

РЕЦЕНЗИЯ
на сборник дидактических материалов
по познавательному развитию
Акименковой Елены Александровны,
воспитателя БДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

В сборник дидактических материалов по познавательному развитию вошла подборка настольных дидактических игр и пособий для детей младшего дошкольного возраста, разработанных воспитателем Е.А. Акименковой.

Актуальность данного сборника заключается в подробном описании условий для развития познавательных процессов у детей 3-5 лет, посредством дидактических игр и пособий.

Автором проведена большая работа по подбору материала, позволяющего формировать экологическую культуру не только в процессе занятий и наблюдений, но и посредством дидактических игр.

Степень новизны методического материала заключается в разработке целостной системы по расширению развивающей предметно-пространственной среды группы в центрах познавательного развития, в которую входит описание задач и принципов построения развивающей среды группы; перспективного плана по изготовлению дидактических игр и пособий совместно с детьми и родителями; описания дидактического материала, целей использования и фотографии игры.

Представленные в сборнике игры способствуют развитию познавательных и умственных способностей воспитанников; получению новых знаний, их обобщению и закреплению, расширению представлений о предметах и явлениях природы, растениях, животных; развитию памяти, внимания, наблюдательности; развитию умения делать умозаключения.

Предложенные автором сборника материалы соответствуют основополагающим положениям современной педагогики.

Сборник методических разработок может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений, родителями дошкольников.

27.10.2021г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район
к.п.н., доцент



С. Г. Рудкова — С. Г. Рудкова

МАДОУ МО Динской район

«Детский сад №37»

Сборник
Дидактических материалов
по познавательному развитию



Автор: Акименкова
Елена Александровна,
воспитатель МАДОУ
МО Динской район
«Детский сад №37»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Актуальность.....	4
Технологичность	7
Игры	9
Заключение.....	31

ВВЕДЕНИЕ

Игра для ребенка – это основной его вид деятельности, который помогает развивать и формировать отдельные интеллектуальные способности, расширяет кругозор и обогащает словарный запас. У каждого народа сформировались свои игры, атрибуты к играм, которые стали частью их культуры. Эти игры отображают историю, быт, культуру, природу того или иного народа.

Игра даёт возможность ребёнку в живой, увлекательной форме познакомиться с широким кругом явлений окружающей действительности, активно воспроизвести их в своих действиях. Отображая в своих играх жизнь окружающих людей, их различные поступки и различные виды их трудовой деятельности, дети получают возможность более глубоко понять, более глубоко прочувствовать окружающее. Правильное понимание изображаемых событий, правильное выполнение соответствующих действий получают в игре постоянное, систематическое подкрепление благодаря одобрению детского коллектива достижению соответствующего игрового результата, положительной оценке воспитателя. Всё это создаёт благоприятные условия для образования и закрепления у детей новых временных связей. Руководя детскими играми, обогащая их содержание, организуя играющих детей, воспитатель расширяет опыт ребёнка, формирует у него новые психические качества.

АКТУАЛЬНОСТЬ

К сожалению, в современном мире, цифровые технологии все чаще заменяют живое общение семьях воспитанников. А это приводит к не сформированности познавательных процессов. В настоящее время программа Российского образования направлена на создания таких условий, которые способствуют позитивной социализации, личностного развития ребенка, развитие инициативы и творческих способностей. Главным оружием в дошкольном образовании является игра. А дидактическая игра дает и закрепляет определенные знания, полученные ребенком при обучении, формирует представления об окружающем мире, развивает речь.

Дидактическая игра становится настоящей игровой формой обучения лишь тогда, когда задачи, поставленные образовательной программой, ставятся перед ребенком не прямо, а через игру. Дидактическая игра может быть как коллективной, так и самостоятельной игровой деятельностью. Во втором случае осуществляется только в том случае, когда правила игры были освоены детьми. Роль воспитателя заключается в том, что бы создать запас таких игр, в которые они смогут самостоятельно играть, в случае утери интереса позаботиться об усложнении игры, расширении их вариативности.

Дидактические игры – это всестороннее, многоплановое и сложное явление, которое делает обучение детей содержательным, интересным, активным. Дидактические игры занимают важное место в реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Пункт 3.1 ФГОС ДО оговаривает требования, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Какими способами выполнить эти требования нам дает ответ пункт 3.3 ФГОС ДО: предметно - пространственная развивающая среда (РППС).

РППС согласно ФГОС ДО должна быть содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. И именно дидактическая игра дает возможность решать эти задачи.

Дидактические игры создаются с целью обучения, и именно в этом заключается их ценность. Главная задача дидактической игры – создание таких игровых условий, что бы ребенок не замечал того, что учится, хотя каждая игра требует от него выполнения мыслительной деятельности.

Актуальность данного сборника заключается в создании условий для развития познавательных процессов у дошкольников, посредством дидактических игр, являющихся результатом совместной деятельности детей, педагога и родителей, что помогло создать систематическое и поэтапное оснащение группы дидактическими пособиями и играми, а так же сплотить всех участников образовательного процесса.

Все материалы представленные в опыте работы соответствуют подходам современной педагогики, психологии и методики преподавания, а так же Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (пункт 3.3.4. ФГОС ДО).

Дидактические игры, сделанные своими руками могут быть задействованы в пяти образовательных областях, что является одной из задач реализации ФГОС ДО.

Научные исследования Выготского Л.С и Леонтьева А.Н показали, что именно дошкольное детство является плодородной почвой для развития познавательных процессов. А как не дидактические игры помогут в этом. Дидактические игры решают множество образовательных задач (ФГОС п. 1.6):

охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ

Все разработанные автором дидактические игры соответствуют научным принципам В.И Логиновой:

принцип развивающего обучения;

принцип воспитывающего обучения;

принцип доступности обучения;

принцип системности и последовательности;

принцип сознательности и активности детей в усвоении и применении знаний;

принцип индивидуального подхода к детям.

В.И Логинова рассматривает обучение как принцип всестороннего развития личности ребенка, добавляет принцип прочности знаний – это связь обучения с повседневной жизнью и деятельностью детей (игрой, трудом). Таким образом, ребенок, овладевая навыками познавательной деятельности в форме игры, осваивает и основные способы выполнения образовательных задач.

Дидактические игры отвечают принципам ФГОС ДО:

обогащение (амплификация) детского развития;

содействие и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество организации с семьей.

Данный сборник или его отдельные элементы могут быть использованы педагогами, работающими с детьми младшего дошкольного возраста, а так же родителями. Далее дано подробное описание каждой игры с целями и задачами и фотография для возможности воспроизведения данных игр и пособий.

Педагогами БДОУ МО Динской район «Детский сад №37» отдельные элементы опыта используются с 2018года, а на педагогическом совете №3 от 28.02.2019г. мной был представлен опыт работы «Развитие познавательных процессов у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр, разработанных автором». Единогласное решение совета педагогов: рекомендовать к применению данный опыт всем педагогам ДОУ №37 при организации образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

Элементы данного педагогического опыта были представлены мной на районных методических объединениях и семинарах для педагогов ДОУ

Динского района, в форме мультимедийных презентаций и мастер – классов:

23.01. 2019г. в рамках районного семинара педагогов ДОО «Взаимодействие с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО провела мастер – класс по теме: « Добрые дела» (Формы взаимодействия с семьями воспитанников при реализации проекта) (справка №01-11/27 от 04.02.2019г.).

30.01.2019г. в рамках районного методического объединения воспитателей дошкольных групп «Условия и организация игры в шашки, шахматы» провела мастер – класс: «Реализация проекта «Рыцарские шашки» (справка № 01.11/153 от 18.02.2019г.);

14.02.2019г. в рамках районного обучающего семинара для воспитателей групп раннего возраста «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста выступила с показом презентации материалов из опыта работы: «Сенсорное развитие детей младшего возраста посредством дидактических игр, сделанных своими руками» (справка №01.11/190 от 05.03.2019г.);

20.02.2019г. в рамках семинара педагогов ДОО «Взаимодействие с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО» выступила в форме мультимедийной презентации: «Клуб увлеченных родителей» - средство вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ (справка №01.11/218 от 21.03.2019)..

