

РЕЦЕНЗИЯ

**на сборник методических материалов
по патриотическому воспитанию в детском саду
Булатовой Татьяны Сергеевны,
воспитателя БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»**

Сборник методических материалов разработан воспитателем группы казачьей направленности Татьяной Сергеевной Булатовой и предназначен для педагогов дошкольных образовательных организаций.

Методические материалы состоят из пояснительной записки, в которой представлены актуальность, цели и задачи работы по вопросам формирования патриотических чувств у дошкольников; методических материалов в помощь воспитателю по проведению образовательной и совместной образовательной деятельности в режимных моментах; созданию предметно-развивающей среды и взаимодействию с родителями.

Сборник материалов имеет практическую направленность. Достаточно подробно автором представлены в работе сценарный материал по спортивно-музыкальным досугам, праздникам и развлечениям «Казачьи игры», «Ни кто не забыт, ни что не забыто!».

Актуальность сборника обусловлена соответствием методических разработок и сценариев требованиям ФГОС ДО. Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как берегли и любили ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Сборник актуален для системы дошкольного образования и может быть рекомендован воспитателям и музыкальным руководителем дошкольных образовательных организаций.

11.10.2021г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район
к.п.н., доцент



С.Г.Рудкова,

*Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования Динской район «Детский сад № 37»*

*Сборник материалов по
патриотическому воспитанию в
детском саду*

Автор: воспитатель

Булатова Татьяна Сергеевна

2021г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Конспекты по патриотическому воспитанию:	
«Сретение Господне».....	4
«Ни кто не забыт, ни что не забыто!».....	9
Музыкально – спортивное развлечение «Казачьи игры».....	19
«Поход казачат»	25
Музыкально – литературное развлечение	
«Светлый праздник Рождества».....	30

Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание — один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие, и поведение высших духовных ценностей.

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДООУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, традициям и обычаям своего народа, а также ознакомлением гражданских и православных праздников.

В нашем детском саду работают группы казачьей направленности, данные конспекты созданы для этих групп, где патриотическое и духовно – нравственное воспитание связаны друг с другом.

Сборник состоит из конспектов по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет, в нём содержатся сценарии праздников, досугов, посвящённых Дню победы и знакомству с традициями казачества и православия.

Цель патриотического воспитания: формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностях родного края.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как берегли и любили ее наши предки.

БДОУ МО Динской район «Детский сад№37»

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:
«Сретение Господне»

Автор: воспитатель
Булатова Татьяна Сергеевна

2021 г.

Возраст воспитанников:

- старший дошкольный (шестой год жизни).

Виды деятельности:

- социально-коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- изобразительная.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое.

Цель: приобщение детей к духовным ценностям православной культуры, знакомство с православными праздниками.

Задачи:

- воспитывать уважение к традициям своей страны;
- формировать представления о православных праздниках;
- создавать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;
- развивать воображение средствами изобразительной деятельности;

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Звучит перезвон колоколов, в группу заходит воспитатель в кубанском костюме, в руках держит икону «Сретение Господне».</p> <p>Воспитатель: - Друзья, что у меня в руках? - Ребята, а что за событие изображено на иконе?</p>	<p>Верно это икона! Действительно, красивая икона! Мне нравится ваша активность! («Сретение Господне», говорит педагог, если дети затрудняются)</p>

<p>- Что означает слово «Сретение»?</p>	<p><i>ответить).</i> Кира, ты совершенно права, слово «сретение» означает «встреча». Правильно Костя, младенца на руках держит Мария, его мама! А Иосиф в благодарность Богу, принёс двух голубков! <i>(в это время листаем слайды)</i></p>
<p>- Кто встретил Марию с младенцем у входа?</p>	<p>Молодцы, вы правы, старца звали Семион!</p>
<p>= У входа, какого здания встретил Семион Марию с младенцем?</p>	<p>Конечно, мои дорогие, это был храм!</p>
<p>- Когда православные люди приходят в храм, они подходят к иконам, молятся, просят о помощи или благодарят Бога и зажигают свечу.</p>	<p>Совершенно верно, у нас тоже есть икона, и свеча, мне нравится ваше предложение. Зажжём свечу и у нас в группе! И пусть наша свеча означает - огонь веры в наших сердцах!</p>
<p>- Часто в группах ребята ссорятся, некоторые даже дерутся, и когда такое происходит, верующие люди зажигают сретенские свечи, которые помогают людям примирится и стать ближе к друг другу!</p>	<p><i>(Если дети предлагают поучаствовать в изготовлении подарка)</i> Суперидея! Я так рада! <i>(Если дети не предлагают инициатив)</i></p>
<p>- Какие будут у вас предложения? Что вы предлагаете? Ваше мнение? Что бы нам придумать, чтобы дети средней группы были дружными, а кто обижен или кто-то кого-то обидел, примирился?!</p>	<p>А если нам с вами сейчас попробовать всем вместе сделать книгу, которая расскажет ребятам о православном празднике «Сретение Господне»!</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>- Значит, что мы с вами решили? Кто согласен с таким решением, что подарком для ребят средней группы будет книга, сделанная нашими с вами руками, страницы которой расскажут ребятам о православном празднике «Сретение Господне»? - Друзья, посмотрите, на столе стоит сундучок, открывайте скорее! Что там? <i>Дети открывают сундучок и достают: раскраски по теме: «Сретение Господне», карандаши, мелки; шаблоны: голубей, свечи, клей, клеенки, стразы, узоры(для оформления обложки книги).</i></p>	<p>Вы такие дружные! Я рада, что мы с вами все вместе, будем делать такой удивительный подарок для ребят!</p> <p>Да, вы правы узоры и стразы, нам пригодятся для оформления обложки нашей с вами книги.</p>
<p>Дети договариваются, определяют, кто в какой подгруппе участвует в создании книги! Кто с кем раскрашивают сюжеты к празднику «Сретение Господне»; кто с кем оформляет обложку; кто делает аппликацию голуби и сретенская свеча.</p>	

