

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 села Мерчанского
муниципального образования Крымского района Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели реализации образовательной программы:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие общеобразовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Крымска для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №4 является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Крымский район. Целями деятельности школы являются осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образовательной деятельности. Школа предоставляет общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование по основным образовательным программам. В 2021-2022 учебном году количество 5-9-х классов,

реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования-6.

Реализуемые основные образовательные программы

Реализуются образовательные программы основного общего образования для 5-9 классов. Срок реализации – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 4 для 5-ых, 6-го, 7-го, 8-го и 9-го классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) на 2020-2021 учебный год, разработан на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год», в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами: - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по

учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным — учреждением "Федеральный институт педагогических измерений";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

С учетом документов:

- Примерные ООП ООО-сайт «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России:

- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология"), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. №2/16);

- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");

- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

- Письмо МОН и МП КК от 28.08.2019 №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного в 2019-2020 учебном году».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, в соответствии с СанПином 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ СОШ № 4. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В школе используется четвертная организация учебного года.

С учетом СП.3 ½.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей, молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID).

Продолжительность учебного года для 5-ых, 6-го, 7-го, 8-го и 9-го классов – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели для 5-ых, 6-го, 7-го, 8-го классов – 5 – дневная учебная неделя, для 9 класса-6-дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Максимально допустимая нагрузка
5	29
6	30
7	32
8	33
9	36

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена	2 смена
5а, 5б, 6а, 7а, 9а классы	8а класс
1 урок 8.30-9.10	1 урок 10.20 – 11.00
2 урок 9.30-10.10	2 урок 11.15 – 11.55
3 урок 10.30-11.10	3 урок 12.10 – 12.50
4 урок 11.30-12.10	4 урок 13.00 – 13.40
5 урок 12.30-13.10	5 урок 13.50 – 14.30
6 урок 13.20-14.00	6 урок 14.45 – 15.25
7 урок 14.10-14.50	7 урок 15.40 – 16.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.
Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 5-м, 6-м, 7-м классах – 2 ч, в 8-м, 9-м классе - 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников); (Приложение №1).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Основная школа реализует образование по модели 5-летней основной школы. Образовательные области базового компонента выполняются в полном объеме.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» в 9 классе по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный

предмет «Обществознание» в 6-9-ых классах 1 час в неделю. Изучение учебного предмета «Биология» в 7-ом классе в объеме 2-х часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Продолжается введение курсов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Часы курсов введены в учебный план и реализуются через предметную деятельность (Письмо ГБОУ ИРО КК от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году» (с примерными рабочими программами для 1-3 и 5-7 классов).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», реализуется через предметную область в 5 классе (со второго полугодия 2021-2022 учебного года) и через внеурочную деятельность в 6 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план на 2020-2021 учебный год для 5-го, 6-го, 7-го, 8-го и 9-го классов, реализующего ФГОС ООО, составлен на уровень основного общего образования. Часть часов компонента образовательного учреждения в V - IX классах использованы для увеличения часов предметов федерального компонента:

Класс	Количество часов	Распределение часов	
V	1	Кубановедение «Основы Финансовой грамотности»	1 час 0,5 часа
VI	1	Кубановедение	1 час
VII	3	Кубановедение Биология Русский язык	1 час 1 час 1 час
VIII	2	Кубановедение Русский язык	1 час 1 час
IX	4	Русский язык Проектная и исследовательская деятельность Проориентационный курс Кубановедение	1 час 1 час 1 час 1 час

С целью языкового развития учащихся, формирования коммуникативных навыков и успешной подготовки к ГИА, в 7-ом классе произошло увеличение часов в учебном плане предмета «Русский язык» за

счет 1 часа предмета «Физическая культура». В 8-ом и 9-ом классах за счет 1 часа предмета «Физическая культура» вводится элективный курс «Практикум по геометрии» с целью качественной подготовке обучающихся к ГИА.

В 7,8,9 классах происходит уменьшение количества часов «Физической культуры» (на 1 час) с переходом их во внеурочную деятельность и реализацию через «ОФП».

