

ПРИНЯТО
протокол заседания педагогического совета
от 18.01.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
с. Мерчанского
Приказ от 18.01.2021 № 7

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Управляющего совета
от 18.01.2021 № 1

**Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
с. Мерчанского
муниципального образования Крымский район**

1. Общие положения

Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБОУ СОШ № 4 с. Мерчанского (далее – Положение) разработано на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30, 97)

Под внутренним мониторингом качества образования (далее – ВМКО) МБОУ СОШ № 4 с. Мерчанского (далее- Учреждение) понимается деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Положение о Системе ВМКО Учреждения, включает:

- описание структуры и составляющих Системы ВМКО,
- описание порядка функционирования Системы ВМКО и взаимодействия с действующими подразделениями ОУ,
- описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) и адресатов предоставления информации для принятия своевременных управленческих решений.

Перечни объектов и показателей мониторинга формируются педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления Учреждением.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлена в Приложении 1 к данному Положению. Значительная часть показателей качества образования в ОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования. В Приложении 2 приведены анкеты, которые используются при проведении соответствующих опросов. Формы сбора информации – Приложение 3.

2. Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (результативность);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация горячего питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения и района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации педагогов)

- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

3. Порядок создания и совершенствования системы ВМКО

В преддверии начала каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года Положение о системе ВМКО рассматривается и утверждается педагогическим советом, и Управляющим советом школы.

В течение учебного года утвержденная система ВМКО функционирует до начала следующего учебного года.

4. Функционирование системы ВМКО

В соответствии с нормативно-правовыми документами по Системе ВМКО в ОУ ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в рабочую группу ВМКО, которая организует обработку полученной информации и разработку экспертиз по следующим направлениям:

- оценка образовательных результатов;
- оценка реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В состав рабочей группы входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий хозяйством, а также могут привлекаться учителя-предметники и классные руководители. Рабочая группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы ОУ по соответствующему направлению за учебный период (четверть, полугодие, год). Специалисты рабочей группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ, публикуются на сайте ОУ, обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы и управляющего совета школы.

Приложение 1
к Положению о системе внутреннего
мониторинга качества образования

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВМКО

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Результаты реализации образовательного процесса					
1	Предметные результаты обучения	Для <u>каждого предмета</u> учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ЕГЭ, ГИА, ОГЭ) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Зам. директора по УВР	Конец четверти
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель	Конец четверти, года
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Конец четверти
4	Здоровье учащихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец четверти,
5	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: Федеральном, региональном, муниципальном, школьном Доля победителей (призеров) на уровне: Федеральном, региональном, муниципальном, школьном .	Наблюдение	Заместитель директора по ВР Классные руководители	По полугодиям

		Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: Федеральном, региональном, муниципальном, школьном Доля победителей спортивных соревнований на уровне: Федеральном, региональном, муниципальном, школьном			
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Второе полугодие
II. Реализация образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту учащихся	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и учащихся. Доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Для <u>каждого класса</u> число часов дополнительных занятий с отстающими	Экспертиза, наблюдение	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Конец учебного года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УВР	Конец учебного года
III. Условия					
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Заведующий хозяйством	Конец учеб. года
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора по УВР	Конец учеб. года

15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Заведующий хозяйством	Конец учебного года
16	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР, заведующий хозяйством	Конец учебного года
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР Зам. директора по УВР	Конец учебного года
18	Взаимодействие с социальной сферой поселения и района	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Зам. директора по УВР	Конец учеб. года
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование, экспертиза	Администрация	Конец учебного года

21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Администрация	Конец учебного года
----	---	---	------------	---------------	---------------------

Приложение 2
к Положению о системе внутреннего мониторинга качества образования

Анкеты для выявления удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством

Анкета 1 (учащихся и родителей) *Анонимное оценивание*

Оценка качества обучения по предметам

Класс _____

Оцените уровень работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,

2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Оцениваются:		Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
	Учебный предмет	Код				
1	Русский язык	РУ				
2	Математика	МА				
3	Физика	ФИ				
4	Химия	ХИ				
5	Информатика	ИН				
6	Биология	БИ				
7	История	ИС				
8	География	ГГ				
9	Немецкий язык	ЯН				
10	Обществознание	ОБ				
11	Естествознание	ЕС				
12	Основы безопасности жизнедеятельности	БЖ				
13	Окружающий мир	ОМ				
14	Чтение	ЧТ				
15	Литература	ЛИ				
16	Физическая культура	ФК				
17	Искусство	ИК				
18	Технология	ТХ				

Анкета заполняется родителями и учащимися школы (желательно на компьютере). При заполнении таблицы, прежде чем указывать коды оценок (4,3,2 или 1) нужно указать класс (число и букву).

