

### **«Играем пальчиками — развиваем речь»**

Движения рук всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию.

Формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Это важно и при нормальном речевом развитии, и особенно в тех случаях, когда это развитие нарушено.

И мысль, и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука, а это значит, что систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Несовершенство тонких движений кистей и пальцев рук затрудняет овладение письмом и рядом других учебных и трудовых навыков.

Мы предлагаем вам игры для пальцевой гимнастики. Это инсценировки рифмованных историй, сказок, исполняемых при помощи пальцев. Опыт показывает: если ребенок усвоил хотя бы одну такую игру, он захочет придумать новую инсценировку для знакомых стихов, песенок, рассказов. Эти игры помогают развивать творческое мышление, внимание, память, свободу движений, чувство пространства, а главное речь.

#### **Непоседа.**

Пальчик, пальчик непоседа. (Сгибать и разгибать большой палец)

Где ты бегал, Где обедал? (То же)

Я с мизинцем ел калину, (Соединить большой палец и мизинец)

С безымянным ел малину, (То же с безымянным, и т. д.)

С указательным клубнику.

Ел со средним землянику.

Поиграем со снежком.

Раз, два, три, четыре, (Сминать лист бумаги)

Мы с тобой снежок лепили! (Продолжать сминать лист)

Очень твердый, очень гладкий! (Покатать между ладонями скомканный лист)

И совсем, совсем несладкий, (То же самое)

Раз – подбросим, (Движения по тексту)

Два – поймаем, (Движения по тексту)

Три – уроним, (Уронить лист на пол)

И ломаем! (Потопать ногами)

Подарите детям праздник!