**Анализ работы**

**за 2015-2016 учебный год**

 **Основные сведения об учреждении**

 Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» был открыт 01.02.2008года.

Дошкольное учреждение имеет три типовых здания, расположенных в пяти километрах удаленности друг от друга. Основное, новое здание было открыто 23.04.2015 года и располагается по улице Ленина 68а, в нем функционирует четыре группы: младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе. В здании на ул. Чапаева№42, (построенное в 1970году) 17.08.2015 было открыто две группы компенсирующей направленности: для детей с ОНР и для детей с ФФНР. Филиал ДОУ, расположенный по ул. Краснознаменная 36, был открыт 11.01.2010г, там функционируют две разновозрастные группы: младшая -средняя группа и старшая -подготовительная группа. Общая площадь всех помещений основного здания 2018,5м.кв., земельного участка 7097м.кв.

 Общая площадь здания по ул.Чапаева-336 кв. м., площадь земельного участка – 3 427 кв. м. Общая площадь всех помещений филиала по ул. Краснознаменной- 207 кв. м., площадь земельного участка 1780кв.м.

 Учреждение работает по пятидневной неделе с 12 часовым пребыванием детей, с понедельника по пятницу с 7-00 до 19-00.

 Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Краснодарского края от 03.04.2009г.№167/02.02.М, приложение № 3509 от 21.10.10 на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования. Юридический и фактический адрес:

 353220 Краснодарский край,

 Динской район,

 станица Старомышастовская,

 ул.Ленина,68а

 телефон: 8(6162)75354

 Руководитель учреждения – заведующая Толмачева Анжела Васильевна

 Распоряжение №579-рл от 05.08.08.

**1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В 2015-2016 учебном году заболеваемость воспитанников составила 6, 3 %, что на 0,2% ниже, чем в 2014-2015 учебном году. Самый низкий процент заболеваемости наблюдался в подготовительной группе №4, высокий в группах, где воспитываются дети младшего возраста.

Суммарные данные по группам здоровья:

I группа-165 чел ,IIгруппа-47 чел,III группа-4 чел,IV группа-1 чел

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Группа №1 | Группа №2 | Группа №3 | Группа №4 | Группа №5 | Группа №6 | Группа №7 | Группа №8 |
|  | С | Д | Ч | С | Д | Ч | С | Д | Ч | С | Д | Ч | С | Д | Ч | С | Д | Ч | С | Д | Ч | С | Д | Ч |
| Сентябрь | 8 | 77 | 10 | 9 | 97 | 16 | 5 | 33 | 12 | 1 | 6 | 14 | 2 | 15 | 12 | 6 | 49 | 17 | 5 | 49 | 12 | 3 | 15 | 14 |
| Октябрь | 7 | 53 | 14 | 11 | 110 | 19 | - | - | 18 | 3 | 30 | 15 | 5 | 36 | 13 | 4 | 22 | 17 | 4 | 22 | 12 | 4 | 33 | 15 |
| Ноябрь | 8 | 49 | 16 | 8 | 76 | 23 | - | - | 15 | 2 | 19 | 14 | 3 | 17 | 15 | 5 | 62 | 16 | 6 | 62 | 14 | 3 | 23 | 15 |
| Декабрь | 5 | 37 | 20 | 4 | 31 | 31 | 1 | 5 | 20 | - | - | 17 | - | - | 16 | - | - | 18 | - | - | 13 | - | - | 16 |
| Январь | 9 | 78 | 15 | 12 | 79 | 21 | 4 | 47 | 8 | 3 | 34 | 7 | 11 | 103 | 13 | 3 | 56 | 14 | 4 | 56 | 11 | 3 | 26 | 14 |
| Февраль | 7 | 45 | 19 | 2 | 12 | 35 | 5 | 77 | 12 | 1 | 14 | 13 | 16 | 160 | 12 | 10 | 69 | 15 | 7 | 69 | 12 | 3 | 13 | 14 |
| Март | 10 | 64 | 19 | 5 | 29 | 28 | 7 | 40 | 14 | 1 | 17 | 14 | 16 | 19 | 15 | 6 | 57 | 16 | 2 | 57 | 13 | 3 | 20 | 15 |
| Апрель | 4 | 34 | 27 | 5 | 39 | 29 | 8 | 66 | 14 | 3 | 46 | 14 | 11 | 70 | 21 | 9 | 67 | 19 | 1 | 67 | 13 | 1 | 15 | 16 |
| Май | 5 | 29 | 24 | 5 | 39 | 28 | 5 | 43 | 11 | 2 | 24 | 13 | 4 | 39 | 20 | 4 | 36 | 20 | - | 36 | 13 | - | - | 16 |
| ИТОГО | 63 | 466 | 164 | 61 | 512 | 230 | 35 | 311 | 124 | 16 | 190 | 121 | 68 | 579 | 137 | 47 | 418 | 152 | 29 | 418 | 113 | 20 | 145 | 135 |
| ЗАБОЛЕ-ВАЕ-МОСТЬ | 2,8 | 2,2 | 2,5 | 1,5 | 4,2 | 3,6 | 3,6 | 1,07 |
| Средняя по саду | 2,6 |

