

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 СЕЛА МЕРЧАНСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 4
/Я.В.Микаелян/
«30» августа 2024 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год, 33 часа, 1 час в неделю

(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 7 до 9 лет

Состав группы: до 15 человек

(количество учащихся)

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

(модифицированная, авторская)

Программа реализуется на внебюджетной основе

(нужное оставить)

ID-номер Программы в Навигаторе: 72196

Автор-составитель:

Рудченко Людмила Руслановна

Учитель начальных классов

с.Мерчанское

Содержание

	Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	2
1.	Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты	
1.1.	Пояснительная записка.	3
1.1.1.	Направленность	3
1.1.2.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	3
1.1.3.	Отличительные особенности	3
1.1.4.	Адресат программы	3
1.1.5.	Уровень программы, объём и сроки реализации	3
1.1.6.	Формы обучения	3
1.1.7.	Режим занятий	3
1.1.8.	Особенности организации образовательного процесса	
1.2.	Цель и задачи программы	3
1.3.	Содержание программы	4
1.3.1.	Учебный план	5
1.3.2.	Содержание учебного плана	6
1.4.	Планируемые результаты	7
1.5.	Воспитание	8
1.5.1.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания	8
1.5.2.	Формы и методы воспитания	8
1.5.3.	Условия воспитания, анализ результатов	9
1.5.4.	Календарный план воспитательной работы	9
2.	Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации	10
2.1.	Календарный учебный график	10
2.2.	Условия реализации программы	11
2.3.	Формы аттестации	12
2.4.	Оценочные материалы	12
2.5.	Методические материалы	13
2.6.	Список литературы	13

**Нормативно-правовые основания
проектирования дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Занимательная математика»**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу 12.12.2023г).
2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации. Институт воспитания.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).
11. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
12. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020г.
13. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 села Мерчанское муниципального образования Крымский район.

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка

Данная программа реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» углубляет и расширяет интеллектуальные способности и логическое мышление обучающихся, реализуется в форме кружка и составлена на основе авторской программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой

1.1.1. Направленность

Программа направлена на развитие у учащихся 1 классов интереса к математике через решение занимательных задач и головоломок. Она способствует улучшению математических навыков, логического мышления и креативности.

1.1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Современное образование требует от учеников не только освоения основ математики, но и развития умения применять эти знания в реальной жизни. Занимательная математика помогает детям увидеть красоту и увлекательность этой науки, что способствует повышению мотивации к обучению.

1.1.3. Отличительные особенности

Основным отличием данной программы является её игровая форма. Ученики решают математические задачи и головоломки, соревнуются в конкурсах и участвуют в математических играх. Это делает процесс обучения более интересным и захватывающим.

1.1.4. Адресат программы

Адресатом программы являются учащиеся 1-х классов общеобразовательных школ. Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы – начальный. Объем программы – 33 учебных часа. Срок реализации – 1 год (в течение всего учебного года). Занятия проводятся еженедельно по одному часу.

1.1.6. Формы обучения

Формы обучения могут включать групповую и индивидуальную работу, проектную деятельность, математические игры и соревнования.

1.1.7. Режим занятий

Режим занятий определяется расписанием школы. Обычно занятия проводятся после основных уроков.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса в программе внеурочной деятельности «Занимательная математика» для учащихся 1 класса связаны с использованием различных форм и методов обучения, направленных на развитие у детей интереса к изучению математики, а также на формирование математических представлений и умений. В рамках данной программы могут использоваться следующие формы работы:

1. Математические игры и головоломки.
2. Решение логических задач.
3. Проведение экспериментов и наблюдений.
4. Создание математических моделей.
5. Организация проектной деятельности.
6. Практические занятия и экскурсии.
7. Использование мультимедийных технологий.

Все эти методы и подходы направлены на то, чтобы сделать процесс изучения математики увлекательным и интересным для учеников, стимулировать их активность и творческое мышление.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Развитие у учащихся начальной школы интереса к математике и повышение уровня математических знаний через решение занимательных задач.

Задачи программы:

1. Формирование умения решать математические задачи различной сложности.
2. Развитие логического и пространственного мышления.
3. Повышение уровня математической грамотности.
4. Развитие креативности и умения находить нестандартные решения.

1.2. Содержание программы

Общие понятия – 6ч

Классификация предметов по различным признакам. Понятия "много", "один", "право", "лево", "раньше", "позже", "потом", "после этого". Задачи - шутки, задачи - загадки. Шутки, загадки, головоломки. Математически фокусы. Игры, развивающие чувство времени и глазомер. "Латинские квадраты". Задачи на переливание.

