

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 села Мерчанского
муниципальное образование Крымский район**

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета школы
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
Я. В. Микаелян

Приказ № ____-од
от 30. 08. 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)
(вариант 1)
учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»
для учащихся 5 класса**

чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и

зарубежных классиков и современных писателей.

- развивающая - развитие навыков понимания читаемого материала, развитие речи учащихся

и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в

устной и письменной форме.

- воспитательная - формирование нравственных качеств, направленных на социальную

адаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание учащихся.

Основные направления коррекционной работы

- Развитие высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, речи,

мышления.

- Корректировать познавательную деятельность учащихся и их представления об

окружающем мире.

- Коррекция уровня общего и речевого развития учащихся, развитие коммуникативных

навыков.

- Развитие артикуляционной моторики.

- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.

Межпредметные связи

На уроках чтения и развития речи осуществляется логические связи с уроками истории,

географии, изобразительного искусства.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны уметь:

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и

соответствующей интонацией;

- читать про себя;

- отвечать на вопросы по прочитанному;

- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;
- пересказывать прочитанное полностью и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- знать наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного материала

5 класс

Устное народное творчество (6ч.)

Считалочки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки

Сказки (20ч.) «Никита Кожемяка» (Русская сказка). «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка). «Золотые руки» (Башкирская сказка). «Морозко» (Русская сказка). «Два Мороза» (Русская сказка). «Три дочери» (Татарская сказка). «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (Отрывки). А. Пушкин «Серая Шейка» По Д. Мамину-Сибиряку

Картины родной природы. Лето (8 ч.) «Июнь». Г. Скребицкий. «Ярко солнце светит...» И. Суриков. «Июльская гроза». (Отрывки.) А. Платонов. «Берёзка». А. Прокофьев. «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко

Осень (8ч.) «Сентябрь». По Г. Скребицкому. « Золотая осень». По И. Соколову-Микитову. «Осень». К. Бальмонт. «Добро пожаловать!» По Г. Скребицкому. «Осенние грусти...» По В. Астафьеву. « Первый снег». И. Бунин.

О друзьях-товарищах (12ч.) «Колючка». Ю. Яковлев. « Рыцарь Вася». Ю. Яковлев. «Витя Малеев в школе и дома »(Отрывок). Н. Носов «Фосфорический» мальчик. В. Медведев. « Дорогой подарок». Л. Воронкова. «Твой друг». Я. Аким. Басни. И. Крылова «Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет».

Спешите делать добро (14ч.) «Будущий олимпиец». Н. Хмелик. «Слепой домик». О. Бондарчук. «Бабка». Осеева «Сухой хлеб», А. Платонов. «Люся». (Отрывок из повести «Последний срок»). В. Распутин. «Труд». В. Брюсов. « Огромное небо». Р. Рождественский.

Картины родной природы (14ч.) «Зима», «Чародейкою зимою...». Ф. Тютчев. «Декабрь». Г. Скребицкий. « К зиме». К. Бальмонт «Всяк по-своему». Г. Скребицкий. «Поёт зима — аукает...» С. Есенин « Берёза». С. Есенин. «Зимняя дорога». А. Пушкин.

Весна(14ч.) «Март» Г. Скребицкий. «Вот уж снег последний в поле тает...». А. Толстой. « От первых проталин до первой грозы». (Отрывки.) Г. Скребицкий. «Весна-красна». «. Грачи прилетели» . «Заветный кораблик». «В весеннем лесу». «Весенние ручьи.»«Гонимы вешними лучами...». А. Пушкин «Ворона». А. Блок «Подснежник». Е. Серова « Весна». И.Соколов-Микитов.«Крупный дождь в лесу зелёном» И. Бунин. «Черёмуха». С. Есенин. «Весна, весною, о весне» Я. Аким.

О животных(14ч.) «Тема и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы»). «Я. Гарин-Михайловский. Желтухин». (Отрывок из повести

«Детство Никиты»). А. Толстой. «Кот ворюга». К. Паустовский» « Про обезьянку». Б.Житков. « Дачники». Э. Асадов. Из рассказов «Олёны Даниловны». Ф. Абрамов. «Будь

человеком». С. Михалков.