Данные анализа показывают, что в 2015-2016 учебном году значительно повысилась заболеваемость в группах №5,6 из-за того, что не удалось избежать эпидемию ветрянки. В подготовительных группах №4 и8 самая низкая заболеваемость, что говорит об эффективности проводимого закаливания и физкультурно-оздоровительной работы. Средняя заболеваемость по саду за 2015-2016 учебный год составила 2,6 следовательно необходимо продолжать вести активную работу по здоровьесбережению дошкольников и вести разъяснительную работу среди родителей.

 Ни один воспитатель и специалист ДОУ в течение года не ходил на больничный, это говорит о том, что педагоги ДОУ ведут здоровый образ жизни, вовремя проводят профилактические мероприятия.

**2.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

**2.1. Обеспеченность педагогическими кадрами**

В ДОУ трудится 27 педагогов: заведующая, старший воспитатель, два учителя - логопеда, педагог-психолог, 17 воспитателей, 2 подменных воспитателя, два музыкальных руководителя. Один воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком. Педагогический коллектив детского сада укомплектован полностью.

**2.2.Уровень образования педагогических кадров:**

* Высшее образование – 63 % (17педагогов).
* Среднее профессиональное – 26 % (7 педагогов)
* Проходят заочное обучение в настоящее время 11% - (3 педагога)

Пятнадцати педагогам требуется профессиональная переподготовка.

**2.3.Возраст педагогов**

* От 20 до 30 лет - 22 % ( 6 педагогов)
* От 30 до 40 лет - 48 % (13 педагогов)
* От 40 до 50 лет - 22 % (6педагогов)
* От 50 до 60 лет - 7 % (2 педагога)

Средний возраст педагогов-34 года.

2.4 **Стаж работы в дошкольных учреждениях**

* от 0 до 5 лет - 56 % (15 педагогов)
* от 5 до 10 лет - 26 % (7педагогов)
* от 15 до 20лет - 11% (3 педагога)
* от 25 до 30лет - 7% ( 2педагога)

**2.5.Квалификационную переподготовку в 2015-2016 у/г по концептуальным основам ФГОС ДО** прошли 18 педагогов.

**2.6. Аттестация педагогических кадров в 2014-2015 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | должность | категория | дата |
| Карпенко Елена Сергеевна | учитель-логопед | соответствие занимаемой должности | 10.03.2015 |
| Рассолова Полина Александровна | воспитатель | соответствие занимаемой должности | 10.03.2015 |

