#### Рецензия

# на рабочую программу внеурочной деятельности кружка «Английский для общения» Мухиной Натальи Анатольевны, учителя английского языка МБОУ СОШ № 4 села Мерчанского муниципального образования Крымский район

Программа внеурочной деятельности кружка «Английский для общения» разработана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 8-летнего возраста, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Количество страниц-9.

Актуальность программы Натальи Анатольевны обусловлена её практической значимостью: она готовит базу для успешного обучения английскому языку, а также является средством развития интеллектуальных способностей и психических познавательных процессов, адаптирует школьников к процессу обучения в целом.

Содержание программы развивает специальные способности, формирует мотивацию к учебному процессу. Доминирующей формой организации учебного процесса является групповое занятие, которое строится с учетом ведущей в данном возрасте игровой деятельности: используется дидактический материал, наглядность, технически средства обучения.

Программа строится на основе дидактических принципов: системности, природосообразности, последовательности, доступности, здоровьесбережения.

Применение эффективных методов приемов: опорные И схемы, перекрестное видеоподдержкой, чтение, аудирование, аудирование использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся изучению предмета, активизировать умственную деятельность.

В содержании программы предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся интереса к изучению английского языка, развиваются способности ребенка, формируются универсальные учебные действия, такие как целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Английский для общения» соответствует требованиям  $\Phi \Gamma OC$  HOO и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ ИМЦ

А.Е. Штреляу

Рецензию удостоверяю: Директор МКУ ИМЦ 01.12.2021г № 68

А.А. Пацюк

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 села Мерчанского муниципальное образование Крымский район

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 От 30.08.2021 г.

«Согласовано» заместитель директора по ВР А.Л. Лукиных от « 31» 08 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: ориентирована по конкретным видам внеурочной деятельности

## кружок

## «Английский для общения»

## 1год

младшие школьники 2 класс (8 лет)

Составитель

Мухина Наталья Анатольевна

# 1. <u>Результаты освоения курса внеурочной деятельности</u> В результате реализации данной программы учащиеся должны: Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

#### Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

## Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

#### Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов — получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов — получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

## 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов (5 часов)

Фразы и жесты приветствия и прощания.

В мире вежливости.

Песенный английский

В мире песен.

В мире прекрасного.

Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)

## 2. «Бытовой английский» (7 часов)

Краткая информация о себе

Проект по теме «Моя семья»

Диалог «В библиотеке»

Диалог «На улице»

Диалог «В магазине»

Диалог «Чем заняться в выходные дни?»

Диалог по теме: «Природа и её влияние на людей» (выбор одежды)

# 1. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (4 часа)

Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.

Подготовка к праздникам.

Оформление поздравительных открыток к Новому году.

#### Подведение итогов.

Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.

## 2. «Наша первая сказка» (4 часа)

#### 1 часть «Золушка»

Чтение сказки, работа с лексикой

Знакомство со сценарием и распределение ролей

Репетиции, оформление спектакля

Презентация спектакля

## 5. «Приятного аппетита!» (4часа)

Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни.

Что мы едим. Время приёма пищи.

Игра «Английский завтрак». (продукты)

Что мы пьём. Поведение и общение за столом.

Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток

### 6. «Моё первое знакомство с Англией» (8часов)

Названия стран и их столиц.

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.

Что мы знаем об Англии?

Достопримечательности Лондона

Королевский Лондон

Традиции и обычаи страны изучаемого языка

Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»

Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»

## Подведение итогов (1 час)

Игровой урок.Программа является **вариативной:** педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Теоретическая и практическая часть присутствует на каждом занятии ( в соотношении 50% на 50%).

## Форма подведения итогов:

Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления.

## 3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол- во часов	Деятельность учителя (осуществляемые действия)	Деятельность учащихся (осуществляемые действия)	<b>Формируемые</b> умения
	2. Мир игр, песен, рифмовок и стихов (5 часов)				
1	Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости.	1ч.	1. приветствует класс (стих) 2.индивид.приветст вие (игра с мячом) 3.диалог приветствия 4. прощание стих (стих) Диалог «В аэропорту»	1.дети учатся отвечать на приветствие хором и индивидуально 2. диалог приветствия 3. прощаются (стих)	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь.
2	Песенный английский	1ч.	1. даёт слова песен и их значения 2. пение Песни «Ленивая Мери», «Ранним утром»	<ul><li>3. разучивают слова песен</li><li>4. поют вместе с учителем</li></ul>	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи
3	В мире песен.	1	Разучивание слов песни «Солнечный круг»	1.разучивают слова песен 2.поют вместе с учителем	
4	В мире прекрасного.	1	1.повторение пройденных ЛЕ 2. Представление раскраски по теме «Моя семья»	1. рассказывают стихи, поют песни 2. Выходят к доске с готовой раскраской и называют членов семьи.	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала
5	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	1	Индивидуальные стихи, песни, рифмовки	разучивают слова	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала
	2. «Бытовой английский» (7 часов)				