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Дидактическая игра «Семья божьих коровок»



Цель: Развитие внимания и мышления

Задачи:

развивать мелкую моторику рук;
учить группировать предметы по определенному признаку;
развивать усидчивость;
развитие речи.

Состав: цветы из разноцветного фетра, скорлупа от грецкого ореха,

раскрашенная в разные цвета акриловыми красками.

Описание.

Ребенку предлагается в игровой форме разложить скорлупки «божьи коровки» в соответствии с цветом цветка. Игра может проходить как индивидуально, так и в групповых занятиях.

Дидактическая игра «Аромолото»



Цель: развитие восприятия, памяти и воображения

Задача:

учить группировать предметы по определенному признаку;
развивать концентрацию внимания;

Состав: стеклянная банка, воздушный шар для затемнения банки, содержание(кофе, чай травяной,

сухофрукты), карточки с изображением.

Описание:

Ребенку необходимо заполнить все игровое поля баночками, передающими природные запахи, изображенных на картинках полей. На первом этапе игры подсказкой будет служить цвет баночки и рамка на картинке.

Дидактическое пособие «Сенсорные дорожки»



Цель: развитие восприятия, памяти и воображения

Задача:

развивать координацию движения кистей и пальцев рук;

развитие речи;

Состав: фетровые полоски разного цвета с наклеенными на них разных материалов (бусины, пуговицы,

пумпоны и т.д.)

Описание:

Ребенку предлагается пройти по дорожкам пальчиками одной руки (ведущей сначала), а потом другой. Для усложнения игры проход по дорожкам можно сопровождать стишками.

Зайчик, зайчик, поскачи
И морковку поищи,
Поищи капусту —
Будет очень вкусно!

Два жучка пошли гулять,
Свои ножки поразмять.
Каждый по своей дорожке:
Не устали бы их ножки

Дидактическая игра с прищепками «Дополни картинку»



Цель: Развитие восприятия, внимания, мышления и воображения

Задачи:

развитие мелкой моторики рук;

развитие усидчивости;

развитие речи

Состав: прищепки бельевые, картинки, которые можно дополнить прищепками за ламинированные.

Описание:

Ребенку предлагается рассмотреть картинки, определить, что не хватает и дополнить их с помощью прищепок, проговаривая свои действия (У рыбки нет хвостика).

Дидактическая игра «Цветные стаканчики»



Цель: Развитие внимания и мышления

Задачи:

развивать мелкую моторику рук;
учить группировать предметы по определенному признаку;
развивать усидчивость;
развитие речи.

Состав: палочки от мороженного, раскрашенные в разные цвета, стаканчики пластиковые в цвета

палочкам.

Описание:

Ребенку предлагается разложить цветные палочки в соответствующие по цвету стаканчики, проговаривая какой цвет. Для усложнения игры воспитатель предлагает разложить палочки определенного количества, проговаривая какое число палочек и какого цвета.

Дидактическая игра «Пазл – Морковки»



Цель: развитие восприятия и внимания.

Задачи:

развивать мелкую моторику рук;
развивать усидчивость;
развитие речи.

Состав: картон, нитки

Описание:

Ребенку предлагается разложить морковки в соответствующие по размеру лунки. Для усложнения игры воспитатель предлагает совместить распределение морковок со стишком.

К двум зайчатам в час обеда
Прискакали три соседа.
В огороде зайцы сели
И по три морковки съели.

Дидактическая игра «Сенсорные коробочки»



Цель: развитие внимания и мышления

Задачи:

развивать мелкую моторику рук;
учить группировать предметы по определенному признаку;
развивать усидчивость;
развитие речи.

Состав: емкости с маркировкой по цвету, разные игрушки, вещи разного

цвета (можно собирать совместно с родителями на протяжении недели)

Описание.

Ребенку предлагается в игровой форме разложить игрушки в соответствующие по цвету коробочки. Игра может проходить как индивидуально, так и в групповых занятиях. Для усложнения игры, можно задавать вопросы (Какого цвета ты положил игрушку? Сколько игрушек ты положил – много, одну?)

Дидактическое пособие «Массажные перчатки»



Цель: развитие воображения, мышления, восприятия и памяти.

Задача:

улучшение эмоционального состояния ребенка;
повышение общего тонуса организма;
укрепление иммунитета;
развитие речи.

Состав: перчатки с нашитыми на них пуговицами, бусинами, стразами и другое (можно сделать совместно с родителями)

Описание: Первое назначение – игровой массаж со стишком

Твоя спина – вот это пруд,
(гладить ладошкой спину)

По ней кораблики плывут
(гладить спину волнами)

Твоя спина, ну как лужок,

А сверху падает снежок
(играем пальчиками на спине)

Твоя спина, ну как тетрадь,
В тетради можно рисовать
(делать рисунки на спине)

Твоя спина, ну как окно,
Его помыть пора давно
(круговые движения)

Твоя спина, ну как дорожка
А по дорожке ходят кошки
(пальчиками побегать по спине)

Второе назначение – как дидактический материал. Воспитатель предлагает рассмотреть перчатки (варежки) и найти пуговицы (бусины) красного цвета и посчитать их.

Дидактическое пособие «Животный мир»



Цель: развитие восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления

Задачи:

развивать познавательный интерес к животному миру;
воспитывать любовь к животным;
активизировать и стимулировать речевую деятельность.

Состав: из ДСП каркас разделенный на четыре части (вода, дикие, домашние, насекомые). Контейнеры с насекомыми, дикими животными, домашними животными, морскими).

Описание:

На первом этапе воспитатель знакомит детей с животными и насекомыми (далее фигурки), средой их обитания. Предлагает выбранным фигуркам найти домик (среду обитания). Фигурки можно посчитать, обсудить, почему именно сюда их поставили.

Пособие служит наглядным материалом для проведения бесед, сюжетных игр, викторин.

Примеры игр:

воспитатель предлагает рассмотреть фигурки и выбрать только насекомых (диких животных, домашних животных и других);

по описанию найти фигурки:

Большая, с рогами, живет с человеком, дает молоко (корова);

Маленький, имеет восемь ножек, плетет паутину, ловит насекомых (паук);

Маленький, колючий, живет в лесу, на колючках носит яблоки и грибы (еж).

игра может носить обратный характер. Детям предлагается рассмотреть фигурки и описать их как можно подробнее;

воспитатель предлагает найти глаголу – действие нужную фигурку:

Прыгает, боится ... (заяц);

Переваливается... (медведь);

Выслеживает... (волк);

Плетет ... (паук);

Плавает ... (рыба) и так далее.

Дидактическая игра «театр «Волк и семеро козлят»



Цель: развитие воображения, мышления, памяти

Задача:

развитие коммуникативных и творческих способностей детей;

развивать речь, активизировать словарь, совершенствовать интонационный строй; способствовать раскрепощению детей.

Состав: коробка, палочки от мороженого, картинки за

ламинированные.

Описание:

Воспитатель может использовать данное дидактическое пособие для проведения образовательной деятельности, проблемных бесед (обсудить правила поведения дома, характеры героев сказки), а так же для индивидуальных занятий с ребенком (для совершенствования математического счета).

Дидактическая игра «Построй пирамидку»



Цель: Развивать внимание, мышление, воображение

Задача:

формировать простейшие приемы установления тождества;
закреплять умение ориентироваться в пространстве;
развивать речь;
развитие мелкой моторики рук.

Состав: разноцветные стаканчики пластиковые, карточки со схемами.