 **2.7.Участие в семинарах, конкурсах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата участия**  | **Ф.И.О. участника, тема выступления** |
| Районный семинар «Духовно-нравственное воспитание в детском саду и дома» Тема: **«Реализация работы по духовно-нрав-ственному вос-питанию в вариативной части ООП ДОУ»** | **18.11.2015.** | 1.Воспитатель: **Ягода С.В.;** учитель-логопед **Карпенко Е.С.** мастер – класс «Духовно-нравственное воспитание в логопедической группе, через театрализованную деятельность с привлечением родителей».2. выступление в форме презентации педагога-психолога **ДОУ№37 Христофоровой Марины Геннадьевны**« Итоги ХХI Всекубанских Кирилло-Мефодиевских чтений» 3. Старший воспитатель **О.О.Белая,**музыкальный руководитель **Г.П.Навозина**. Инсценировка ко Дню матери с детьми подготовительной группы «От земли и до луны» (воспита-тели **Гресь О.И.,** **Рассолова П.А.)** |
| Районный семинар «Духовно-нравственное воспитание в детском саду и дома» | **30.03.2016г** | 1. **Белая О.О**. «Предназначение педагога на земле».2. Воспитатели **Гресь О.И.Рассолова П.А. муз.рук.Навозина Г.П.** инсценировка сказки«Пасхальная радость» к православному празднику Воскресение Христово  |
| **Муниципаль-ный этап конкурса** **« Мой лучший урок»** | Приказ УО от 25.11.2015г №612 | 1.Призер: **Попова Юлия Игоревна** «Моя станица» ОД в старшей группе ДОУ2.Призер **Рассолова Полина** Александровна «Маленький дизайнер одежды» ОД в подготовительной к школе группе3. Лауреат: **Грищенко Наталья** Евгеньевна"Все профессии важны, все профессии нужны"ОД в средней группе.4.Лауреат: **Симонян Аида** Валериевна Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!ОД в средней группе.5. Лауреат: **Тараненко Алена**Александровна **«**Корзинка с грибами и яблоками» ОД в младшей |
| **VIII муници-пальный пед.фестиваль дошкольных образовательных организаций****«Инновацион-ный поиск- 2016»** | Приказ 31.03.2016г № 167  | Победитель. Воспитатель гр№5 **Симонян Аида Валериевна**. Опыт работы:«Формирование у детей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья посредством здоровьеформирующих и здоровьесберегающих технологий».За Благодарность УО за большую творческую работу в составе оргкомитета и экспертной группы объявить благодарность УО, старшему воспитателю **О.О.Белой**.Лауреаты конкурса в рамках педфестиваля на лучшее пед.пособие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Белая Ольга Олеговна | старший в-ль БДОУ №37 | Дид. игра по математике «Посчитай-ка!» |
| Белая Ольга Николаевна | в-ль гр№6 | Развивающая игра «Планета чисел» |
| Карпенко Елена Сергеевна | учитель-логопед БДОУ №37 | Пособие на развитие дыхания «Осеннее дерево» |
| Рымарь Алина Евгеньевна | Воспита-тель гр№5 | Пособие «Кубанская хата» приложение дидактическая игра «Что лишнее?» |
| Ягода Светлана Викторовна | воспита-тель гр№7 | Развивающее пособие«Многофункциональный домик» |