6	Краткая информация о себе	1	1.повторение лексики по теме «Моя семья» 2. составление рассказа 3. раскраска по теме	1.разучивают стих 2. Рассказывают о семье по-русски, повторяют по-английски 3.раскраска по теме	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога
7-8	Проект по теме «Моя семья»	2	Обучение составления проекта.	1.представить и защитить проект	Представление членов семьи. Понимание семейных ценностей.
9	Диалог «В библиотеке»	1	Повторение лексики по теме	1. учатся, играя	Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них
10	Диалог «На улице»	1	Лексика по теме	Учатся отвечать на вопрос «Как добраться до определённого места в городе»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.
11	Диалог «В магазине»	1	Лексика по теме Игра «Давай пойдём в магазин»	Заучивание и разигрование диалога	Развитие диалогической речи
21	Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	1	Лексика по теме Диалог-расспрос	Учатся задавать вопросы и давать ответы на них	Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях
13	Диалог по теме: «Природа и её влияние на людей» (выбор одежды)	1	1. лексика по теме «Одежда» 2. активизация пройденной лексики через игру	1. учатся, играя (повторяют слова, учатся правилам сотрудничества в коллективе)	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.
	5. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритан ии, в России» (4 часа)	1	1.знакомство с новой лексикой	1.знакомство с новой лексикой	Формирование потенциального
14	традиции празднования Рождества, Нового года в				словаря по теме

# Отзыв о педагогической ценности материала, представленного на сайте art-talant.org учителем английского языка МБОУ СОШ№4 села Мерчанского Мухиной Натальей Анатольевной

Наталья Анатольевна опубликовала разработки уроков английского языка по темам "Ты хочешь развлечься? Занятия в свободное время", «Му Life» Моя автобиография "Whichisfaster?", "WHAT IS THE WEATHER LIKE?" на сайте art-talant.org.

Актуальностью методических разработок учителя является апробация новых подходов к оцениванию в условиях реализации ФГОС. В ходе создания методического материала автором были использованы следующие методы: анализ научной и методической литературы, изучение и обобщение опыта работы учителей, анализ результатов, наблюдение за процессом и результатами учебной деятельности участников образовательного процесса.

Наталья Анатольевна комплексно подходит к оцениванию образовательных результатов: представляет типологию и систему оценки заданий для различных видов аттестации, способствующих формированию оценочной самостоятельности учащихся, описывает стратегию, методы и инструменты оценивания исследовательской и проектной деятельности.

Ценность методической разработки заключается в её практической значимости: для педагогического сообщества предложены методические рекомендации по использованию данного опыта при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации на уроках английского языка, сопровождающиеся готовыми материалами, размещёнными в приложении.

Несомненным достоинством является логичность изложения и опора на опыт практической деятельности учащихся школы. Использование технологии формирующего оценивания помогает повысить самооценку и интерес учеников к изучению английского языка, создает благоприятную психологическую обстановку на уроке, способствует более прочному усвоению материала, что является необходимым условием для успешной итоговой аттестации по английскому языку.

Работа представляет интерес для педагогического сообщества и может быть рекомендована к использованию в работе.. Содержание методических разработок изложено последовательно, логично, соответствует обозначенной автором теме.

Все занятия разработаны с использованием системно-деятельностного подхода, на основе различных образовательных технологий: технологии развития критического мышления, исследовательской и игровой технологий, а также здоровьесберегающего обучения. Что позволяет расширить возможности учебного процесса, сделать этот процесс эффективным, разнообразным, качественным.

Разработки уроков Натальи Анатольевны используют учителя английского языка школы и района, сети Интернет, что подтверждается положительными отзывами, конкретной школьной практикой.