Реализация программы воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в 5-7-ых классах происходит в рамках курса кружка внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Региональный «Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования» одним из важных направлений выделил проведение для всех учащихся IX классов информационной работы и профильной ориентации. Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме 34 часов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 9а классе организован профориентационный курс «Информационная работа и профильная ориентация», который осуществляется по внутриклассной форме без деления на группы. В программу курса включены часы программы «Сервис и туризм»-3 часа (письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №47-13-1098/18 от 26.06.18)

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» в 5 классе будет реализован региональный проект «Основы финансовой грамотности», через предметную область в объеме -0,5 часа.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- Русский язык – 1 час,
- ОБЖ – 1 час,
- Кубановедение – 1 час,
- Информационная работа, профильная ориентация – 1 час.
- Проектная и исследовательская деятельность-1 час.

Деление классов на группы

Деление классов на группы предусмотрено при изучении предмета Информатика в 7 классе.

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования в рамках курсов внеурочной деятельности в 5,6,7 классах «Школа безопасности» в МБОУ СОШ №4 обеспечивается реализация регионального модуля «Профилактика» рабочей программы воспитания.

Региональной спецификой учебного плана является изучение в 2021-2022 учебном году курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» для учащихся 5-ых и 6-ых классов. В целях формирования и развития функциональной (читательской и математической) грамотности обучающихся и для повышения эффективности подготовки школьников края к международному исследованию PISA-2024 ввести курс внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» в 5-ых, 6-ых классов.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в РФ» реализуется проект «Основы финансовой грамотности». Курс будет реализовываться 2 год через внеурочную деятельность в 6 классе.

В 7,8,9 классах происходит уменьшение количества часов «Физической культуры» (на 1 час) с переходом их во внеурочную деятельность и реализацию через «ОФП».

Форма промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации 5-9-ых классов определены действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся

МБОУ СОШ № 4, утвержденных решением педагогического совета школы от 31.08.2017 года (протокол № 1):

- учащимся 5-го, 6-го, 7-го, 8-го и 9 – го классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок;

- оценка по курсу Кубановедение в 5- 9-ых классах по полугодиям;

- промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования, в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов (рефератов). В соответствии с требования ФГОС ООО выпускникам на уровне основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

Сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 4 для 5-ых, 6-го, 7-го, 8-го и 9-го классов, реализующих ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год прилагается (Приложение № 2).

Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ №4 для Трухина Дмитрия, учащегося 5 «Б» класса надомного обучения, на 2021-2022 учебный год. (Приложение №3)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Е.П. Вавилова

Приложение № 1

Утверждено
решением педагогического совета МБОУ СОШ №4
протокол № 1 от 30 августа 2020 г
Директор _____ Е.П. Вавилова

**Перечень учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана для классов,
реализующих федеральный государственный стандарт основного
общего образования 2021– 2022 учебного года**

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно- методической литературы	Издательство	Наличие учебников в фонде
5 класс				
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2014г; 2019-2020г.	Просвещение	50
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2010-2015г; 2020г.	Просвещение	35
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Баранова К.М., И.В. Михеева. Английский язык. В 2-х частях. М.: Дрофа, 2020г. (Rainbow English)	Дрофа	23
4	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира. М.: Просвещение, 2013-2017г; 2019г.	Просвещение	33
		Майков А.Н. Введение в историю. М.: Вентана – Граф, 2013-2016г.;	Вентана -Граф	30
5	География	Климанова О. А, Климанов В.В. Дрофа 2019 г.	Дрофа	35
6	Математика	Мерзляк А.Г., В.Б. Полонский, М. С. Якир; под ред. В. Е. Подольского. Математика 5 класс..- 5-изд. Вентана-Граф 2019 г.	Вентана-Граф	35
7	Биология	Пасечник В.В., С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк. М.: Просвещение, 2020г.	Просвещение	45
8	Кубановедение	Трехбратов Б.А. и др. Кубановедение. 5 -6 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2013-2015г.; 2019г.	Перспективы Образования	33
9	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл. М.: Просвещение, 2014 - 2016г	Просвещение	20