Из прошлого нашего народа (14ч.) На поле Куликовом. По О. Тихомирову. Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву .«И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из

поэмы «Мороз, Красный нос».) Н.Некрасов. Белый пудель. (Отрывки.) А. Куприн «Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову. «У Могилы неизвестного солдата».

Ю.Коринец

Из произведений зарубежных писателей(ч.) «Гаврош». (Отрывки.). В. Гюго«Приключения Тома Сойера». (Отрывок.) Твен «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». (Отрывки.) С. Лагерлёф.«Русалочка». (Отрывок).

Тематическое планирование

5 класс

Устное народное творчество - 6 часа

Сказки - 20 часов

Картины родной природы. Лето - 8 часов

Картины родной природы. Осень - 8 часов

О друзьях-товарищах - 12 часов

Спешите делать добро - 14 часов

Картины родной природы. Зима - 14 часов

Весна -14 часов

О животных - 12 часов

Из прошлого нашего народа -14 часов

Из произведений зарубежных

писателей -14 часов

ИТОГО: 136 часов

Текст для проверки навыков техники чтения

5 класс

Начало учебного года

Из Москвы мне привезли небольшой перочинный ножичек с костяной ручкой и двумя зеркальными лезвиями. Одно лезвие побольше, другое - поменьше. На каждом – ямочка, чтобы зацеплять ногтем, когда нужно открыть пружины новые, крепкие: попыхтишь, прежде чем откроешь лезвие. Зато обратно – только немного наклонишь, так и летит лезвие само, даже ещё и щёлкает на зависть всем мальчишкам. Отец наточил оба лезвия на камне, и ножик превратился в бесценное сокровище. (66 слов)

(В. Солоухин.)

Конец учебного года

Лучше всего наблюдать скворца рано утром, до восхода солнца, а для этого надо и вставать пораньше. Впрочем, старинная умная пословица гласит: "Кто рано встал, тот не потерял". Если вы по утрам, каждый день, будете сидеть тихо, без резких движений где-нибудь в саду или в огороде, то скворцы скоро привыкнут к вам и будут подходить совсем близко.

Попробуйте бросить птице червяков или крошки хлеба сначала издалека, потом всё уменьшая расстояние. Вы добьётесь того, что через некоторое время скворец будет брать у вас пищу из рук и садиться вам на плечо.

А прилетев на будущий год, он очень скоро возобновит и заключит с вами прежнюю дружбу. (70 слов)

(А.И. Куприн.)

Критерии и нормы оценки знаний, умений учащихся по чтению и развитию речи.

V – IX классы

Минимально необходимый (сниженный) уровень:

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- читает правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение;
- активно участвует в выделении главной мысли произведения;
- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя;
- оценивает поступки героев; - отвечает на вопросы и пересказывает по плану, по опорным словам;
- читает стихотворение наизусть без ошибок

Оценка «4» ставится ученику, если он:

- читает, в основном, правильно, с переходом на беглое чтение; допускает три-четыре ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, логических ударений;
- допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя;
- характеризует героев по наводящим вопросам учителя;
- допускает неточности в ответах и при пересказе, исправляет их с помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть две-три ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- читает некоторые слова по слогам; допускает более пяти ошибок при чтении, при соблюдении синтаксических пауз;
- затрудняется выделять основную мысль произведения, части рассказа;
- называет главных действующих лиц произведения с помощью учителя;
- пересказывает содержание произведения фрагментарно по вопросам учителя;

- отвечает на вопросы неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста, читает невыразительно.

Итоговая аттестация по «Литературному чтению» в 5-9 классах

не предусмотрена.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Литература для учителя

1. Толковый словарь русского языка / под ред. С. И. Ожегова. – М., 2009 г

Электронно-образовательные ресурсы и Интернет ресурсы:

- 1 .<http://www.edu.ru/>
- 2 .<http://www.school.edu.ru/>
- 3 .<http://school-collection.edu.ru/>
- 4 .<http://kat.h11.ru/?mm=3&lnkpg=2>

Календарно-тематическое планирование по предмету

«Чтение»

5 класс

I четверть

Тема	Дата	Кол-во часов	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
------	------	--------------	--------------------------	-------------------------------

Устное народное творчество 6ч.