 |
| **Белая О.О.** | Диплом от07.05.2016№4433Диплом от18.05.2016БО№00002827Диплом от 13.11.2015№ umn1 - 37451Диплом от 13.11.2015№ umn1 - 37214 | 1.Победитель **( 1 место)** Международного конкурса «**ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД**»Номинация: Духовно - нравственное воспитание учащихся Название работы: «Педагогический проект "День семьи, любви, верности"»2. Победитель ( **1 место**) **Всероссийской олимпиады** «Методика воспитательной работы в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»3.Победитель (**I место**)Всероссийского конкурса **«Умната»**Блиц-олимпиада:«Основы правовых знаний педагога»4.Победитель (I место)Всероссийского конкурса **«Умната»**Блиц-олимпиада:«ФГОС дошкольного образования» |
| **Белая О.Н.-** |  Диплом от 20.05.2016. | 1.Победитель (**2 место**) V Всероссийского конкурса «**Российские таланты**»Номинация: Лучший конспект занятияНазвание работы: Занятие по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Зеленый наряд планеты». |
| **Матвеева Т.И.** | Диплом №5393от 18.05.2016.от 18.05.2016. от 19.05.2016 | 1.Победитель (**1 место**) Всероссийского конкурса «**ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД**»Номинация: Моё лучшее занятие.Название работы: Конспект НОД «Знакомство с искусством гжельской росписи»2.Победитель (**1 место**) V Всероссийского конкурса «**РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ**» Номинация: Лучший конспект занятия.Название работы: Конспект НОД «Знакомство с искусством гжельской росписи»3.Победитель (**1 место**) V Всероссийского конкурса «**РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ**»Номинация: Лучший конспект занятия.Название работы: Конспект НОД «Городецкая роспись». |
| **Горовая О.А.** | Диплом от 19.05.2016 г. | Победитель **(1 место**) V всероссийского конкурса «РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ» номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов Название работы: «План летней оздоровительной работы учителя-логопеда» |
| **Симонян А.В.** | Диплом №5498от 19.05.2016.Диплом № 5495от 19.05.2016Диплом № 5491от 19.05.2016.21.06.2016Номер диплома:8350 | 1.Победитель **(1 место**) Всероссийского конкурса «**ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД**»Номинация: « Мой лучший урок »Название работы: « Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни ! »2.Победитель ( **1 место**) Всероссийского конкурса « **ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД**»Номинация: « Моё лучшее занятие »Название работы : « Огонь-друг, огонь-враг, а спички детям не игрушка »3. Победитель (**1 место**) Всероссийского конкурса «**ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД**» Номинация: « Из опыта педагогической работы »Название работы: « Формирование у детей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья посредством здоровьеформирующих и здоровьесберегающих технологий»Победитель ( **Iместо)** **Международного конкурса «Педагогика XXI век»** Номинация: Мой педагогический опыт Название работы: «Формирование у детей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья посредством здоровьеформирующих и здоровьесберегающих технологий» |
| **Навозина Г.П.** | Диплом №6642от 19.06..2016.Диплом №613267-067-070 от 10.06.2016Диплом № 8065от 11.06.2016Диплом №5860 от 25.05.2016 | 1.Победитель (**1 место)** Международного конкурса «**ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД**»Номинация: « Сценарии праздников и мероприятий»Название работы: «Сценарий выпускного «Фильм нашего детства»»2 Победитель **(2 место)** Ежемесячного Международного конкурса «**МААМ.RU**Номинация: «Лучший сценарий праздника»Название работы: «Сценарий выпускного «Фильм нашего детства»»3 Победитель **(1 место)** Всероссийского конкурса **«Педагогика XXI век»**.Номинация: «День победы»Название работы: «Концерт и конкурс чтецов посвященный 71-годовщине Великой Победы « Гордимся и Помним» для старшей и подготовительной групп5 Победитель **(2 место)** Всероссийского конкурса **«ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»**Номинация: Сценарии праздников и мероприятийНазвание работы: «Развлечение по правилам дорожного движения "Зеленый огонек"» |
| **Рассолова П.А.** | Диплом № umn1 - 131462 от 11.02.2016Диплом № 603328-074-077 от 21.02.2016Диплом №639891-731-001От 14.04.2016 | 1. Победитель **(II место)** **Всероссийского конкурса «Умната»**Блиц-олимпиада: «Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС»2. **Победитель (Iместо) международного ежемесячного конкурса "Лучшая стенгазета"** Плакат в технике торцевание"Наша Родина - Россия"3. Победитель **(IIместо)** **международного ежемесячного конкурса "Лучший фотоотчет**" Фотоотчет «Встречаем весну! Празднуем Благовещение!» |
| **Семенова А.А.** | Дата участия 31.01.2016 Номер сертификата 540016-073-07 | **Победитель( 1 место**)Международного ежемесячного конкурса «Лучший мастер-класс» **Мастер-класс «Конфетки с музыкальным сюрпризом»** |

Все педагоги являются активными участниками разнообразных конкурсов в таблице отмечены только победители.

**1.3.Реализация Основной общеобразовательной программы**

 Воспитательно-образовательная работа была организована в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, принятой на заседании педагогического совета (протокол от 28.08.15. №1), разработанной в соответствии Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября  2013 года,  № 1155).

 Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно -образовательного процесса, состоящая из трех блоков:организованная образовательная

деятельность, совместная деятельность педагога и ребенка, самостоятельная деятельность детей.

 По результатам мониторинга базисная программа, используемая в ДОУ для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализована. Из групп № 8,6, 4 в 2016 году выпущено в школу 63 ребенка, 100 % выпускников освоили Программу детского сада.

