

РЕЦЕНЗИЯ
на сборник сценарно - методического материала
по экспериментальной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
Белой Ольги Николаевны,
воспитателя БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

Рецензируемый сборник сценарно – методического материала по экспериментальной деятельности предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Целью данных разработок является создание условий для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников в познавательно – исследовательской деятельности.

В условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования экспериментальная деятельность способствует формированию мировоззрения и мировосприятия ребенка. Простые и понятные детям опыты и эксперименты вызывают повышенный интерес у детей. Методически грамотно и творчески разработанные сценарии способны решать целый комплекс образовательных и воспитательных задач с дошкольниками.

Практическая значимость данного материала состоит в том, что методические разработки апробированы в группах старшего дошкольного возраста и могут быть внедрены в практику деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Новизна разработки заключается в методически грамотном подходе к организации познавательно - исследовательской, игровой, коммуникативной деятельности, которая строится в соответствии с системно-деятельностным подходом. Особое внимание при применении исследовательского метода уделяется фактам действительности и их анализу.

Отличительной чертой рецензируемого пособия является то, что в двух первых разработках применены новые методы. Это «метод исследовательского фартука» и «метод фокальных объектов», которые характеризуются творческим и новаторским подходом к проектированию занятий в старшей возрастной группе.

Данная разработка обладает несомненной практической ценностью и может быть полезным в профессиональной деятельности другим педагогам дошкольных образовательных учреждений.

25.10.2021

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район
к.п.н., доцент



С.Г.Рудкова

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования Динской район «Детский сад 37»**

**Сборник сценарно-методического материала
по экспериментальной деятельности с детьми
старшего дошкольного возраста**

Автор: воспитатель

Белая Ольга Николаевна

Содержание

1	Введение	3
2	Конспекты ОД	4
3	Экологическая Квест – игра «Заколдованный лес»	17
4	Заключение	19

Введение

В современном обществе востребованы грамотные, умеющие принимать правильные решения люди, готовые отвечать за их последствия. Задача современного образования - это не просто передача знаний детям, а превращение знаний в инструмент творческого освоения мира. Самостоятельный творческий поиск, вот ценности, которые хочется увидеть в личности ребёнка.

Познавательное развитие, а именно, экспериментальная деятельность в детском саду, это всегда интересно и увлекательно, детский пылкий ум всегда готов творить и ждать результата. Экспериментальная деятельность способствует развитию познавательной активности, любознательности. Окружающий мир оказывает большое влияние на развитие ребёнка. Экспериментирование во всех видах деятельности позволяет им научиться логически мыслить, анализировать и делать выводы.

Интегрированная образовательная деятельность в детском саду, экспериментирование в режимные моменты, экскурсии к реке, в парк, по экологической тропе детского сада, всё это является неотъемлемой частью экспериментирования, развивает умение наблюдать, анализировать, синтезировать, делать выводы, и конечно же творить, развивает самостоятельность.

В сборнике сценарно - методического материала представлены авторские методические разработки в области познания, в которых экспериментирование и игровая деятельность занимают ведущую роль. Целью данных разработок является создание условий для проявления инициативы и самостоятельности в познавательно - исследовательской деятельности.

В данном пособии представлены методические разработки образовательной деятельности и квест – игра для детей старшего дошкольного возраста. В двух первых разработках применены новые методы. Это «метод исследовательского фартука» и «метод фокальных объектов», которые делают образовательную деятельность гораздо интереснее и разнообразней.

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Переселение огорода с подоконника в открытый грунт»

Возраст воспитанников:старший дошкольный возраст (7-й год жизни).

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Цель:создание условий для проявления инициативы и самостоятельности в познавательно - исследовательской деятельности. Вызвать у детей желание анализировать, искать причинно - следственные связи.

Задачи:

- познакомить детей с методом исследовательского фартука;
- формировать познавательные действия, становления сознания;
- формировать первичные представления о свойствах и отношения объектов окружающего мира;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;

Предварительная работа: посадка огорода на подоконнике, уход и наблюдение за всходами.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Вовлекаю детей в процесс(в группе на подоконнике находится огород, который ребята сами посадили).</i></p> <p>- Ребята, вы тоже заметили, как уже выросли овощные культуры, которые мы с вами, кажется, ещё совсем недавно посадили!</p> <p>-А что этому поспособствовало?</p> <p>-Точно, достаточное количество света, влаги и тепла.</p> <p>- Что мы со всем этим будем делать?</p> <p>- Да, не могу не согласиться с вами нужно наши культуры пересаживать в открытый грунт.</p> <p>- Весна – это пора посадки огородов, потому что весной и на улице уже достаточно света, влаги, а главное тепла для дальнейшего роста растений. Вы знаете, сколько листочков должно быть у культуры, прежде чем её пересадить с подоконника в огород?</p> <p>А какова длина стебля должна быть у растения? Что будем делать? Предлагайте.</p> <p>- Точно, нужно измерить стебель, а как мы это будем делать?</p> <p>- Хорошо, с помощью линейки или мерной полоски.</p> <p><i>Беру в руки исследовательский фартук, который имеет яркую окраску и много карманов, что</i></p>	<p>- Отличная мысль!</p> <p>- Хорошая идея!</p>

<p><i>привлекает внимание детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Но прежде чем мы сами всё измерим, результаты измерений необходимо зарисовать, записать на листочках и вставить в кармашки фартука! Поэкспериментируем? - Как называют людей, которые всё исследуют? - Верно исследователями. 	<p>- Хорошее предложение</p>
---	------------------------------

2 этап: способствуем планированию детских деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Итак, юные исследователи, предлагаю вам разделить на 3 группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первая группа, посмотрите на подоконник, какую культуры будете измерять? - Вторая группа выбирайте себе культуру для исследования! - Третья группа определились с культурой? - Выбирайте, чем будете зарисовывать исследования: мелками, карандашами или фломастерами? - Посмотрите на самый верхний карман фартука, может кто-то сможет прочесть, как он называется? - Точно, тема. Из этих карточек нам нужно выбрать ту, которая подходит для наших исследований. <i>(на столе лежат карточки с изображением огорода, машин, животных, деревьев)</i>. - Верно, это карточка, на которой изображён огород. - Читаем следующее слово на фартуке – виды. - Каждая группа зарисовывает на листочках ту культуру, которую выбрала, а затем кладёт в кармашек. - Так ну что нарисовали? Хорошо, переходим к следующему карману. - Кармашек со словом свойства очень интересный. - Помидор какой? - Верно, красный, сочный, круглый. А горох какой? - Точно сочный, зелёный, твёрдый. - Лук зелёный, горький. Скорее делайте зарисовки и кладите в кармашек! - Далее кармашек под названием функции. - Что мы делаем с помидорами, горохом и луком? - Используем в пищу, так, консервируем на зиму. - Зарисовывайте скорее и кладите в кармашек. - А следующий наш кармашек называется – влияние. Какое влияние наши культуры оказывают на 	<p>- Какие замечательные у вас предложения!</p> <p>- Замечательно!</p> <p>- Любопытно! Как правильнее будет?</p> <p>- Какая ты сообразительная!</p>

<p>организм человека?</p> <p>- Интересно, с помощью овощей мы утоляем голод, наш организм получает витамины. А пока наши культуры будут расти на участке, и цвести, их могут опылять пчелы, а пыльцу перерабатывать в мёд. А как ещё могут опыляться растения, только пчёлами и всё? Правильно при помощи ветра.</p>	<p>- Здорово!</p> <p>- Хорошее предложение!</p>
--	---

3 этап: способствуем реализации детского замысла

<p>- А чтобы не терять времени даром, с помощью линейки измеряйте высоту стебля и считайте, сколько на нём полных листочков.</p> <p>- И так все свои измерения записывайте или запоминайте и смотрите по таблице. <i>(на доске висит таблица, где нарисована культура, а напротив указана длина стебля и число листочков при котором можно высаживать в грунт.)</i></p> <p>- А дальше вам нужно договориться и выбрать по одному человеку из группы, который полностью от начала до конца расскажет о ваших культурах. Начиная с темы и заканчивая влиянием культур. Сделайте вывод можно ли высаживать наши культуры с огорода на подоконнике - в огород на участке детского сада?</p> <p>- Кто уже готов рассказать?</p> <p>- Кто будет рассказывать из второй группы про горох?</p> <p>- Третья группа, готовы рассказывать?</p> <p>- Молодцы ребята!</p>	<p>- Интересный вариант! Кто ещё как думает?</p> <p>- У вас замечательно получилось!</p> <p>- Вот это рассказ! Ребята, что скажите?</p>
--	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Что интересного вы сегодня узнали?</p> <p>- Зачем вы это делали?</p> <p>- Какие сложности у вас возникали?</p> <p>- Интересно, кто-нибудь из вас хотел бы в будущем стать исследователем?</p> <p>Ребята, возьмите, пожалуйста, смайлики и положите их на лесенку настроения. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно и всё получилось, кладите на первую ступень, если настроение так себе – на вторую ступень, ну а если было совсем скучно - на третью ступень.</p>	<p>- Спасибо за твоё мнение.</p> <p>- Рада, что вам понравилось.</p>

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Из осеннего парка в лабораторию!»