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>И так мы с вами определили, кто, чем будет занят, пора начать нашу работу. Не забывайте, ребята, что мы с вами делаем подарок, и очень важно, чтобы работа у нас получилась аккуратной!</p> <p>Художники, которые раскрашивают сюжеты к нашей книге, будьте</p>	<p>Если вам нужна помощь, я готова помочь! Не забывайте просить помощи у своих друзей, используя при этом слова: (спасибо, пожалуйста)!</p> <p>Мне очень нравится ваше старание!</p>

<p>внимательны, старайтесь не торопиться в своей работе!</p> <p>Дорогие помощники, пока вы заняты своей работой, мне очень хочется включить вам песню, про старца Семиона, который встречал Бога младенца у храма.</p> <p>Вот ваши работы и готовы, мы вставим их в файлы, и соберём книгу!</p>	<p>Я рада, что вам понравилась эта песня!</p>
---	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Что мы сегодня с вами делали и для чего?</p> <p>Что было трудно, для вас в вашей деятельности?</p> <p>Что понравилось больше всего в вашей работе?</p> <p>Какие чувства у вас возникают, когда вы смотрите на свою работу?</p> <p>Друзья мои, а как мы можем сообщить о празднике нашим жителям станицы?</p>	<p>Я рада, что вам тоже понравилось, создавать книгу! Вы, отлично поработали!</p> <p>Мы с вами были одна дружная команда!</p> <p>Да, вы правы, пора нам вручить наш подарок, ребятам средней группы!</p> <p>Совершенно верно, после вручения подарка, мы обязательно сходим к нашей колокольне и позвоним в колокола, чтобы все жители станицы, узнали о празднике «Сретение Господне»!</p>

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»

Сценарий к празднику 9 мая
Старшая группа
«Ни кто не забыт, ни что не забыто!»

Составила: воспитатель
Булатова Татьяна Сергеевна

2018 г.

Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства, почтения к заступникам Отчизны, на основе определенных исторических фактов; эффектные впечатления, вызывающие эмоциональные волнения, с помощью музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны.

Задачи:

- воспитывать у детей гордость за свою страну, чтить память воинов, погибших за свободу Отечества;
- воспитывать у детей желание получать яркие впечатления от произведений литературно-музыкального наследия времен Великой Отечественной войны;
- развивать коммуникативную функцию речи;
- развивать интеллектуальные способности ребенка, внимание, любознательность;
- продолжать знакомить детей с понятиями: «Великая Отечественная война, «Ветеран войны», «Участник войны», Герой Великой Отечественной войны». Углубить детей знанием истории родной страны.

Действующие лица:

Ведущий — взрослые

Дети в военной форме и в форме моряков.

Атрибуты: ложки для танца, презентация на тему ВОВ.

Ход мероприятия

Под фонограмму песни Д. Тухманова «День Победы» дети входят в зал и делают перестроение.

Ведущий: Есть много праздников на свете,

Их любят взрослые и дети,

И каждый с нетерпением ждёт

Восьмое марта, Новый год.

Но вот сегодня — день особенный у нас,

Счастливым день,
великий День Победы.
Её добились прадеды и деды,
И мы о ней расскажем вам сейчас.
Земли немало кровью оросили,
И вечно будет помнить мир о том,
Как шли сыны и дочери России
Сквозь гром войны к победе над врагом!

1 ребенок

Летней ночью, на рассвете,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских,
Это значит – против нас.

2 ребенок

И от моря и до моря
Встали русские полки,
Все советские народы
Против общего врага,
Все, кому мила свобода
И Россия дорога!

3 ребенок

Дни бежали и недели.
Шел войне не первый год.
Показал себя на деле

Богатырский наш народ.

4 ребенок

Не расскажешь даже в сказке

Ни словами, ни пером,

Как с врагов летели каски

Под Москвой и под Орлом.

5 ребенок

Как, на запад наступая, Бились красные бойцы –

Наша армия родная,

Наши братья и отцы.

Дети исполняют песню «О той Весне» сл и муз Е Плотниковой.

Дети садятся на стульчики.

(Включаем 1 слайд «Родина мать зовет»)

Сегодня мы пролистаем страницы памяти той войны. Первая страница это песня «Священная война». Она была написана через два дня после начала войны. Она стала символом того героического времени. На всю страну прозвучали слова: «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой, с фашисткой силой темною, с проклятою ордой»

(2 слайд «22 июня 1941 год»)

Голос Левитана о начале войны

Кадры немецких самолетов, взрывов, звучит песня «Священная война»

1 ребенок

Стелются черные тучи,

Молнии в небе снуют.

В облаке пыли летучей

Трубы тревогу поют.

2 ребенок

С бандой фашистов сразиться

Смелых Отчизна зовет.

Смелого пуля боится,

Смелого штык не берет.

3 ребенок

Ринулись ввысь самолеты,

Двинулся танковый строй.

С песней пехотные роты

Вышли за Родину в бой.

4 ребенок

Песня — крылатая птица —

Смелых скликает в поход.

Смелого пуля боится,

Смелого штык не берет.

5 ребенок

Славой бессмертной покроем

В битвах свои имена.

Только отважным героям

Радость победы дана.

6 ребенок

Смелый к победе стремится,

Смелым дорога вперед.

Смелого пуля боится,

Смелого штык не берет.

(3 Слайд фотография военных рассказы о них)

Ведущий: (тихо звучит музыка песни «Эх, дороги»)

Шли солдаты на запад по дорогам войны,

Попадался внезапно может час тишины.

И тогда на привале, опустившись в окоп

Люди письма писали тем, кто так далеко.

1 ребенок

Письма, письма, письма с фронта

Треугольники войны.

В них приветы, беспокойства

Все ль здоровы, не больны?