**Итоговые результаты освоения программы**

**в 2015-2016 учебном году**

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям

Итоговая таблица по ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВ-НОЕ РАЗВИТИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | **Итого** |
|  | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| ТВС | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,7% | 0 | 0 | 1 | 0,7% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,3 | 0 |
| ТКРП | 28 | 20% | 25 | 11% | 31 | 22% | 37 | 17% | 31 | 22% | 5 | 2% | 38 | 27,5% | 10 | 5% | 22 | 16% | 9 | 4% | 19.7 | 8% (16) |
| СУР | 103 | 74% | 114 | 54% | 98 | 71% | 104 | 49% | 104 | 76% | 128 | 61% | 96 | 70% | 129 | 61% | 107 | 77% | 130 | 61% | 64 | 58% |
| ВС | 7 | 5% | 54 | 25% | 8 | 6% | 55 | 26% | 2 | 1,3% | 58 | 28% | 4 | 3% | 51 | 24 | 9 | 7% | 56 | 27 | 16 | 26% |
| В | 0 | 0 | 17 | 8% | 0 | 0 | 18 | 8% | 0 | 0 | 19 | 9% | 0 | 0 | 20 | 10 | 0 | 0 | 14 | 6% | 0 | 8% |

Промежуточные результаты мониторинга-92 % воспитанников освоили основную образовательную программу.

Итоговые результаты мониторинга-100% выпускников освоили основную образовательную программу.

 Анализ мониторинга освоения воспитанниками ОП ДОУ показал, что педагогам необходимо в новом учебном году уделить особое внимание на речевое и познавательное развитие воспитанников.

Коррекционная работа ДОУ строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителя-логопеда с педагогами и специалистами ДОУ.С введением в штаты должности педагога-психолога интеграция обозначилась и с ним. Это позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми имеющими речевые нарушения, так и благотворно влияет на детей без речевой патологии.

**1.5.Мероприятия для обеспечения введения и реализации ФГОС ДО**

 В соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и утвержден Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. №30384).

 В нашем дошкольном учреждении 02.09.2013г. был утвержден и реализовывался план внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, В ходе выполнения этого плана:

* Создана рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы ДОУ.
* Определены необходимые изменения в образовательную систему ДОУ.
* Разработана ООП ДО.
* Утвержден план – график введения ФГОС в ДОУ.
* Организовано изучение ФГОС ДО педагогическим коллективом.
* В течение года формировался банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.
* Принято участие в мониторинге введения ФГОС.

 А 08.02.2016г. был утвержден план введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в БДОУ МО Динской район « Детский сад №37».

Итогом работы по введению и реализации ФГОС ДОУ стали следующие изменения в работе детского сада:

* к разработке основной образовательной программы ДО привлекаются не только педагоги и сотрудники детского сада, но и родители ДОУ, старшие дошкольники, учитываются пожелания социума, что обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;
* организована эффективная кадровая политика в ДО;
* в воспитательно-образовательный процесс введены новые формы и методы работы с детьми и родителями с использованием современных педагогических технологий;
* создается развивающая среда в группах и площадках ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ.
* **Выводы:**Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации  предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными  центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.
* Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада,  и ее пополнению  согласно  общеобразовательной программе ДОУ, в соответствии с ФГОС.  Создание благополучного микроклимата для развития детей.

 **1.4.** **Оценка уровня выполнения годовых задач.**

В 2015-2016 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Формирование у детей потребности и мотивации в сохранении и укреплении своего здоровья посредствам здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с календарным тематическим планированием.
3. Развитие структуры образовательной деятельности при системно-деятельностном подходе.

**1.4.1.** В ходе реализации первой годовой задачи в течение учебного года в детском саду продолжалась работа по сохранению физического и психического здоровья детей, **формировалась у детей потребность в сохранении и укреплении своего здоровья посредствам здоровьесберегающих технологий.**

Проводились: акция « Я –талантлив!» с участием воспитанников спортивной школы карате; спортивные соревнования между подготовительными группами ДОУ «За веру , Кубань и Отечество!», с участием спортсменов школы « Богатырь»; спортивный праздник «Мы вырастем здоровыми»; музыкально-спортивные развлечения ко Дню защитника Отечества, ко Дню космонавтики.

* беседы в каждой возрастной группе в соответствии с перспективным планированием по ознакомлению воспитанников с ЗОЖ.
* организованы выставки «Олимпийские виды спорта», «Витамины-наши друзья!».

