

Разработка креативных заданий для формирования компетенций 4К

1.	Характеристики креативного задания
1.1.	Вариативность выбора учащихся
1.2.	Наличие нескольких правильных решений
1.3.	Привлекаются знания из нескольких разных областей
1.4.	Обязательное обсуждение в ходе решения
1.5.	Групповая форма работы
2.	Принципы разработки креативного задания
2.1.	Задание позволяет наблюдать и оценивать формируемые навыки, делать их «видимыми»
2.2.	Ученики становятся его «соразработчиками», т.е. могут развивать и дополнять задание
2.3.	Задание дает учителю возможность проводить формирующее оценивание
2.4.	Учитель может использовать весь комплекс педагогических приемов: проблемное обучение, игровые элементы, проектирование, экспериментирование, дискуссии
2.5.	Задание стимулирует учеников проявлять любознательность, использовать свой личный жизненный опыт, сотрудничать
3.	Урок с креативными заданиями обязательно включает в себя следующие элементы:
3.1	Информация для учителя
3.2.	Легенду для учеников, т.е. описание проблемной ситуации и связанного с ней проекта, исследования или эксперимента
3.3.	Заполненную технологическую карту урока
3.4.	Лист групповой работы, который организует работу групп на уроке и обеспечивает ученикам возможность проявлять и развивать учебную самостоятельность
3.5.	Раздаточные материалы для учеников