1-2.Вводное занятие. Инструктаж по О.Т. Считалки.		2	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Зн-во с у.н.тв. – считалки рассказывание считалок, чтение данных, распределение в ней ролей, определение настроения считалки. (стр.3)
3-4. Заклички – приговорки. Потешки.		2	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Что такое заклички, ра-та с текстом: нахождение слов – обращений. Рассказывание известных закличек, чтение данных.(стр.3-4) понятие слова потешки, подбор родственных слов, замена близких по значению. Чтение по ролям. (стр.4-5)
5-6. Загадки. Пословицы и поговорки.		2	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Чтение и объяснение смысла посл. И поговорок, выбор пословиц и поговорок по теме. Объяснение смысла. Название известных пословиц и поговорок.(стр.5-8)
Сказки.(20ч.) 7-8.«Никита Кожемяка» - русская народная сказка.		2	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Чтение сказки. Работа над содержанием. Р-та с иллюстрацией. Добро и зло в сказке – построение сказки. Пересказ сказки. (стр.11-14).
9-10«Как наказали медведя» - тофаларская сказка.		2	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Чтение сказки. Р-та над содержанием. Выделение правды и вымысла. Пересказ содержания. (стр.14-15)
11-12«Золотые руки» - башкирская сказка.		2	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Чтение сказки. Выборочное чтение. Р-та над содержанием. Составление словесного портрета. Р-та с иллюстрацией. Пересказ содержания. (стр.15-18)

13-14 «Морозко» - русская сказка.		2	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Чтение и р-та над сод-ем сказки. Сравнение героев. Пересказ от своего имени. Подбор слов, хар-щих героев. Р-та с иллюстрацией. Пересказ смысловых частей. самост. чтение. Объяснение слов и выражений и замена их близкими по значению. (стр.18-24)
15-16 «Два мороза» - русская сказка.		2	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Чтение по ролям, пересказ содержания, сравнение героев, р-та с иллюстрацией. (стр.24-27)
17-18 «Три дочери» - татарская сказка.		2	Сборник «Устное народное творчество», презентация	Р-та над содержанием. Чтение по ролям. Пересказ, работа с пословицей. (стр.27-28)
19-22 «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А. Пушкин.		4	Сборник «Устное народное творчество», презентация, мультфильм	Выборочное чтение. Сопоставление внешности и характера героев. Р-та над содержанием. Определение хар-ра сказки. Словарная р-та: истор-ие слова – индо, очи, молвить. Р-та с иллюстрацией. Чтение сказки. (стр.29-40)
23-25. «Серая шейка» - по Д. Мамину – Сибиряку. I часть II - III часть IV - часть V - часть		3	Сборник «Устное народное творчество», презентация, мультфильм	Чтение и пересказ близко к тексту; анализ изм. В природе поздней осенью: озглавливание частей; р-та с иллюстрацией, заучивание наизусть прозаических кусков; подбор словаря к заданному отрывку; пересказ по плану; словарная работа; чтение по ролям; расположение пунктов плана в нужной последовательности. (стр.41-51)
26. Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».		1	Сборник «Устное народное творчество», презентация, мультфильм	Анализ видов произведений раздела, чему учат пословицы и поговорки, народные сказки. Сочинение сказки, сравнение народной и литературной сказки, составление рассказа на тему «почему я люблю сказки. (стр.51-52).

Картины родной природы 8ч.

27. Лето. «Июнь» Г. Скребицкий.		1	Презентация, иллюстрации	Словарная работа. Работа над сод-ем. Составление словесной картины «Лес летом». (стр.53-54).
---	--	---	--------------------------	--