Для педагогов были проведены следующие мероприятия:

**Консультации** для педагогов: «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома» (воспитатель А.В.Симонян). «Психологические сказки и игры-помощники в укреплении психического здоровья дошкольников» (М.Г.Христофорова).

**Открытые показы:** «Организация подвижных игр на прогулке» (воспитатель А.Е.Рымарь); «Проведение закаливающих мероприятий после сна» (воспитатель С.В.Ягода); «Проведение пальчиковых гимнастик с мячиком «су-джок» (воспитатель А.В.Симонян) «Проведение психологических игр для укрепления психического здоровья» (педагог-психолог М.Г.Христофорова).

 Педагоги использовали новые формы **взаимодействия педагогов и родителей** в условиях реализации ФГОС в ДОУ. Были проведены:

* заседания клуба «Семейная академия»: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома», «Закаливание – «за» или «против?», «Роль родителей и ДОУ в сохранении психического физического развития дошкольников»;
* общее родительское собрание: «Детский сад – ребѐнок – родитель!»; родительские собрания в каждой возрастной группе;
* Выпущены памятки для родителей «Упражнения для дыхания», «Артикуляционная гимнастика для дошкольников», «Пальчиковые гимнастики для малышей и их родителей».

В период с 16.11.15 по27.11.15 в ДОУ проводилась тематическая проверка «Применение здоровьесберегающих технологий в группах ДОУ»

* Цель: определение эффективности работы с детьми по укреплению их здоровья.

 Проверка показала, что во всех группах ДОУ педагоги широко применяют здоровьесберегающие технологии: ежедневно-закаливающие мероприятия; ходьба по корригирующим дорожкам, дыхательные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия, сказкотерапию. В разновозрастной группе №5 и в группах компенсирующей направленности №7,8 широко используется су-джок терапия, ходьба по дорожке здоровья. Воспитатель разновозрастной группы №5 Симонян А.В. стала победителем Муниципального педагогического фестиваля « Инновационный поиск», на который представила свой опыт работы по теме: «Формирование у детей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья посредством здоровьеформирующих и здоровьесберегающих технологий».

 Педагогами ДОУ ведется просветительская работа среди родителей по закаливанию детского организма в ДОУ и дома. Результат: 100% согласие родителей для проведения «Солевого топтания» и «Криомассажа стоп».

 Но проводимая работа показала, использовать здоровьесбрегающие технологии необходимо и в домашних условиях, необходимо тесное взаимодействие с родителями воспитанников, необходимо найти новые формы работы , чтобы обратить внимание родителей на необходимость вести здоровый образ жизни, проводить закаливающие мероприятия, использовать здоровьесберегающие технологии в семье для укрепления и сохранения здоровья детей и всех членов семьи.

**4.1.2.** В течение года во всех группах детского сада педагоги старались **совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с календарным тематическим планированием ДОУ.**

Для педагогов старшим воспитателем О.О.Белой были проведены консультация :  **«**Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; обзор книги «Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» под. ред.О.А.Карабановой.

 В период с 25.01.2016 по 27.01.2016. в БДОУ проводился конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ-2016». Жюри конкурса определило победителей в двух номинациях: лучшая развивающая среда группы, победителями стали группы компенсирующей направленности №7,8 ( воспитатели Ягода С.В., Овсянникова Н.А. Кусая О.Г., Вершинина С.В.)и в номинации «Лучшее дидактическое пособие своими руками», в которой были определены 5 победителей, чьи работы были отправлены на муниципальный этап конкурса.

 Вопитателями групп для родителей были проведены консультации по темам: «Организация развивающей среды дома», «Полезные игрушки»,«Чем занять дошкольника?»

 В период с 18-22.01.2016г, была проведена тематическая проверка: «Организация в группах ДОУ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с календарно-тематическим планированием», которая показала, что необходимо вести систематическую работу по пополнению развивающей среды групп в различных направлениях, активно привлекать для этого родителей.

