

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с. Мерчанского муниципального образования Крымский район
Управленческая практика по ликвидации риска
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Выводы SWOT – анализа



Слабая сторона:

Сложные социальные и материальные условия:

- низкий образовательный уровень родителей
- низкий уровень экономических ресурсов семей
- острая нужда в специалистах для работы с детьми, имеющими учебные проблемы, ограниченные возможности здоровья, педагогическую запущенность
- нехватка кадров
- низкий уровень материальной оснащенности
- недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода

Сильная сторона:

Стабильный показатель качества обученности на протяжении ряда лет (37-38%)

Активное участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности различных уровней

Готовность педагогического коллектива к изменениям

Управленческая практика по ликвидации риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Показатели преодоления риска:

- Увеличение доли педагогов, использующих современные приемы и методы по преодолению низких образовательных результатов
- Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих на практике эффективные образовательные технологии, в том числе технологии формирующего оценивания, и технологии формирования 4К компетенций
- Увеличение количества мероприятий, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным
- Увеличение доли родителей, получивших консультации и рекомендации по поддержке ребенка с целью улучшения учебных результатов

Управленческая практика по ликвидации риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

ПОС - профессиональное обучающее сообщество – это:

- площадка командного обучения, оценки, планирования и рефлексии; - среда сотрудничества, в которой учителя могут свободно обмениваться проблемами и способами их решения и ставить задачи улучшения своих собственных методов преподавания ради улучшения образовательных результатов своих учеников ; - группа педагогов, которые совместно ведут педагогическое исследование, т. е. вводят изменения в практику преподавания для того, чтобы улучшить качество учения (учебной деятельности) школьников и повысить уровень их достижений ; - инструмент, с помощью которого школы и учителя могут расти профессионально, используя свой внутренний потенциал.

Цель ПОС — помочь всем членам команды стать более осведомленными в решении профессиональных проблем, т. е. улучшение образовательных результатов учеников через групповое или индивидуальное исследование, ход и результаты которого обсуждаются всей командой.

Базовые принципы ПОС:

Каждый участник профессионального сообщества ощущает себя членом команды. Каждая команда ставит перед собой цель, достижение которой становится решением определенной проблемы в преподавании. Культура профессионального сотрудничества признается учителями более эффективной, чем культура профессиональной изоляции. Улучшение образовательных результатов учеников в наибольшей степени обусловлено улучшением качества преподавания. Учителя занимаются исследованием и идентификацией лучших практик в выбранных областях преподавания как в своей школе, так и за ее пределами.

Управленческая практика по ликвидации риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Компетенции 4К - основные компетенции члена современного непрерывно развивающегося и общества

Креативность - инновационное мышление – способность находить, придумывать идеи и решения

Критическое мышление – способность задавать правильные вопросы, анализировать, аргументировать и оценивать идеи и решения

Коммуникация – способность выразить и интерпретировать мысли, чувства и факты в устной и письменной форме

Кооперация – эффективное взаимодействие с другими людьми и работа в команде

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня сформированности основных компетенций XXI в.

— **интеллект, креативность, социальные умения;**

Формирование стремления развивать эти навыки на протяжении всей жизни для достижения успешности в профессиональной и социальной сферах жизни.



[Приложение 2](#)

[Приложение 3](#)

Управленческая практика по ликвидации риска

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Диаграммы выявленного уровня развития компетенций 4К по классам начальной школы

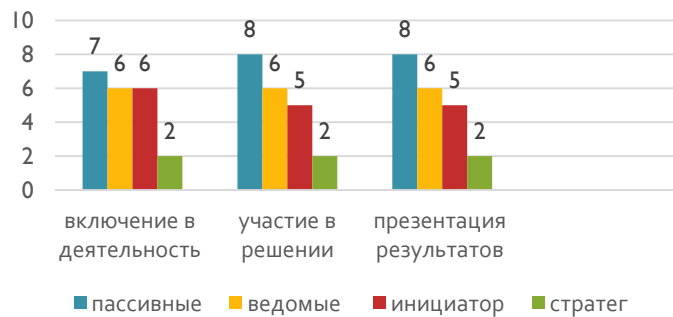
Уровень сформированности
креативного мышления
4 класс , сентябрь



Уровень сформированности
креативного мышления
4 класс , ноябрь



Уровень сформированности
коммуникативных навыков
4 класс , сентябрь



Уровень сформированности
коммуникативных навыков
4 класс , ноябрь