Описание:

Игра имеет несколько уровней сложности. Они отмечены на карточке звездочками: одна звезда – легкий уровень, пять звезд – сложный. Ребенку предлагается согласно схеме расставить цветные стаканчики. Для усложнения игры воспитатель может предложить ребенку назвать расположение и цвет стаканчика по отношению к другому.

Дидактическая игра «Кармашки»



Цель: Развивать внимание, мышление, воображение

Задача:

формировать простейшие приемы установления тождества;
закреплять умение ориентироваться в пространстве;
развивать речь;
развитие мелкой моторики рук;

закрепление умения различать и называть цвета.

Состав: кармашки с вырезанными силуэтами, цветной картон по размеру кармашков.

Описание:

Ребенку предлагается соотнести цвет с кармашком, проговаривая действия (елка – зеленая, слива – синяя и так далее).

Дидактическая игра «Эскимо»



Цель: Развивать внимание, мышление, воображение

Задача:

формировать простейшие приемы установления тождества;
закреплять умение ориентироваться в пространстве;
развивать речь;
развитие мелкой моторики рук;

закрепление умения различать и называть цвета.

Состав: палочки от мороженого выкрашенные в разные цвета, кармашки в виде мороженого разного цвета из фетра.

Описание:

Дидактическая игра может использоваться как элемент образовательной деятельности и для самостоятельной игры. Перед ребенком стоит задача правильно соотнести палочку и мороженное.

Дидактическая игра «Геометрические фигуры»



Цель: развитие восприятия, внимания, памяти, мышления и воображения

Задача:

закреплять представление детей о цвете, числе и геометрических формах; формировать умение группировать геометрические фигуры, называть их; развитие речи;

развитие мелкой моторики рук.

Состав: стаканчики из втулок от туалетной бумаги разного цвета, палочки от мороженого, карточки заламинированные с геометрическими фигурами и цифрами.

Описание:

Данное дидактическое пособие может использоваться для образовательной деятельности, индивидуальных занятий с ребенком и самостоятельной игры.

Варианты игр:

найди лишнюю фигуру. Ребенку предлагается ряд геометрических фигур, и его задача найти лишнюю фигуру (круг – не имеет углов, квадрат – имеет четыре угла);

группирование. Ребенку предлагается разложить все фигуры на группы (круги с кругами, квадраты с квадратами и так далее);

сколько фигур. Ребенку предлагает ряд чисел от одного до пяти (от одного до трех) и фигуры. Задача к каждой цифре положить столько фигур, какое значение имеет цифра.

Найди домик. Каждая фигура в пособии имеет свой цвет. Ребенку предлагается найти для каждой фигуре свой домик в соответствии с цветом. Для усложнения игры расставленные фигуры можно посчитать.

Что изменилось? Перед ребенком выкладывается ряд из геометрических фигур. Ребенок предлагается запомнить их и отвернуться. Воспитатель убирает одну фигуру и спрашивает, какой фигуры не хватает. Игра может быть усложнена за счет дополнения фигуры или заменой фигуры на другую.

Дидактическая игра «пазлы – животные»



Цель: развитие восприятия, памяти, мышления и воображения

Задача:

способствовать логическому мышлению;
развитие мелкой моторике рук;
развитие речи, активизация словаря.

Состав: фанера, образы животных геометрические (создана совместно с родителями)

Описание:

Задача ребенка собрать пазл. Игра может быть усложнена. Предложить ребенку собрать пазл на время.

Дидактическая игра «Листопад»



Цель: развитие восприятия, внимания, воображения

Задача:

тренировать дыхательную систему;
научить детей правильно дышать через нос и рот;
способствовать снятию эмоционального напряжения.

Состав: Рисунки дерева, листьев, лента.

Описание:

Работа видется с группой детей от 3-5 человек. Воспитатель обыгрывает ситуацию: «Ребята, где гуляет ветерок? Посмотрите, какие красивые деревья у нас в палисаднике. Ветерок хочет поиграть с листочками. Наберите носиком воздух и выдуйте его через рот. Вот как весело играет ветерок» Воспитатель контролирует правильность выполнения упражнения детьми.

Дидактическая игра «горячий чай»



Цель: развитие восприятия, внимания, воображения

Задача:

развитие сильного, плавного и продолжительного выдоха
развитие речевого аппарата.

Состав: рисунок чашки, калька для имитации пара.

Описание:

Работа видется с группой детей от 3-5 человек. Воспитатель обыгрывает ситуацию: «Ребята приглашаю попить вас чай. Здравствуйте, девчонки и мальчишки. Сегодня гости вы мои и горячим чаем всех я угощаю, а что бы ни обжечься вам – дуть я предлагаю» Воспитатель контролирует правильность выполнения упражнения детьми.

Дидактическая игра «Выгляни солнышко»



Цель: развитие восприятия, внимания, воображения

Задача:

тренировать верхних дыхательных путей
укрепление дыхательной мышцы;
способствовать снятию эмоционального напряжения;
способствовать концентрации

внимания

Состав: рисунки неба с солнце, тучки и лента

Описание:

Работа видется с группой детей от 3-5 человек. Воспитатель обыгрывает ситуацию: «Ребята, что солнышка не видно! Кто может нам помочь. Правильно, позовем ветерок» Воспитатель контролирует правильность выполнения упражнения детьми.

Дидактическая игра «Сенсорные мешочки»



Цель: развитие мышления, воображения и памяти

Задача: стимулировать мелкую и крупную моторику;
побуждать к появлению познавательного процесса;
развивать умение соотносить через

ткань форму, размер; развитие речи

Состав: мешочки не прозрачные, крупы, мелкие предметы, картинки.

Описание:

Воспитатель предлагает детям отгадать, что скрывает в мешочках на ощупь и соотнести свои догадки с картинкой. Задача ребенка проговаривать свои тактильные ощущения (твердый, большой, маленький, гладкий, колючий и так далее).

Дидактическая игра «Город камней»



Цель: Развитие внимания и мышления

Задачи: развивать мелкую моторику рук;
учить группировать предметы по определенному признаку;
развивать усидчивость;
развитие речи.

Состав: камни разного размера, раскрасить акрилом, картинки с фоном.

Описание.

Ребенку предлагается в игровой форме составить домики из предложенного материала, аргументируя, почему эта крыша подходит для этого домика. Игра подходит для организации образовательной деятельности.

Дидактическая игра «Цветные блоки»



Цель: развивать воображение, мышление, восприятие

Задача: формировать элементарные конструктивные навыки; развивать представления о форме, цвете, величине;

Развить желание строить по собственному замыслу, объединять постройки по сюжету, обыгрывать их

Состав: папки прозрачные и цветные, плашки деревянные.

Описание:

Данная, дидактическая игра, подходит для развития самостоятельности у детей. Воспитатель предварительно проводит беседу по составляющим элементам конструктора.

Дидактическая игра «Собери узор»



Цель: развитие воображения, внимания, мышления, восприятия и памяти

Задача: развивать логическое и творческое мышление;

развивать мелкую моторику рук;

закреплять знания детей об основных цветах;

развивать умение работать в команде и самостоятельно, усидчивость

Состав: деревянные заготовки одинакового размера, раскрасить согласно рисунку на фото.

Описание:

Воспитатель предварительно знакомит с правилами игры, варианты игры. Задача ребенка составить элементы игры так, чтобы в центре образовался круг одного цвета, далее сопоставлять другие элементы по цвету.

Дидактическая игра «Одень куклу»



Цель: развитие воображения, внимания, мышления, восприятия

Задача:
развитие словарного запаса;
дать представление о классификации предметов: головные уборы, одежда, обувь;
развивать мелкую моторику, фантазию, чувство вкуса, эстетическое восприятие.

Состав: картинка с изображением девочки, платья из фетра с отверстием для пуговицы

Описание:

Дидактическая игра рассчитана на самостоятельную игру ребенка. Воспитатель может вначале для развития сюжета игры вопросами: какое платье кукла одень для прогулки в парке? Какое платье оденет, если пойдет в гости, в магазин?