Заместитель директора по УВР

Е.Н.Казова

МБОУ СОШ № 4



## Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель английского языка

## Мухина Наталья Анатольевна

МБОУ СОШ№4 Краснодарский край, Крымский р-н, село Мерчанское

Название материала: Разработка урока по теме "Ты хочешь развлечься? Занятия в свободное время"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2135-55176

Дата публикации 18 декабря 2021 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики

желония долина дорина дорина

Воронова Т.Е.



## Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель английского языка

## Мухина Наталья Анатольевна

Краснодарский край, Крымский р-н, село Мерчанское

Название материала: Разработка урока по теме "Whichisfaster?"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2135-55173

Дата публикации 18 декабря 2021 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.



## Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель английского языка

## Мухина Наталья Анатольевна

МБОУ СОШ№4 Краснодарский край, Крымский р-н, село Мерчанское

Название материала: Разработка урока по теме «Му Life» Моя автобиография.

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2135-55174

Дата публикации 18 декабря 2021 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.



## Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель английского языка

## Мухина Наталья Анатольевна

МБОУ СОШ№4 Краснодарский край, Крымский р-н, село Мерчанское

Название материала: Разработка урока по теме "WHAT IS THE WEATHER LIKE?"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2135-55177

Дата публикации 18 декабря 2021 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.



## **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

о повышении квалификации

022412113181

ПК 0264522408

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ПК-2408

Город

Ишимбай

Дата выдачи

«31» декабря 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

#### МУХИНА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебный Центр «Центр образовательных услуг»

по дополнительной профессиональной программе

«АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

в объеме

72 часа

рок обучения: с 17.12.2019г. по 31.12.2019г.

"Uehip ooparobatenhisk" yehiyi

Рукавовител Секпетапь

. St.

Давлетшина А. Ф. Дударева С.В.





## Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

No 4711

от « 22

февраля

20 17 E

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

(указываются полное и (в случае если

Автономной некоммерческой организации

имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование),

дополнительного профессионального образования

организационно-правовая форма юридического лица,

Учебный Центр "Центр образовательных услуг"

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

АНО ДПО УЦ "Центр образовательных услуг"

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

автономная некоммерческая организация

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

(индивидуального предпринимателя) (ОГРН)

1120200004253

Идентификационный номер налогоплательщика

0261995128

Серия 02Л01 № 0006452

\*

	Место нахождения (указывается адрес места нахоз	ждения юридического лица	
(*)	453210, Россия, Республика Баши	кортостан,	
	(место жительства - для индивидуального пред город Ишимбай, ул. Стахановс	кая, д.39	
	Настоящая лицензия предоставлена на срок:		
MANAN	V бессрочно до «	» г.	
	Настоящая лицензия предоставлена на основании р	ешения приказа	
	Управления по контролю и надзору в сфер	(приказ/распоряжение)	
	(наименование лицензирующего орг		
	Республики Башкортостан		
SWEXSENS			
DUBXER	от « 22 » февраля 2017 <sub>г. №</sub> 506		
	от « 22 » февраля 2017 <sub>г. №</sub> 506		r
	Настоящая лицензия имеет приложение (при	ложения), являющееся её	*
		ложения), являющееся её	*
	Настоящая лицензия имеет приложение (при	ложения), являющееся её	*
	Настоящая лицензия имеет приложение (при	ложения), являющееся её	•
	Настоящая лицензия имеет приложение (при	ложения), являющееся её	*
	Настоящая лицензия имеет приложение (при	ложения), являющееся её	*
	Настоящая лицензия имеет приложение (при неотъемлемой частью.		*
	Настоящая лицензия имеет приложение (при неотъемлемой частью.	А.В. Хажин	*
	Настоящая лицензия имеет приложение (при неотъемлемой частью.		
	Настоящая лицензия имеет приложение (при неотъемлемой частью.  Начальник  (должность (подпись)	А.В. Хажин (фамилия, имя, отчество	
	Настоящая лицензия имеет приложение (при неотъемлемой частью.  Начальник  (должность (подпись)	А.В. Хажин (фамилия, имя, отчество	
	Настоящая лицензия имеет приложение (при неотъемлемой частью.  Начальник  (должность (подпись)	А.В. Хажин (фамилия, имя, отчество	
	Настоящая лицензия имеет приложение (при неотъемлемой частью.  Начальник  (должность (подпись)	А.В. Хажин (фамилия, имя, отчество	
	Настоящая лицензия имеет приложение (при неотъемлемой частью.  Начальник  (должность (подпись)	А.В. Хажин (фамилия, имя, отчество	
	Настоящая лицензия имеет приложение (при неотъемлемой частью.  Начальник  (должность (подпись)	А.В. Хажин (фамилия, имя, отчество	
	Настоящая лицензия имеет приложение (при неотъемлемой частью.  Начальник  (должность (подпись)	А.В. Хажин (фамилия, имя, отчество	
	Настоящая лицензия имеет приложение (при неотъемлемой частью.  Начальник  (должность (подпись)	А.В. Хажин (фамилия, имя, отчество	
	Настоящая лицензия имеет приложение (при неотъемлемой частью.  Начальник  (должность (подпись)	А.В. Хажин (фамилия, имя, отчество	
	Настоящая лицензия имеет приложение (при неотъемлемой частью.  Начальник  (должность (подпись)	А.В. Хажин (фамилия, имя, отчество	