Элементы истории математики – 6 ч

Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения. Старинные системы записи чисел. Упражнения, игра, задачи. Иероглифическая система древних египтян. Головоломки с домино. Ребусы. Шарады. Из истории цифр. "Таинственные знаки" математика Древнего Востока. Древний Египет. Ранние математические тексты. Игра "Математика почти без вычислений".

Числа и операции над ними – 6ч

Числа и цифры от 1 до 5. Магия чисел. Веселые стихи. Считалки. Скороговорки. Загадки. Шарады. Пословицы, крылатые слова. Игра "Думай, считай, отгадывай". Интересные факты в числах. Задачи повышенной сложности. Числа и цифры от 6 до 9. Пословицы, крылатые слова. Игра "Думай, считай, отгадывай". Интересные факты в числах. Задачи повышенной сложности. "Великолепная семерка". Решаем примеры с увлечением. Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10. Задачи - шутки, задачи загадки, затруднительные ситуации. Счет десятками и единицами. Числа простые и

составные. О бесконечности ряда натуральных чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел (без перехода через десяток). Игра - путешествие. Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через десяток). Настольные игры "Переставь шашки".

Занимательность – 9 ч

Математические игры: "Затейные задачи". Затруднительные положения". "Уменье везде найдет применение". Примеры с "зашифрованным словом". "Магические квадраты". Примеры с "дырками". Ребусы. Задачи повышенной сложности. Интеллектуальный марафон.

Геометрические фигуры и величины – 6ч.

Игра "Танграмм". Игра "Запутанные маршруты". Решение задач на развитие пространственных представлений. Настольные игры - соревнования. "Разрезные фигуры", сравнение фигур, составление фигур из частей и разбиение фигур на части. "Удивительный квадрат". "Разные фигуры из одних и тех же частей". Загадки о геометрических фигурах. Из истории "О названиях геометрических фигур". Величины. Метрическая система мер в России. Новые приставки и единицы "тера", "гига", "мега".

Формы проведения занятий: игры, загадки, ребусы, викторины, соревнования, сказки, конкурсы.

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем
	1. «Общие понятия»
1	Классификация предметов по различным признакам.
2	Шутки, загадки, головоломки.
3	Математические фокусы.
4	Игры, развивающие чувство времени и глазомер.
5	Решаем уравнения с увлечением. Игра: «Какое число задумано?»
6	Решение задач через составление уравнения.
	2. «Элементы истории математики»
7	Что дала математика людям? Зачем её изучать?
8	Старинные системы записи чисел.
9	Римские цифры. Головоломки со спичками.
10	Кроссворды.
11	Ребусы. Шарады.
12	История вычислительной техники. Первый компьютер.
	3. «Числа и операции над ними»
13	Числа и цифры от 1 до 5. Магия чисел. Считалки. Загадки. Шарады.
14	Числа и цифры от 6 до 9. Весёлые стихи. Скороговорки.
15	Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10.
16	Задачи-шутки, задачи-загадки.

17	Игра-путешествие.
18	Пословицы, крылатые слова. Игра «Думай, считай, отгадывай».
	4. «Занимательность»
19	Математические игры: «Затейные задачи», «Магические квадраты».
20	Математические игры: Примеры «с дырками». Ребусы.
21	Час весёлой математики. Игра «Считай – не зевай!»
22	Час весёлой математики. Игра «Великолепный математик». Волшебное число 0.
23	Задачи на сообразительность.
24	Задачи повышенной сложности. Ребусы, кроссворды.
25	Клуб весёлых математиков (КВМ).
26	Интеллектуальный марафон.
27	Урок – путешествие.
	5. «Геометрические фигуры и величины»
28	Знакомство с Весёлой Точкой. Знакомство с геометрическими фигурами.
29	Единицы длины. Зачем человеку нужны измерения. Старинные меры длины.
30	Ломаная линия. Длина ломаной. Игра «Запутанные маршруты».
31	КВН «Путешествие по стране математика». Промежуточная аттестация.
32	«Бумага. Ножницы. Линейка». «Удивительный квадрат».
33	Загадки о геометрических фигурах.