Дидактическая игра «Бабочки»



Цель: развитие восприятия, внимания, воображения

Задача:
тренировать дыхательную систему;
научить детей правильно дышать через нос и рот;
способствовать снятию эмоционального напряжения.

Описание:

Работа видется с группой детей от 3-5 человек. Воспитатель обыгрывает ситуацию: «Ребята, прилетели бабочки – красавицы. Как они машут крыльями? А что еще может заставить махать их крыльями? Ветерок! Попробуем вместе?» Воспитатель контролирует правильность выполнения упражнения детьми.

Дидактическая игра «Накорми меня»



Цель: развитие внимания, воображения и мышления

Задача:

развивать у детей умение выполнять движения по сигналу;

развивать ловкость;

развивать мелкую моторику рук и кистей

Состав: картинки с лицами, шнур, курица из фетра.

Описание:

Воспитатель предварительно размещает инвентарь на устойчивой поверхности, задача детей по команде начать накручивать веревку на палочку.

Дидактическая игра «По следам зверя»



Цель: развитие воображения, восприятия, памяти, мышления и внимания

Задача:

развитие физической активности у детей;

развитие познавательных навыков;

формирование интереса к игре;

формирование аналитических способностей

Описание:

Данная игра может быть задействована в разных видах деятельности. Для развития физического здоровья – по следам можно ходить, прыгать, устраивать соревнования. Для развития познавательных процессов – рассматривать следы, проведение игры - квест «Куда ведут следы». Для развития математических навыков – группирование по цветам.

Дидактическая игра «Шашечные ляпы»



Цель: развитие памяти, внимания, восприятия

Задача:

способствовать развитию
сообразительности;
воспитывать усидчивость,
настойчивость, желание думать;

развивать речь

Состав: картинки с шашечными ляпами, папка

Описание:

Воспитатель демонстрирует картинки и предлагает найти, что не правильно на них изображено, чего не хватает или что лишнее.

Дидактическая игра «Мини шашки»



Цель: развитие внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия

Задача:

закрепить знания детей о том, как
правильно должна ходить шашка;
развивать интерес к игре в шашки;
развивать усидчивость и умение

концентрировать внимание.

Состав: поле из картона (создано детьми), шашки из пластиковых пробок, коробка из картона.

Описание:

Данная игра сделана совместно с детьми. Аналог игры шашки.

Дидактическая игра «Эмоции»



Цель: развитие воображения, мышления и восприятия

Задача:

познакомить ребенка с мимическими выражениями различных эмоций и чувств;
развивать фантазию и творчество;

Описание:

Для начала игры можно использовать кубики. Согласно выпавшим выражениям рта и глаз, составлять эмоцию. Вторым вариантом игры на выбор ребенка, что позволяет развивать в нем творческие процессы.

Дидактическая игра «Цветные лупы»



Цель: развитие восприятия, внимания, мышления и воображения

Задача:

развивать познавательный интерес у детей;
развивать речь;
закрепление знаний основных цветов;

формировать навык находить нестандартные решения

Описание:

Дидактическое пособие можно использовать в разных видах деятельности ребенка. Например, для экспериментальной деятельности воспитатель предлагает сравнить изображение через цветную лупу и без лупы, какие произошли изменения. Изобразительная деятельность с помощью луп можно узнать, как смешиваются цвета, образуя новый спектр красок.

Дидактическая игра «Хамелеон»



Цель: развивать воображение, мышление, внимание и восприятия

Задача:

развивать познавательный интерес у детей;

развивать творческое воображение;

формирование аналитических способностей; активизировать

словарь

Описание:

Дидактическая игра раскрывает перед ребенком принцип вариативности. Игра носит больше познавательный и экспериментальный характер. Для начала игры ребенок выбирает одну или несколько карточек и методом прикладывания изменяет образ картинки. Для усложнения игры действия с картинками можно сопровождать произвольным рассказом (Девочка шла по цветочному полю. И ей хотелось платье как эти желтые цветы).

Дидактическая игра «Трубочки – фигуры»



Цель: развивать воображение, мышление, восприятие

Задача:

формировать элементарные конструктивные навыки;

развивать представления о форме, величине;

развить желание строить по

собственному замыслу;

развивать усидчивость

Описание:

Воспитатель рассказывает правила игры, демонстрирует варианты расположения для создания фигуры. Задача ребенка постараться из предложенного материала повторить фигуру на картинке.

Дидактическая игра «Деревяшки»



Цель: развивать воображение, мышление, восприятие

Задача:

развивать познавательный интерес у детей;

развивать творческое воображение;

формирование аналитических способностей;

развивать представления о форме, величине;

Состав: палочки - веточки, картинки человечков.

Описание:

Воспитатель предварительно проводит беседу. На примере облаков показывает детям, что в различных природных предметах, можно разглядеть знакомые очертания (облако похоже на кого?). Далее предлагает посмотреть (без карточек) на что похожи эти веточки. Второй этап игры: на своем примере воспитатель показывает как веточка может стать частью рисунка и предлагает разложить все веточки по картинкам.

Дидактическая игра «Составь узор»



Цель: развитие воображения, внимания, мышления, восприятия и памяти

Задача:

развивать логическое и творческое мышление;

развивать мелкую моторику рук;

закреплять знания детей об основных

цветах;

развивать умение работать в команде и самостоятельно, усидчивость

Описание:

Воспитатель демонстрирует карточки — образцы для составления узора, оговаривает, с ребенком какие цвета используются для составления данного узора. По своей инициативе ребенок может составить свой узор, который будет внесен в игру.

Дидактическое пособие «У стоматолога»



Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, воображение

Задача:

побуждать детей к ведению здорового образа жизни;

развивать познавательный интерес;

развитие мелкой моторики рук;

развивать любознательность;

развивать речь

Описание: Дидактическое пособие имеет пять разворотов. Каждый из разворотов знакомит в игре детей с правилами здорового образа жизни: правильное питание, гигиена полости рта. В игровой форме ребенок знакомится с профессией стоматолога и его профессиональными обязанностями.

Воспитатель в проблемной беседе с использованием дидактического пособия поможет узнать и закрепить знания о продуктах питания, которые наносят вред здоровью зубов, а какие нет. Наглядно продемонстрирует правила чистки зубов.

Работа с дидактическим пособием может быть коллективной для проведения образовательной деятельности, а так индивидуальной, для закрепления знаний и навыков.

Дидактическое пособие «Кубанская хата»



Цель: развивать память, воображение, восприятие

Задача:

формирование знаний у детей об истории, культуре, быте кубанского казачества;

развивать познавательные процессы;

развивать любознательность;

обогащать словарный запас

Описание:

Дидактическое пособие является наглядным материалом. Используется для проведения тематических мероприятий, проблемных бесед, игр и викторин, а так же для проведения самостоятельно игровой деятельности.

Дидактическая игра «Бумажный конструктор»



Цель: развивать воображение, мышление, восприятие

Задача:
формировать элементарные конструктивные навыки;
развивать представления о форме, цвете, величине;
Развить желание строить по собственному замыслу, объединять постройки по сюжету, обыгрывать их;

Развитие мелкой моторики рук

Описание: Данная, дидактическая игра, подходит для развития самостоятельности у детей. Воспитатель предварительно проводит беседу по составляющим элементам конструктора, показывает варианты построек. Игра может быть построена по замыслу воспитателя согласно образовательной деятельности.

Дидактическое пособие «Баба Нюра»



Цель: развивать память, воображение, восприятие

Задача:
формирование знаний у детей об истории, культуре, традициях кубанского казачества;
развивать познавательные процессы;
развивать любознательность;
развитие мелкой моторики рук;
закрепление знаний о форме, величине

обогащать словарный запас

Описание:

Дидактическое пособие является наглядным материалом, так и отдельным дидактической игрой. Используется для проведения тематических мероприятий, проблемных бесед.