28. «...Ярко солнце светит, ...» И. Суриков.		1	Презентация, иллюстрации	Выразительное чтение; <u>заучивание наизусть</u> ; словарная р-та, обоснование своих ответов. (стр.54-55).
29-31. «Июльская гроза» А. Платонов. 1ч., 2ч.,3ч.,4ч.		3	Презентация, иллюстрации	Выборочное чтение. анализ прочитанного. Оглавливание частей. передача содержания оценивание поступков героев, р-та с иллюстрацией. (стр.55-61).
32..«Березка» - А. Прокофьев.		1	Презентация, иллюстрации	Составление словесной картины, слов. р-та, выразительное чтение, <u>заучивание наизусть</u> . (стр.61-62)
33. «Вот и клонится лето к закату» Ю. Гордиенко.		1	Презентация, иллюстрации	Выразительное чтение; р-та над средствами выр-ти в ст-нии. (стр.62-63)
34.Обобщающий урок по теме «Лето».		1		Чтение поур-ся произведений составление рассказа (стр.63) описание мест-ти, сост-ие рассказа по плану, р-та с загадками и пословицами, р-та с иллюстрациями.

Осень 8ч.

35. «Сентябрь» по Г. Скребицкому.		1	Презентация, иллюстрации, носитель компьютер информации	Составление рассказа из личных наблюдений, составление кратких ответов, р-та с приметами осени, словарная р-та. (стр.64-65)
36.«Золотая осень» по И. Соколову-Микитову.		1	Презентация, иллюстрации, носитель компьютер информации	Выборочное чтение. Средства описания, словарная р-та, сравнение средств выр-ти художника и писателя, расположение пунктов плана в нужной последовательности. (стр.66-67)
37. «Осень» К. Бальмонт.		1	Презентация, иллюстрации, , носитель компьютер информации	<u>Заучивание наизусть</u> , словарная р-та. (стр.68)
38. Внеклассное чтение. Сказки народов мира.		1	Презентация, иллюстрации, , носитель компьютер информации	Чтение, пересказ

5 класс

II четверть

Тема	Дата	Кол-во часов	Материалы и оборудование	Содержание, виды работ.
39. «Добро пожаловать» По Г Скребицкому		1	Иллюстрации, презентация.	Выборочное чтение, работа по иллюстрации, озаглавливание, деление текста на части, составление плана , пересказ, работа над выражениями. (стр69-71)
40.«Осенние грусти...» по В Астафьеву		1	Презентация, иллюстрации.	Выборочное чтение, описание возникшей картины.
41. «Первый снег» И. Бунин.		1	Носитель информации, . компьютер	Краткое описание возникшей картины; описание и пересказ своих наблюдений; выборочное чтение; заучивание наизусть. (стр 73)
42.Обобщающий урок по теме «Осень».		1	Презентация, иллюстрации, носитель информации, . компьютер	Беседа по изученным пр-ям; составление устного рассказа на тему «Наступает осень»; работа с иллюстрацией. (стр 74)
О друзьях-товарищах.(12ч.) 43. «Колючка» Ю. Яковлев.		1	Иллюстрации, презентация.	Выборочные ответы; анализ текста; выборочные части; работа с иллюстрацией; составление плана рассказа; передача содержания рассказа по плану. (стр 75-79)
44.«Рыцарь Вася» Ю. Яковлев.		1	Презентация.	Сравнение поступков и анализ; почему рассказ назван так; озаглавливание части рассказа; выборочный пересказ. (стр 80-83)
45. «Витя Малеев в школе и дома» Н. Носов.		1	Иллюстрации, носитель информации, . компьютер	Чтение диалога; анализ текста; пересказ отрывков; работа с иллюстрацией. (стр 83-87)
46.«Фосфорический мальчик» В. Медведев.		1	Презентация.	Анализ текста; выборочный пересказ; работа над выражениями. (стр 88-91)