2 ребенок

Родимые, мои родные, дрожит огонек свечи

Вспоминаю уже не впервые. Как вы спите на теплой печи

В нашей маленькой, старой избушке

Что в глухих затерялась лесах

Вспоминаю я поле, речушку

Вновь и вновь вспоминаю я Вас

3 ребенок

Мои братья и сестры родные

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду

Соберу свое мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить.

Ведущий: (4 слайд солдаты на отдыхе.)

Наши доблестные солдаты не только воевали, но и пели, танцевали в передышках между боями.

Ребенок

Услышав пластинку старую,

Дребезжащую и усталую

Кто просто послушает, а кто-то и спляшет,

Звучит фронтовая музыка наша.

Не большое перестроение в колоннах и к выходу готовятся ложкари под песню «Едут по Берлину наши казаки».

Инсценировки песен

Смуглянка

Моряки

слайды о Кубани

Нет в России семьи которую война обошла стороной. В этот день вспоминают всех кто сражался, всех кто трудился, всех кто добывал Победу.

На Кубань тоже пришла война каждый пятый житель края ушёл на фронт, что бы отстоять нашу малую Родину Кубань, от врага.

Песня « Любо, братцы, любо» кубанская народная песня.

(Слайд о тружениках тыла)

В Великой Отечественной Войне участвовали не только мужчины, но и женщины, старики и дети работали на заводах и фабриках. Днём и ночью делали снаряды, оружие для фронта, шили одежду.

Ребенок

Сорок четвёртый! Мы вышли к границе!

Переступили священный порог.

В Ригу и Минск, Севастополь и Таллин

Больше не ступит фашистский сапог.

Ведущий

Незабываемыми страницами вошли в историю войны подвиги советских солдат. Трудно было! Но всегда рядом была песня. Песни поднимали бойцов в атаку, согревали душу в минуты передышек, помогали выстоять и выжить.

Слайд песни военных лет

Попурри военных песен в исполнении воспитателей детского сада.

Ребенок

И вот – сорок пятый! Взметнул над Берлином

Алого знамени шёлковый стяг.

Кончилось, братцы! Победа! Победа!

Пал на колени пред нами Рейхстаг!

Ребенок

Отстояли наши деды

Труд и счастье на земле,

Ярче светят в честь Победы

Звезды мира на Кремле.

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою,

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

Ребенок

Меняются цифры, меняются даты,

Но в памяти вечно шагают солдаты.

И время торопит нас бегом своим,
Слова ни к чему, давай помолчим.

Ведущий

Объявляется минута молчания.

Звучит метроном

Слайд вечный огонь (можно видео памяти павшим)

(Слайд голубое небо с голубем)

ребенок

Нам нужен мир, тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег!
Лишь война, лишь война,
На планете не нужна

Звучит песня «Вечный огонь» А. Филиппенко

(Слайды по песне)

ребенок

Мы за то, чтоб в мире дети
Не играли бы в войну,
Чтобы утром на рассвете
Слушать мира тишину!

ребенок

Мы за то, чтоб вся планета
Зеленела, словно сад!
Чтобы нес спокойно службу

Мирной Родины солдат!

Дети исполняют песню «О мире» А. Филиппенко.

ребенок

Нашей детскою рукою

Мы закроем путь войне.

Скажем : «Нет!» войне проклятой....

Все: Мы за мир на всей Земле!

По музыку «День победы» дети выходят из зала.

БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

**МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА**

КАЗАЧЬИ ИГРЫ

Автор: воспитатель
Булатова Татьяна Сергеевна

2020г.

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни).

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: расширение представления о малой Родине.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к казакам – защитника Кубанской земли;

- способствовать воспитанию любви к своей малой родине – Кубани.

Развивающие:

- развитие физических качеств: быстроты, силы, ловкости;

- развивать умение бегать на перегонки, с преодолением препятствий.

Образовательные:

- создавать условия для формирования познавательных действий;

- закрепить ранее изученные основные движения в процессе;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседа, игры.

Методы и приемы:

Художественное слово, игры, показ, объяснение.

Оборудование: мультимедийная доска, компьютер, магнитофон, платки, гимнастическая палка,

Дети заходят в зал под музыку марш «Казачата».

Казачка: Здравствуйте, гости дорогие! Рада видеть вас в нашей избе! Давно вас ждали поджидали, развлечения без вас не начинали. Коли пришли к нам не скучайте, во всех начинаниях нам помогайте!

Край у нас замечательный! Мы любим свою малую родину и учимся бережно относиться к ее прошлому. Сегодня мы познакомимся с кубанскими народными подвижными играми. Узнаем игры в которые играли наши бабушки и дедушки, когда были маленькими.

А попасть в прошлое нам поможет волшебный платок, но не простой, а из бабушкиного сундука, волшебный! (достает, показывает платок).

Мы волшебным платком махнем-

В прошлое попадем.

В край степей, равнин и гор.

Где сады цветут весной.

Звучит музыка. На экране панорама Кубани. Останавливается на изображении « Убранство казачьей хаты».

Вот и свершилось чудо, мы попали в казачью хату. Посмотрите, как жили люди много лет назад. (Обращаем внимание на название старинных предметов).

Кузя: Апчхи! Апчхи!

Казачка (испуганно): Ой, кто это?

Кузя: Это я – Кузма -хранитель казачьих традиций. Я в этом доме живу-поживаю, все про казаков на свете знаю. А вы кто?

Казачка: Я казачка, а это ребята. Мы хотим посмотреть, как люди раньше жили, как трудились, во что играли.

Кузя: О, много игр разных было... Ну вот хотя бы игра «Дозор». Давайте все вместе в неё поиграем.

Игра « Дозор».

Участники игры двигаются по кругу друг за другом под музыкальное сопровождение. По команде ведущего «Засада!» все должны быстро присесть, по команде «Парад!» - имитировать езду на лошади, «Дозор!» - изображать, что пробираются сквозь кусты, слегка наклонившись вперед и разводя руки в стороны.

Кузя: Молодцы! Внимательно слушали и выполняли все команды, можно и на границу вас посылать служить!

