

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
От 09.04.2024 № 223
На № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Волошин Петр Петрович, учитель географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Крымска муниципального образования Крымский район, 27 марта 2024 года на районном методическом объединении учителей географии по теме «Реализация обновленных ФГОС ОО и СОО» представил опыт работы по теме «Опыт реализации рабочих программ по ФГОС СОО».

Основание: протокол РМО учителей географии от 27 марта 2024 года № 3.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ИМЦ



И.С. Губанова

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
От 18.04.2024 № 243
На № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Волошин Петр Петрович, учитель географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 села Мерчанского муниципального образования Крымский район, 17 января 2024 года на консультационном занятии учителей географии «Решение задач связанных с движением Земли вокруг своей оси» провел практикум по теме «Определение географии хозяйственных областей России».

Основание: протокол консультационного занятия учителей географии от 17 января 2024 года № 3.

Исполняющий обязанности
директора МКУ ИМЦ

И.С. Губанова



Выписка из протокола № 1
заседания ШМО учителей -предметников

от 29.08.2022 г.

Присутствовали: 7 человек

Тема: Организация учебно-методического процесса ШМО на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 уч.год.

Повестка дня:

1. Утверждение плана МО на 2022 – 2023 учебный год.
2. Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным и кружковым занятиям на новый учебный год.
4. Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий.
5. Анализ учебного года за 2021-2022 год.
6. Утверждение работы по апробации рабочей программы ФГОС III поколения естественнонаучных предметов в 5 классах.
7. Утверждения графика проведения входных диагностик.
8. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

Выступления:

По четвёртому вопросу слушали учителя географии Волошина П.П. Он выступил по теме «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий» Одним из средств достижения данного результата являются инновационные технологии, т.е. это принципиально новые способы, методы взаимодействия преподавателей и учащихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности. Инновации (англ. Innovation - нововведение) - внедрение новых форм, способов и умений в сфере обучения, образования и науки. Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. Основными образовательными технологиями, которые можно положить в основу изучения любого предмета являются: технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология разноуровневого обучения...

Решение:

1. Информацию принять к сведению, использовать в работе.

Руководитель ШМО



Долматова Н.А.

Выписка из протокола №2
заседания ШМО учителей- предметников

от 27.10.2022 г.

Присутствовали: 7 человек

Тема: Круглый стол: «Адаптация учеников 5 классов к системе обучения и требованиям в основной школе».

Повестка дня:

1. Итоги адаптации обучающихся 5 классов.
2. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене. Анализ работы по апробации рабочей программы ФГОС III поколения в 5 классах.
3. Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.
4. Организация и проведение промежуточного контроля в конце 1-й четверти. Анализ работы.
5. Разное.

Выступления:

По второму вопросу по теме «Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене по географии» выступил учитель географии Волошин П.П. На мой взгляд, преемственность в обучении школьников между начальной и средней школой имеет в настоящее время актуальное значение. В 5 классе дети начинают заниматься под руководством уже не одного, а нескольких педагогов; изменяются и организационные методы обучения. При выборе методов обучения мы стремимся активизировать мыслительную деятельность школьников. Активный интерес к изучению нового материала, потребность в познании вызывают у детей вопросы, не просто воспроизведения знаний, а умение обобщать, выделять главное, рассуждать. Так, например, в содержание уроков по географии в пятых классах я использую игровые ситуации, дидактические игры - это делает урок более интересным и занимательным, создает у детей бодрое рабочее настроение, помогает им преодолеть трудности. Но мы это делаем не так часто, поэтому и возникает много проблем и непониманий между учеником и учителем- предметником. На уроках географии в 5-х классах использую разные виды работ и задания: групповая работа учащихся – в парах, группах, индивидуальная работа – дифференцированные задания в классе, домашнее задание, разноуровневые тестовые задания, работа с картами (атласами и контурными картами), творческие задания для учащихся и другие. У пятиклассников мотивация на получение крепких знаний и хороших отметок находится не на высоком уровне...

Решение:

1. Информацию принять к сведению, использовать в работе.

Руководитель ШМО



Долматова Н.А.

Выписка из протокола №3
заседания ШМО учителей- предметников

от 18 января 2023года

Присутствовали: 7 человек

Тема: «Формируем функциональную грамотность обучающихся: с чего начать?»

Повестка дня:

1. Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики.
2. «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии». Обсуждение темы для выступления на муниципальном этапе НПК учителей в январе.
3. Обмен опытом «Роль завуча в формировании ФГ обучающихся педагогами школы». (Что уже сделано в коллективе, идеи, методические материалы, ссылки – все приветствуется).
4. Разное.

Выступления:

По первому вопросу «Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики» слушали учителя географии Волошина П.П. Функциональная грамотность-это индикатор общественного благополучия. Поэтому для школы возникает очень важная цель: подготовить не отдельных элитных учащихся к жизни, а обучить мобильную личность, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным. В условиях модернизации образования роль географии, имеющей множество смежных с другими дисциплинами областей исследования, возрастает и обеспечивает разработку эффективных путей и средств решения, жизненно важных для людей задач и проблем. Ядром данного процесса выступает функциональная грамотность, так как под ней понимают способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от простого понятия грамотности как способности личности к чтению, составлению простых коротких текстов и осуществлению элементарных арифметических действий, функциональная грамотность представляет собой базовый уровень знаний, умений и навыков, определяющий нормальную жизнедеятельность личности при взаимодействии с четырьмя основополагающими сферами общества...

Решение:

1. Информацию принять к сведению, использовать в работе.

Руководитель ШМО



Долматова Н.А.