Возраст воспитанников:старший дошкольный возраст (7-й год жизни).

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Цель:проявлять инициативу и самостоятельность в познавательно - исследовательской деятельности. Вызвать у детей желание сделать гигрометр своими руками.

Задачи:

- познакомить детей с методом фокальных объектов;
- формировать познавательные действия, становления сознания;
- формировать первичные представления о свойствах и отношения объектов окружающего мира;
- формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
- развивать воображение и творческую активность.

Предварительная работа: прогулка по осеннему парку, наблюдения за лиственными деревьями, сбор природных материалов.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Вовлекаю детей в процесс(в группе стоят яркие коробочки с шишками, каштанами, семенами акации, осенними листьями)</i></p> <p>- Ребята, как много мы с вами набрали природного материала в парке: каштаны, шишки, семена!</p> <p>- Что мы со всем этим будем делать?</p> <p>- А листочки с деревьев для чего?</p> <p>- Да, не могу не согласиться с вами и аппликацию можно сделать и букет из осенних листьев собрать, и узор листочка можно на бумаге проявить.</p> <p>- Да осень – это пора плодов и дождей, а вы знаете с помощью какого специального прибора можно узнать, когда пойдёт дождь? Этот прибор определяет влажность воздуха и называется гигрометр. А вот у нас с вами на площадке такого нет! Что будем делать? Предлагайте.</p> <p>- Может, попробуем сделать сами?</p> <p>Поэкспериментируем?</p> <p>- Кто знает, где проходят эксперименты? Верно, в лаборатории.</p> <p>Предлагаю игру со словом лаборатория. Назовите три случайных слова, с вашего позволения я их запишу.</p> <p>-Доска, стул, окно - идёт!</p>	<p>- Как интересно, а что ещё можно сделать?</p> <p>- Прекрасная мысль!</p> <p>- Хорошее предложение</p>

<p>- А теперь скажите доска какая? Опишите её. - Прямоугольная, белая, металлическая. - Стул какой? - Деревянный, желтый, удобный. - Окно пластиковое, большое, прозрачное. - А сейчас вместе подумаем, что у нас получилось. Из слов прямоугольная, белая, металлическая к слову лаборатория какое слово больше подходит? - Согласна, прямоугольная. Из слов деревянный, желтый, удобный -Хорошо, удобная. - А что вы выберете из слов: пластиковое, большое, прозрачное. - Я тоже думаю, что большая подойдёт. -Кто скажет, в итоге какая у нас получилась лаборатория? -Прямоугольная, удобная, большая. - Все согласны с мнением Вероники? - Отлично!</p>	<p>- Замечательно! - Любопытно! Как правильнее будет? - Какая ты сообразительная!</p>
--	--

2 этап: способствуем планированию детьми деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Что же нам может понадобиться в лаборатории? <i>Предложения детей</i> - Замечательно, одноразовые стаканчики. - лупа. - соломинки. - весы, обязательно. - А как называют людей, которые работают в лаборатории? - Помимо лаборантов кто ещё есть в лаборатории? Хорошая идея - заведующий лабораторией, Кто возьмёт на себя эту роль? И помощники лаборанта тоже есть, кто ими будут? Позвольте мне быть старшим научным сотрудником? А о правилах поведения в лаборатории вы все помните? - Но для начала предлагаю оборудовать наши рабочие места: стелите клеёнки на столы, расставляйте природные материалы. Вы знаете какие-нибудь опыты с природными материалами? <i>(если дети предлагают несложные опыты их можно провести, если для опытов нужны специальные материалы, отвечаю, что мы подготовимся и проведём в следующий раз.)</i></p>	<p>- Какие замечательные у вас предложения!</p>

- А чтобы не терять времени даром, помощники лаборантов набирайте воду в одноразовые миски.

- Сейчас мы с вами узнаем, какие плоды тонут в воде, а какие нет. Ребята, кто помнит, с чем Коля сравнил плавающие листочки на поверхности лужи?

Точно с корабликом. Если лист как кораблик, плавает, то как же поведут себя в воде шишки и каштаны?

- Как думаете, а что же произойдёт с камнем? А ракушкой? (*ставлю на стол коробку с камнями и ракушками*) Ну что убедимся в этом?

- Ребята, а вы знаете, что в лаборатории у каждого сотрудника есть журнал учётной записи. И зачем он им?

- Возьмите свои журналы учётной записи.

- Рядом с предметами, которые тонут, нарисуйте стрелку вниз, а рядом с предметами, которые остаются на поверхности воды, стрелку вверх. (*у детей бумага с напечатанными рисунками, экспериментируемых предметов*).

- А теперь возьмите семена клёна и семена акации, поднимите руки как можно выше и одновременно опустите оба семени из рук.

- Итак, какие будут выводы?

- Коля, что ты наблюдал?

А ты Виталик, что заметил?

Занесите результаты в свои журналы. Нарисуйте семя клёна вверху, а семя акации внизу.

- Кто знает, что будет с шишкой, если её залить горячей водой?

- Итак, лаборанты возьмите шишки и положите их в тазик. Заливаю их горячей водой и посмотрим через 10 минут, что с ними произойдёт! Ставим песочные часы.

- А сейчас, юные изобретатели, предлагаю занять столы согласно, вашей деятельности.

Кому интересно проявлять листочки на бумаге, садитесь за один стол, а кому любопытно создать поделку из природных материалов, садитесь за другой стол. Изобретите что-нибудь необычное!

- Лаборанты и помощники, посмотрите какая необычная бумага, кто знает, как она называется? Верно, алюминиевая фольга, а это калька. Выбирайте, какая больше

- Интересный вариант! Кто ещё как думает?

- Вот это предложение! Ребята, что скажите?

- Замечательная мысль!

<p>нравится - подкладываете понравившийся лист с дерева под бумагу, и проявляйте узор, заштриховывая лист восковым мелком. Вы согласны, что наш листочек, отпечатанный на кальке и фольге можно сравнить с ксероксом - аппаратом для копирования? Посмотрите, как точно отпечатались все прожилки листочка! Прямо как настоящая ксерокопия!</p> <p>- Нас радуют ваши замечательные поделки, а ещё кого бы вы хотели ими порадовать?</p> <p>- Ребята, что же произошло с шишкой, что вы наблюдаете?</p> <p>Действительно, чешуйки закрылись. Так в нашей повседневной жизни шишки могут служить влагомерами – гигрометрами, к чешуе прикручивают (<i>прикручиваю проволоку и рассказываю</i>) проволочки в виде стрелки, которые показывают, как изменяется влажность воздуха. Если шишка закрывается, значит скоро пойдёт дождь, заботливо прячет под чешую свои зернышки. Что скажите? Для чего нужен гигрометр? Верно, чтобы измерять влажность воздуха.</p> <p>Где повесим гигрометр?</p> <p>- Итак, юные лаборанты, возьмите шишку в руки и прикрутите проволочки, как у меня, наши гигрометры готовы!</p>	<p>- Хорошая мысль!</p> <p>- Какая хорошая идея!</p>
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Друзья, как вы думаете, почему у нас получились такие красивые поделки?</p> <p>- Какие аккуратные гигрометры, что планируете дальше с ними делать?</p> <p>- Что интересного вы сегодня узнали?</p> <p>- Какие сложности у вас возникали?</p> <p>- Интересно, кто-нибудь из вас хотел бы работать в лаборатории, когда вы вырастите?</p> <p>Ребята, возьмите полуовальные полоски, раскрасьте их в любой цвет, который отражает ваше настроение. А когда раскрасите, начинайте выкладывать из них радугу.</p> <p>-Здорово, какая красочная радуга у нас получилась!</p>	<p>-Спасибо за твоё мнение.</p>

такое береста?
- Березовая кора.
- Ребята, этот бумажный кораблик приплыл к нам неслучайно, мы отправимся на нем в бумажное королевство, и узнаем про бумагу всё. Готовы путешествовать?
-Да