Казачка: А скажите ребята, кто такие казаки!

Дети - вольные люди

Казачка: совершенно верно!

В давние времена, 225 лет тому назад на берега Кубани высадились казаки, на дарованные царицей Екатериной земли. А почему по берегам рек расселялись, строили свои жилища люди? Да потому, что, где вода – там и жизнь. Люди обустроивали жилища, обзаводились семьями и жили- охраняя южные границы нашей Родины. Эти свободолюбивые люди называли себя казаками. Казак – это значит вольный человек, удалой.

Казаки, прежде всего, были воинами. Поэтому в сыновьях они воспитывали смелость, ловкость, находчивость, смекалку.

С детства казак приучался чувствовать себя военным. О сражениях пела ему мать в колыбели, рассказывал о службе дед, отец. В возрасте 3-х лет казаченок ездил на лошади по двору, в 7-8 бесстрашно скакал без седла по улице, по степи, смело плавал, стрелял из ружья. Любимым занятием были скачки. Казачьи военные игры развивали ловкость и отвагу, готовили к будущей тяжелой военной службе.

Игра «Доскачи до платка».

На одной стороне площадки становится девочка с платком. На другой стороне стоят два мальчика с лошадками. Кто первый доскачет до платка, возьмет его и вернется на место тот и победил.

Кузя. Ай, да хлопцы! Ай, да наездники удалые!

А вы знаете, казаки не только ловкими, смелыми были, они песни так спевали, заслушаться можно было!

А вы ребята знаете казачьи песни?

Дети: Да.

Дети исполняют песню: «У Кубани — матушки реки.»

1

У Кубани- матушки, матушки реки

Собрались кубанские казаки.
Ой, да-да , ой-да матушки реки,
Ой, да-да , ой-да наши казаки.

2

Воронье кони, копытами бьют
Казачата песни весело поют.
Ой, да-да , ой-да копытами бьют,
Ой, да-да , ой-да весело поют.

3

Песню про станицу, про родимый край
Про высокий в поле нашем урожай.
Ой, да-да, ой- да про родимый край
Ой, да-да, ой- да в поле урожай.

Казачка: Ну как, Кузьма, понравилось тебе, как наши юные казачата поют?

Кузя: Конечно понравилось! Молодцы !

Казачьи забавы помогают юным казакам проявить свою смелость, ловкость и находчивость.

Игра: «Перетяни палку»

2-е играющих садятся друг напротив друга, в руках у обоих палка.

Взявшись обеими руками за палку, играющие должны перетянуть друг друга на себя.

Казачка: Ай, да казачата!

А я тоже знаю интересную игру. Давайте и вас всех научу.

Игра называется «Платок».

Участники ходят по кругу, выполняют любые танцевальные движения под кубанскую музыку. В центре круга стоит водящий, держа гимнастическую палку с платком на конце. По сигналу или по окончании музыки участникам нужно подпрыгнуть и достать платок. Тот , кому это удалось становится водящим.

Казачка: А теперь для вас, ребятки,

Загадаю я загадки!

Знаю, знаю наперёд –
Вы смекалистый народ!
Посидите, отдохните,
Да умом пошевелите!
Новая посудина,
А вся в дырках, (Сито, решето)
Два братца, пошли в реку купаться.(ведра)
Чёрный конь скачет в огонь. (Кочерга)
Деревянная подружка
Без неё мы как без рук.
На досуге – веселушка,
И накормит всех вокруг.
Кашу носит прямо в рот
И обжечься не даёт? (Деревянная ложка)
Деревяшка небольшая,
Три струны всего на ней,
А как только зазвонит
Сразу всех развеселит. (Балалайка).

Казачка: Загостились мы ребята, пора нам возвращаться назад.

До свидания Кузьма, до новых встреч!

Кузя: До новых встреч, очень рад был с вами познакомиться!

Казачка: Есть много станиц на Кубани родной,

В них добрые люди живут.

Но отдано сердце только одной,

Что Старомышастовской зовут!

Дети под песню «Казачий край» выходят из группы

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»

Методическая разработка по физическому воспитанию:

«Поход казачат»

Автор: воспитатель

Булатова Татьяна Сергеевна

2018г.

Возраст воспитанников: старший дошкольный (Седьмой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

Образовательные области: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- развитие интереса к участию в подвижных играх и физических упражнениях;
- закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;
- развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание Детей/примечание
Чем наша группа отличается от других групп?	(<i>Ответы детей</i>) Отлично!
А как вы думаете, каким должен быть казак?	Вы правы! Совершенно верно!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание Детей/примечание
А мы можем сказать, что мы казачата, будущие казаки? Что нам надо делать, что бы стать бравыми казаками? Предлагаю вам сегодня пойти в поход!	Класс, отлично! Как вы дружно отвечаете! Просто супер! Сейчас мы посмотрим на вас казачата.

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание Детей/примечание
<p>Равняйся, смирно, направо! В обход по залу шагом марш!</p> <p>1. Мы гулять с вами пойдём, наше солнышко найдём. Солнышко – вёдрышко, выгляни в окошко! Красное, покажись, яркое, появись!</p> <p>2. Утром солнышко встаёт - выше, выше, выше!</p> <p>3. Ночью солнышко уйдёт - ниже, ниже, ниже!</p> <p>4. Гусь гуляет по дорожке, Гусь играет на гармошке. И гордится гармонист: Га – га - га! Я голосист!</p> <p>5. Резвый конь молодой, Мы поскачем с тобой По полям, по степям, По дремучим лесам.</p> <p>6. В беге с хитрою лисой Соревнуется косою. Поле, лес, овраг, лужайка, Что есть силы, мчится зайка.</p> <p>7. Повернулись, боком встали И галопом побежали.</p> <p>8. Дыхательная гимнастика: С неба падает листок, Прямо на ладошки, Сдуй его скорей дружок, Ты, себе под ножки.</p> <p>Вот мы руки развели Словно удивились, И друг другу до земли, В пояс поклонились.</p> <p>Направо, в обход по залу шагом марш!</p>	<p>Поднимаем колени, голова смотрит прямо. Приятно на вас смотреть, как вы красиво шагаете!</p> <p>Руки на пояс. Идем спортивным шагом.</p> <p>Ходьба на носочках. Спина прямая!</p> <p>Ходьба на пятках. Голову держим прямо, следим за осанкой. Хорошо!</p> <p>Ходьба в приседе, руки на поясе. Спина прямая. Голову держим прямо. Замечательно!</p> <p>Бег с высоким подниманием бедра. Хорошо, спина прямая, колени выше поднимаем. Отлично!</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, руки на поясе. Следим за осанкой</p> <p>Боковой галоп. Руки на поясе, следим за осанкой. Замечательно! Шагом марш!</p> <p>Восстанавливаем дыхание. Руки поднимаем вдох. Сдуваем листочек выдох.</p> <p>На месте стой раз, два. Налево!</p> <p>Мы казачата и сегодня наши упражнения будут с саблями.</p>