1.3.2. Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
	1. «Общие понятия»	6		
1	Классификация предметов по различным признакам.	1	07.09	
2	Шутки, загадки, головоломки.	1	14.09	
3	Математические фокусы.	1	21.09	
4	Игры, развивающие чувство времени и глазомер.	1	28.09	
5	Решаем уравнения с увлечением. Игра: «Какое число задумано?»	1	05.10	
6	Решение задач через составление уравнения.	1	12.10	
	2. «Элементы истории математики»	6		
7	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	1	19.10	
8	Старинные системы записи чисел.	1	26.10	
9	Римские цифры. Головоломки со спичками.	1	09.11	
10	Кроссворды.	1	16.11	

11	Ребусы. Шарады.	1	23.11	
12	История вычислительной техники. Первый компьютер.	1	30.11	
	3. «Числа и операции над ними»	6		
13	Числа и цифры от 1 до 5. Магия чисел. Считалки. Загадки. Шарады.	1	07.12	
14	Числа и цифры от 6 до 9. Весёлые стихи. Скороговорки.	1	14.12	
15	Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10.	1	21.12	
16	Задачи-шутки, задачи-загадки.	1	28.12	
17	Игра-путешествие.	1	11.01	
18	Пословицы, крылатые слова. Игра «Думай, считай, отгадывай».	1	18.01	
	4. «Занимательность»	9		
19	Математические игры: «Затейные задачи», «Магические квадраты».	1	25.01	
20	Математические игры: Примеры «с дырками». Ребусы.	1	01.02	
21	Час весёлой математики. Игра «Считай – не зевай!»	1	08.02	
22	Час весёлой математики. Игра «Великолепный математик». Волшебное число 0.	1	22.02	
23	Задачи на сообразительность.	1	01.03	
24	Задачи повышенной сложности. Ребусы, кроссворды.	1	15.03	
25	Клуб весёлых математиков (КВМ).	1	18.03	
26	Интеллектуальный марафон.	1	29.03	
27	Урок – путешествие.	1	05.04	
	5. «Геометрические фигуры и величины»	6		
28	Знакомство с Весёлой Точкой. Знакомство с геометрическими фигурами.	1	12.04	
29	Единицы длины. Зачем человеку нужны измерения. Старинные меры длины.	1	19.04	
30	Ломаная линия. Длина ломаной. Игра «Запутанные маршруты».	1	26.04	
31	КВН «Путешествие по стране математика». Промежуточная аттестация.	1	06.05	
32	«Бумага. Ножницы. Линейка». Удивительный квадрат».	1	17.05	
33	Загадки о геометрических фигурах.	1	24.05	

1.4. Планируемые результаты

Личностные

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметные

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;

умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения

1.5. Воспитание

1.5.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

Цели:

1. Развитие у детей интереса и мотивации к изучению математических понятий и задач.
2. Формирование позитивного отношения к математике как к увлекательному предмету.
3. Укрепление дружеских отношений между учащимися в процессе совместной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для активного участия каждого ученика в занятиях.
2. Применение различных форм организации занятий (игры, конкурсы,

проекты).

3. Повышение уровня самостоятельности и ответственности учеников при выполнении заданий.

Целевые ориентиры:

1. Понимание детьми важности математики в повседневной жизни.
2. Освоение основных математических терминов и понятий.
3. Развитие логического мышления и аналитических способностей.

1.5.2. Формы и методы воспитания

1. Беседы: обсуждение интересных фактов из истории математики, знакомство с выдающимися математиками.
2. Игры: решение головоломок, участие в математических соревнованиях.
3. Проекты: создание математических моделей, подготовка презентаций на темы, связанные с математикой.
4. Экскурсии: посещение музеев, связанных с математикой, наблюдение за природными явлениями, которые связаны с математическими закономерностями.
5. Мастер-классы: проведение занятий приглашенными специалистами (математиками, программистами) для знакомства с современными приложениями математики.

1.5.3. Условия воспитания, анализ результатов

Для успешной реализации программы необходимо создать следующие условия:

1. Обеспечение материально-технической базы (компьютеры, проекторы, учебные материалы).
2. Подготовка квалифицированных педагогов, владеющих методикой проведения занятий в игровой форме.
3. Включение родителей в процесс обучения через организацию семейных мероприятий, посвященных математике.

Анализ результатов будет проводиться путем анкетирования учащихся и их родителей, наблюдения за уровнем активности и мотивацией детей на занятиях, а также оценки динамики успеваемости по основным предметам.