2 этап: способствуем планированию детских деятельности

- Итак, первая пристань – Китай. Впервые бумага была изобретена в древнем Китае. Как вы думаете из чего китайцы стали делать бумагу?
- Из древесины.
Посмотрите на слайды – эти слайды показывают поэтапное производство бумаги. На фабрике с деревьев сдирают кору, измельчают на щепки, которые отправляют на варку. Потом древесину помещают в специальную машину, у которой много валиков.
- Что делают валики?
Одни валики отжимают, другие высушивают, третьи полируют.
-Ребята, все на борт, следующая пристань экспериментаторов. Возьмите в руки по листу, как вы думаете, что с ним можно сейчас сделать?
-Его можно смять
Можно, мните.
-Порвать.
-Согласна, рвите. Ребята, а теперь возьмите и подуйте на листок бумаги, что произошло?
-Он улетел.
-Бумага «летает», верно. Ребята, а если бумагу бросить в костер, что с ней станет?
- Она сгорит!
верно, сгорит. А теперь опустите бумагу в стакан с водой, что произошло?
-Бумага намокла, и стала рваться.
-Я согласна с вами. Ребята, смотрите я намочила ватку в масле и оставлю ею след на бумаге. Какой вывод мы можем сделать?
-масло пропитывает бумагу.
-Правильно. Поплыли дальше, следующая пристань – смешанный лес.
- Ребята, посмотрите, сколько деревьев! (обращаю внимание детей на слайды с деревьями) Какие деревья вам знакомы?
-Тополь, ель, пихта, береза, осина.
-Эти деревья имеют мягкую древесину и

- Согласна, а ещё?

- Спасибо за твоё мнение!

- Какой ты сообразительный!

<p>применяются для изготовления бумаги.</p> <p>На поляне дуб зелёный, Потянулся к небу кроной. (Потягивания — руки вверх.)</p> <p>Он на ветках среди леса Щедро жёлуди развесил. (Потягивания — руки в стороны.)</p> <p>А внизу грибы растут, Их так много нынче тут! Не ленись и не стесняйся, За грибами наклоняйся! (Наклоны вперёд.)</p> <p>Вот лягушка поскакала, Здесь воды ей, видно, мало. И квакушка бодро скачет Прямо к пруду, не иначе. (Прыжки на месте.)</p> <p>Ну, а мы пройдём немного. Поднимаем выше ногу! (Ходьба на месте.)</p> <p>Походили, порезвились, И на травку опустились. И немножко потрудились.</p>	
---	--

Этап: способствуем реализации детского замысла

<p>Мы с вами у пристани корабельных мастеров. Ну и чем мы займемся на пристани корабельных мастеров?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Будем делать кораблики. - А чтобы им было веселее плыть, выбирайте понравившейся вам цвет бумаги и мастерите кораблик. (Показываю как сделать кораблик.) <p>А теперь приглашаю подойти к тазу с водой и опустить наши кораблики на воду.</p>	<p>- Хорошосправились с заданием!</p>
--	---------------------------------------

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, куда отправятся наши кораблики? - А что нового вы узнали о бумаге? - А на чем люди писали, когда не было бумаги? 	<ul style="list-style-type: none"> - Как интересно! - Замечательно! Вы очень сообразительны!
--	--

<p>-Ребята, а есть что – то общее между бумажным корабликом и деревянным капитаном?</p> <p>-Молодцы, догадались.</p> <p>- Что вы сегодня научились делать своими руками?</p> <p>- А зачем вам это нужно?</p>	<p>- Отличная мысль!</p>
--	--------------------------

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Простые и ценные камни в природе»

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (6-й год жизни).

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Цель: проявление инициативы и самостоятельности в познавательно - исследовательской деятельности. Расширить представление о простых и ценных камнях в природе.

Задачи:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.
- Развивать умение обследовать предмет, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе эксперимента.
- Развивать познавательную активность, интерес в процессе исследовательской деятельности.
- Формировать представление детей о камнях.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение сказки П. П. Бажова “Каменный цветок”. Беседы: «Как человек использует камни», «Какими бывают камни?».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Загадка Он может быть мелкий – в ладошке лежать, Тяжёлый, большой, одному не поднять В пыли на дороге ненужным лежать Кто поможет предмет по приметам узнать?</p> <p>-Ребята, сегодня утром нам прислала посылку хозяйка медной горы, у неё случилась беда, в её шкатулке кто-то перепутал все камушки! (<i>вношу шкатулку с камнями</i>) Как ей помочь? Мне одной не справиться, поможем вместе ей навести порядок?</p>	

<p><i>Звучит «шум волн»</i></p> <p>- Посмотрите на камни и расскажите, какие они? (какая у них форма, цвет, поверхность, какие края)</p> <p>-Как вы думаете, почему они гладкие? А теперь найдите речные камушки и положите их рядом с морскими. Потрогайте их. Что можете сказать про речные камни? Какие они?</p> <p>-Ребята, предлагаю вам подняться в горы <i>(на интерактивной доске горы, скалы, вулканы).</i></p> <p>-Хочу познакомить вас с одним интересным камнем. Внимательно посмотрите на него. Этот камень - ГРАНИТ.</p> <p>-Гранит-это горная порода. Глядя на камень, что вы можете о нем сказать? Если внимательно посмотреть, то сможем увидеть, что он весь словно состоит из каменных зёрен. Они разные по цвету. В состав гранита вошли три камня (сверкающий кварц, тёмная слюда, цветной полевой шпат)</p> <p>Как сами горы этот камень очень прочный, долговечный.</p> <p>Воспитатель (показывает МРАМОР)</p> <p>-У гранита есть давний соперник – это мрамор.</p> <p>Мрамор - тоже горная порода. Что вы можете сказать об этом камне? Какой он? Мрамор для строителей - главный отделочный материал. Настоящее царство мрамора мы с вами можем увидеть в метро-им украшены многие станции.</p> <p>- Как вы думаете, нужен ли камень человеку? Где он его применяет? <i>(показываю на интерактивной доске архитектурные сооружения из мрамора и гранита.)</i></p> <p>Организация физминуток</p> <p>Быстро встаньте.</p> <p>Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернулись, Руки к полу прикоснулись.</p>	<p>- Замечательно, вы очень сообразительные!</p> <p>- Интересная мысль!</p> <p>- Спасибо за твоё мнение!</p> <p>- Отличная мысль!</p>
---	---

<p>Сели, встали, сели, встали И на месте побежали. Одни камни применяются в строительстве зданий, мостов, другие используются при изготовлении памятников, для украшения станций метро. Но есть особые камни – поделочные, драгоценные. -Как вы думаете, где их используют? - А какие вы знаете украшения? (Показываю слайды с драгоценными камнями)</p>	
--	--

Этап: способствуем реализации детского замысла

<p><i>Опыт 1</i> - Возьмите камень в одну руку, а в другую пластилин, и сожмите крепко-крепко. Изменил он форму? А пластилин? Верно, нет, почему? Как вы думаете, он тверже дерева? Давайте проверим. Я возьму молоток, гвоздь и брусочек из дерева. И попробую вбить гвоздь в дерево. Что получилось? (Гвоздь вошел в дерево.) А сейчас попробую вбить гвоздь в камень. Что получается? Гвоздь гнется, но не вбивается. Что случилось с гвоздем? А как вел себя камень? Какой можно сделать вывод?</p> <p><i>Опыт 2</i> - А как камень и дерево будут себя вести в воде? Перед вами сосуд с водой, попробуйте опустить дерево в воду. Что с ним произойдет? Давайте осторожно опустим камень в воду. Что произошло с ним? Камень тонет? Почему? Он тяжелее воды? А почему плавает дерево? Обратите внимание на камень, который лежит в воде. Достаньте его. Какой он? Сравните с камнем, который лежит на салфетке. Чем они отличаются?</p> <p><i>Опыт 3.</i> Возьмите маленький камешек, прислоните его к щеке. Он теплый или холодный? Подержите его в кулачке, а затем снова прислоните к щеке. Изменились ли ваши ощущения? Какие они? -Ребята, придумайте и выложите из камней любой силуэт, или фигурку.</p>	<p>- Хорошее предложение!</p> <p>- Какие интересные силуэты у вас получились.</p>
---	---

<p>Предлагаю поиграть в игру«Правильно-не правильно»! I. Камень тонет в воде?</p>	
---	--

<ol style="list-style-type: none"> 2. Камень прозрачный как стекло? 3. Камень легкий как пух? 4. Мокрый камень темнее, чем сухой? 5. Камень тянется в разные стороны как резинка? 6. Обычный камень шершавый, а морской гладкий? 7. Из камня можно вылепить любую форму? 8. Камень может плавать в воде как дерево? 9. Камень рвется как бумага? 10. Мокрый камень становится мягким? 11. Все камни одинакового размера? 12. Камень можно разрезать ножницами? 	
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

<ul style="list-style-type: none"> - Ну что ребята, кому мы сегодня помогли? -Что нового вы узнали? -Что особенно запомнилось? - Что больше всего вас удивило? - Какое сейчас у вас настроение? 	<p>- Замечательно, вы очень сообразительные!</p>
--	--

Экологическая Квест – игра «Заколдованный лес»

Цель:- формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.
 - Создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формировать самостоятельность и инициативу в различных видах деятельности.

