

БДОУ МО Динской район «Детский сад№37»

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:
«Экскурсия в виртуальный зоопарк»

Автор: воспитатель

Булатова Татьяна Сергеевна

2020г.

Возраст воспитанников: средний дошкольный (четвёртый год жизни)

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

Образовательная деятельность: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

- воспитывать любовь к миру природы, расширять представления детей о животном мире;
- развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление, речь;
- совершенствовать умение сравнивать количество предметов; правильно отвечать на вопрос: «сколько?»; закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат; продолжать знакомить детей с понятием низкий, высокий.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Обращаю внимание детей на мультимедийную установку. -Ребята, как вы думаете, зачем мы поставили в группе экран? Помните, вчера вы мне рассказывали о том, что в этом году не ездили в зоопарк, некоторые ребятки очень расстроились. А вечером я наткнулась на сайт «Виртуальный зоопарк». Вы знаете, что значит слово виртуальный? Хотите узнать? А что нужно делать, когда хочешь что-то узнать?	<i>Какое интересное предположение! Мультфильмы смотреть? И мультфильмы посмотрим.</i> Отлично! Ты прав, Саша. Мама всегда расскажет и поможет, но сейчас её нет, у кого вы можете узнать? Хорошо, я помогу вам!
Виртуальный зоопарк – это зоопарк, который мы можем посетить с помощью компьютера. С его помощью можно увидеть много интересных животных! Вы готовы к виртуальному путешествию?	Замечательно, тогда расслаживайтесь поудобнее!
Ой, а почему-то файлы не открываются. Давайте прочитаем почему. Тут написано, что для того чтобы познакомиться с животным надо выполнить веселые задания.	

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Решите, как вы будете выполнять задания? Ведь чтобы попасть в зоопарк надо купить билет. А чтобы попасть виртуальный зоопарк надо выполнить задание. А как будем выполнять все вместе, командами или по одному?</p>	<p>Вот Дима уверен в своих силах, он будет выполнять самостоятельно, Алиса с Машей дружат, они решили вместе, ну у вас будет выбор, кто с кем будет выполнять задания, может быть, кому-то придется помогать.</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p><i>Воспитатель показывает картинку енота.</i> Друзья, посмотрите, кто это? Совершенно верно это енот – полоскун, а называют его так, потому что он всю свою пищу, перед тем как съесть поласкает в воде. Посмотрите, ребята, енот – полоскун постирал платочки. Какой они формы? Какого цвета? Нас просят с вами узнать, каких платочков больше круглых или квадратных? Что нам делать? Разбейтесь на четыре команды и считайте платочки. У кого сколько получилось? А что нам надо сделать, чтобы платочков стало поровну? Молодцы, все справились с заданием, и енот появился на экране: ростом он с кошку, очень симпатичный, но всё- таки хищник, а вы знаете, чем питается енот? Енот действительно любит: кукурузу, орехи, фрукты, овощи, рыбу.</p>	<p>Правильно, какие вы молодцы! Я рада, что вы так много знаете! Отлично!</p> <p><i>Дети снимают платочки и сравнивают их путём приложения и наложения.</i> Замечательно, если нужна помощь, я готова вам помочь! Если дети затрудняются с ответом, воспитатель, помогает, напоминая схему приложения и наложения предметов. Кто ещё как думает? Мне нравятся ваши ответы. Мы справились с этим заданием, нам пора дальше!</p>
<p>Посмотрите, а это кто нас встречает? У нас снова просят помощи! Маленькие обезьянки перепутали все части геометрических фигур (кругов и квадратов). <i>Детям предлагаются карточки с контурным изображением круга и квадрата и разрезные (на две части) геометрические фигуры.</i> Вы правы- это обезьяны, посмотрите какие они красивые, рядом с мамой малыши. Обезьяны очень любят лазить по деревьям. А что едят обезьянки? Но они едят не только бананы, но и фрукты, ягоды, а также листья деревьев.</p>	<p>Я рада, что вы знаете животных!</p> <p>Как быстро вы справились с заданием, отлично поработали!</p> <p>Да, я думаю, что вы тоже любите бананы!</p>

<p>Ух ты, кто же это такой высокий? Он очень высокий, у него длинная шея.</p> <p>Друзья, директор зоопарка просит вас <u>сделать проект</u> забора для енота и жирафа, чтобы они могли гулять. Скажите, пожалуйста, енот, у нас какой, низкий или высокий? А жираф какой? Как вы думайте, какой забор надо построить для енота, а какой для жирафа? Я, предлагаю вам разделиться на две команды, одна команда будет строить забор для енота, другая для жирафа. Директор зоопарка будет рад вашей работе!</p> <p>А теперь посмотрим на красавца жирафа. На голове жирафа красуется пару рожек. У них очень хороший слух и зрение. Они живут в Африке. А вот, что едят жирафы может вы, мне скажите?!</p> <p>В основном они питаются ветками с деревьев, очень любят растения: акацию и мимозу. Это они едят в природе. А в зоопарке их кормят листьями, травой, сеном и даже морковкой.</p>	<p>Точно, жираф!</p> <p>Я рада, что вы так дружно отвечаете на мои вопросы!</p> <p><i>Дети делятся на две команды и выполняют задание.</i> Вы классные строители, а самое главное, дружные!</p> <p>Вы правы, жирафы едят траву! А как думайте, что ещё они едят? Очень интересно! Отлично!</p>
<p>Вы, наверное, устали? Предлагаю повеселиться и отдохнуть! <i>Музыкальная пауза «У жирафа пятна, пятна».</i></p>	<p>Вот это да! Как мы с вами повеселились! Но нам пора дальше!</p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Наша виртуальная экскурсия подходит к концу, как много сегодня мы с вами узнали! Какое животное вам понравилось? Какое задание было для вас самым трудным? Кому вы можете рассказать, где вы были?</p> <p>Если вам понравилась наша виртуальная экскурсия в зоопарк, можете выбрать раскраску с животным, раскрасить его и рассказать о нем своим друзьям и родителям.</p>	<p>Я рада, что вам понравилось! Мне было приятно путешествовать с вами!</p> <p><i>Выслушиваем ответы всех детей.</i> Родители, будут рады вашим успехам!</p>