47-48. «Дорогой подарок» Л. Воронкова.		2	Иллюстрации, носитель информации, . компьютер	Постановка вопроса; ответы на поставленные вопросы; анализ текста; работа с иллюстрацией; подробный пересказ; озаглавливание частей и запись их в виде плана; краткий пересказ всего рассказа; выделение главной мысли. (стр 92-96)
49. «Твой друг» Я. Аким.		1	Носитель информации, . компьютер	Работа с текстом; выборочное чтение; выразительное чтение – выделение голосом слов, в которых заключен главный смысл. (стр 96-97)
50-51. Басни И. Крылова «Ворона и лисица»		2	Иллюстрации, носитель информации, . компьютер	Смысл басни, от чего они предостерегают; словарная работа; выборочное чтение; соотнесение слов героев с их внешним видом. (стр 99-101)
52.«Щука и кот»		1	Листы бумаги, цветные карандаши	Работа над выражениями; выразительное чтение; рисование картинки к басни; нахождение слов, выражающих смысл басни. (стр 101-102)
53.«Квартет»		1	Носитель информации, компьютер , иллюстрация.	Анализ прочитанного; выборочное чтение; работа с иллюстрацией; кого имел в виду автор изображая животных; нахождение главных слов; заучивание выборочное; чтение басни по ролям. (стр 102-104)
54. Обобщающий урок по теме.		1	Иллюстрации, носитель информации, компьютер.	Викторина. (стр 104)
Спешите делать добро. (14ч.) 55. «Будущий олимпиец» Н. Хмелик.		1	Иллюстрация, презентация, сюжетные картинки.	Передача содержания по вопросам; сравнение поступков героев; работа с поговоркой. (стр 105-108)
56-57.«Слепой домик» О. Бондарчук.		2	Презентация.	Выявление характера произведения; характеристика героев; сравнение героев рассказа «Будущий олимпиец» и «Доброе дело»; выделение главного в рассказе; пересказ. (стр 108-110)
58-59. «Бабка»		2		Анализ содержания; ответы на вопросы с обоснованием; подбор слов, определяющих

В. Осеева.			Иллюстрации, носитель информации, . компьютер	отношение; пересказ; работа с иллюстрацией; чему учит рассказ. (стр 110-112, 112-114, 114-115, 115-117)
60-61. «Сухой хлеб» А. Платонов.		2	Поговорки	Работа над содержанием; выборочное чтение; ответы на вопросы с обоснованием; пересказ; словарная работа; анализ рассказа; пересказ понравившегося эпизода. (стр 118-121, 121-124)
62-63. «Люся» В. Распутин.		2	Презентация.	Время описанное в рассказе; выборочное чтение; составление портрета; работа над выразительностью чтения; деление рассказа на части и озаглавливание. (стр 124-127)
64-65. «Труд» В. Брюсов.		2	Носитель информации, . компьютер	Анализ стихотворения; работа с пословицей над выделением главной мысли стихотворения. (стр 127-128)
66-67. «Огромное небо» Р. Рождественский.		2	Аудио запись, носитель информации, . компьютер	Работа над содержанием; выборочное чтение; характер произведения; чему учит стихотворение. (стр 129-130)
68. Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро».		1	Пословицы, иллюстрации.	Викторина. (стр 130)

5 класс

III четверть

Тема	Дата	Кол-во часов	Материалы и оборудование	Содержание, виды работ.
Повторный инструктаж по ТБ и ПБ. Зима (14 ч.) 69. Зима. Ф.Тютчев.		1	Презентация, иллюстрации с картинками зимы.	Анализ стихотворения; лексическая работа: объяснение слов, подбор синонимов; рассказ о своих представлениях зимнего леса; заучивание наизусть. стр.131-132
70-71. Декабрь. Г. Скребицкий.		2	Презентация, иллюстрации.	Вопросы по содержанию; беседа о животных и птицах зимой; подбор словаря к пунктам плана. Стр.132-133