Задачи:

-формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите;

- развивать умение взаимодействовать со сверстниками, умение договариваться, слаженно работать в парах;

- воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу;
 - доставлять детям радость от участия в общей игре.

ХОД ИГРЫ:

Воспитатель: - Ребята сегодня утром на территории нашего детского сада охранник нашел сундучок и передал его мне. Здесь написано: для ребят группы номер 6.

- Давайте посмотрим, что же в нём интересного?

Дети: - давайте!

Воспитатель: Здесь письмо и карта! Сейчас я вам прочитаю письмо.

Текст письма:

Дорогие ребята, пишет вам волшебник сказочного леса. В нашем лесу случилась беда. Злая колдунья заморозила наш лес. Помогите мне расколдовать лес от проделок злой колдуньи, иначе пропадут все жители леса, вся живая природа! Для этого вам нужно выполнить ряд заданий.

Воспитатель: Ну что ребята поможем волшебнику?

Дети: Да! Поможем!

Воспитатель: Разве мы можем такое допустить?

Дети: Нет!

Воспитатель: Скажите, а что такое живая природа?

Дети: - Это растения, животные, человек, все что дышит, растет, размножается.

Воспитатель: - Итак, маршрут нашей карты начинается от старого дуба! Закрывайте глаза и повернитесь вокруг себя, ну вот мы в лесу! Смотрите на его ветвях карточка с заданием! Нам нужно рассадить птиц на ветки и назвать их.

- Здорово вы справились с этим заданием!

Воспитатель: - Смотрите, ребята от дуба идут следы, они привили нас к животным.

- И вот под дубом спряталась карточка со следующим заданием. Все животные перепутали свое место обитания! Ребята, вам нужно лесных жителей поселить в лес, а жителей жаркого климата, как вы думаете куда?

Дети: - в пустыню.

Воспитатель: А теперь расскажите, что вы знаете об этих животных: чем они питаются, как называется их дом, какие особенности происходят с ними в разное время года?

Дети рассказывают о животных.

Воспитатель: - Замечательно вот карточка со следующим заданием. Ребята, нам предлагают отправиться в гости к самим лесным жителям!

Присаживайтесь за столы, перед вами небольшой «ручеек» (тарелка с водой) в нем плавает «мусор» скрепки. Наша задача очистить ручеек от мусора не замочив рук.

-Кто догадался, как это сделать?

Дети: С помощью магнита.

Воспитатель: - Возьмите магниты и поймайте мусор.

Воспитатель: - Какой вывод мы можем из этого сделать?

Дети: - Вода не мешает действию магнита. Магниты действуют на железо и сталь, даже если они разделены с ним водой.

Воспитатель: Ребята, теперь нам нужно разбудить лесных жителей! (на столах у детей картинки лесных жителей) Прикрепляем скрепку к лесному жителю, по бумажному листу движется скрепка под действием магнита.

Дети приходят к выводу о том, что если к бумажным фигуркам прикрепить какие-либо легкие стальные предметы (скрепки, кружочки и т.д.), то они будут удерживаться магнитом и двигаться по листу с его помощью.

Воспитатель: Ребята кому мы сегодня с вами помогли?

Что нам с вами удалось сделать?

Дети: - Волшебнику. Расколдовать лесных жителей.

Воспитатель:- Ой, мне на телефон пришло SMS, ребята лесничий пишет, что лес проснулся, и все лесные жители в нем тоже проснулись. И радостно скачут и прыгают по лесу. Спасибо, вам, ребята!

Заключение

Сборник сценарно-методического материала по познавательному развитию направлен на улучшение учебно-воспитательного процесса, на достижение наилучшего уровня развития и образования воспитанников, на раскрытие потенциальных возможностей детей, развитие познавательной активности, умение делать выводы и правильно формулировать свои мысли. По опыту работы с детьми в данном направлении хочется заметить, что дети с удовольствием выполняли сценарные замыслы.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Belay Olga Nikolaevna

воспитатель

БДОУ МО Динской район "Детский сад №37"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект по теме: «Святые Мефодий и Кирилл. День славянской письменности и культуры»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-po-teme-svyaty-mefodij-i-kirill-den-slavyanskoj-pismennosti-i-kultury-4636973.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Belay Olga Nikolaevna

воспитатель

БДОУ МО Динской район "Детский сад №37"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Из осеннего парка - в лабораторию!»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-teme-iz-osennego-parka-v-laboratoriyu-4091252.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



23.01.2020
ВЮ79655548



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Центр творчества»**

П Р И К А З

24.03.2017 г.

№ 46-У

ст. Динская

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Служба спасения 01»**

На основании приказа управления образования № 126 от 13.03.2017 г., в соответствии с планом районных массовых мероприятий, 22 марта 2017 г. проведен муниципальный этап краевого детского творческого конкурса «Служба спасения 01», приуроченного к году Гражданской обороны России, в котором приняли участие учащиеся общеобразовательных организаций, воспитанники дошкольных образовательных организаций Динского района, а также обучающиеся учреждений дополнительного образования Динского района.

Жюри в составе:

Бутов В.Н. - председатель ДРО ККО «ВДПО»;
Алимулаев Р.А. – инспектор ОНД и ПР Динского района
Сатарова А.В. – методист МБУ ДО ЦТ МО Динской район
Титаренко Н.С. - педагог-организатор МБУ ДО ЦТ МО Динской район
Титаренко А.Ю. - педагог-организатор МБУ ДО ЦТ МО Динской район
Сопилова М.А. – педагог д.о. МБУ ДО ДТ ст.Васюринской

подвели итоги конкурса.

Для награждения по итогам конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол жюри муниципального этапа краевого конкурса «Служба спасения 01».
2. Титаренко Н.С. педагогу-организатору, подготовить документы победителей муниципального этапа для участия в региональном этапе конкурса и дипломы для награждения.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В.Сатарова

С приказом ознакомлены:



Протокол

муниципального этапа краевого конкурса «Служба спасения 01»

22 марта 2017 года в Центре творчества подвели итоги конкурса детского творчества «Служба спасения 01», приуроченного к году Гражданской обороны России. В конкурсе приняли участие обучающиеся учреждений дополнительного образования Динского района: МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, МБУ ДО ДТ ст.Пластуновской, МАУ ДО ЦТ ст.Новотитаровской, ДШИ ст.Динской, ДШИ ст.Новотитаровской, ДШИ ст.Старомышастовской. Дошкольные образовательные учреждения: № 1, 3, 4, 5, 8, 11, 15, 37, 40, 59, 63. Общеобразовательные учреждения: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 13, 15, 20, 21, 34, 35, 38, 53. Всего на конкурс было представлено 223 работы. Жюри постановили присудить призовые места с вручением дипломов 1, 2, 3 степеней по номинациям:

№ п/п	Ф.И. участника, возраст	Название работы, техника	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Диплом 1 ст.	Диплом 2 ст.	Диплом 3 ст.	грамота
Номинация «Рисунок» Возрастная категория 5-7 лет								
1.	Тищенко Яна, 6 лет	«Пожар в лесу»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 5»	Путинцева Елена Викторовна, Чуб Юлия Алексеевна			3	
2.	Степановский Владислав, 6 лет	«Пожарный – защитник»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 5»	Попова Инна Васильевна, Симоненко Татьяна Ивановна			3	
3.	Дубинский Кирилл, 6 лет	«Ликвидация последствий аварий и пожаров»	МАДОУ МО Динской район «ЦРР – детский сад № 3»	Ленченко Екатерина Гавриловна			3	
4.	Байдаков Игорь, 6 лет	«Помощь с небес»	МАДОУ МО Динской район «ЦРР – детский сад № 3»	Баранова Марина Александровна	1			
5.	Дронова Станислава, 7 лет	«Ликвидация последствий аварий и пожаров »	МАДОУ МО Динской район «ЦРР – детский сад № 3»	Матвеева Людмила Петровна Кошлякова Татьяна Александровна		2		
6.	Гордина Ксения, 6 лет	«Ликвидация последствий аварий и пожаров »	МАДОУ МО Динской район «ЦРР – детский сад № 3»	Неужрокова Наталья Ивановна			3	



