

БДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

БДОУ МО Динской район «Детский сад№37»

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Синичкин день»

Автор: воспитатель

Баженова Алиса Артёмовна

2021 г.

БДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

Возраст воспитанников: дошкольный (7-й год жизни);

Виды деятельности: изобразительная деятельность, познавательно-исследовательская , коммуникативная.

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное , социально-коммуникативное (п. 2.6 ФГОС ДО),

Цель:

- создать условия для формирования бережного отношения к природе.

Задачи:

- инициировать творческие проявления детей при создании кормушек на основе готовых (бытовых) форм
- вызвать интерес к экспериментированию с формой
- воспитывать бережное отношение к птицам

Материалы: бросовый материал (коробки, баночки, стаканчики), скотч , пластилин, пуговицы, бусины, ножницы, клеёнки, коробочки для мусора, лента, фломастеры.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей Примечания
<p>Услышав знакомую мелодию-сигнал ("Замыкая круг" Крис Кельми) Приносят с собой Авокадика (игрушка у которой есть правило : у кого она в руках -тот говорит ,остальные слушают).</p> <p>На экокруге обсуждаются все вопросы по теме неделе, разрабатывается план на будущее. (Тема недели : «Синичкин день»)</p> <p>Воспитатель : Ребята , вам знаком праздник «Синичкин день»?</p> <p>Ребята, как вы думаете ,зачем птицы прилетают ближе к людям? Чем человек может помочь птицам зимой?</p>	<p><i>Дети передают Авокадика и рассказывают отсутствующим вчера детям, что было интересного или необычного вчера, составляют план на день.</i></p> <p><i>Выслушать и отметить все ответы детей.</i></p> <p><i>Если затрудняются ответить:</i></p> <p>Воспитатель: Синичкин день – российский экологический праздник, который была создан по инициативе Союза охраны птиц. В этот день принято ,что люди готовятся к встрече «зимних гостей». Перелётные птицы улетают в тёплые края , а зимующие остаются с нами и из леса прилетают поближе к людям.</p> <p><i>Выслушать ответы детей.</i></p> <p><i>Если дети затрудняются ответить :</i></p>

<p>Воспитатель:</p> <p>-Как мы можем помочь птицам?</p> <p>Чем мы можем кормить? Покорми мы один раз , а кушать хотят птички каждый день. Куда мы положим еду?</p> <p>Что сделать ,чтобы у птиц всегда была еда и чтобы как можно больше птиц были накормлены?</p> <p>Воспитатель: Супер!!! Вы бы хотели попробовать сделать кормушку самостоятельно , как настоящие эко-строители и помочь птичкам?</p> <p>Птички вашего двора , территории детского сада , парка нашей станицы , очень нуждаются в вашей помощи! Вы готовы им помочь?</p>	<p>Воспитатель: А зимой в лесу есть, чем питаться птицам? Если у них нет запасов ,тогда что им делать?</p> <p><i>Если затрудняются ответить:</i></p> <p>А как обычно кормят птиц? Вы когда-нибудь кормили? Птицы едят с земли? Что вешают на деревья?</p> <p><i>Если не затрудняются и ответ детей: - сделать кормушки , сотворить кормушки и т.д.</i></p>
---	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что вам понадобится для изготовления кормушек? - Из чего вы хотите сделать кормушки? - Предлагаю разделить на команды: <p>Первая команда(розовый стол) – коробки из под сока/молока</p> <p>Вторая команда(зелёный) – стаканчики и ведёрки из под сметаны/майонеза</p> <p>И третья команда(оранжевый) – баночки из под кукурузы .</p> <p>Вы согласны? Выбирайте подходящую команду и то ,что вам понадобится для изготовления кормушки.</p>	<p><i>Дети выбирают команду ,которая им больше нравится, тем самым делясь на подгруппы.</i></p> <p><i>Дети готовят рабочие места, делятся на подгруппы ,изучают материал с которым будут работать.</i></p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы готовы? Изучили материал? С чего начать? Вам нужна моя помощь? - Ого! У вас здорово получается! Птички 	<p><i>Обращаться и помогать тем детям которые в процессе молчат , не подходят или боятся приступить . Например:</i></p>

БДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

<p>точно будут счастливы ,благодаря вашим стараниям.</p> <p><i>Во время «строительства» рассказывать о том , какое важно помогать птицам и какую огромную работу сейчас делают дети.</i></p> <p>- Где вы повесите свои кормушки?</p>	<p><i>Даша, ты в чём то сомневаешься? Миша, нам без тебя не справиться, помоги пожалуйста.</i></p> <p><i>Кто повесит на территории детского сада? А кто у себя во дворе? Может быть у нас есть те ,кто попросит родителей остановиться в парке и повесит свою кормушку там?</i></p>
--	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Ребята, вы совершили огромную работу! Построили дом!</p> <p>- С кем мы можем поделиться , кому рассказать, чем мы сегодня занимались?</p> <p>- Спасибо, вам, за ваши добрые дела, птицы нашей станицы будут накормлены!</p>	<p><i>Похвалить тех детей которые активно участвовали.</i></p> <p>- Предлагаю запустить фото-флешмоб, так мы сможем рассказать всем о наших добрых делах, вдруг ребята которые не ходят в детский сад ,захотят тоже поучаствовать.</p> <p><i>Вешая кормушку – не забудь сделать фото.</i></p>