Роли дидактической игры:

У куклы есть фартук с секретинком (аналог игры «волшебный мешочек»). Воспитатель предлагает на ощупь определить, что лежит в кармашке у куклы. Ход игры: Ребята, баба Нюра убиралась в своей хате и много чего интересного собрала к себе в фартук. Попробуем узнать, что там лежит. Какой это формы?, какой на ощупь? Что ты можешь сказать об этом предмете?

Дидактическое пособие может быть использовано как часть непосредственного организованного образовательного процесса (какой сюрприз приготовила нам баба Ньюра?).

Дидактическое пособие «Казак Сан Саныч»



Цель: развивать память, воображение, восприятие

Задача:
формирование знаний у детей об истории, культуре, традициях кубанского казачества;
учить различать одежду кубанских казаков, её назначение, название;

развивать познавательные процессы;
развивать любознательность;
обогащать словарный запас

Описание:

Дидактическое пособие является наглядным материалом. Используется для проведения тематических мероприятий, проблемных бесед, игр и викторин, а так же как часть непосредственно организованного образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проделанная работа помогла организовать условия для благополучного развития ребенка в детском саду. Созданные условия для развития познавательных процессов у дошкольников, посредством дидактических игр, является результатом совместной деятельности детей, педагога и родителей, что помогло создать систематическое и поэтапное оснащение группы дидактическими пособиями и играми, а так же сплотить всех участников образовательного процесса.

Дидактические игры и пособия сделали знания детей более прочными и осознанными. Разнообразие материала позволило обогатить знания об окружающем мире, пополнить и активизировать словарь. Дети научились называть и различать цвета, классифицировать их по признакам дифференцировать предметы по величине, анализировать, сравнивать, делать выводы, ориентироваться в пространстве, пополнился словарь.

Разнообразие игр позволило им повысить уровень социальных навыков, так как совместные игры способствовали общению, взаимодействию и взаимообучению.

В реализации данного опыта участие родителей в развитии познавательных процессов дошкольников значительно расширилось: родители стали больше интересоваться жизнью и развитием своего ребенка, являются активными участниками проектов, совместно с детьми выполняют дома пособия и игры, тем самым обогащают развивающую среду группы.

Таким образом, систематическое использование в образовательной деятельности с детьми дидактических игр и пособий способствует развитию познавательных процессов, а игры разработанные автором опыта и сделанные совместно детьми и родителями способствовали сплочению семей воспитанников в деятельности с целью пополнения развивающей среды группы. Детям играть в игры, сделанные совместно с родителями или воспитателем намного интересней! Отмечено, что в эти игры воспитанники играют чаще и бережней к ним относятся.



Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

СЕРТИФИКАТ № 622

ВЫДАН

Акименковой Елене Александровне,

воспитателю БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

призеру районного педагогического фестиваля
«Передовой педагогический опыт» в 2019 году за обобщение опыта работы
по теме: «Развитие познавательных процессов у детей младшего
дошкольного возраста посредством дидактических игр, разработанных
автором».

Приказ УО №190 от 23.04.2019г.

Директор МКУ ЦПО



С.Г. Рудкова

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

23.04.2019г.

№ 190

Станица Динская

**Об итогах проведения районного педагогического фестиваля
дошкольных образовательных организаций
«Передовой педагогический опыт» в 2019 году**

Согласно плану проведения муниципальных мероприятий, с целью популяризации современных педагогических идей, обобщения, систематизации и распространения передового педагогического опыта воспитателей, педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций Динского района, на основании приказа управления образования от 02.04.2019г. №156 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» в 2019 году» на базе МАДОУ ЦРР-д/с №3 19.04.2019г. проведен районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» в 2019 году.

В педагогическом фестивале приняли участие 14 педагогических работников из 8 ДОО Динского района (5, 17, 26, 29, 37, 59, 63, 66), представив свой опыт работы. (Приложение №1)

В рамках педагогического фестиваля:

Организован смотр-конкурс наглядного пособия для театрализованной деятельности в ДОО «Волшебный мир театра». В Конкурсе приняли участие ДОО № 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 26, 27, 29, 32, 37, 40, 44, 50, 56, 59, 61, 63, 66 (Приложение №2)

Экспертную оценку педагогических опытов провела экспертная группа:

- Рудкова С. Г. – директор ИМЦ, председатель жюри
- Ковалева И.А. – методист КУ ИМЦ, секретарь жюри
- Шишиморова Л.П. – старший воспитатель БДОУ №1
- Потапова Т.Н. – муз. руководитель БДОУ № 27, член жюри
- Зиминая Ю.А. – педагог-психолог МАДОУ № 3, член жюри
- Дядюшкина Е.А. – старший воспитатель БДОУ № 4, член жюри
- Подгорная И.Н. – старший воспитатель МАДОУ №8, член жюри
- Белогай Т.Б. – старший воспитатель БДОУ № 9, член жюри
- Ганжа М.А. – старший воспитатель БДОУ №27, член жюри
- Кашенко В.Е. – инструктор по ФК БДОУ №59, член жюри
- Жадан Г.П. – старший воспитатель БДОУ №59, член жюри
- Жагрина О.В. – старший воспитатель БДОУ №63, член жюри

На основании вышеизложенного приказываю:



Р. Горбенко
инструктор по ФК МАДОУ №3
Динской район, Детский сад №3

Приложение № 1
к приказу УО от 23.04.2019 №190

Итоговая таблица по оценке передового педагогического опыта

№	ФИО, ДОЛЖНОСТЬ	ДОУ	ТЕМА	ИТОГИ
1.	Полушкина Юлия Сергеевна, воспитатель Полянская Екатерина Анатольевна, воспитатель Чуть Наталья Валерьевна учитель-логопед	59	Система организации работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к чтению.	Победитель
2.	Коломиец Светлана Байзетовна, воспитатель	29	Игры с песком как средство формирования сенсорных представлений у детей раннего возраста.	лауреат
3.	Косыгина Роза Юрьевна педагог-психолог	29	Изобразительная терапия как метод психологической коррекции детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	лауреат
4.	Масыч Светлана Владимировна педагог-психолог	63	Социализация личности ребенка через основы профориентационной работы педагога-психолога ДОУ.	Победитель
5.	Чистякова Светлана Гургеновна, воспитатель	66	Развитие высших психических функций у детей дошкольного возраста через книгоиздательство и восприятие художественной литературы.	Победитель
6.	Колыванова Ирина Павловна, учитель-логопед, Симоненко Татьяна Ивановна, воспитатель, Попова Инна Васильевна, воспитатель.	5	Лексико-грамматические сказки для дошкольников.	Победитель
7.	Колесник Ольга Валентиновна, воспитатель	17	Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством педагогических развивающих технологий.	Лауреат
8.	Баханова Светлана Валерьевна, воспитатель Гудзенко Дина Дмитриевна, воспитатель	26	Эффективность взаимодействия педагогов и родителей по ознакомлению дошкольников 6-7 лет с историей местного зернышка.	Призер
9.	Акименкова Елена Александровна, воспитатель	37	Развитие познавательных процессов у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр, сделанных своими руками	Призер

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



Горбенко МДОУ МО Днепропетровский район "Детский сад № 34"



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

НАГРАЖДАЮТ

Акименкову Елену Александровну,
ВОСПИТАТЕЛЯ БДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД № 37»

ПОБЕДИТЕЛЯ

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ КРАЕВОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА» в 2021 году

Приказ УО от 09.02. 2021г. № 69

Начальник управления образования

М.А. Ежкова

Председатель районной организации
Профсоюза работников образования

Н.И. Тараскина

ст. Динская
февраль 2021 г.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 09.02.2021г.

№ 69

ст-ца Динская

**Об итогах проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году**

На основании приказа управления образования от 16.12.2020г. №494 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года» в 2021 году, по утвержденному Порядку о Конкурсе с 01 февраля по 12 февраля 2021г. был проведен муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года» в 2021 году.