7.	Чернышева Елизавета 6 лет	«Наводнение»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 4»	Ильиных Оксана Сергеевна		2		
8.	Васильев Алексей, 5,5 лет	«Дом в огне»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 4»	Васильева Светлана Александровна	1			
9.	Петрова Майя, 6 лет	«Лес горит»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 4»	Петрова Юлия Александровна			3	
10.	Стеценко Дарья, 5 лет	«Тушение дома»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 4»	Христич Наталья Федоровна		2		
12.	Редченко Александра, 6 лет	«Моя дядя – пожарный»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 4»	Петрова Юлия Александровна	1			
13.	Никулина Эвелина, 5 лет	«Спасатель»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 4»	Глотова Елена Георгиевна			3	
14.	Черкасова Элеонора, 7 лет	«Пять минут тишины»	БОУ СОШ № 20	Рафальская Светлана Николаевна		2		
15.	Стеценко Назар, 6 лет	«Случай на елке»	МАДОУ комбинированного вида «Детский сад № 8»	Герасимова Антонина Васильевна, Фарсян Гаяне Робертовна			3	
16.	Блюзнюк Полина, 7 лет	«Пожар на кухне»	МБУ ДО ДШИ ст.Новотитаровской	Котельникова Татьяна Николаевна			3	
17.	Ткаченко Вероника, 7 лет	«Лес горит»	МБУ ДО ДШИ ст.Новотитаровской	Котельникова Татьяна Николаевна			3	

**Номинация «Рисунок»
возрастная категория 8-11 лет**

18.	Щетинина Полина, 12 лет	«Мгновенная помощь»	БОУ СОШ № 2	Триполина Ольга Павловна		2		
19.	Жукова Анастасия, 10 лет	«Пожар»	БОУ НОШ № 15	Ваганова Наталья Петровна			3	
20.	Олейникова Елизавета, 8 лет	«Спасение в лесу»	БОУ СОШ № 20	Рафальская Светлана Николаевна			3	



21.	Шамрай Ярослав, 10 лет	«Работа пожарного»	БОУ СОШ № 53	Флонева Любовь Николаевна			3	
22.	Муратова Анастасия, 10 лет	«Герои нашего времени»	МБУ ДО ДТ ст.Пластуновской	Кочетова Ирина Викторовна		2		
23.	Лобкова Алина, 11 лет	«Второе рождение»	БОУ СОШ № 1	Хозина Елена Сергеевна			3	
Номинация «Рисунок» возрастная категория 12-14 лет								
24.	Селецкая Александра, 12 лет	«МЧС - надежный защитник»	БОУ СОШ № 6	Лысаковская Наталья Гавриловна		2		
25.	Тузикова Оксана, 12 лет	«Благородная служба»	БОУ СОШ № 6	Лысаковская Наталья Гавриловна	1			
26.	Абрамкин Тимур, 13 лет	«Пожарные в работе»	БОУ СОШ № 53	Исаева Оксана Юрьевна			3	
27.	Гладков Евгений, 14 лет	«Спасение людей при наводнении»	МБУ ДО ДТ ст.Пластуновской	Кочетова Ирина Викторовна		2		
Номинация «Рисунок» возрастная категория 15-18 лет								
28.	Морозова Юлия, 15 лет	«Спасение»	БОУ СОШ № 35	Трубилина Инна Николаевна		2		
номинация «Живопись» возрастная категория 5-7 лет								
29.	Харченко Надежда, 7 лет	«Служба спасения»	МБУ ДО ДШИ ст.Ста ромышастовской	Калачева Юлия Николаевна		2		
30.	Федченко Ангелина, 7 лет	«Успеть спасти жизнь»	МБУ ДО ДШИ ст.Ста ромышастовской	Калачева Юлия Николаевна		2		
32.	Белая Юлиана, 6 лет	«Берегите лес от огня»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»	Матвеева Татьяна Ивановна			3	
33.	Ханецкий Богдан, 5 лет	«Берегите лес от огня»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»	Кудрявцева Ксения Юрьевна			3	



номинация «Живопись»
возрастная категория 8-11 лет

34.	Соловарь Екатерина, 8 лет	«В колодце»	БОУ НОШ № 15	Клименко Анастасия Александровна		2		
35.	Скворцов Семен, 9 лет	«Помощь пришла»	БОУ НОШ № 15	Клименко Анастасия Александровна	1			
36.	Ярош Дарья, 7 лет	«В ледяной воде»	БОУ НОШ № 15	Клименко Анастасия Александровна			3	
37.	Отмахова Марина, 8 лет	Тушение лесного пожара»	БОУ СОШ № 2	Триполина Ольга Павловна		2		
38.	Ваганов Анатолий, 9 лет	«Дрейфующий на льдине»	БОУ НОШ № 15	Ваганова Наталья Петровна		2		
39.	Скоробогатова Светлана, 10 лет	«Пожар на заводе»	БОУ НОШ № 15	Ваганова Наталья Петровна	1			
40.	Посталаки Яна, 11 лет	«Четвероногий спасатель»	МБУ ДО ДШИ ст.Новотитаровской	Котельникова Татьяна Николаевна			3	
41.	Скоморохов Никита, 11 лет	«Всегда на страже»	БОУ СОШ № 1	Хозина Елена Сергеевна			3	
42.	Шерстюк Данил, 11 лет	«Спасение при наводни»	МАУ ДО ЦТ ст.Новотитаровской	Коломиец Ольга Ивановна		2		

номинация «Живопись»
возрастная категория 12-14 лет

43.	Щетинина Полина, 12 лет	«Мгновенная помощь»	БОУ СОШ № 2	Триполина Ольга Павловна		2		
44.	Подопригора Рената, 13 лет	«Портрет доктора»	МБУ ДО ДШИ ст.Новотитаровской	Котельникова Татьяна Николаевна	1			
45.	Короп Наталья, Короп Дарья, 13 лет	«Скорая помощь»	МБУ ДО ДШИ ст.Новотитаровской	Котельникова Татьяна Николаевна		2		
46.	Царева Марина, 13 лет	«Лес горит»	МБУ ДО ДШИ ст.Новотитаровской	Котельникова Татьяна Николаевна			3	
47.	Бондарь Никита, 13 лет	«Спасение с воздуха»	МБУ ДО ДШИ ст.Старомышастовско й	Левенец Анастасия Павловна		2		



48.	Веселова Екатерина, 13 лет	«Помощь с небес»	БОУ СОШ № 35	Чиркунова Татьяна Ивановна		2		
49.	Мандрыка Анастасия, 13 лет	«Спасение в горах»	БОУ СОШ № 21	Кузнецова Светлана Валентиновна		2		
50.	Сивачева Дарья, 12 лет	«Помощь с небес»	БОУ СОШ № 3	Петрякина Ольга Васильевна		2		

номинация «Живопись»
возрастная категория 15-18 лет

51.	Агаян Валерия, 17 лет	«Спасение»	АОУ СОШ № 4	Томишинец Надежда Ивановна	1			
52.	Россашных Светлана, 16 лет	«Спасибо за жизнь»	БОУ СОШ № 3	Петрякина Ольга Васильевна	1			
53.	Гелих Диана, 15 лет	«Помощь с небес»	БОУ СОШ № 21	Сороченко Любовь Ивановна			3	

номинация «Декоративно-прикладное творчество»
возрастная категория 5-7 лет

54.	Рубежный Дмитрий, 5 лет	«Пожарная машина»	БДОУ МО Динской район «Детский сад4»	Тимофеева Евгения Васильевна			3	
55.	Рыжик Ирина, 6 лет	«Пожарный спешит на помощь»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 63»	Илларионова Ольга Павловна			3	
56.	Кошелева Мелания, 6 лет	«Если увидишь огонь или дым, скорее звони 01»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 63»	Илларионова Ольга Павловна	2			
57.	Сарайкина Полина, 5 лет	«Огнетушитель»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 63»	Цеханова Светлана Сергеевна			3	
58.	Губин Артем и Губина Александра, 6 лет	«Смелые спасатели в горах»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15»	Беликова Наталья Владимировна			3	
59.	Полещук Иван, 6 лет	«Спасение утопающих»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15»	Беликова Наталья Владимировна			2	



