#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 села Мерчанского муниципального образования Крымского района Краснодарского края на 2021-2022 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Цели и задачи образовательной организации

МБОУ СОШ №4 оказывает образовательные услуги в соответствии с принципами государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании», которые реализуются через реализацию следующих целей:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованием ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Задачи реализации образовательной программы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с OB3);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований,
   научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды поселка, города.

#### Ожидаемые результаты

К числу планируемых результатов освоения основой образовательной программы отнесены:

- личностные результаты готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- достижение уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы;
- развитие положительной мотивации к образовательному процессу в целом и обучению в нашей школе в частности;
- развитие познавательных способностей;
- заложение основы культуры умственного труда, навыков самообразования;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание навыков самоконтроля;
- заложение основы коммуникативных навыков;
- создание базы для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения.

#### Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №4 является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации муниципального образования Крымский район. Целями полномочий осуществление школы являются предусмотренных деятельности законодательством Российской Федерации полномочий органов местного образовательной самоуправления В сфере деятельности. предоставляет общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее

### Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 4 реализует образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов. Срок освоение программы - 4 года.

#### Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 4 для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) на 2020-2021 учебный год, разработан на основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 24.07.2019 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края нам 2020-2021 учебный год», в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Закон); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС среднего общего образования) (для X-X1 классов всех общеобразовательных организаций);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

С учетом документов:

- Примерные ООП ООО-сайт «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России:
- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология"), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. №2/16);
- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");
- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).
- Письмо МОН и МП КК от 24.07.2020 №47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов ОО Краснодарского края на 2020-2021 учебный год»;
- Письмо МОН и МП КК от 28.08.2019 №47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО Краснодарского края»;
- Письмо МОН и МП КК от 14.07.2017 №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в ОО КК»;
- Письмо МОН и МП КК от 19.09.2016 №47-14779/16-11 «О рекомендациях по составлению календарного учебного графика»;
- Письмо МОН и МП КК от 28.08.2019 №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного в 2019-2020 учебном году».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, в соответствии с СанПином 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ СОШ № 4. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В школе используется четвертная организация учебного года.

учетом СП.3  $\frac{1}{2}$ .4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований К устройству, содержанию И организации работы объектов образовательных организаций социальной И других инфраструктуры для детей, молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID).

Продолжительность учебного года:

- 1-го класса 33 учебных недели;
- 2-4-х классов 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели для 1-4 — классов 5-дневная учебная неделя

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

- 1 класс 21 час
- 2 класс 23 часов
- 3 класс 23 часов
- 4 класс 23 часов

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

- продолжительность урока для 1 класса 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь-4 урока) в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии (январь-май-4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).
- динамическая пауза после 2 урока 35 и 40 минут;
- дополнительные каникулы для 1-го класса 15.02.2021–21.02.2021

#### Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена		2 смена
1а класс I полугодие 1 урок 8.00 — 8.35 2 урок 8.55 — 9.25 динамическая пауза 9. 25—10.00 3 урок 10.00— 10.35 4 урок 10.55 — 11.30	1а класс II полугодие 1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 9.00 – 9.40 динамическая пауза 9. 40–10.20 3 урок 10.20– 11.00 4 урок 11.20 – 12.00	2a, 3a, 4 a, 4б классы II полугодие 1 урок 10.00-10.40 2 урок 11.00-11.40 3 урок 12.00-12.40 4 урок 13.00-13.40 5 урок 13.50-14.30 6 урок 14.40-15.20 7 урок 15.30-16.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает во 2-3-х классах 1,5 часа, в 4-ом классе -2 часа.

# Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденные приказом Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее — Федеральный перечень учебников) (Приложение 1).

### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

Начальная школа реализует образование по модели 4-летней начальной школы. Образовательные области базового компонента выполняются в полном объёме. УМК, на основе которого реализуется учебный план для 1-4-х классов — «Школа России».

#### Региональная специфика учебного плана

С целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ СОШ № 4 условий и ресурсов.

Изучение родного (русского) языка и родной литературы. Продолжается поэтапное введение курсов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». На основании письма ГБОУ ИРО КК от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году» (с примерными рабочими программами для 1-3 и 5-7 классов). Часы курсов введены в учебный план и реализуются через предметную деятельность.

#### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на 2020-2021 учебный год для 1-4-ых классов, реализующих ФГОС НОО, составлен на ступень начального общего образования:

Класс	Количество часов	Распределение часов	
I	1	Кубановедение 1 час	
II	1	Кубановедение 1 ч	
III	1	Кубановедение 1 ч	
IV	1	Кубановедение 1 ча	

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором — 4 часа в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии — 4 часа в неделю.

С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников в МБОУ СОШ №4 отводится 2 часа на изучение данного учебного предмета в 3-ем классе, за счет сокращения часов учебного предмета «Русский язык». Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство – 1 час в неделю, технология – 1 час в неделю).

#### Деление классов на группы

В начальных классах деление на группы по предметам не предусмотрено.

### Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и организации, научно-практические юношеские конференции, секции, общества, научные олимпиады, поисковые научные И школьные

исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность.

Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется как через часы окружающего мира, так и через часы внеурочной деятельности в 1,4 классах — «Азбука безопасности», во 2 «А» классе - «Движение ЮИД», в 3 «А» классе - «Юные пожарные».

В учебном плане МБОУ СОШ №4 начального общего образования идет сокращения часов «Окружающего мира», поэтому в 1,2,4 классах ввели курс внеурочной деятельности «Мир вокруг нас», поддерживающий этот интегрированный предмет.

Обучение шахматам вводится через внеурочную деятельность «Шахматная азбука» в 4 «А» классе начальной школы.

В целях формирования и развития функциональной (читательской и математической) грамотности обучающихся и для повышения эффективности подготовки школьников края к международному исследованию PISA-2024 введен курс внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем» во 2-ом классе.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации 1-4 классов определены действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 4»:

- в 1 классе промежуточная аттестация обучающихся не проводится;
- по курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение;
- учащимся 2-4 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок;
- оценка по курсу Кубановедение во 2-4-х классах по полугодиям; -промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования, в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов (рефератов). В соответствии с требованиями ФГОС НОО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной школы комплексная работа на межпредметной основе.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### Учебные планы для I- IV классов

Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 4 на 2021-2022 учебный год прилагается (Приложение № 2).

Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ№4 для Рахманчук Ярослава, учащегося 3 «А» класса надомного обучения, на 2021-2022 учебный год. (Приложение №3)

Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 4 для Сапаровой Мадины, учащейся 4 «А» класса надомного обучения, на 2021-2022 учебный год прилагается (Приложение № 4).

Директор школы

Е.П. Вавилова

Утверждено решением педагогического совета МБОУ СОШ №4 протокол № 1 от 30 августа 2021 г. Директор\_\_\_\_\_\_ Е.П. Вавилова

# Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана начального общего образования 2020-2021 учебного года

N	Наименование	Автор, название, место издания, год издания	Издательство	
п/п	предмета, дисциплины	Подательство	Наличие учебник	
	(модуля) в			OB B
	соответствии с			фонде
	учебным планом			
		1 класс		
	Азбука	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А.,	Просвещение	37
		Виноградская Л. А. и др. Азбука. В 2-х		
		частях. М.:Просвещение, 2013г.;2018г.		
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Москва, 2015-2018г.	Просвещение	41
3	Литературное	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.,	Просвещение	40
	чтение	Голованова М.В. и др. Литературное	_	
		чтение. В 2-х частях. Москва, 2012-2018г.		
4		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	26
	Математика	Математика. В 2-х ч. М.: Просвещение,		
-		2012-2018r.		
5	Over 1940 v 0 v 0 v 0 v 0 v 0 v 0 v 0 v 0 v 0 v	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х	Просвещение	35
	Окружающий мир	частях. М.: Просвещение,2011-2012г.		
6	T. 7	Ерёменко Е.Н. Кубановедение.	Перспективы	36
	Кубановедение	Практикум. Краснодар: 2018г.	образования	
7	Изобразительное	Неменский Б.М.,Неменская Л.А. и	Просвещение	20
	искусство	др/Изобразительное искусство.1 класс.Ты	_	
		изображаешь, украшаеш и		
		строишь.Просвещение,2019 год		
8		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина		20
	Музыка	Т.С. Музыка. М.: Просвещение,2012г.	Просвещение	
9		Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг	Просвещение	20
	Технология	И.П. Технология. М.: Просвещение,		
		2012г2020 г.		
10	Физическая	Лях В.И. Физическая культура. 1-4	Просвещение	10
	культура	классы. М.: Просвещение, 2013- 2017		
	1	2 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский	Просвещение	47
	- J Commission	язык. В 2-х частях. М.: Просвещение,		.,
		2016-2018r.		
2	Литературное	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.,	Просвещение	38
	чтение	Голованова М.В. и др. Литературное	1 ,	
		чтение. В 2-х частях. М.: Просвещение,		
		2013-2018r.		
3	Английский язык	Афанасьева ОВ. Михеева И.В. Англ.язык.	Дрофа	47
		В 2-х частях. М.: Дрофа, 2016; 2018г.		
	1			