<p>Через центр в четыре колонны шагом марш! На месте стой! В обход по залу шагом марш!</p>	<p>Дети делают общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.</p>
<p>Через центр в две колонны шагом марш! На месте стой!</p>	<p>Поднимаем колени, работаем руками. Руки не поднимаем выше пояса.</p>
<p>Перед нами болото, как нам его преодолеть? Это ещё не все, впереди дремучий лес. Надо пролезть под его ветвями не задев их.</p>	<p>Перепрыгнем по кочкам. Супер! Готовы? Раз, два, три, прыгать начни. Ай, да удалцы, все препятствия преодолели! Шагаем дальше.</p>
<p>В обход по залу шагом марш!</p>	<p>Колени поднимаем, помним, что мы хотим быть казаками! Вот это казачата!</p>
<p>В четыре колонны через центр, шагом марш! На месте стой!</p>	<p>Ребята, посмотрите мы с вами вышли в поле. Ух, ты, кто это пасётся в поле? (Ответы детей)Отлично! Для чего казакам лошади? (Ответы детей) Точно, вы правы! Издавна казаки и казачки любили посоревноваться в скачках на лошадях, а вы, готовы? Раз, два, три, поскакали удалцы! Какие у нас подрастают замечательные наездники! Гордость казаков! Поднимаем колени! Славно мы посоревновались, пора нашим казачатам и отдохнуть! Сыграем в игру «Сон казака».</p>
<p>В обход по залу шагом марш! На месте стой! Двигаемся по кругу: Кто курей с утра гоняет, Песни звонкие спивает, Спать мешает казаку И кричит «ку-ка-ре-ку»?</p>	<p>Выбираем ведущего казака.</p>
<p>Все коровы во дворе Размычались на заре. Не понятно никому, Почему «му- му-му».</p>	<p>Казаки, что стоит в кругу угадывает, кто кричал.</p>
<p>Вот казак заснул опять, Но не долго ему спать. Утка уток не зря Учит крякать «кря – кря- кря» Я не лягу больше спать, Вас я буду догонять!</p>	<p>Казаки в кругу угадывает, кто кричал.</p>
<p>В следующей игре вам, казачата нужно</p>	<p>Казаки в кругу, опять угадывает, кто кричал.</p>

<p>свою удаль показать. Она называется «Достань платок».</p> <p>Двое ведущих держат в руках шашки (гимнастические палки) на которых висят платки.</p> <p>Под весёлую музыку казачата водят хоровод. С окончанием музыки мальчики бегут к ведущим и стараются снять шаль с шашек. Победитель идет с платком к девочке и приглашает её на танец.</p>	<p>Дети разбегаются, казак их ловит. Как называлась игра в которую мы играли? Отлично, какие вы внимательные! Понравилась вам играть?</p> <p>Ах, какие вы удалые ребята, а как танцуете, настоящие казачата!</p>
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

<p>Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили?</p> <p>А куда мы с вами ходили, что делали?</p> <p>А, что надо делать каждое утро, чтобы быть как казаки смелыми, ловкими, быстрыми?</p> <p>Вы сегодня показали, что достойны, называться казачьей группой. Так произнесем девиз нашей группы. На право, в группу шагом марш!</p>	<p>О казаках, отлично, я рада, что вы не забыли.</p> <p>Супер, вы меня радуйте своими ответами. Замечательно!</p> <p><i>Дети произносят девиз</i></p>
--	---

БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

СЦЕНАРИЙ
МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ.
«СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА»

**Автор: воспитатель
Булатова Татьяна Сергеевна**

2020г.

Цель: формирование, у детей, представления о православных традициях и ценностях нашего народа.

Задачи:

- формировать развитие воображения и творческой активности;
- формировать интерес к театральному искусству;
- развивать музыкальные способности.

Действующие лица. Ведущий — взрослый, ночь — взрослый, колокольчики -дети, ангелы — дети .

Атрибуты: мультимидийная презентация, бубенчики для танца, костюмы ангелов.

Ход праздника.

Звучит рождественский тропарь.

Ведущий.

Добрый день всем добрым людям!

Пусть веселым праздник будет,

С Рождеством вас поздравляем,

Счастья, радости желаем!

Кругом рождественская мгла.

Во мгле гудят колокола,

И с ними в лад Слова звучат:

«Мир на земле и счастья всем!»

Я чувствовал, как в этот день,

Жизнь городов и деревень

Объединив, звучит призыв:

«Мир на земле и счастья всем!»

Ребенок.

Нам любовь и щедрость дарит Рождество!

Доброй сказки новогодней волшебство.

И благую весть несут во все концы

Нежным звоном колокольцы-бубенцы.

Танец: «Ночь и колокольчики»

Ребенок.

В Светлый праздник Рождества не спеша зажгите свечи,

Говорите в этот вечер только главные слова

В светлый праздник Рождества вспомним всё о чём мечтали

И оставим все печали в Светлый праздник Рождества

Ведущий.