60.	Мороз Игорь, 6 лет	«Лес горит»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 11»	Денисова Людмила Павловна		2		
61.	Дядичко Софья, 5 лет	«Тушение пожара»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 11»	Домашенко Наталья Васильевна			3	
62.	Приймак Валерия, 9 лет	«Пожар в лесу»	БОУ СОШ № 38	Приймак Ольга Владимировна			3	
63.	Скиба Вероника, 7 лет	«На страже безопасности»	БОУ СОШ № 1	Скиба Анна Николаевна	1			
64.	Гайдаекно Ярослав 6 лет	«Берегите лес от огня»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 59»	Христюк Оксана Александровна	1			
65.	Сорокина Александра, 5 лет	«Спасение в горах»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»	Асирян Алина Евгеньевна			3	
66.	Акименков Дмитрий, 5 лет	Игра «Помоги пожарным!»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»	Акименкова Елена Александровна			3	

номинация «Декоративно-прикладное творчество»
возрастная категория 8-11 лет

67.	Усанова Алина, 9 лет	«Декоративные часы МЧС - 25 лет»	МБУ ДО ДТ ст.Васюринской	Сопилова Валентина Ивановна	1			
68.	Егизарян Алла, 11 лет	«На службе МЧС»	МБУ ДО ДТ ст.Васюринской	Денисенко Ольга Александровна			3	
69.	Теплова Анна, 9 лет	«Эмблема»	МАУ ДО ЦТ ст.Новотитаровской	Капелян Ирина Владимировна		2		

номинация «Декоративно-прикладное творчество»
возрастная категория 12-14 лет

70.	Лагойда Роберт	«Корабль спасения»	БОУ СОШ № 13	Потехина Светлана Алексеевна			3	
-----	----------------	--------------------	--------------	------------------------------	--	--	---	--



71.	Пергунов Андрей, 14 лет	«Пожарный на посту»	МАУ ДО ЦТ ст.Новотитаровской	Руденко Татьяна Николаевна	1			
72.	Аниан Гоар, 15 лет	«Служба спасения 01»	МАУ ДО ЦТ ст.Новотитаровской	Гукасян Соня Семеновна		2		
номинация «Декоративно-прикладное творчество» <i>возрастная категория 15-18 лет</i>								
73.	Скородумова Снежана, 15 лет	«Спасательное судно»	МБУ ДО ДТ ст.Васюринской	Аврамидис Лариса Николаевна	1			
74.	Дорохин Антон, 15 лет	«Спасательная операция»	МБУ ДО ДТ ст.Васюринской	Сопилова Мария Александровна			3	
номинация «Макет» <i>возрастная категория 12-14 лет</i>								
75.	Дзюба Алина, 12 лет	«Спасение ребенка»	БОУ ООШ № 9	Емельянова Марина Михайловна			3	
номинация «Литературное творчество» (проза) <i>возрастная категория 15-18 лет</i>								
76.	Иванова Маргарита, 15 лет	«Четвероногие спасатели»	БОУ СОШ № 35	Трубилина Инна Николаевна				
номинация «Литературное творчество» (поэзия) <i>возрастная категория 8-11 лет</i>								
77.	Зменицкий Дмитрий, 8 лет	«Помощники»	БОУ ООШ № 9	Бельчанская Ольга Николаевна		2		
номинация «Литературное творчество» (поэзия) <i>возрастная категория 12-14 лет</i>								
78.	Пасенов Савва, 12 лет	«Что такое МЧС»	БОУ СОШ № 34	Кочинева Ирина Эдуардовна			3	
79.	Короткова Алина, 12 лет	«Мой папа – пожарный»	БОУ СОШ № 6	Ротова Юлия Анатольевна	1			
номинация «Литературное творчество» (поэзия) <i>возрастная категория 15-16 лет</i>								
80.	Иванова Полина, 15 лет	«Парни из МЧС»	БОУ СОШ № 34	Бережная Валентина Анатольевна			3	



номинация «Разработка в области информационных технологий»

81.	Ярошенко Екатерина, 14 лет	«Поисково-спасательные операции»	БОУ СОШ № 34	Ярошенко Оксана Леонидовна	1			
82.	Рынчева Наталья Алексеевна	«Четвероногие спасатели МЧС»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 59»	воспитатель		2		
83.	Логвиненко Мария Михайловна	Презентация «Правила пожарной безопасности»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 59»	воспитатель			3	

номинация «Работа педагогов»

83.	Ленченко Екатерина Гавриловна	«Служба спасения 01, МЧС России»	МАДОУ МО Динской район «ЦРР – детский сад № 3»			2		
84.	Овчарова Юлия Марковна	«Пожарная машина»	МАДОУ МО Динской район «ЦРР – детский сад № 3»			2		
85.	Христюк Оксана Александровна	Дидактическая игра по сказкам К.И.Чуковского «Путаница»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 59»	воспитатель		2		
86.	Варламышева Анна Николаевна	Сценарий «Спички детям не игрушка»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 59»	воспитатель		2		
87.	Манастырная Наталья Николаевна	Обучающее панно «Четвероногие спасатели»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 59»	воспитатель	1			
88.	Галуенко Ирина Михайловна	Игра «Спаси теремок от пожара»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 59»	воспитатель	1			
89.	Христофорова Марина Геннадьевна	«Служба спасения»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»	воспитатель		2		
90.	Белая Ольга Николаевна	Рассказ «Непотушенный костер»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»	воспитатель			3	



91.	Навозина Галина Павловна	«Приключения Незнайки и его друзей»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»	воспитатель		2		
92.	Гресь Оксана Ивановна	Конспект «Безопасность»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»	воспитатель		2		
93.	Собкина Татьяна Валерьевна	Стихотворение «не берите спички в руки»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»	воспитатель			3	
94.	Машкаринна Елена Абдуллаевна	Стихотворение «Опасный лед»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 40»	воспитатель			3	
95.	Грабко Лариса Владимировна	«Наши друзья – спасатели пожарной охраны»	БДОУ МО Динской район «Детский сад общеразвивающего вида № 63»	воспитатель		2		
96.	Мельник Анна Олеговна	«Как появилась пожарная служба»	БДОУ МО Динской район «Детский сад общеразвивающего вида № 63»	воспитатель			3	
97.	Скрипка Валентина Геннадьевна, Скрипка Людмила Владимировна	Сценарий «Однажды в лесу»	БДОУ МО Динской район «Детский сад общеразвивающего вида № 63»	воспитатели			3	
98.	Вахрушева Елена Алексеевна	Конспект «Что мы знаем о профессии пожарного»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 1»	воспитатель		2		
99.	Ковалева Виктория Валентиновна	Конспект «Пожарные»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 1»	воспитатель	1			
100.	Труфанова Наталья Владимировна	«Дети помните о том, что нельзя играть с огнем»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 1»	воспитатель	1			





ДИПЛОМ

III степени

**муниципального этапа краевого конкурса
детского творчества «Служба спасения 01»
номинация «Работа педагога»**

НАГРАЖДАЕТСЯ

Белая Ольга Николаевна
воспитатель

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»

Председатель ДРО ККО «ВДПО»

В.Н.Бутов

Директор МБУ ДО ЦТ
МО Динской район

Н.В.Сагарова

март, 2017 г.
ст. Динская



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 22.04.2019г.

№ 189

станция Динская

Об итогах проведения муниципального тура краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2019 году

В соответствии с планом работы казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район, с целью исполнения приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.02.2019г. № 616 «О краевом конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2019 году» и приказа УО администрации МО Динской район «Об организации проведения муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2019 году от 01.03.2019г. № 107, с целью выявления, поддержки и поощрения дошкольных образовательных организаций района по пропаганде чтения-восприятия детской литературы успешно прошел муниципальный тур Конкурса.

В конкурсе приняли участие ДОО № 4 (1 работа), №8 (1 работа), №9 (1 работа), №11 (3 работы), №13 (3 работы), №14 (1 работа), №29 (6 работ), №32 (1 работа), №37 (4 работы), №40 (1 работа), №44 (1 работа), № 59 (3 работы), № 61 (2 работы), № 63 (2 работы)

В представленных творческих работах дошкольных образовательных организаций отражена система поддержки по пропаганде чтения-восприятия детской литературы. Творческие работы ориентированы на повышение родительской компетенции в вопросах по восприятию художественной литературы; развитие у детей мотивации к чтению посредством неформальных занятий в контакте со взрослыми, развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание методической помощи родителям в руководстве детским чтением со стороны воспитателей.