**4.1.3.** В течение года педагогами изучались различные пед.технологии в соответствии с ФГОС. Особое внимание уделялось **развитию структуры образовательной деятельности при системно -деятельностном подходе.**

Для педагогов была проведена консультация с использованием мультимедийной презентацией «Системно -деятельностный подход как основная методология ФГОС». В марте 2016 года в течение всего месяца были организованы открытые показы педагогов «Использование системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности дошкольников». Запоминающиеся показы, имеющие положительный отклик среди педагогов и родителей воспитанников провели воспитатели: учитель-логопед Карпенко Е.С., воспитатели: Ягода.С.В., Рассолова П.А., Гресь.О.И., Тараненко А.А., Гаврилова О.Н., МатвееваТ.И., которым было рекомендовано принять участие в конкурсе « Мой лучший урок 2016».

1. **Организационно-педагогическая, административная работа.**

В течение учебного года в ДОУ создавались условия для **духовного развития дошкольников** в соответствии с региональным компонентом. Педагогами в каждой возрастной группе были организованы уголки уединения с Ангелом –хранителем группы, оформлены дидактические игры «Ангел-хранитель», «Назови православный праздник», собрана библиотека православной литературы. Старшим воспитателем ДОУ Белой О.О. был организован, мастер –класс для родителей «Разговор с Ангелом хранителем», где родителями и воспитателям раскрывались пути духовного развития детей дошкольного возраста. В течение года реализовывалось десять образовательных проектов по духовному воспитанию дошкольников, которые были благословлены протоиреем Василием (Максимец). В процессе реализации проектов дети узнавали о традициях православных праздников, посещали православный храм Вознесения Господня, проходили таинство причащения. Итогом каждого проекта была продуктивная деятельность детей (красили пасхальные яйца, готовили из теста жаворонков, клеили поздравительные открытки) и музыкальные праздники «День Петра и Февронии», «Преображение Господне», « Пасха». На базе ДОУ были организованы и проведены заседания постоянно действующего семинара для педагогов «Духовное воспитание дошкольников в детском саду и семье», в котором приняло участие больше ста педагогов Динского района, отец Василий, настоятель храма Вознесения Господня, глава администрации Старомышастовского сельского поселения С.Н.Гриценко.

 Большое количество мероприятий проводимых в детском саду проводились с целью привития патриотических чувств детям и родителям. Особо запомнились встреча ребят с ветеранами ВОВ, ветеранами боевых действий, казаками Старомышастовского казачего общества, членами Совета ветеранов станицы, которые посетили праздники « За веру, Кубань и Отечество!», «День Победы», конкурсы чтецов «Великая Победа», « Наша Родина-Россия!», «День памяти». Интересными были экскурсии в библиотеку, ребята посетили «Час памяти»; мероприятие посвященное памяти детям –героям ВОВ; акцию «Мы -против вредных привычек».Всем жителям станицы запомнилось выступление воспитанников нашего детского сада на праздничных мероприятиях в ЦДК, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международному женскому дню.

 Организация работы по безопасности воспитанников и ДОУ в целом проводится по утвержденному перспективному плану работы «Безопасность». В результате реализации плана дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. Два раза в год проводились учебные эвакуации воспитанников ДОУ совместно с бойцами ПЧ 23. Была организована экскурсия в Пожарную часть №23. Работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно. В группах №1-4 созданы: уголки по ПДД, в группах № 5-8 , уголки пополнились новыми материалами, обновлены стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, травматизма на улице и дома перед детьми и родителями выступали инспекторы ГБДД И.А. Вараксин, А.Бережной. Об антитеррористической безопасности и об охране прав детей рассказала инспектор ОПДН лейтенант полиции Коробка Т.В. В течение года проводились музыкально -спортивные развлечения по данной тематике.

 Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция. Огромное внимание уделялось методической поддержке педагогов. Систематически проводились: постоянно действующий семинар для молодых специалистов; постоянно действующий семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; индивидуальное консультирование педагогов; Педогогические часы, анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных; -мониторинг; -проведение Педагогических советов. Все это позволило сформировать базу для принятия решений. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: консультации, рабочие совещания, работа с психологопедагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов. В учреждении действует система внутреннего мониторинга, что помогает корректировать эффективность деятельность ДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом. Таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование ДОУ, его развитие в соответствии с обновлением общества. Инновации в управлении вылились в создание творческих групп; в содержании образования использовались парциальные программы.

 Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2015-2016 учебный год выполнены.

1. **Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.**

 В течение года велась работа по преемственности детского сада и школы. Проводились совместные мероприятия БОУ СОШ № 31, 37 спортивной школы « Богатырь», Школой искусств и детского сада: акция «Я- талантлив!», спортивный праздник в рамках акции «За веру, Кубань и Отечество», театрализованное представление «Три сестры», совместное участие в районном семинаре « Духовное воспитание в детском саду и дома», участие школьников в праздниках и развлечениях ДОУ. С дошкольниками проводились игры: «Чему учат в школе», «Собери портфель», «Профессия – учитель». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Разучивались песни и стихотворения о школе.

 Одно из главных направлений работы детского сада - это духовно-нравственное развитие дошкольников в ДОУ и семье. Приобщение детей и родителей к православным ценностям ведется в соответствии с Проектом, благословленным протоиреем Василием Максимец. Отец Василий- частый гость детского сада, ребята приглашают батюшку не только на православные, но и на светские мероприятия. С письменного разрешения родителей воспитанники старших и подготовительных групп с педагогами посещают храм Вознесения Господня, проходят таинство причащения.

 Воспитанникам ДОУ полюбились экскурсии в библиотеку, которые носили воспитательно-познавательную направленность. В будущем учебном году решено утвердить совместный план работы детского сада и библиотеки.

 Частыми гостями детского сада были инспектора ГИБДД, бойцы пожарной части№23 ,которые рассказывали детям о правилах поведения на дороге, о правилах поведения с огнем ,проводили викторины, а так же беседы с родителями о правилах перевозки детей, о пожарной безопасности.

 Работа с родителями строится по принципу взаимодействия. Детском саду широко практикуются коллективные формы работы: родительски собрания с использованием мультимедийных презентаций, видеофильмов о жизни детского сада и отдельно взятых групп, совместные праздники, дни открытых дверей, участие в выставках детско-взрослых работ. Индивидуальные формы: консультации, беседы, анкетирование.А так же информационно-консультативные: уголки для родителей, информационные стенды, буклеты, памятки, размещение информации на сайте ДОУ. Одной из инновационных форм работы стало открытие клуба «Семейная академия», где на заседаниях клуба разбираются трудные вопросы воспитания детей.

 В будущем учебном году планируется открыть «Почту доверия».

 Исходя из вышеизложенного: 2015-2016 учебном году работа педагогов нашего дошкольного учреждения по реализации ОП ДОУ и задач Годового плана была продуктивной, проводимые мероприятия интересными, результат проведенных мероприятий положительный. По итогам мониторинга степени удовлетворения ожиданий родителей качеством воспитательно -образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, проведенном в мае 2016г. качеством предоставляемых услуг довольны полностью довольны 91,4% родителей. , в основном довольны -8,6 % родителей, не довольных качеством предоставляемых образовательных услуг -нет. Однако были выявлены и основные противоречия, анализ которых позволил определить слабые стороны в воспитательно -образовательной и административно-хозяйственной работе ДОУ:

* 17,1 % родителей считают материальные условия пребывания ребенка в детском саду неудовлетворительными;
* 3,5% родителей считают недостаточным уровень компетентности педагогов ДОУ;
* одной из главных остаётся задача пространственной организации  предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС;
* поднять уровень освоения программы по познавательному развитию дошкольников.

 Следовательно, для разрешения противоречий в 2016-2017 учебном году планируется:

* продолжать пополнять предметно-пространственную, развивающую среду в соответствии с реализуемой программой, в соответствии с ФГОС ДО.  Создание благополучного микроклимата для развития детей;
* применять при взаимодействии с дошкольниками новые педагогические технологии;
* искать новые формы взаимодействия с родителями;
* педагогам, чья квалификация не соответствует профессиональному стандарту (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм.от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) пройти профессиональную переподготовку.

 Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведѐнного самоанализа, анализа уровня освоения ОП ДОУ воспитанниками, коллективом ДОУ в

* 1. **учебном году намечено решение следующих задач**:
1. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования с целью укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
2. Формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира
3. Продолжать совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.