Праздник Рождества Христова – самый светлый радостный день для людей. Именно в этот день родился у Девы Марии Сын Иисус Христос – Спаситель мира. А было это так.

Слайд 1

Однажды римский правитель Август приказал переписать все иудейское население. Каждый житель должен был записаться там, где жили его предки.

Слайд 2

Иосиф и Дева Мария пошли из Назарета на родину своих предков, в город Вифлеем. Там все места в домах и в гостинице были заняты.

Слайд 3

Марии с Иосифом пришлось остановиться на ночь в пещере, куда пастухи загоняли скот. В эту ночь и родился у Марии Младенец – Сын Божий.

Слайд 4

Она положила его в ясли, где обычно лежал корм для скота. Маленькие бычок и ослик согревали Младенца Иисуса своим дыханием, а Мама – Богородица – пела Ему колыбельную песню...

Ребенок

Щёки Богородицы мокрые от слёз:
В яслях новорожденный, маленький Христос!
Крохотное Личико, Крохотные Ручки,
А на небе зимнем - облака да тучки.

(протоиерей Владимир Бороздинов)

Ребенок

Светлый праздник Рождества приходит в дом,
Забываем все о грустном и плохом.
Ярким счастьем наполняются сердца,
Радость льётся без начала и конца.

Ребенок

Воссияет Вифлеемская звезда,
Верный путь укажет людям и тогда
Будет мир добрее, чище и светлей.
Рождество – великий праздник всех людей!

Ребенок

Звучат священные слова,
Приходит праздник Рождества.
И дети снова славят Бога
Теперь у каждого порога.
И ёлки чудные в домах,
И угощенье на столах,

И светит сердцу красота

Новорождённого Христа.

Песня в исполнении подготовительной группы «В ночном саду»

Слайд 5

Ангельский хор возвестил о рождении бога младенца пастухам, а звезда указала им путь к богу младенцу, чтобы они могли ему поклониться.

Слайд 6

Также поклониться маленькому Христу, пришли волхвы принеся ему дары:

золото, как царю;

ладан, как богу;

смирну, как Человеку.

Танец «Ангелы».

Ребенок.

Светлый праздник Рождества!

Нет счастливей торжества!

В ночь рождения Христова

Над землёй зажглась Звезда.

Ребенок

С той поры через столетья

Нам она, как солнце светит.

Согревает верой души,

Чтобы мир стал краше, лучше.

Ребенок

Дарит искры волшебства

Светлый праздник Рождества!

Мир приходит в каждый дом...

Поздравляем с Рождеством

Дети старшей группы исполняют песню «Рождественская песенка»

Ведущий.

Ребята, вы замечательно пели и танцевали, а как вы загадки отгадывать умеете? (Да). Тогда ушки на макушке. Слушайте внимательно, Мы начнем, а вам – закончить!

Долго над землёй летало
Белоснежно одеяло.
Солнце малость припекло –
Одеяло потекло,
И ушло в колодцы рек.
Одеяло это – ... (снег).

Холода, мороз, метели
Закружили, завертели.
В белых шапках все дома,
Это к нам пришла ... (зима).
Едва повеяло зимой,
Они всегда с тобой.
Согреют две сестрицы,
Зовут их ... (рукавицы).

На дворе снежок идет,
Скоро праздник ... (Новый год).
Мягко светятся иголки,
Хвойный дух идет от ... (ёлки).

Все кружатся, веселятся,
Возле ёлочки резвятся.

Ведь сегодня торжество.

Что за праздник? (Рождество).

Ведущая.

Молодцы ребята, какие вы умницы!

И так ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? (Рождество)

Кто родился в рождественскую ночь? (Христос)

Какой знак помог волхвам и пастухам найти маленького спасителя? (Звезда)

 **ИНФОУРОК**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Булатова
Татьяна Сергеевна**

воспитатель

БДОУ МО №37 Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Спортивно-музыкальное развлечение "Казачьи забавы"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/sportivnomuzikalnoe-razvlechenie-kazachi-zabavi-2393444.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)


И. В. Жаборовский
Главный редактор



18.12.2017

№ ДБ-971617

 **ИНФОУРОК**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Булатова
Татьяна Сергеевна**

воспитатель

БДОУ МО Динской район "Детский сад №37"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Путешествие в страну математику

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/puteshestvie-v-stranu-matematiku-2393555.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)


И. В. Жаборовский
И. В. Жаборовский
Главный редактор

18.12.2017

№ ДБ-971728

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Булатова Татьяна Сергеевна

воспитатель

БДОУ МО Динской район "Детский сад №37"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Развитие речи младшая группа

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/razvitie-rechi-mladshaya-gruppa-4323499.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



26.05.2020
БЛ25351395



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Булатова Татьяна Сергеевна

воспитатель

БДОУ МО Динской район "Детский сад №37"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

"Осенние мотивы" средняя группа

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/osennie-motivy-srednyaya-gruppa-5183329.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Булатова Татьяна Сергеевна

воспитатель

БДОУ МО Динской район "Детский сад №37"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

"Виртуальный зоопарк" ФЭМП средняя группа

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/virtualnyj-zoopark-femp-srednyaya-gruppa-5183334.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 05.12.2017

№ 605

ст-ца Динская

**Об итогах муниципального конкурса
«Экологические мероприятия, проекты «Осень».
Осенний праздник Эколята – Молодые защитники Природы» в 2017 году**

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 03.10. 2017г. № 485 «О проведении муниципального конкурса «Экологические мероприятия, проекты «Осень». Осенний праздник Эколята – Молодые защитники Природы» в 2017 году (далее - Конкурс) в целях популяризации эколого-просветительских программ в Год экологии – 2017, выявления талантливых педагогов, пропаганды и распространения их опыта, активизации инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов дошкольных организаций проведен Конкурс, в котором приняли участие 34 педагогических работников из 12 ДОО (ДОУ №1,3,4,7,8,13,18,27,29,37,61,66)

В соответствии с положением конкурса и на основании протокола заседания жюри п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров и лауреатов муниципального конкурса «Экологические мероприятия. Праздник «Эколята – Юные защитники Природы» (Приложение).