На основании вышесказанного **п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить решение жюри муниципального тура краевого конкурса



№ п/п	Наименование номинации	Наименование участника	Занятое место
1	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №4 Подольская Н.А., воспитатель Зиенко Ж.А., воспитатель Аксенов Р., воспитанник	Призер
2	Библиотека для детей и родителей в ДОО	МАДОУ №8 Кесель Е.В., воспитатель	Победитель
3	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №9 Шамая Н.В., воспитатель, Юрченко Е.Ю., воспитатель Черненко Е.С., ст.вос-ль	Победитель
4	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №11 Парфенова Н.А., воспитатель Домашенко Г.Н., воспитатель Шилин Андрей, воспитанник	Лауреат
5	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №11 Мелитинская Мария, воспитанница	Лауреат
6	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №11 Пуряева Ю.В., воспитатель	Лауреат
7	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №13 Ихно Л.И., воспитатель Медведев Глеб, Герун София, Безногова Христина, Федонин Антон, воспитанники средней группы	Победитель
8	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №13 Стяжкина О.В., воспитатель Стяжкин Богдан, воспитанник	Призер
9	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №13 Лопухина Е.А., воспитатель Лопухин Артем, воспитанник	Победитель
10	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №14 Черепанова И.И. Мужанова Н.М.	Лауреат
11	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №29 Жарникова Е.В., воспитатель Кириенко Кирилл, воспитанник	Лауреат



12	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №29 Коломиец С.Б., воспитатель Долбиков Тимур, Горикова Ангелина, Сидоров Станислав	Лауреат
13	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №29 Васильченко Т.А., воспитатель Донец Александр, воспитанник	Призер
14	Русская культура в жизни ребенка	БДОУ №29 Олиферовская Т.А., воспитатель	Победитель
15	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №29 Васильченко Т.А., воспитатель Горюнов Кирилл, воспитанник	Лауреат
16	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №29 Литвинова О.И., воспитатель Сулима Е.А., мама	Победитель
17	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №32 Меликова Д.Я. Воспитанники младшей группы	Лауреат
18	Читающая мама-читающая страна Информационно-познавательный проект «Семейная сказка»	БДОУ №37 Семенова А.А., воспитатель	Призер
19	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №37 Грицун Г.В., мама Белая О.П., воспитатель	Призер
20	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №37 Семенова А.А., воспитатель Симонова Полина, воспитанница	Призер
21	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №37 Гресь О.И., воспитатель Тараненко Маргарита, воспитанница	Победитель
22	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №40 Машкарин Е.А., воспитатель Мазурина Т.Л., воспитатель	Лауреат
23	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №44 Олейник Л.В., воспитатель, Рябец Н.В., воспитатель	Победитель



24	Русская культура в жизни ребенка	БДОУ №59 Васильева Т.М., учитель-логопед Сырых А.В., мама	Победитель
25	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №59 Чуть Н.В., учитель-логопед Полушкина Ю.С., воспитатель Полянская Е.А., воспитатель	Победитель
26	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №59 Васильева Т.М., учитель-логопед Сырых А.В., мама	Призер
27	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №61 Доценко Т.Е., воспитатель Яковлева Т.А., мама	Победитель
28	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №61 Доценко Т.Е., воспитатель Яковлева Т.А., мама	Победитель
29	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №63 Великохагская Д.И., воспитатель	Лауреат
30	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №63 Илларионова О.П., воспитатель Буряя Н.Ю., воспитатель	Лауреат

2. МКУ ЦПО МО Динской район (Ковалева И.А.) работы победителей муниципального этапа конкурса направить в срок до 26 апреля 2019г. в ГБОУ ИРО Краснодарского края (ул. Сормовская,167, каб.313).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста УО В.В. Тюрину

Начальник управления образования

М.А.Ежкова

Исп. Ковалева И.А.



ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
 приказом УО
 от 09.12.2019г. № 553

№	ФИО должность	№ ДОУ	Итоги
1	Баран Екатерина Александровна, инструктор по ФК	ДОУ №3	Призер
2	Конозина Евгения Александровна, воспитатель	ДОУ №3	Участник
3	Матвеева Анна Константиновна, воспитатель	ДОУ №3	Лауреат
4	Родионова Екатерина Викторовна, инструктор по ФК	ДОУ №3	Призер
5	Федоренко Ирина Викторовна, воспитатель	ДОУ №3	Лауреат
6	Халаимова Евгения Сергеевна, воспитатель	ДОУ №3	Участник
7	Волкова Юлия Ивановна, воспитатель	ДОУ №13	Участник
8	Лопухина Екатерина Александровна, воспитатель	ДОУ №13	Призер
9	Федорова Елена Николаевна, воспитатель	ДОУ №13	Призер
10	Глушко Ольга Васильевна, воспитатель	ДОУ №32	Участник
11	Несветайло Людмила Леонидовна, воспитатель	ДОУ №32	Участник
12	Доценко Татьяна Евгеньевна, воспитатель	ДОУ №61	Призер
13	Назаренко Наталья Ивановна, воспитатель	ДОУ №61	Лауреат
14	Филина Наталья Александровна, воспитатель	ДОУ №61	Призер
15	Савченко Светлана Сергеевна, воспитатель	ДОУ №14	Победитель
16	Мужанова Наталия Михайловна, воспитатель	ДОУ №14	Победитель
17	Ганжа Мария Александровна, старший воспитатель	ДОУ №27	Призер
18	Келеменян Светлана Викторовна, воспитатель	ДОУ №27	Призер
19	Щербинина Светлана Александровна, воспитатель	ДОУ №27	Победитель
20	Лебедева Евгения Валерьевна, воспитатель	ДОУ №27	Победитель
21	Черняк Наталья Владимировна, воспитатель	ДОУ №27	Участник
22	Михайловская Клара Константиновна, воспитатель	ДОУ №50	Участник
23	Шинкун Надежда Валерьевна, воспитатель	ДОУ №50	Участник
24	Дольникова Виктория Леонидовна, воспитатель	ДОУ №8	Лауреат
25	Подгорная Ирина Николаевна, старший воспитатель	ДОУ №8	Участник
26	Поддубная Таисия Александровна, воспитатель	ДОУ №8	Участник
27	Столярова Ольга Александровна, воспитатель	ДОУ №8	Лауреат
28	Фарсян Гаяне Робертовна, воспитатель	ДОУ №8	Призер
29	Завадская Екатерина Викторовна, воспитатель	ДОУ №66	Лауреат
30	Конина Анастасия Андреевна, воспитатель	ДОУ №66	Участник
31	Лиманская Елена Николаевна, воспитатель	ДОУ №66	Лауреат
32	Митякина Ирина Викторовна, учитель-дефектолог	ДОУ №66	Лауреат
33	Чистякова Светлана Гургеновна, воспитатель	ДОУ №66	Победитель
34	Кошеть Ирина Олеговна, инструктор по ФК	ДОУ №14	Лауреат
35	Скрипка Валентина Геннадьевна, воспитатель	ДОУ №63	Победитель