Конкурс проводился в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального уровня. В Конкурсе приняли участие 6 педагогов дошкольных образовательных организаций Динского района: БДОУ №5, МАДОУ №8, БДОУ №37, БДОУ №50, БДОУ №56, БДОУ №59

На основании изложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри и признать:

1.1. Победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году Акименкову Елену Александровну, воспитателя БДОУ МО Динской район «Детский сад №37».

1.2. Призером (II место) муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году Линскую Марину Львовну, воспитателя БДОУ №59.

1.3. Призером (III место) муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году Поддубную Таисию Александровну, воспитателя МАДОУ №8.

1.4. Лауреатами муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году:

-Кучеренко Оксану Владимировну, воспитателя ДОУ №56.

-Шинкун Надежду Валерьевну, воспитателя ДОУ №50,

-Романенкову Ирину Сергеевну, воспитателя ДОУ №5

2. Направить для участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани» в

2021 году Акименкову Елену Александровну воспитателя БДОУ №37, Победителя муниципального этапа Конкурса.



*Акименкова Е.А. МАДОУ МО
Динской район «Детский сад №37»*

3. Наградить победителя и призеров Конкурса грамотами и путевками в центр отдыха работников образования «Рассвет» г. Геленджик за счет средств районной организации Профсоюза работников образования.

3.1. Рекомендовать руководителям ДОУ №5 (Рожковой А.В.), МАДОУ №8 (Заботиной Е.Л.), ДОУ №37 (Горбенко И.Р.), ДОУ №50 (Бурлай Н.И.), ДОУ №56 (Бахарева Е.Н.), ДОУ №59 (Лисицкой Л.И.) изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений победителей, призеров, лауреатов Конкурса.

4. За подготовку и участие в Конкурсе объявить благодарности следующим педагогическим работникам ДОО:

- Мальцевой О.В., старшему воспитателю МБДОУ № 66, члену жюри
- Чистяковой С.Г., воспитателю МБДОУ №66, члену жюри, победитель 2018г.
- Белогай Т.Б., заместителю заведующего по ВМР МАДОУ №9, члену жюри
- Черненко Е.С., старшему воспитателю МАДОУ №9, члену жюри
- Поладашвили Ю.Ю., старшему воспитателю МАДОУ №9, члену жюри
- Юрченко Е.Ю., воспитателю МАДОУ №9, члену жюри, победитель 2019г.
- Лазуткиной В.В., старшему воспитателю БДОУ №5
- Кесель Е.В., методисту МАДОУ №8
- Подгорной И.Н., старшему воспитателю МАДОУ №8
- Белой О.О., старшему воспитателю БДОУ №37
- Нестеренко О.В., старшему воспитателю БДОУ №50
- Венецкой Н.И., методисту БДОУ №56
- Ковалевой Н.А., старшему воспитателю БДОУ №56
- Жадан Г.П., старшему воспитателю БДОУ №59
- Жадан Н.В., старшему воспитателю БДОУ №59
- Чуть Н.В., учителю-логопеду БДОУ №59
- Рычневой Н.А., педагогу-психологу БДОУ №59

5. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста управления образования С.В. Бирюкову

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



Исп. Ковалева И.А.
6-14-55



КОПИЯ
ОРИГОНА

И. Р. Горбенко
Заведующий МАДОУ №8
по учебно-методической работе «Машинист сд-34»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 06.04 2021г.

№ 165

станция Динская

Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2021 году

В соответствии с приказом МОН и МИ КК от 26.02.2021г. №508 «О краевом конкурсе среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения – восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна в 2021», приказом УО администрации МО Динской район от 01.03.2021г. №98 «Об организации проведения муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в период с 01 марта по 09 апреля 2021г. проведен муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2021г. В конкурсе приняли участие ДОО №3,4,5,8,12,13,16,29,32,37,50,59,63 в номинациях: «Увлекательное чтение дома», «Сказки народов мира», «Библиотека для детей и родителей».

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных материалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» (Приложение №1)
2. Организовать участие победителей в региональном этапе конкурса «Читающая мама – читающая страна» (до 12.04.2021г. зарегистрироваться на сайте Координатора /МедиаВики <http://wiki.iro23.info/> в разделе «Конкурсы» в подразделе «Краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году» и разместить ссылки на необходимые документы).
3. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОО в муниципальном этапе конкурса «Читающая мама – читающая страна».
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста УО С.В. Бирюкову.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова



Горбелло
Ежкова
Динской район "Детский сад № 34"

Приложение №1
к приказу УО
от 01.04.2016 № 165
2017

Итоги муниципального этапа конкурса
«Читающая мама – читающая страна» в 2017г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	№ ДОУ, номинация	Статус
Номинация «Увлекательное чтение дома»			
1	Кукса Наталья Анатольевна	ДОУ №50	лауреат
2	Тобилова Арина	ДОУ №50	лауреат
3	Халанмова Евгения Сергеевна	ДОУ №3	лауреат
4	Шпек Анастасия Петровна Шпек Диана	ДОУ №12	призер
5	Ежкова Дарья	ДОУ №13	призер
6	Матвеева Анастасия	ДОУ №16	лауреат
7	Коломнец Светлана Байзетовна	ДОУ №29	победитель
8	Порученкова Ульяна Николаевна	ДОУ №37	призер
9	Глушко Ольга Васильевна	ДОУ №32	лауреат
Номинация «Сказки народов мира»			
1	Сметанина Кристина Сергеевна	ДОУ №3	призер
2	Шестова Елизавета Витальевна	ДОУ №16	призер
3	Калинин Иван	ДОУ №37	победитель
Номинация «Библиотеки для детей и родителей»			
1	Логвиненко Мария Михайловна Решетникова Наталья Васильевна	ДОУ №59	победитель
2	Хмелевская Наталья Александровна	ДОУ №63	призер
3	Васильева Светлана Александровна	ДОУ №4	лауреат
4	Толочко Анна Алексеевна	ДОУ №5	призер
5	Острикова Елена Валентиновна	ДОУ №8	призер
6	Дрипак Татьяна Владимировна	ДОУ №26	призер
7	Шнайдер Екатерина Сергеевна Шахназарян Марина Владимировна	ДОУ №29	призер
8	Акименкова Елена Александровна	ДОУ №37	призер
9	Песветайло Людмила Леонидовна	ДОУ №32	лауреат



Начальник управления образования

М.А.Ежкова

М.А.Ежкова

М.А.Ежкова
«Рассветный сад» №34

ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ



БОЛЬШОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОМИНАЦИЯ «СИДИМ ДОМА»

Елена Александровна Акименкова

Динской район, станица Старомышастовская



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

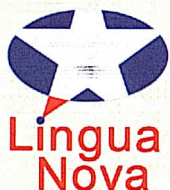
Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации
по образованию и науке, руководитель ВОО "Воспитатели России"

Л.Н. Тутова

г. Москва, "30" июня 2020 года



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**

номер 77240771

Документ о квалификации

является документом установленного образца

Регистрационный номер

ФПР-1514

Город

Екатеринбург

Дата выдачи: **12 мая 2020 года**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия **66Л01** Номер **0006774**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Акименкова

Елена

Александровна

с 04 мая по 08 мая 2020 года

прошел(а) повышение квалификации в

**Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»**

по программе дополнительного профессионального образования

«Менеджмент образовательной организации»

в объеме

16 часов

Итоговая работа на тему: зачтено

Руководитель Дирекции Всероссийского форума «Педагоги России»,
директор операторского центра «Конгрессно-выставочный центр»
Пиджакова В.В.



Руководитель методической службы Дирекции Всероссийского форума
«Педагоги России» оператора программ дополнительного образования
АНО ДО ЛингваНова Кобелева Е.Г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 007659

Документ о квалификации

Дата выдачи 15 ноября 2019 г.