10	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.5 кл. М.: Просвещение,2015г	Просвещение	20
11	Технология	Казакеевич В. М. Технология.Технологии ведения дома.5 класс М: Вентана-Граф,2019 г.	Просвещение	30
12	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура.5-7. М.: Просвещение,2014г	Просвещение	15 кабинет
6 класс				
1	Русский язык	Баранов М. Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х ч.М.:Просвещение, 2015г	Просвещение	33
2	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература.В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013, 2015г	Просвещение	35
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. В 2-х частях. М.: Дрофа, 2017г	Дрофа	35
4	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.,и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. М.: Просвещение, 2016-2017г.	Просвещение	33
		Агибалова Е.В.Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. М.: Просвещение, 2012-2017г.;2019г.	Просвещение	34
5	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.6 кл.. М.: Просвещение, 2015-2018г.;2020г.	Просвещение	29
6	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География 5-6 кл. Москва: Дрофа, 2016г- 2017г.	Дрофа	60
7	Математика	Мерзляк А.Г..Математика 6 класс.Учебник А.Г. Мерзляк,В.Е. Подольского,М.С. Якир,В.Б.Полонский.М. : Вентана-Граф,2020г.	Вентана-Граф	33
8	Биология	Пасечник В.В. Биология 6 кл. М.: Дрофа, 2015-2017г	Дрофа	33
9	Кубановедение	Трехбратов Б.А. и др. Кубановедение. 6 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2014-2018г.;2020г.	Перспективы образования	28
10	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразит.искусство. 6 кл. М.: Просвещение, 2014-2016г	Просвещение	20
11	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл. М.: Просвещение, 2016-2017г	Просвещение	20
12	Технология	Технология 6 класс.В.М. Казакеевич и др..М. : Просвещение,2020г.	Просвещение	15
13	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 кл. М.: Просвещение,2014г	Просвещение	0

7 класс

2	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. М.: Просвещение, 2016г-2018г.	Просвещение	33
3	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. 7 кл. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016-2018г.	Просвещение	30
4	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 7 кл. В 2-х ч. М.: Дрофа, 2017-2018г	Дрофа	31
5	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 кл. М.: Просвещение, 2016-2018г.	Просвещение	33
6	Всеобщая история	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800г. 7 кл. М.: Просвещение, 2012-2018г; 2020г.	Просвещение	37
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. М.: Просвещение, 2016-2018г.	Просвещение	25
8	География	Душина И.В. Коринская В.А. Щенёв В.А. География 7 кл./ Под ред. Дронова. М.: Дрофа, 2015-2018г.	Дрофа	30
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 7 кл. М.: Просвещение, 2015-2018г.; 2020г.	Просвещение	32
10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2018г.	Просвещение	27
11	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. М.: Дрофа, 2015-2018г.	Дрофа	31
12	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 кл, Москва: БИНОМ, 2017-2018г.	БИНОМ	30
13	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 кл. М.: Дрофа, 2014-2018г.	Дрофа	30
		Биология 7 класс. В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. М.: Просвещение. 2020г.	Просвещение	20
14	Кубановедение	Трехбратов Б.А. и др. Кубановедение. 7 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2013-2018г.; 2019-2020г.	Перспективы образования	36
15	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл. М.: Просвещение, 2014-2016г.	Просвещение	20
16	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл. Москва: Просвещение, 2016-2018г.	Просвещение	20

17	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. М.: Вентана -Граф.	ВЕНТАНА-ГРАФ	0
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. М.: Вентана –Граф. 2013г-2017г	ВЕНТАНА-ГРАФ	6
18	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура.5-7 кл. Москва: Просвещение, 2014г	Просвещение	15 кабинет
8 класс				
1	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А.Дейкина А.Д.,и др. Русский язык. Москва : Просвещение, 2017г	Просвещение	30
2	Литература	Коровина В.Я.,Журавлёв В.П.,Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2013-2016, 2018г.;2019г.	Просвещение	31
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. в 2-х ч. М.: Дрофа, 2018г.;2020г.	Дрофа	25
4	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. М.: Просвещение,2018г.;2019г.	Просвещение	32
5	Всеобщая история	Юдовская А.Я.Баранов П.А.Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900г. 8 кл. М.: Просвещение, 2012-2014;2019-2020г.	Просвещение	50
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. М.: Просвещение, 2015-2018г.	Просвещение	30
7	География	Дронов В.П., Баранова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География. М.: Дрофа. 2015-2018г	Дрофа	25
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. М.: Просвещение,2016-2018г.;2019г.	Просвещение	31
9	Геометрия	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9кл.М.: Просвещение, 2015г	Просвещение	28
10	Физика	Перышкин А.В. Физика. М.: Дрофа, 2013-2015г.;2019г.	Дрофа	32
11	Биология	Биология. 8 кл.. В.В. Пасечника,А.А.Каменский,Г.г. Швецов. М.: Просвещение,2020г.	Прсвещение	24
12	Химия	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс.Ф.Г. Фельдман,Г.Е.Рудзитис. М. : Просвещения,2019г.	Просвещение	32
13	Информатика	Семакин И Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 кл, Москва: БИНОМ, 2017-2018г.;2019г..	БИНОМ	31