36	Заливацкая Татьяна Васильевна, воспитатель	ДОУ№63	Победитель
37	Лаптева Гузель Ринатовна, воспитатель	ДОУ№63	Победитель
38	Мельник Анна Олеговна, воспитатель	ДОУ№63	Призер
39	Семенцова Яна Сергеевна, воспитатель	ДОУ№63	Победитель
40	Ермина Татьяна Николаевна, педагог-психолог	ДОУ№16	Лауреат
41	Лазаренко Елена Валерьевна, воспитатель	ДОУ№16	Призер
42	Сибирцева Екатерина Валерьевна, воспитатель	ДОУ№16	Лауреат
43	Деева Татьяна Петровна, воспитатель	ДОУ№11	Участник
44	Макаренко Лариса Васильевна, воспитатель	ДОУ№11	Участник
45	Денисова Людмила Павловна, воспитатель	ДОУ№11	Лауреат
46	Кравец Ирина Васильевна, воспитатель	ДОУ№11	Участник
47	Олейник Лариса Викторовна, воспитатель	ДОУ№44	Лауреат
48	Абасова Набат Сардаровна, воспитатель	ДОУ№44	Лауреат
49	Баханова Светлана Валерьевна, воспитатель	ДОУ№26	Победитель
50	Гайкова Оксана Владимировна, воспитатель	ДОУ№26	Лауреат
51	Петренко Валентина Николаевна, воспитатель	ДОУ№26	Участник
52	Беляцкая Юлия Сергеевна, воспитатель	ДОУ№18	Лауреат
53	Зыкова Наталья Олеговна, воспитатель	ДОУ№18	Призер
54	Пастьян Александра Викторовна, воспитатель	ДОУ№18	Лауреат
55	Бойченко Татьяна Петровна, воспитатель	ДОУ№9	Победитель
56	Быченкова Полина Владимировна, воспитатель	ДОУ№9	Лауреат
57	Головина Елена Александровна, воспитатель	ДОУ№9	Лауреат
58	Дейнеко Елена Анатольевна, воспитатель	ДОУ№9	Победитель
59	Логвиненко Виктория Викторовна, воспитатель	ДОУ№9	Лауреат
60	Мусаева Сарият Ахмедовна, воспитатель	ДОУ№9	Призер
61	Недокус Ирина Михайловна, воспитатель	ДОУ№9	Призер
62	Поладашвили Юлия Юрьевна, воспитатель	ДОУ№9	Победитель
63	Чинякина Наталья Петровна, воспитатель	ДОУ№9	Лауреат
64	Шамало Галина Александровна, воспитатель	ДОУ№9	Призер
65	Шинкарь Елена Васильевна, воспитатель	ДОУ№9	Призер
66	Логвиненко Ирина Александровна, воспитатель	ДОУ№9	Призер
67	Коломиец Светлана Байзетовна, воспитатель	ДОУ№29	Лауреат
68	Баженова Алиса Артёмовна, воспитатель	ДОУ№37	Победитель
69	Белая Ольга Николаевна, воспитатель	ДОУ№37	Победитель
70	Булатова Татьяна Сергеевна, воспитатель	ДОУ№37	Призер
71	Тараненко Анна Сергеевна	ДОУ№37	Победитель
72	Семенова Анна Александровна, воспитатель	ДОУ№37	Победитель
73	Кучеренко Оксана Владимировна, воспитатель	ДОУ№56	Победитель
74	Петрова Елена Геннадьевна, воспитатель	ДОУ№56	Победитель
75	Чумак Надежда Константиновна, воспитатель	ДОУ№56	Победитель
76	Глотова Елена Георгиевна, воспитатель	ДОУ№4	Призер



77	Кирей Светлана Владимировна, воспитатель	ДОУ№1	Победитель
78	Фалькова Юлия Андреевна, воспитатель	ДОУ№1	Лауреат
79	Косова Надежда Александровна, воспитатель	ДОУ№1	Победитель
80	Мазурина Татьяна Леонидовна, воспитатель	ДОУ№40	Лауреат
81	Леонова Ирина Васильевна, воспитатель	ДОУ№40	Лауреат
82	Есаулко Евгения Григорьевна, воспитатель	ДОУ№59	Победитель
83	Жадан Наталья Васильевна, старший воспитатель	ДОУ№59	Призер
84	Муравьева Ирина Юрьевна, воспитатель	ДОУ№59	Победитель
85	Хачатурян Вартуш Артушовна, воспитатель	ДОУ№59	Победитель
86	Шохина Ольга Владимировна, воспитатель	ДОУ№59	Лауреат
87	Пелипенко Наталья Владимировна, воспитатель	ДОУ№15	Участник
88	Комова Мария Александровна, воспитатель	ДОУ№15	Участник
89	Егорчева Анжелика Викторовна, музыкальный руководитель	ДОУ№15	Победитель

Начальник управления образования

М.А.Ежкова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 06.12.2021г.

№ 716

ст-ца Динская

Об итогах муниципального этапа
краевого конкурса проектов
«Я – творец!» в 2021 году

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 15.11.2021г. № 653 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец!» в 2021 году в целях повышения качества образования, повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта среди педагогов ДОО МО Динской район был проведен муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я - творец!».

В конкурсе приняли участие 32 педагога из ДООУ № 1,4,13,14,17,29,32,37,50,59,63

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов, участников муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец» в 2021г (Приложение)

2. Рекомендовать руководителям ДООУ № 1,4,13,14,17,29,32,37,50,59,63 изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном этапе краевого конкурса проектов «Я творец!» в 2021 году

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника методического отдела С.Г. рудкову

Начальник управления образования

Ежкова



Исп. Ковалева И.А.
6-14-55



КОПИЯ
ВЕРНА

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНА
Приказом УО

«Об итогах муниципального этапа
краевого конкурса проектов «Я – творец!» в 2021 г.
от 06. декабря № 716

**Итоговая оценочная ведомость материалов участников
муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец!» в 2021 году**

№	ФИО участника	№ ДОО	
1.	Ткачева Анна Викторовна, воспитатель	14	участник
2.	Черепанова Ирина Ивановна, воспитатель	14	участник
3.	Белая Ольга Николаевна, воспитатель	37	лауреат
4.	Булатова Татьяна Сергеевна, воспитатель	37	призер
5.	Васильева Татьяна Михайловна, учитель-логопед	59	победитель
6.	Муравьева Ирина Юрьевна, воспитатель	59	победитель
7.	Хачатурян Вартуш Артушовна, воспитатель	59	победитель
8.	Иванова Юлия Владимировна, воспитатель	1	призер
9.	Слонская Татьяна Анатольевна, воспитатель	1	участник
10.	Дорохина Ирина Николаевна, воспитатель	4	участник
11.	Подольская Надежда Александровна, воспитатель	4	участник
12.	Грахова Юлия Дмитриевна, инструктор по ФК	13	лауреат
13.	Стяжкина Ольга Валдемарас, воспитатель	13	призер
14.	Белоус Ольга Владимировна, воспитатель	17	участник
15.	Моисеенко Елена Юрьевна, воспитатель	29	призер
16.	Косыгина Роза Юрьевна, воспитатель	29	призер
17.	Шнайдер Екатерина Сергеевна, воспитатель	29	призер
18.	Шахназарян Марина Владимировна, воспитатель	29	призер
19.	Живцова-Светлана Анатольевна, ст. воспитатель	29	призер
20.	Костенкова Елена Сергеевна, ст. воспитатель	29	призер
21.	Песветайло Анастасия Сергеевна, воспитатель	32	участник
22.	Михайловская Клара Константиновна, воспитатель	50	лауреат
23.	Корсакова Галина Ивановна, воспитатель	50	лауреат
24.	Михалко Ирина Григорьевна, методист	63	лауреат
25.	Чуприна Светлана Владимировна, ст. воспитатель	63	лауреат
26.	Грабко Лариса Владимировна, учитель-логопед	63	лауреат
27.	Кондратова Елена Васильевна, учитель-логопед	63	лауреат
28.	Масыч Светлана Владимировна, педагог-психолог	63	лауреат
29.	Скрипка Валентина Геннадьевна, воспитатель	63	лауреат
30.	Жижаева Наталья Геннадьевна, воспитатель	63	лауреат
31.	Лаптева Гузель Ринатовна, воспитатель	63	лауреат
32.	Хмелевская Наталья Александровна, воспитатель	63	лауреат

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200463861

Регистрационный номер № 10762/18

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Белая Ольга Николаевна

с 11 октября 2018 г. по 23 октября 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Технологии проектирования образовательного процесса

ДОО с учетом требований ФГОС ДО»

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценки
Основы федерального и регионального законодательства в области дополнительного образования	8 часов	Зачтено
Педагогическо-методические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Структурно-методический аспект ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Организация образовательной деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Город

Краснодар

И.А. Никитина

Л.Г. Самоходкина

Дата выдачи

23 октября 2018 г.

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский институт
современного академического образования»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

772404764520

Документ о квалификации

Регистрационный номер

795 - Д

Город

Москва

Дата выдачи

26 января 2017 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Белая
Ольга Николаевна**

с 10 октября 2016 г. по 25 января 2017 г.
прошла профессиональную переподготовку в

АНО ВО «МИСАО»

по программе дополнительного профессионального образования

**«Воспитатель дошкольной
образовательной организации»**

Решением аттестационной комиссии от
25 января 2017 года

присвоена квалификация

Воспитатель дошкольной образовательной организации

Диплом предоставляет право на ведение
профессиональной деятельности
в сфере дошкольного образования



Исполнитель

Секретарь

Л.В. Астанина

Е.В. Солодова



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район, Динская районная организация Общероссийского Профсоюза Образования, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Белая Ольга Николаевна,
воспитатель

БДОУ МО Динской район Детский сад №37
за добросовестный труд, высокий профессионализм и творческий подход к процессу воспитания и обучения подрастающего поколения, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием Дня дошкольного работника

Начальник управления образования

М.А.Ежкова

Председатель Динской районной организации Общероссийского Профсоюза Образования

Н.И.Тараскина

Директор муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

С.Н.Богатов

Приказ УО от 07.09.2021 № 420

ст. Д. печат
2021 год