Регистрационный номер 974

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Акименкова

Елена

Александровна

с 11 ноября 2019 г. по 13 ноября 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в
общеобразовательных группах и в группах казачьей
направленности в условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме 16
(количество часов)



Директор

Е.Н. Ерёменко

Секретарь

Е.Г. Корхова

г. Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200811272

Регистрационный номер № 15516/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Акименкова Елена Александровна

(фамилия, имя, отчество)
с «29» ноября 2021 г. по «10» декабря 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Профессиональное совершенствование педагога

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
ДОО в рамках конкурса «Воспитатель года»

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО	8 часов	Зачтено
Организационные аспекты подготовки и проведения профессионального конкурса	6 часов	Зачтено
Содержательные аспекты подготовки и проведения профессионального конкурса	42 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А.Гайдук

Секретарь Ю.В.Илюхина

Город Краснодар.

Дата выдачи 29 декабря 2021 г.



ГРАМОТА

БДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД №37»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Акименкова Елена
Александровна

*воспитатель бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
Динской район «Детский сад № 37»*

*за творческую активность, профессиональный подход к
своей работе, за организацию работы клуба
«Мы - вместе!»*

ЗАВЕДУЮЩАЯ БДОУ МО
ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД №37»



А.В.Толмачева

ст. Старомышастовская
2019 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

03.09.2019

№ 118-ч

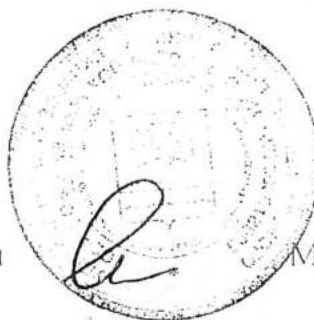
ст-ца Динская

О награждении педагогов ко Дню дошкольного работника

В целях поддержки творчески работающих педагогов ДОО, роста престижа профессии и поощрения талантливых работников учреждений образования муниципального образования Динской район, а так же в честь профессионального праздника Дня дошкольного работника, на основании ходатайств ОО, мониторинга управления образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Динской район педагогов за верность педагогической профессии, многолетнюю плодотворную работу (Приложение 1).
2. Руководителям ДОО вручить грамоты управления образования на праздниках в ДОО, посвященных Дню дошкольного работника.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Рудкову С.Г., директора КУ ИМЦ.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова



КОПИЯ
ДИАГНОСТИКА

*М.Р. Горбенко
Заведующий МО
Динской район "Воскресный садик"*

Список

педагогов ДОО Динского района, награжденных грамотой управления
образования администрации муниципального образования Динской район, в
связи с празднованием Дня дошкольного работника

1. Титаренко Юлия Андреевна, воспитатель БДОУ №1
2. Кушурова Юлия Геннадьевна, воспитатель БДОУ №1
3. Безкоровайная Надежда Леонидовна, старший воспитатель МАДОУ №3
4. Баран Екатерина Александровна, инструктор по ФК МАДОУ №3
5. Бондаренко Алеся Александровна, учитель-логопед МАДОУ №3
6. Калашникова Екатерина Андреевна, воспитатель МАДОУ №3
7. Кошлякова Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ №3
8. Кустова Светлана Анатольевна, воспитатель МАДОУ №3
9. Федоренко Ирина Викторовна, воспитатель МАДОУ №3
10. Попова Инна Васильевна, воспитатель БДОУ №5
11. Симоненко Татьяна Ивановна, воспитатель БДОУ №5
12. Колыванова Ирина Павловна, учитель-логопед БДОУ №5
13. Зубкова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ №7
14. Лопатина Евгения Михайловна, воспитатель МБДОУ №7
15. Масливец Ольга Владиславна, инструктор по ФК МБДОУ №7
16. Пономарева Наталья Ивановна, воспитатель МБДОУ №7
17. Чередниченко Екатерина Викторовна, воспитатель МБДОУ №7
18. Кесель Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ №8
19. Дольникова Виктория Леонидовна, воспитатель МАДОУ №8
20. Зинова Наталья Анатольевна, воспитатель МАДОУ №8
21. Веприкова Марина Петровна, делопроизводитель МАДОУ №8
22. Бойченко Татьяна Петровна, воспитатель БДОУ №9
23. Черненко Елена Станиславовна, старший воспитатель БДОУ №9
24. Головина Елена Александровна, воспитатель БДОУ №9
25. Логвиненко Ирина Александровна, воспитатель БДОУ №9
26. Колесникова Ирина Николаевна, младший воспитатель БДОУ №9
27. Ананко Наталья Михайловна, воспитатель БДОУ №9
28. Денисова Людмила Павловна, воспитатель БДОУ №11
29. Макаренко Лариса Васильевна, музыкальный руководитель БДОУ №11
30. Горбенко Ирина Робертовна, старший воспитатель БДОУ №11
31. Кривоус Людмила Николаевна, заведующий БДОУ №11
32. Колодина Марина Михайловна, музыкальный руководитель БДОУ №13
33. Густякова Наталья Владимировна, учитель-логопед БДОУ №13
34. Рыбалка Наталья Яковлевна, воспитатель БДОУ №13



М.Р. Чорбаско
заведующий МАДОУ №10
Динский район "Динский сад" № 34"

35. Залетаева Лариса Васильевна, заведующая хозяйством БДОУ №14
36. Качалова Екатерина Игоревна, воспитатель БДОУ №14
37. Кошель Ирина Олеговна, воспитатель БДОУ №14
38. Лепехина Елена Александровна, воспитатель БДОУ №14
39. Мельник Анна Викторовна, воспитатель БДОУ №14
40. Мужанова Наталия Михайловна, воспитатель БДОУ №14
41. Русанова Лидия Игоревна, воспитатель БДОУ №14
42. Сергиенко Елена Сергеевна, воспитатель БДОУ №14
43. Черепанова Ирина Ивановна, воспитатель БДОУ №14
44. Воронина Олеся Валерьевна, воспитатель БДОУ №15
45. Хохлова Татьяна Михайловна, воспитатель БДОУ №15
46. Бондаренко Марина Викторовна, заведующий БДОУ №16
47. Чамагуа Хирсула Джемаловна, старший воспитатель БДОУ №16
48. Марышева Марина Викторовна, воспитатель БДОУ №16
49. Лукашева Елена Васильевна, воспитатель БДОУ №16
50. Дудко Татьяна Павловна, воспитатель БДОУ №16
51. Ламзин Сергей Алексеевич, музыкальный руководитель БДОУ №16
52. Сердюкова Рита Павловна, заведующий БДОУ №17
53. Кобзий Людмила Николаевна, воспитатель БДОУ №17
54. Порошина Елена Александровна, воспитатель БДОУ №17
55. Новикова Нина Сергеевна, воспитатель БДОУ №17
56. Михель Ольга Николаевна, воспитатель БДОУ №14
57. Маловичко Наталья Владимировна, муз. руководитель БДОУ №14
58. Кондратьева Марина Владимировна, инструктор по ФК БДОУ №14
59. Николаева Анна Викторовна, воспитатель БДОУ №19
60. Алешенко Александр Петрович, воспитатель БДОУ №19
61. Шерстюченко – Рябоконт Марина Владимировна, воспитатель БДОУ №19
62. Баханова Светлана Валерьевна, воспитатель БДОУ 26
63. Здановская Валентина Николаевна, воспитатель БДОУ 26
64. Смирнова Валерия Сергеевна, воспитатель БДОУ 26
65. Шконда Ольга Сергеевна, воспитатель БДОУ 26
66. Ганжа Мария Александровна, старший воспитатель БДОУ №27
67. Келеменян Светлана Викторовна, воспитатель БДОУ №27
68. Лебедева Евгения Валерьевна, воспитатель БДОУ №27
69. Рыкова Лариса Владимировна, воспитатель БДОУ №27
70. Запрягаева Наталья Борисовна, воспитатель БДОУ №27
71. Кущенко Татьяна Анатольевна, воспитатель БДОУ №27
72. Коломиец Светлана Байзетовна, воспитатель БДОУ №29
73. Литвинова Оксана Ивановна, воспитатель БДОУ №29
74. Полумеева Ольга Ивановна, заведующий БДОУ №32
75. Тимошарова Татьяна Николаевна, старший воспитатель БДОУ №32
76. Меликова Джамиля Яралиевна, воспитатель БДОУ №32
77. Барабанова Наталья Сергеевна, воспитатель БДОУ №32
78. Гаврилова Оксана Николаевна, воспитатель БДОУ №37
79. Тараненко Анна Сергеевна, воспитатель БДОУ №37