Анкета 2 (учащихся и родителей) *Анонимное оценивание*

Оценка качества образовательного процесса

Класс _____

Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице. Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,

2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка
1	Безопасность учащихся в школе	
2	Качество подготовки по учебным предметам	

3	Возможности получения дополнительного образования	
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	
5	Психологический климат в школе	
6	Поведение учащихся школы	
7	Организация досуга учащихся в школе	
8	Качество питания учащихся в школе	
9	Санитарно-гигиенические условия	
10	Медицинское сопровождение	
11	Работа классного руководителя	
12	Информатизация образовательного процесса	
13	Материально-техническая оснащенность школы	
14	Работа администрации школы	
15	Возможность участия родителей в управлении школой	
16	Доступность информации об учебном процессе	
17	Развитие самоуправления учащихся	
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	
19	Педагогический коллектив школы	

Анкета 3

Опрос родителей по удовлетворенности организации образовательного процесса школы

- Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с вашим ребенком?**
Высокий довольно высокий средний довольно низкий низкий затрудняюсь о
- Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (мебель, технические средства обучения)**
полностью согласен в основном согласен частично согласен в основном не согласен
полностью не согласен затрудняюсь ответить
- Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия в школе**
Отличные хорошие удовлетворительные неудовлетворительные
недопустимые затрудняюсь ответить
- Созданы ли в школе условия для охраны и укрепления здоровья ?**
Да скорее да, чем нет и да, и нет скорее нет, чем да нет затрудняюсь ответить
- Какова, на ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками и учебной литературой ?**
Отличная хорошая удовлетворительная неудовлетворительная затрудняюсь ответить
- На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени?**
Полностью соответствует в основном соответствует частично соответствует
в основном не соответствует полностью не соответствует затрудняюсь ответить
- Согласны ли Вы с тем, что отношения между учащимся и учителем влияют на качество получаемого образования?**
полностью согласен в основном согласен частично согласен в основном не согласен
полностью не согласен затрудняюсь ответить
- Как бы Вы оценили качество питания в школе?**
Отличное хорошее удовлетворительное неудовлетворительное затрудняюсь ответить
- Согласны ли Вы с тем, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией ?**

полностью согласен в основном согласен частично согласен в основном не согласен
 полностью не согласен затрудняюсь ответить

9. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности в школе (работа кружков, секций и др.)?

Да скорее да, чем нет и да, и нет скорее нет, чем да нет затрудняюсь ответить

Анкета 4

Анкетирование учащихся 5-11 классов

№	Вопросы анкетирования	да	нет	не знаю
1	Я иду в школу с радостью.			
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.			
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.			
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.			
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.			
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.			
7	На каникулах я скучаю по школе.			
8	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.			
9	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»			
10	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах			
11	У меня часто бывают конфликты с учителями			
12	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.			
13	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день			
14	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.			

Анкета 5

Анкетирование учащихся 1 классов

Класс 1 А

1 Нравится ли тебе в школе? ДА. НЕТ.

2 Ты ходишь в школу потому, что:

- мне нравится учиться

- мне нравится играть на переменах.

3 Переживаешь ли из-за плохой оценки? ДА НЕТ.

Анкета 6

Анкетирование учащихся 2-4 классов

№	Вопросы анкетирования	да	нет	не знаю
1	Я иду в школу с радостью.			
2	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.			
3	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.			
4	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.			
5	На каникулах я скучаю по школе.			
6	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.			
7	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»			
8	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.			

Приложение 3
к Положению о системе внутреннего
мониторинга качества образования

Формы сбора информации для мониторинга качества образования

Отчет классного руководителя

Отчет по успеваемости

Кл. руководитель _____ класс _____

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Учащихся на начало года, затем четверти					
Прибыло					
Выбыло					
Учащихся на конец четверти					
Аттестовано					
Обучаются только на «5» (полностью фамилия, имя)					
Обучаются на «4 и 5»					
С одной «3» (фамилия, имя, предмет, учитель					
% качества					

Не успевают					
-------------	--	--	--	--	--

Отчет по пропускам учащихся

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Пропущено дней всего					
Из них: дней по болезни					
дней по уважительной причине					
дней без уважительной причины					
Пропущено уроков всего					
Из них: уроков по болезни					
уроков по уважительной причине					
уроков без уважительной причины					

Мониторинг здоровья учащихся

Класс _____

Классный руководитель _____

	I полугодие	II полугодие	Средний показатель
Всего учащихся			-----

Имеют отклонения в здоровье			
Занимаются спортом			
Количество/ % пропусков уроков по болезни			