14	Кубановедение	Трехбратов Б.А. и др. Кубановедение.8 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2011-2015г.;2020г.	Перспективы образования	37
15	Технология	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П.,Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технология. М.: Вентана-Граф, 2016-2017г	ВЕНТАНА-ГРАФ	15
16	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. М.: Просвещение, 2016	Посвещение	10
17	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл. М.: Просвещение, 2013-2015г.	Просвещение	15
9 класс				
1	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.и др. Русский язык. Москва : Просвещение, 2018г.	Просвещение	25
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х ч. Москва : Просвещение,2019г.;2020г.	Просвещение	25
3	Английский язык	Афанасьева О.В. Английский язык: 9класс.И.В. Михеева,К.Н. Баранова,О.В. Афанасьева. М: Дрофа,2020г.(Rainbow English)	Дрофа	28
4	История России	Данилов А.А. История. России 9 класс в 2-х частях./под ред. А.В.Торкунова.М.: Просвещение, 2019-2020г.	Просвещение	30
5	Всеобщая история	А.А.Искандерова,А.Я. Юдовская. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение, 2020г.	Просвещение	24
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., и др. Обществознание. М.: Просвещение, 2016-2018г	Просвещение	20
7	География	Дронов В.П.Баринов И.И., Ром В.Я. География России 9 кл. М.:Дрофа, 2016г. (Искл. Из ФП 05.07.2017г. Пр.№ 629)	Дрофа	25
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. М.: Просвещение,2011-2016г.;2019г.	Просвещение	35
9	Геометрия	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9кл.М.: Просвещение, 2015г	Просвещение	28
10	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Москва : Дрофа, 2015г.;2019-2020г.	Дрофа	30
11	Биология	Пасечник В.В.,Каменский А.А., Г.Г.Щецов, З.Г.Гапонюк .Биология.9 кл. М. : Прсвещение,2020г.	Просвещение	26
12	Химия	Химия 9класс.Г.Е.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман.М. : Просвещение,2020г.	Просвещение	26

13	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика: учебник для 9кл. М.:Бином, 2019-2020г	БИНОМ	25
14	Кубановедение	Зайцев А.А. и др. Кубановедение. 9 кл. Краснодар: Перспективы образования, 2016г;2020г.	Перспективы образования	24
15	Искусство	Сергеева,Г.П.,Кашекова И.Э.,Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл.М.: Просвещение. 2016г	Просвещение	25
16	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9. М.: Просвещение, 2013-2015г	Просвещение	15
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. М.: Просвещение, 2013- 2016г	Просвещение	10

Утверждено
решением педагогического совета МБОУ СОШ №4
протокол № 1 от 30 августа 2021 г
директор _____ Е.П. Вавилова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4,8	3	4	22,4	
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3	12,4	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2			0,6	
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2			0,6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	2	12	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
Итого		27,5	29	31	31	32	150,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>При 6-дневной учебной неделе</i>					1		
	<i>При 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1	1			
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
	Финансовая грамотность	0,5					0,5	
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1	
	Профориентационный курс «Информационная работа и профильная ориентация»					1	1	
	Практикум по геометрии				1	1	2	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	160	
	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36		

Утверждено
 решением педагогического совета МБОУ СОШ №4
 протокол № 1 от 30 августа 2021 г.
 Директор _____ Е.П. Вавилова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для ученика 5 «Б» класса
Трухина Дмитрия Викторовича, обучающегося на дому
На 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			На дому	Частично инклюзивно	Дистанционно	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		2			2
	Литература		2			2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,2		0,2
	Родная литература (русская)			0,2		0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		0,5			0,5
	Второй иностранный язык					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		1			1
Математика и информатика	Математика		2			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			0,5		0,5
Естественнонаучные предметы	Природоведение		1			1
Искусство	Музыка			1		1
	Изобразительное искусство			1		1
Технология	Технология			1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности <i>Часть, формируемая участниками ОО</i>	Физическая культура			1		1
	Кубановедение		0,5			
	Финансовая грамотность			0,5		0,5
Коррекционно-развивающая работа	Логопедия		1			1
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом			0,5		0,5
ИТОГО			10	5,9		15,9