72-73. К зиме. К. Бальмонт.		2	Носитель информации, компьютер.	Анализ содержания, названия; заучивание наизусть. стр.133-134.
74-75. Всяк по-своему. Г. Скребицкий.	.	2	Презентация, иллюстрации, носитель информации, компьютер .	Анализ сод-ия, б-да по иллюстрации; рассказ о зайцах (выборочный); постановка вопросов (2,3) к сод-ию детьми и ответы; сравнение со сказкой. Стр.134-135.
76-77. Поёт зима-аукает,... С. Есенин.		2	Иллюстрации, презентация.	Определение настроения; анализ сод-ия; выр-ное чтение с тренировкой динамики, тона голоса. Стр.137-138
78-79.Берёза. С. Есенин.		2	Презентация.	Анализ сод-ия, рассказ – словесная картина березы; заучивание наизусть. стр.138-139.
80-81. Зимняя дорога. А. Пушкин.		2	Иллюстрации, носитель информации, компьютер.	Анализ сод-ия, названия; заучивание наизусть, лексическая работа. Стр.139.
82. Обобщение по теме «Картины родной природы». Сочинение.		1	Иллюстрации.	Закрепление прочитанного, работа с пословицами и приметами, стр.140.
Весна (14 ч.) 83. Март. Г. Скребицкий.		1	Презентация, календарь.	Беседа о приметах весны; выборочное чтение (4); рассказ о своих наблюдениях. Стр.141-142.
84.Вот уж снег последний в поле тает...		1		Заучивание. Стр.142-143.
85.От первых проталин до первой грозы (отрывки). Г. Скребицкий.		1	Иллюстрации, презентация.	Вопросы по сод-ию; б-да о родине (2); лексическая р-та(5), рассказ детей о своих наблюдениях. Стр.143-145.
86. Весна-красна.		1	Презентация.	Вопросы по содержанию; пересказ маминной сказки. Стр.145-147.
87.Грачи прилетели.		1	Репродукция картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели», презентация.	Вопросы по сод-ию; написание изложения «Грачи прилетели», используя иллюстрацию (5). Стр.147-148.

88. Заветный кораблик.		1	Презентация, носитель информации, компьютер.	Вопросы по сод-ию; рассказ от первого лица. Стр.148-149.
89.В весеннем лесу.		1	Иллюстрации, цветные карандаши, бумага.	Вопросы по сод-ию; рисование словесной картинки. Стр.149-151.
90. Весенние ручьи. А. Толстой (отрывок из повести «Детство Никиты»).		1	Иллюстрации, презентация.	Б-да о признаках весны; выборочное чтение (описание); рассказ о весне по своим наблюдениям. Стр.152-154
91.Гонимы внешними лучами,... А. Пушкин.		1	Презентация.	Анализ содержания, лексическая работа (2,3) выразительное чтение; рисование словесной картины. Стр.154-155.
92. Ворона. А. Блок.		1	Альбом, цветная бумага, иллюстрация.	Анализ содержания, рисование картины на тему; описание представ-ленных картин. Стр.155.
93.Подснежник. Е. Серова.		1	Носитель информации, компьютер.	Анализ содержания, чувств, лексики. Заучивание. Стр.156.
94.Весна. И. Соколов-Микитов.		1	Презентация.	Вопросы по содержанию; рисование словесных картин; сравнение: «март» Г. Скребницкий и данный. Стр.156-157.
95. Черёмуха. С. Есенин.		1	Презентация, иллюстрации.	содержания, лексическая работа (1.2), рисование словесной Анализ картины. Заучивание. Стр.159.
96.Весна, весною, о весне. Я. Аким. Обобщение по теме «Весна».		1	Носитель информации, .	Заучивание наизусть. Стр.161-162.
О животных (12ч.) 97-98. Тёма и Жучка (отрывок из повести «Детство Тёмы») Н. Гарин-Михайлов-ский.		2	Иллюстрации. Носитель информации, компьютер .	Работа по содержанию; деление на части; составление плана, рассказ по плану, беседа по иллюстрации; высказывание своего отношения. Стр.163-165.

99-100. Желтухин (отрывок из повести «Детство Никиты») А. Толстой.		2	Иллюстрации, презентация.	Деление глав на части, рассказ по этому плану; работа с иллюстрациями – подписи к ним; оценка поведения Никиты, лексическая работа, озаглавливание частей. Стр.169-171-174-176.
101-102. Кот- ворюга. Н. Паустовский.		2	Носитель информации, компьютер .	Описание внешнего вида кота; работа с иллюстр. , смешные эпизоды; рассказ истории о домашних животных. Стр.176-180.
103-104.Про обезьянку. Б. Житков.		2	Пословицы, иллюстрации, носитель информации.	Беседа по иллюстрации; озаглавливание частей, лексическая работа. Стр.180-183-184-186.
105-106. Дачники. Э. Асадов.		2	Презентация, пословицы и поговорки.	Определение главной мысли, лексическая работа, сравнение разницы в чтении частей. Стр.187-188- 189.
107- 108.Внеклассное чтение. Рассказы о животных.		2	Выставка книг, носитель информации.	

