС». 1. Итоги работы МО и мониторинга в 3 четверти. 2. Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». 3. Организация продуктивной мыслительной деятельности как средство формирования ценностно-смысловых компетенций учащихся на уроках литературы 4. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ. 5. Взаимодействие семьи и школы как фактор духовно-нравственного воспитания 6. Организация продуктивной мыслительной деятельности как средство формирования ценностно-смысловых компетенций учащихся на уроках литературы	Руководитель ШМО Учителя-предметники.
5	Май	Заседание МО №5. Тема: «Аналитическая оценка деятельности ШМО гуманитарного цикла». 1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса за год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году. 3. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2022-2023 учебном году.	Руководитель ШМО Учителя-предметники.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022–2023 учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Технология личностно-ориентированного подхода в условиях перехода на ФГОС ООО при обучении гуманитарных дисциплин»

В начале учебного года определились следующие цель и задачи работы ШМО:

Цель:

✓ Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения, качества обучения гуманитарным дисциплинам.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

✓ Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий

✓ Создать необходимые условия для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.

✓ Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.

✓ Совершенствовать методики организации различных типов уроков.

✓ Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участия в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО

✓ Развивать творческие способности обучающихся через проведение предметных недель

✓ Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.

✓ Формировать системы нравственных ценностей, интеллектуальной, эмоционально – нравственной сферы личности

✓ Повышать квалификацию педагогов через различные формы обучения.

Направление и формы работы МО

1. Изучение нормативных документов
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта

4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах
7. Проведение и анализ предметной недели
8. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации передача опыта коллег

Формы повышения педагогического мастерства

1. Участие в работе педсоветов, теоретических и практических семинаров круглых столов в деятельности научно-методического совета
2. Внедрение и апробация инновационных технологий в рамках перехода обновлённые ФГОС
3. Аттестация педагогов
4. Организация научно-исследовательской деятельности
5. Участие в конкурсах различного уровня.

Основные функции МО гуманитарного цикла:

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля переводных классов; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.
7. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления методическими разработками сложных разделов программ.
9. Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методов преподавания.
10. Изучение актуального педагогического опыта.
11. Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.
12. Организация и проведение предметных недель.
13. Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования

профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одарённых детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были

проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Кроме этого, учащиеся школы приняли активное участие и в on-lain мероприятиях, и в праздничных акциях и мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы. (Конкурсы рисунков, плакатов, конкурсы чтецов, поздравлений ветеранов)

В течение года учащиеся принимали активное участие во муниципальных конкурсах, олимпиадах различных уровней. Результативность удовлетворительная. Но имеются и недостатки. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады показали, что в течение последних лет нет призовых мест по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии. Предполагаю, что это объясняется отсутствием систематической работы учителей со способными детьми на протяжении всего учебного года.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитываются возрастные особенности учащихся.

На основании годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание предметов, но и способствует также расширению культуроведческого кругозора школьников, развитию их творческой активности и, как следствие, повышает мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла.

Цели предметной недели:

- Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла;
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов;
- Воспитание патриотизма.

Задачи предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам гуманитарного цикла, формированию творческих способностей;
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Участники мероприятия:

В предметной неделе принимали участие учащиеся 1 – 11 классов.

Предметная неделя планировалась так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов, расширению лингвистического кругозора школьников, воспитанию языкового чутья, расширению творческих возможностей, повышению общей языковой культуры.

Сроки и все намеченные мероприятия недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Была проведена большая подготовительная работа учителями и учащимися.

1. При подготовке мероприятий и разработке заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

2. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

3. Неделя выявила наиболее активных учащихся. Они показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала результативность работы учителей МО гуманитарного цикла.

Рекомендации:

1. Больше использовать КТД.

2. Привлекать большее количество родителей для подготовки и проведению мероприятий, чтобы предметная неделя стала праздником наук.

3. Привлекать большее количество учащихся при подготовке внеклассных мероприятий.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями-предметниками в течение года целенаправленно проводилась работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Результаты экзаменов будут проанализированы на 1 заседании МО в августе 2022-2023 учебного года.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2023-2024 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

Цели и задачи на следующий учебный год:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения

2. Использование в работе проектной и исследовательской методик

3. Применение информационных технологий на уроках

4. Продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом

5. Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению самообразования

6. Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы с ними.



Заместитель директора по УВР

А.Н.Метлёва