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «22» февраля 2017 г. № 4711

## Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

наименование лицензирующего органа

## Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

#### Учебный Центр "Центр образовательных услуг" АНО ДПО УЦ "Центр образовательных услуг"

автономная некоммерческая организация

(указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

## 453210, Россия, Республика Башкортостан,

город Ишимбай, ул. Стахановская, д.39 место нахождения юридического лица или его филиала,

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

#### 453203, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул.Промысловая, д.13а

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя,

за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

	Профессиональное обучение
	Дополнительное образование
№ n/n	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Управления по контролю

Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

(приказ/распоряжение)

от «22» февраля 2017 г. № 506

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования

и надзору в сфере образовани Республики Башкортостан

(приказ/распоряжение)

Начальник

(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)

А.В. Хажин

(фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)

Серия 02П01

No 0012766

\*

Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»

## **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342413354332

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/66-429

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи 30 декабря 2020 года Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

#### Мухина Наталья Анатольевна

прошел(а) повышение квалификации в (на) отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» в период с 16 декабря 2020 года по 30 декабря 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС»

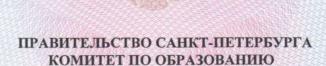
в объёме 72 час

ORDINARY CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PROPER

Руководитель Секретарь В

В.В.Завражин

Л.В.Суслова



аименование лицензирующего органа

## лицензия

№ 2462

от "07" gerowher

2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае если имеется)

«Центр непрерывного образования и инноваций»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

«ИОНД» ООО

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Общества с ограниченной ответственностью

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) <u>1153443000611</u>

Идентификационный номер налогоплательщика 3461055222

Серия 78Л02 № 0001408

	(указывается адрес места нахождения	юридического лица (мест	a
улица им.	Командира Рудь, дом 1А, офи	c 409	
жительства -	для индивидуального предпринимателя)		
Настоящая лицензия предост	гавлена на срок:		
V бессрочно	до ""_		Г.
	* * *		
астоящая лицензия предостав	влена на основании решения	распоряжение (приказ/распоряжение	
•			
	итета по образованию рнование лицеизирующего органа)		
"NY" const. 201	C- N. 35541		
"OT" gerospee 201	<u>6</u> Γ. № <u>33347-7</u> 3		
тоящая лицензия имеет приг	пожение (приложения), являющо	есся ее неотъеми	мой из
The state of the s	iomenine (uprisiomening), autiniom	of the field is the control	AMOH 10

Председатель Комитета

(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица) Воробьева Жанна Владимировна (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица

М.П.

Приложение № 1
к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "ОУ" деком рек 2016 г.
№ 2462

#### ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

наименование лицензирующего органа

### Общество с ограниченной ответственностью

«Центр непрерывного образования и инноваций»

#### ооо «ЦНОИ»

указываются полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)

#### Общества с ограниченной ответственностью

юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

## 400080, область Волгоградская, город Волгоград, улица им. Командира Рудь, дом 1A, офис 409

место нахождения юридического лица или его филиала

	Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды				
1	• 2				
1	Дополнительное профессиональное образование				

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Распоряжение «О предоставлении лицензии Обществу с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (приказ/распоряжение)

OT « O4 » general

20 16 г. № 3554-

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

OT (( - ))

20 - r. №

#### Председатель Комитета

( должность уполномоченного)

и (подпись

уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)

М.П.