4 Математика		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х ч.	Просвещение	45
		Просвещение, 2013;2018г.		
5		Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х	Просвещение	44
	Окружающий мир частях. М.: Просвещение, 2012; 2018г.		просожни	
6		Ерёменко Е.Н. Кубановедение.	Перспективы	32
	Кубановедение	Практикум. Краснодар: Перспективы	образования	32
	Тубиноведение	образования, 2018г2020 г.	ооразования	
7	11 6		π 1	1.4
7	Изобразительное	Е.И. Коротеева; под. ред.Б.М. Неменского	Дрофа	14
	искусство	Изобразительное искусство.Просвещение		
0		2012-2016 г.	П	1.7
8	Mamazana	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина	Просвещение	15
	Музыка	Т.С.Музыка. М.: Просвещение, 2016г		
9		Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	Просвещение	25
	Технология	Добромыслова Н.В. Технология.		
		М.:Просвещение, 2012;2016г-2020г.		
10		Лях В.И. Физическая культура. 1-4	Просвещение	10
	Физическая	классы. М.: Просвещение, 2013- 2017г.	-	
	культура			
		3 класс		
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский	Просвещение	43
		язык. М.: Просвещение. 2017г2019г.	_	
2	Литературное	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.,	Просвещение	41
	чтение	Голованова М.В. и др. В 2-х частях. М.:	провыщение	• •
		Просвещение, 2013;2017г2019г.		
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	42
	7 HIII SHIII WASSIR	Английский язык. В 2-х ч.( Радужный	дрофи	12
		английский). Москва: Дрофа, 2017г-2019г.		
4		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова	Просвещение	42
	Математика	Г.В. и др. Математика. В 2-х ч. М.:	просвещение	12
		Просвещение, 2013-14;2017г2019г.		
5		Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х	Просвещение	42
	Окружающий мир	частях. М.: Просвещение,	просвещение	12
		2013;2017r;2019r.		
6		Мирук, М.В.и др. Кубановедение. 3 кл.	Перспективы	41
	Кубановедение	Краснодар: Перспективы образования,.	образования	71
		храснодар : перспективы образования,. 2013;2016г.;2019г	ооризовиния	
7		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских	Песспоимочно	20
,	Изобразительное		Просвещение	20
	искусство	А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.		
	искусство	Изобразительное искусство.		
8		М.:Просвещение, 2013-2016г	Просранизмия	1.5
O	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина	Просвещение	15
	1VI y SBIKa	Т.С.Музыка. М.: Просвещение, 2012- 2016г		
9			Персетення	22
,	Технология	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В.,	Просвещение	22
	КИ ЮКОНАЭ 1	Добромыслова Н. В. Технология. М:		
10		Просвещение,2013-2016г;2020г.	Персетення	
10	Физическая	Лях В.И. Физическая культура. 1-4	Просвещение	5
		классы. М.: Просвещение, 2013-2017г.		
	культура			
		4 класс		
1		Variations D. H. Farrasses D. F. D	Проспечен	Л 1
1	Dyggggggg engage	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский	Просвещение	41
	Русский язык	язык. М.: Просвещение. 2018г2020г.		