1.5.4. Календарный план воспитательной работы

Дата	Тема	Форма	Материалы
01.09	Знакомство с программой	Беседа	Учебная программа
08.09	Математические игры	Игра	Карточки с заданиями
15.09	Математическая сказка	Чтение	Книга "Математические приключения"

22.09	Решение головоломок	Конкурс	Карточки с головоломками
29.09	Экскурсия в музей	Экскурсия	Музей науки и техники
06.10	Проектная работа	Проект	"Создание математической модели дома"
13.10	Семейное мероприятие	Семинар	"Математика в семье"
20.10	Мастер-класс	Лекция	"Приложения математики в современных технологиях"
27.10	Конкурс ребусов	Конкурс	Карточки с ребусами

Таким образом, программа внеурочной деятельности "Занимательная математика" направлена на развитие интереса к математике у младших школьников через разнообразные формы занятий и активное включение детей в познавательную деятельность.

2. Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол. часов	Дата	
			План	Факт
	1. «Общие понятия»	6		
1	Классификация предметов по различным признакам.	1	07.09	
2	Шутки, загадки, головоломки.	1	14.09	
3	Математические фокусы.	1	21.09	
4	Игры, развивающие чувство времени и глазомер.	1	28.09	
5	Решаем уравнения с увлечением. Игра: «Какое число задумано?»	1	05.10	
6	Решение задач через составление уравнения.	1	12.10	
	2. «Элементы истории математики»	6		
7	Что дала математика людям? Зачем её изучать?	1	19.10	
8	Старинные системы записи чисел.	1	26.10	
9	Римские цифры. Головоломки со спичками.	1	09.11	
10	Кроссворды.	1	16.11	
11	Ребусы. Шарады.	1	23.11	
12	История вычислительной техники. Первый компьютер.	1	30.11	

	3. «Числа и операции над ними»	6		
13	Числа и цифры от 1 до 5. Магия чисел. Считалки. Загадки. Шарады.	1	07.12	
14	Числа и цифры от 6 до 9. Весёлые стихи. Скороговорки.	1	14.12	
15	Число 10: состав, сложение и вычитание в пределах 10.	1	21.12	
16	Задачи-шутки, задачи-загадки.	1	28.12	
17	Игра-путешествие.	1	11.01	
18	Пословицы, крылатые слова. Игра «Думай, считай, отгадывай».	1	18.01	
	4. «Занимательность»	9		
19	Математические игры: «Затейные задачи», «Магические квадраты».	1	25.01	
20	Математические игры: Примеры «с дырками». Ребусы.	1	01.02	
21	Час весёлой математики. Игра «Считай – не зевай!»	1	08.02	
22	Час весёлой математики. Игра «Великолепный математик». Волшебное число 0.	1	22.02	
23	Задачи на сообразительность.	1	01.03	
24	Задачи повышенной сложности. Ребусы, кроссворды.	1	15.03	
25	Клуб весёлых математиков (КВМ).	1	18.03	
26	Интеллектуальный марафон.	1	29.03	
27	Урок – путешествие.	1	05.04	
	5. «Геометрические фигуры и величины»	6		
28	Знакомство с Весёлой Точкой. Знакомство с геометрическими фигурами.	1	12.04	
29	Единицы длины. Зачем человеку нужны измерения. Старинные меры длины.	1	19.04	
30	Ломаная линия. Длина ломаной. Игра «Запутанные маршруты».	1	26.04	
31	КВН «Путешествие по стране математика». Промежуточная аттестация.	1	06.05	
32	«Бумага. Ножницы. Линейка». Удивительный квадрат».	1	17.05	
33	Загадки о геометрических фигурах.	1	24.05	

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы внеурочной деятельности "Занимательная математика" для 1 класса необходимо выполнение следующих условий:

1. Место проведения занятий: Занятия проводятся в кабинете начальных

классов

2. Необходимое оборудование:
 - Магнитная доска или интерактивная доска
 - Компьютер и проектор
 - Набор магнитных цифр и знаков операций
 - Геометрические фигуры
 - Бумага для рисования и раскрашивания
 - Простые карандаши, ластики, линейки
 - Карточки с заданиями
3. Количество часов: Программа рассчитана на 33 часа, которые распределены равномерно по учебному году.
4. Расписание занятий: Расписание занятий будет составлено таким образом, чтобы минимизировать пересечение с основным учебным планом. Занятия будут проводиться раз в неделю после основных уроков.
5. Участники программы: Программой могут воспользоваться все учащиеся 1 классов МБОУ СОШ №4, но особое внимание будет уделено тем ученикам, кто испытывает трудности с математикой.
6. Требования к преподавателям: Преподаватели должны иметь педагогическое образование и опыт работы с детьми младшего школьного возраста. Также приветствуются дополнительные курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями.
7. Взаимодействие с родителями: Родители будут информированы о программе через родительские собрания и индивидуальные встречи. Им также будут предложены консультации по вопросам обучения их детей.
8. Дополнительные мероприятия: В рамках программы планируется проведение математических конкурсов, выставок работ учащихся и других мероприятий, направленных на повышение интереса к предмету.

