

БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

Методическая разработка
организованной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
группа компенсирующей направленности (ОНР)
подготовительная подгруппа
(6-7 лет)

Тема: «Готовимся к выставке»

Автор: воспитатель

Кудрявцева Ксения Юрьевна

т.раб. 8(86162)2-00-48

т. 8918-192-21-94

2018г

Возраст воспитанников: 6-7 лет.

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, элементарный бытовой труд.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: формирование позитивных установок к художественному творчеству.

Задачи:

- развивать воображение и творческую активность;
- формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности, произведениям искусства. Побуждать активно и творчески применять ранее усвоенные техники в рисовании, аппликации, лепки, используя выразительные средства;
- поощрять желание высказывать свое мнение, умение договариваться, радоваться успехам других.

Предварительная работа: в групповой комнате оформлена выставка репродукции картин с изображением пейзажа осени.

1 этап: формирование у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Предполагаемые ответы детей.
<p>-Ребята, я вам приготовила сегодня маленький сюрприз, кто хочет посмотреть какой, пройдемте со мной. (Комната превратилась в картинную галерею, на мольбертах размещены репродукции картин с осенним пейзажем, звучит классическая музыка.)</p> <p>- Ну, как, вам преобразование нашей комнаты? Пройдите, рассмотрите все картины поближе. Что изображено на репродукциях? Кто помнит, как называются картины, на которых изображена природа? На что стала похожа наша группа? Как называется место где находятся картины художников? Если дети затрудняются с ответом, спрашиваю: «А кому интересно узнать?» Какое время года изображено на всех</p>	<p>-Природа, лес.</p> <p>-Пейзаж.</p> <p>В картинной галерее, на выставке.</p>

<p>картинах?</p> <p>Ребята, а у меня возникла идея, а что если мы откроем выставку <u>ваших</u> творческих работ? На которых будут изображены <u>все</u> времена года? Как вам идея? Я уже представляю, как гости любят ваш творчество.</p> <p>А, подумайте, кого мы сможем пригласить на выставку?</p> <p>-Я просто уверена что, ваши родные и друзья из соседней группы с большой радостью ее посетят.</p>	<p>-Осень</p> <p>- Мам, пап, бабушек и дедушек, друзей.</p>
--	---

2 этап: планирование детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывая детей
<p>- С чего же начнем? Что необходимо сделать в первую очередь?</p> <p>- А ведь вы знаете много различных техник рисования, подумайте, в какой технике будете работать, чем рисовать? И еще надо всем обязательно о чем-то договориться. О чем? (Если дети затрудняются ответить, спрашиваю, кто какое время года будет рисовать?)</p> <p>- Я уверена, у вас получатся отличные картины, только надо подумать, что для этого нужно.</p> <p>- Ребята, на этом столе есть предметы, которые помогут воплотить свой замысел. Выбирайте что вам нужно и оформляйте свои рабочие места. (На столе подготовлены краски, кисточки, цветная бумага, сухие листья, клей, салфетки разного цвета и размера, карандаши, фольга, влажные салфетки, вата, пластилин, бумага белая).</p>	<p>-Нарисовать картины.</p> <p>-Кто какое время года будет рисовать.</p> <p>Краски, кисточки, карандаши .т.п.</p>
<p>- Может, поиграем с пальчиками чтобы они лучше работали? В случае если дети не захотят: я понимаю, хочется поскорее воплотить свой замысел? В случае если дети заинтересуются - Отлично, у вас здорово получается!</p>	

3 этап: способствую реализации детского замысла

<p>- Мне кажется, мы готовы творить!</p> <p>- Желаю вам интересной творческой работы! (самостоятельная творческая деятельность детей)</p> <p>(Обращаю внимание на детей, которые затрудняются, подсаживаюсь к ним со своим листом бумаги).</p> <p>- Что это будет? Какая у тебя идея? Где ты расположишь это? Как ты</p>
--

хочешь украсить? (Одобряю неуверенных: «Необычно! Оригинально! Вот это находка! Супер! Мне очень нравится! Хорошая идея!»)

- Ребята, для тех, кто заканчивает, я напоминаю у настоящего художника рабочее место всегда в порядке! Для этого у вас есть влажные салфетки и ведерко для мусора.

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<ul style="list-style-type: none">- Вы так хорошо потрудились, у вас получились замечательные картины.- Для чего вы выполняли работы? (Для выставки).- Приглашаю всех художников со своими работами для коллективного фото!- Теперь работы надо подписать. <p>Кому было легко и интересно, выберите себе рамочку для имени светлого оттенка, а кому было сложно-темного.</p>	<p>В случае, если дети будут не довольны результатом: - Какая необычная идея! Ни у кого такой нет! Ты настоящий оригинал.</p> <p>В случае если дети довольны результатом: - Мне очень нравится твоя работа, посетители выставки будут удивлены.</p>