2	Основы	Кураев А.В. Основы религиозных культур	Просвещение	35
	православной	и светской этики. Основы православной		
	культуры	культуры. 4 класс. Просвещение,		
		2012,2016,2017Γ		
	Литературное	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.,	Просвещение	35
	чтение	Голованова М.В. и др. Литературное		
		чтение. В 2-х частях. М.: Просвещение,		
		2013r; 2017-2018r.		
	Английский язык	Афанасьева О.В.,Михеева И.В.	Дрофа	38
		Английский язык. М.: Дрофа, 2018г		
		2020r.		
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова	Просвещение	41
		Г.В. Математика.В 2-х ч. М.:		
		Просвещение, 2014;2017г;2020г.		
	Окружающий мир	Плешаков А.А.,Крючкова Е.А.	Просвещение	41
		Окружающий мир. В 2-х частях. М.:		
		Просвещение,2014-2018г.;2020г.		
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	Просвещение	15
		Шипилова Н.В. и др. Технология. М.:		
		Просвещение, 2013- 2016г.		
	Изобразительное	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского	Просвещение	15
	искусство	Б.М. Изобразительное искусство. М.:		
		Просвещение, 2014г		
)	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина	Просвещение	15
		Т.С.Музыка. М.: Просвещение,2010-2016		
0	Кубановедение	Мирук, М.В.и др. Кубановедение. 4 кл.	Перспективы	40
		Краснодар: Перспективы образования,	образования	
		2013-2018г.;2020г.		
1	Физическая	Лях В.И. Физическая культура. 1-4	Просвещение	5
	культура	классы. М.: Просвещение,2013-2017г		

Утверждено решением педагогического совета МБОУ СОШ №4 протокол № 1 от 30 августа 2021 г. Директор \_\_\_\_\_\_ Е.П. Вавилова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования 2021-2022 учебный год

	2021-2022 y	ICOMDIT	ттод			
Предметные области	Учебные Количество часов в неделю предметы				Всего	
	Классы	I	II	III	IV	часов
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	4,8	4,8	3,8	4,5	17,9
литературное чтение	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,5	14,9
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский язык)	0,2	0,2	0,2		0,6
на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2	0,2	0,2		0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Утверждено решением педагогического совета МБОУ СОШ №4 протокол № 1 от 30 августа 2021 г. Директор \_\_\_\_\_ Е.П. Вавилова

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# начального общего образования для ученика 3 «А» класса, обучающегося на дому, Рахманчук Ярослава Евгеньевича, на 2021-2022 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
Предметные области		На дому	Частично инклюзивн о	Дистанци онно	Всего часов
Обязательная часть					
Русский язык и литературное	Русский язык	2			2
чтение	Литературное чтение	1			2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)		0,2		0,2
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,2		0,2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5			0,5
Математика и информатика	Математика	2			2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1			1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1		
Искусство	Музыка		1		
	Изобразительное искусство		1		
Технология	Технология		1		
Физическая культура	Физическая культура		1		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5			0,5
ICannavayayaya a-a	Логопедия	1			
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия с педагогом-психологом		0,5		0,5
ИТОГ	0	8	5,9		13,9

Утверждено	-
решением педагог	ического совета МБОУ СОШ №4
протокол № 1 о	т 30 августа 2021 г.
Директор	Е.П. Вавилова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# начального общего образования для ученицы 4 «А» класса с РАС, обучающейся на дому, Сапаровой Мадины Жамоловны, на 2021-2022 учебный год

Предметные		Количество часов в неделю			Всего
области	Учебные предметы		Частично	Дистанцион	
	1 //	На дому	инклюзивн	но	
			0		
Обязате	гльная часть				
1. Язык и речевая	1.1.Речь и	2			2
практика	альтернативная				
	коммуникация				
2. Математика	2.1. Математические	0,5			0,5
	представления				
3. Естествознание	3.1.Окружающий	1			1
	социальный мир				
4. Искусство	4.1.Человек	1			1
5.Физическая	5.1. Физическая	0,5			0,5
культура	культура				
6. Технологии	6.1. Технология	1			1
Коррекционно-раз	вивающая область				
Коррекционно-разв	ивающие занятия	1			1
«Развиваем-обучаем	[»				
Логопедия		1			1
И	ΤΟΓΟ	8			8

Е.Н. Казова 8(86131) 65672