5 класс

IV четверть

Тема	Дата	Кол- во часов	Материалы и оборудование	Содержание, виды работ
Из прошлого нашего народа (14ч.) 109. Из рассказов Олены Даниловны. Ф.Абрамов		1	Презентация, иллюстрации птиц.	Б-да о диких животных, об отношении к ним; определение главной черты хар-ра О.Д.; словарная р-та. Стр.189-190
110.Будь человеком. С.Михалков		1	Носитель информации, компьютер.	Выборочное чтение, словарная работа, определение позиций главных героев изучаемой темы. Стр.192-193
111. «На поле Куликовом»		1	Носитель информации, компьютер	Знакомство с историей страны; выборочное чтение; работа с иллюст-рацией; краткий перес- каз содержания части. Стр.195-197

По О.Тихомирову. Москва собирает войско.				
112-113.«На поле Куликовом» По О.Тихомирову. Куликовская битва .		2	Презентация, иллюстрации.	Обсуждение сюжета, работа с иллюстрациями, деление главы на части и озаглавливание, рассказ по плану. Стр.197-199
114.«На поле Куликовом» По О.Тихомирову. Слава героям.		1	Репродукции к картинам, презентация.	Ответы на вопросы по содержанию, чтение по цепочке, пересказ части с рассуждением. Стр.200- 201
115. Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву. Бородино.		1	Портреты полководцев, презентация.	Работа с пословицами; пересказ по плану; заучивание отрывка наизусть. Стр.201-204
116. Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву Ключи. Конец похода.		1	Носитель информации компьютер .	Словарная работа, работа с текстом, чтение по эстафете, пересказ по плану. Стр.204
117-118. Отрывок из поэмы «Мороз , Красный нос» Н. Некрасов.		2	Презентация.	Анализ содержания, работа с иллюстрациями, выразительное чтение. Стр.204-207
119. Белый пудель. А. Куприн		1	Носитель информации, компьютер	Озаглавливание частей, работа над содержанием, пересказ частей, работа с иллюстрацией, словарная работа, составление характеристик главных героев. Стр.207-210, 211-213, 213-216.

120. Снега, поднимитесь метелью! По Л.Жарикову.		1	Гимн Москвы, презентация.	Рассуждение о связи гимна о Москве и данно-го рассказа, заучивание наизусть прозаического отрывка. Стр.217-221
121. У могилы неизвестного солдата. Ю.Коринец		1	Носитель информации компьютер .	Работа с иллюстрацией, выразительное чтение, обсуждение темы. Работа с иллюстрацией, выразительное чтение, обсуждение темы. Стр.222-223
122.Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа».		1	Презентация.	Дискуссия по теме, отве-ты на вопросы виктории-ны, чтение любимых произведений. Стр.223
Из произведений зарубежных писателей(14ч.) 123-126. Гаврош. В.Гюго. 1.Маленький Гаврош. 2.Гаврош опекает малышей.		4	Носитель ин формации.	Пересказ содержания, составление портрета по плану; ответы на вопро-сы, работа с иллюстра-циями. Стр.224-225-229
127-128. М.Твен Приключение Тома Сойра (отрывки).		2	компьютер, носитель информации.	Чтение и работа над содержанием, пересказ с использованием задан-ных слов и выра-жений, озаглавли-вание, заучива-ние наи-зусть отрывка, дискуссия на тему: «А как бы поступил я?» Стр.229-232, 232-235, 236-239.
129-131. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. С.Лагерлёф.		3	компьютер, полная версия сказки.	Чтение по эстафете, пересказ содержания, рисование словесной картины весны, работа с иллюстрациями, заучивание наизусть, обсуждение: нравится ли автору герой? Стр.239-243, 243-245, 245-247.
132-135. Русалочка. Г.Х. Андерсен (Отрывок).		4	Презентация.	Работа с иллюстрациями, пересказ, чтение, озаглавливание, ответы на вопросы с аргумен-ти-рованием своего мнения. Стр.247-249, 249-251.
136. Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных авторов»		1	Презентация.	Дискуссия по теме, ответы на вопросы викторины. Стр.251-252