2. Объявить благодарность Шишиморовой Л.П., Ковалевой В.В. старшим воспитателям БДОУ №1, Петровой Е.В., Безкоровайной Н.Л., старшим воспитателям МАДОУ №3, Дядюшкиной Е.А., старшему воспитателю БДОУ №4, Миклиной И.И., старшему воспитателю МБДОУ №7, Сопильняк С.Н., старшему воспитателю МАДОУ №8, Мышко Е.В., старшему воспитателю БДОУ № 13, Ануфриевой Л.Х., старшему воспитателю БДОУ №18, Ганжа М.А., старшему воспитателю БДОУ №27, Чалышевой Г.А., старшему воспитателю БДОУ №29, Белой О.О., старшему воспитателю БДОУ №37, Арефьевой Л.Н., Мирошник Ю.А., старшим воспитателям БДОУ №61, Жагриной О.В., старшему воспитателю БДОУ №66 за качественную подготовку работ на Конкурс.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора КУ ИМЦ муниципального образования Динской район С.Г. Рудкову.

Директор управления образования

М.А. Ежкова



ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Динской район
от 05.12.17 № 605

СПИСОК

Победителей, призеров и лауреатов муниципального конкурса «Экологические мероприятия, проекты «Осень». Осенний праздник Эколята – Молодые защитники Природы» в 2017 году.

№	Ф.И.О.	Должность	ДОУ	место
Номинация Экологический проект				
1	Аджигельдиева А.С.	воспитатель	МАДОУ № 8	I место
2	Новоселова С.А.	воспитатель	БДОУ № 27	III место
3	Кущенко Т.А.	воспитатель	БДОУ № 27	II место
4	Щербинина С.А.	воспитатель	БДОУ № 27	III место
5	Карасева О.В.	воспитатель	БДОУ № 27	II место
6	Косыгина Р.Ю.	воспитатель	БДОУ № 29	II место
7	Белая О.О. Навозина Г.П. Ягода С.В. Семенова А.А. Асирьян А.Е. Булатова Т.С.	ст. воспитатель муз. руководитель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	БДОУ № 37	I место
8	Сидорова Е.С. Диденко Е.А. Доценко Т.Е. Арабова Н.В. Назаренко Н.И. Ярушкина Н.И. Афанасьева Г.С. Филина Н.А. Арефьева Л.Н.	муз. руководитель инструктор по ФК воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель ст. воспитатель	БДОУ № 61	I место



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 23.11.2018 г.

№ 350

станция Динская

**Об итогах проведения муниципального тура краевого конкурса
общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди
школьников в 2018г.**

В соответствии с планом работы казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район, с целью исполнения приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 24.09.2018г. № 3484 «Об организации проведения краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников в 2018 году» и управления образования администрации муниципального образования Динской район «Об организации проведения муниципального тура краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников в 2018 году» от 05.10.2018 г. № 477, с целью выявления, поддержки и поощрения общеобразовательных учреждений района, эффективно popularizing чтение в детской и молодежной среде, успешно прошел муниципальный тур Конкурса.

В конкурсе приняли участие общеобразовательные учреждения №№ 3,28, 34 и дошкольные образовательные организации № 5, 9, 13, 37,44, 50, 59.

В представленных творческих работах общеобразовательных учреждений отражена система поддержки образовательного процесса и развитие читательской культуры школьников, модернизация системы библиотечно-информационного обслуживания.

Система работы общеобразовательных организаций №№3,28,34 в популяризации чтения является целенаправленной и комплексной и отражает взаимодействие всех участников образовательного процесса (школьников, классных руководителей, учителей-предметников, администрации, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций). Активно используются современные методы рекламы книги - мультимедийных продукты (буктрейлеры, электронные выставки, виртуальные путеводители ит.д.)

Эффективно организовано использование традиционных и инновационных форм и методов работы; читательских объединений (клубы, кружки, литературные гостиные). Профессионально представлена рекомендательная библиография; информационно-рекламная деятельность школьных библиотек.



Творческие работы дошкольных образовательных организаций ориентированы на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к чтению посредством неформальных занятий в контакте с взрослыми, развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание методической помощи родителям в руководстве детским чтением со стороны воспитателей,

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить решение жюри муниципального тура краевого конкурса общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников:

Наименование номинации	Наименование участника	Занятое место
Номинация « Наша школьная библиотека ».	<u>Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 3» (Кузнецов)</u> Автор работы: Степанькова Ольга Николаевна, заведующая библиотекой	Победитель
Номинация « Русский язык, культура чтения ».	<u>Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 34» (Захаров)</u> Автор работы: Бережная Валентина Анатольевна учитель русского языка и литературы	Победитель
Номинация « Читающая мама »	<u>Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28» (Шмуило)</u> Автор работы: Пантелеева	Победитель



	<p>Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 59»</p> <p>Автор работы: Васильева Татьяна Михайловна, учитель-логопед</p>	Призер
	<p>Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 5»</p> <p>Авторы работы: Лушпай Людмила Николаевна, воспитатель, Пиянзина Лола Станиславна, воспитатель</p>	Лауреат
	<p>Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 13»</p> <p>Автор работы: Волкова Юлия Ивановна, воспитатель</p>	Лауреат
	<p>Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37»</p> <p>Авторы работы: Семенова Анна Александровна, воспитатель, Булатова Татьяна Сергеевна, воспитатель, Дунаева Наталья Ивановна, воспитатель, Лосева Наталья Николаевна,</p>	Лауреат



	воспитатель	
Номинация «Волонтеры чтения».	<u>Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28» (Шмуйло)</u> Автор работы: Разинкова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов	Победитель

2. МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова) работы победителей муниципального этапа конкурса направить в срок до 26 ноября 2018 г в ГБОУ ИРО Краснодарского края (ул. Сормовская,167, каб.325).

3. МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова) победителей конкурса наградить грамотами управления образования и занести опыт работы в районный банк ППО.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова

Шевцова Т.В.,
8 918 456 56 53





Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

СЕРТИФИКАТ № 827

ВЫДАН

Булатовой Татьяне Сергеевне, воспитателю

БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

победителю районного педагогического фестиваля
«Передовой педагогический опыт» в 2020 году за обобщение опыта работы
по теме: «Духовно-нравственные основы патриотического воспитания
дошкольников в группах казачьей направленности».

Приказ УО № 179 от 27.05.2020

Директор МКУ ЦПО



С.Н. Богатов



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 06.12.2021г.

№ 716

ст-ца Динская

Об итогах муниципального этапа
краевого конкурса проектов
«Я – творец!» в 2021 году

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 15.11.2021г. № 653 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец!» в 2021 году в целях повышения качества образования, повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта среди педагогов ДОО МО Динской район был проведен муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я – творец!». В конкурсе приняли участие 32 педагога из ДОУ № 1,4,13,14,17,29,32,37,50,59,63.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов, участников муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец» в 2021г. (Приложение)

2. Рекомендовать руководителям ДОУ № 1,4,13,14,17,29,32,37,50,59,63 изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном этапе краевого конкурса проектов «Я творец!» в 2021 году

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника методического отдела С.Г. рудкову

Начальник управления образования

Ежкова



Исп. Ковалева И.А.
6-14-55



ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНА
Приказом УО

«Об итогах муниципального этапа
краевого конкурса проектов «Я – творец!» в 2021 г.
от 06. декабря № 716

**Итоговая оценочная ведомость материалов участников
муниципального этапа краевого конкурса проектов «Я – творец!» в 2021 году**

№	ФИО участника	№ ДОО	
1.	Ткачева Анна Викторовна, воспитатель	14	участник
2.	Черепанова Ирина Ивановна, воспитатель	14	участник
3.	Белая Ольга Николаевна, воспитатель	37	лауреат
4.	Булатова Татьяна Сергеевна, воспитатель	37	призер
5.	Васильева Татьяна Михайловна, учитель-логопед	59	победитель
6.	Муравьева Ирина Юрьевна, воспитатель	59	победитель
7.	Хачатурян Вартуш Артушовна, воспитатель	59	победитель
8.	Иванова Юлия Владимировна, воспитатель	1	призер
9.	Слонская Татьяна Анатольевна, воспитатель	1	участник
10.	Дорохина Ирина Николаевна, воспитатель	4	участник
11.	Подольская Надежда Александровна, воспитатель	4	участник
12.	Грахова Юлия Дмитриевна, инструктор по ФК	13	лауреат
13.	Стяжкина Ольга Валдемарас, воспитатель	13	призер
14.	Белоус Ольга Владимировна, воспитатель	17	участник
15.	Моисеенко Елена Юрьевна, воспитатель	29	призер
16.	Косыгина Роза Юрьевна, воспитатель	29	призер
17.	Шнайдер Екатерина Сергеевна, воспитатель	29	призер
18.	Шахназарян Марина Владимировна, воспитатель	29	призер
19.	Живцова-Светлана Анатольевна, ст. воспитатель	29	призер
20.	Костенкова Елена Сергеевна, ст. воспитатель	29	призер
21.	Песветайло Анастасия Сергеевна, воспитатель	32	участник
22.	Михайловская Клара Константиновна, воспитатель	50	лауреат
23.	Корсакова Галина Ивановна, воспитатель	50	лауреат
24.	Михалко Ирина Григорьевна, методист	63	лауреат
25.	Чуприна Светлана Владимировна, ст. воспитатель	63	лауреат
26.	Габко Лариса Владимировна, учитель-логопед	63	лауреат
27.	Кондратова Елена Васильевна, учитель-логопед	63	лауреат
28.	Масыч Светлана Владимировна, педагог-психолог	63	лауреат
29.	Скрипка Валентина Геннадьевна, воспитатель	63	лауреат
30.	Жижаева Наталья Геннадьевна, воспитатель	63	лауреат
31.	Лаптева Гузель Ринатовна, воспитатель	63	лауреат
32.	Хмелевская Наталья Александровна, воспитатель	63	лауреат

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Булатовой
(фамилия, имя, отчество)
Татьяне

Сергеевне

в том, что он (а) с « 5 » марта 2018 г. по « 15 » марта 2018 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Планирование и
реализация образовательного процесса в ДОО
с учетом требований ФГОС ДО»

в объеме 72 часа
(количество часов)



Директор В. В. Аракелян-Лычак

Секретарь М. А. Федотова

Город Краснодар год 2018

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200343450

Регистрационный номер 2511

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200810124

Регистрационный номер № 4321/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Булатова Татьяна Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

с «25» марта 2021 г. по «05» апреля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Современные аспекты содержания и организации деятельности в группах казачьей направленности"

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

группах казачьей направленности"

72 часа

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Организационный аспект содержания и функционирования групп казачьей направленности ДОО с региональным статусом «казачья образовательная организация»	24 часа	Зачтено
Содержательный аспект организации деятельности в группах казачьей направленности ДОО с региональным статусом «казачья образовательная организация»	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

и.о. Ректора

Секретарь

Город Краснодар

Дата выдачи 23 апреля 2021 г.

О.Б.Пирожкова

Г.С.Тулупова



Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

НА Г Р А Ж Д А Е Т С Я

Булатова Татьяна Сергеевна,

*воспитатель бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
Динской район «Детский сад № 37»*

*за многолетний, добросовестный и творческий труд в
области образования, высокий уровень профессионализма, в
связи с Днем дошкольного работника.*

Начальник управления
образования

Председатель районной
организации Профсоюза



М.А.Ежкова

Н.И. Тараскина

приказ УО от 12.09.2018. № 436

ст. Динская
2018 год