2.3. Формы аттестации

Для программы внеурочной деятельности "Занимательная математика" для 1 класса предусмотрены следующие формы аттестации:

1. Текущие контрольные работы: Аттестация учащихся будет проводиться в форме текущих контрольных работ, которые включают задания на проверку знаний по пройденному материалу.
2. Проекты: Проекты будут направлены на развитие исследовательских умений и творческого подхода к решению задач.
3. Творческие задания: Творческие задания помогут развить фантазию и способности к самостоятельному мышлению.

2.4. Оценочные материалы

1. Задания на логическое мышление и развитие математической интуиции:
 - Найти закономерность в последовательности чисел и продолжить ряд.

- Решить простые задачи на смекалку.
- 2. Тестовые задания:
 - Проверить знание основных математических понятий (число, цифра, равенство, неравенство).
 - Задания на сложение и вычитание в пределах 10.
- 3. Креативные задания:
 - Построить геометрические фигуры из конструктора или других материалов.
 - Создать математический рисунок или коллаж.
- 4. Групповые задания:
 - Игра в "Математическое лото".
 - Решение задач на поиск общего решения.
- 5. Проектные работы:
 - Подготовить презентацию на тему "Мои любимые числа".
 - Составить математические кроссворды и головоломки.
- 6. Конкурсы и викторины:
 - Викторина на знание математики.
 - Конкурс на лучшее решение задачи.
- 7. Работа с учебными материалами:
 - Просмотр обучающих видео и презентаций.
 - Чтение математических сказок и рассказов.

2.5. Методические материалы

1. Раздаточные материалы:
 - Листы с заданиями для самостоятельной работы.
 - Карточки с примерами задач.
2. Интерактивные методы:
 - Магнитная доска с магнитами для наглядного представления задач.
 - Планшеты или ноутбуки для использования обучающих программ и игр.
3. Дидактические игры:
 - "Собери цепочку": игроки составляют числовую последовательность.
 - "Сложи и проверь": игроки складывают числа и проверяют друг друга.
4. Электронные ресурсы:
 - Обучающие видео и мультфильмы.
 - Интернет-ресурсы с онлайн-играми и упражнениями.
5. Наглядные пособия:
 - Плакаты с основными математическими понятиями.
 - Стенды с задачками и головоломками.
6. Педагогические технологии:
 - Проектный метод: создание проектов на основе математических тем.

- Игра-путешествие: использование игровых элементов для изучения материала.
- 7. Литература:
 - Учебники и рабочие тетради.
 - Методические рекомендации для учителей.
- 8. Технические средства обучения:
 - Мультимедийный проектор.
 - Компьютерное оборудование.
- 9. Документация:
 - Программа курса "Занимательная математика".
 - Журналы учета посещаемости и успеваемости.

1. 2.6. Список литературы

Основные учебники:

- "Математика" авторского коллектива под руководством Моро М.И., Волковой С.И. и Степановой С.В.
- Учебник "Математика 1 класс" под редакцией Виленкина Н.Я.
- 2. Методическая литература:
 - Методическое пособие "Занимательные уроки математики" под ред. Брушлинского А.В.
 - Книга "Игры и занимательные задачи по математике" авторов Е.А. Бунимович и др.
- 3. Рекомендации для учителей:
 - Рекомендации по составлению рабочих программ от Министерства образования РФ.
- 4. Дополнительные источники:
 - Электронные образовательные платформы и ресурсы, такие как "Яндекс.Учебник", "Интернет-урок" и др.
- 5. Периодические издания:
 - Журналы "Математика в школе", "Математическое образование" и подобные.
- 6. Библиотечный фонд:
 - Книги по педагогике и психологии обучения младших школьников.
- 7. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС):
 - Нормативные документы, регулирующие содержание и организацию учебного процесса в начальной школе.