г. Магас, ул. Мухоморова, 23
МДОУ №14
Тараненко Анна Сергеевна

80. Акименкова Елена Александровна, воспитатель БДОУ №37
81. Олейник Лариса Викторовна, воспитатель МБДОУ №44
82. Рябец Надежда Васильевна, воспитатель МБДОУ №44
83. Новак Елена Васильевна, воспитатель МБДОУ №44
84. Евтушенко Екатерина Викторовна, воспитатель МБДОУ №44
85. Мороз Елена Владимировна, старший воспитатель МБДОУ №44
86. Орлова Нина Ивановна, заведующий МБДОУ №44
87. Бахарева Екатерина Николаевна, заведующий БДОУ №56
88. Венецкая Наталья Ивановна, старший воспитатель БДОУ №56
89. Марченко Ирина Анатольевна, музыкальный руководитель БДОУ №56
90. Петрова Елена Геннадьевна, воспитатель БДОУ №56
91. Томченко Светлана Владимировна, воспитатель БДОУ №56
92. Артеменко Людмила Борисовна, воспитатель БДОУ №59
93. Апостолова Люцина Валерьевна, воспитатель БДОУ №59
94. Муравьева Ирина Юрьевна, воспитатель БДОУ №59
95. Баканова Анастасия Филипповна, воспитатель БДОУ №59
96. Куприкова Евгения Федоровна, воспитатель БДОУ №59
97. Максимова Светлана Семеновна, муз. руководитель БДОУ №59
98. Полянская Екатерина Анатольевна, воспитатель БДОУ №59
99. Кащенко Виктория Евгеньевна, инструктор по ФК БДОУ №59
100. Хачатурян Вартуш Артушовна, воспитатель БДОУ №59
101. Полушкина Юлия Сергеевна, воспитатель БДОУ №59
102. Доценко Татьяна Евгеньевна, воспитатель БДОУ №61
103. Назаренко Наталья Ивановна, воспитатель БДОУ №61
104. Сухова Валерия Сергеевна, воспитатель БДОУ №61
105. Сулацкая Наталья Ивановна, воспитатель БДОУ №61
106. Ярушкина Наталья Владимировна, воспитатель БДОУ №61
107. Каштал Елена Александровна, воспитатель МАДОУ №63
108. Герасимова Наталья Борисовна, инструктор по ФК МАДОУ №63
109. Бондарева Наталья Федоровна, младший воспитатель МАДОУ №63
110. Михалко Лариса Викторовна, канстелянша МАДОУ №63
111. Михалко Ольга Владимировна, кладовщик МАДОУ №63
112. Акопян Гаяне Шаваршовна, младший воспитатель МАДОУ №63
113. Рудь Людмила Николаевна, повар МАДОУ №63
114. Мальцева Ольга Владимировна, старший воспитатель МБДОУ №66
115. Неруч Татьяна Александровна, зам. заведующего по АХР МБДОУ №66
116. Колодистая Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ №66
117. Шмыгалёва Галина Викторовна, воспитатель МБДОУ №66
118. Рычнева Наталья Алексеевна, педагог БДОУ №59

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



Р. Чорбаченко
заведующий МАДОУ №63
Донецкий район "Донецкий сад" №34"



БЛАГОДАРНОСТЬ

**Акименковой
Елене Александровне**

*воспитателю бюджетного дошкольного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Детский сад № 37»*

**За многолетний и добросовестный труд,
высокий профессионализм, значительный
вклад в развитие системы образования
Динского района, в связи с празднованием
Дня учителя**

Глава муниципального образования
Динской район



Е.Н. Пергун

2021 год
станция Динская



012-078a

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29.09.2021

№ 422-рм

станция Динская

О поощрении педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Динской район

В соответствии со статьями 31, 65 Устава муниципального образования Динской район, постановлением главы муниципального образования Динской район от 19 ноября 2008 г. № 2377 «Об утверждении положений о Почетной грамоте администрации муниципального образования Динской район и Благодарности главы муниципального образования Динской район» (в редакции от 4 сентября 2017 г. № 2177):

1. За многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования Динского района, в связи с празднованием Дня учителя:

1.1. Наградить Почётной грамотой администрации муниципального образования Динской район:

1) Ивко Ольгу Вячеславовну - заместителя директора по учебно-воспитательной работе, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»;

2) Каширину Наталью Николаевну - заместителя директора по воспитательной работе, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени П.М. Бежко»;

3) Невшупа Ирину Николаевну - директора муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской»;

4) Сатарову Нину Владимировну - директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»;

5) Харченко Светлану Семеновну - учителя русского языка и литературы автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»;

6) Шишимову Ольгу Павловну - старшего воспитателя бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 1».



КОПИЯ
ВЕРНА

Исполнитель: М.В. Горбачева
Динской район. Динский суд № 34

7) Юрченко Татьяну Александровну - заместителя директора по УВР Автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова».

1.2. Объявить Благодарность главы муниципального образования Динской район:

1) Акименковой Елене Александровне - воспитателю бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 37»;

2) Бреус Наталье Эрнестовне - учителю технологии бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»;

3) Бороздиной Елене Николаевне - старшему воспитателю бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад общеразвивающего вида № 14»;

4) Гецко Ольге Викторовне - учителю русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени героя Советского Союза Виктора Ивановича Гражданкина»;

5) Камышеву Светлану Николаевну - учителя биологии, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школ № 13 имени Е.И. Панасенковой»;

6) Коротких Ирине Викторовне - учителю русского языка и литературы бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»;

7) Кобесовой Марине Арутюновне - учителю математики автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа № 1 ст. Новотитаровская»;

8) Качкиной Яне Владимировне - заместителю директора по учебной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 3» муниципального образования Динской район;

9) Ковалёвой Виктории Валентиновне - старшему воспитателю бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 1»;

10) Какурину Сергею Михайловичу – преподавателю-организатору ОБЖ автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»;

11) Качкиной Елене Андреевне - воспитателю автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 3 муницип. образования Динской район»;



С. Р. Кобесовой Марине Арутюновне
Динской район «Детский сад № 37»

12) Кучеренко Оксане Владимировне - воспитателю бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56»;

13) Линской Марине Львовне - воспитателю бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 59»;

14) Ныровой Ольге Владимировне - учителю русского языка и литературы, бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Александра Васильевича Суворова»;

15) Пуховой Дине Григорьевне - учителю математики бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича»;

16) Самойленко Оксане Сергсевне - учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»;

17) Терновой Наталье Николаевне - учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»;

18) Тихомировой Марии Анатольевне - учителю математики бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Открытая (сменная) общеобразовательная школа»;

19) Хохловой Татьяне Михайловне - воспитателю бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 15»;

20) Черненко Елене Станиславовне - старшему воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 9»;

21) Яковлевой Елене Николаевне - учителю русского языка и литературы, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского».

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального образования Динской район Трофименко Е.В.

3. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Основание: письмо заместителя главы администрации муниципального образования Динской район Фисуна А.А. от 2 сентября 2021 г. № 25-04/1097.



Е.Н. Пергун

М.Р. Чорбеско
Заместитель главы администрации
Динского района «Детский сад № 34»