

ПРИНЯТА

Педагогическим советом БДОУ
МО Динской район « Детский
сад №37»
Протокол №4 от 26.02.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования Динской
район «Детский сад № 37»

26.02.2021 г.

И.Р.Горбенко

ПОДСОЛНУШКИ

ПРОГРАММА

по духовно-нравственному и патриотическому
воспитанию в группах казачьей направленности



Краснодарский край
Динской район
ст. Старомышастовская
ул. Ленина ,68а
телефон/факс :
8 (86162) 2-00-48
электронный адрес:
bdo37@mail.ru
сайт ДОО:
<https://ds37.dinskoi.ru>

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование разделов	стр.
	Информационная карта Программы	3
1.	Целевой раздел	4
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	8
2.	Содержательный раздел	10
2.1.	Содержание образования по пяти образовательным областям	10
2.2.	Формы, методы, способы и средства реализации Программы	16
2.3.	Поддержка инициативы и самостоятельности участников образовательных отношений при реализации Программы	20
2.4.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	20
2.5.	Организация педагогического мониторинга	21
3.	Организационный раздел	22
3.1.	Особенности образовательных событий, мероприятий (планирование образовательной деятельности)	22
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	59

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение: бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37»
2. Название программы: «Подсолнушки». Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания в группах казачьей направленности.
3. Авторы программы:
старший воспитатель Белая О.О.;
музыкальный руководитель Навозина Г.П.;
воспитатели: Семенова А.А.;
Булатова Т.С.
4. Продолжительность освоения программы: 2 года
5. Возраст участников: 5-8 лет
6. Форма организации: групповая

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

Кубань - казачий край, и уклад казачий должен стать незыблемой основой нашей жизни. Подрастающему поколению нужно понимать, что традиция- это не только наше вчера и не только наше сегодня. Это наше Завтра.

Это Завтра великой Кубани, великой России.

В.И.Кандратьев

http://www.slavakubani.ru/upload/iblock/92f/vektor_-zhurnal_-dekabr-2016-goda.pdf

Программа разработана для групп казачьей направленности ДОО. В данных группах создаются условия для приобщения воспитанников к культуре и традициям казачества и православия. Программа написана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края, предназначена для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Идея воспитания духовности, нравственности, патриотизма и гражданственности в настоящее время приобрела общественное значение и стала задачей государственной важности. Главная цель российского образования сформулирована президентом РФ Путиным В.В. в Указе « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Воспитание гармонично развитой, и социально—ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Одним из вариантов возрождения духовности и патриотизма нации является обращение к культурному наследию нашей страны, важной

составляющей частью которого является православие и казачество. Оно всегда играло большую роль в жизни российского общества, благотворно воздействовало на моральный облик человека.

В 2009 году была разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Концепция является методологической основой разработки и реализации ФГОС общего образования. Концепция разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ об образовании, на основе ежегодных посланий президента России Федеральному собранию РФ. В посланиях Президента России Федеральному собранию РФ было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность...»

Именно в дошкольном детстве начинает формироваться нравственные и патриотические чувства, любовь и привязанность к своей малой родине, к своей стране. С раннего детства ребенок свои первые нравственные и духовные чувства приобретает в узком социуме. По мнению академика Д.С. Лихачева,- «Ребенок является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность».

Современный ребенок находится в беспредельном информационном пространстве. На него воздействуют потоки самой разной информации из интернета, телевидения, компьютерных игр, кино. Ребенок живет в иллюзии свободы, снятие многих ограничений и запретов приводят ребенка в мир безнравственности. Возникла необходимость искать новые формы воспитательной работы, новые формы организации детского коллектива. Одна из форм – группы казачьей направленности, в которых образовательная работа строится на ценностях традиционной духовной,

региональной культуры и отвечает требованиям развития личности ребенка в соответствии с ФГОС.

В программе «Подсолнушки» собран опыт работы педагогов БДОУ МО Динской район «Детский сад №37», в котором воспитательная работа основана на переплетении традиций казачества и православия. Авторы программы часто спрашивают: «Зачем вы берете темы православия? Вполне достаточно традиций казачества и истории родного края. Дети разберутся, когда вырастут».

Отвечаем:

1. Казачество и православие понятия нераздельные. Казак не может быть не православным.
2. Традиции православия раскрываются в группе через чтение и обсуждение добрых сказок, раскрывающих общечеловеческие ценности, подготовку к главным православным праздникам, которые отмечаются в каждой семье.
3. У родителей есть абсолютное право воспитывать своих детей в собственной системе ценностей. В группы казачьей направленности зачисляются дети только по заявлению родителей и желанию детей.
4. «Поздно вспоминать о сосуде, когда он уже наполнен». Когда ребенок не знает о духовных системах ценностей, его душу заполняют другие ценности, которые могут не дать уже заполнить душу добротой в более взрослом возрасте.

Цель программы: духовно - нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе историко- культурных традиций казачества и православия.

Задачи:

- создавать благоприятные условия для развития у детей чувства патриотизма, гражданской принадлежности и социальной ответственности;
- формировать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям своего народа;
- формировать первичные представления о себе, семье, обществе, государстве;
- развивать способность принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- создавать условия для развития умения работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность;
- развивать умение подчиняться правилам и социальным нормам;
- развивать познавательную творческую активность;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

В программе, наряду с принципами, отраженными в Примерной основной образовательной программе ДО, авторы руководствуются следующими **педагогическими принципами:**

- Принцип гуманности.

Этот принцип предполагает формирование умения быть милосердным к своим близким; уважать и принимать людей, независимо от их социального статуса и национальности.

- Принцип целеустремлённости (успешности).

Этот принцип предполагает воспитание умения самостоятельно ставить и реализовывать задачи, принимать жизненно важные решения.

- Принцип свободы.

Он означает возврат к утерянным ценностям, познание которых освободит дошкольника от зависимости от современных модных разнообразных ценностей.

- Принцип ответственности.

Это воспитание ответственности за свои действия и поступки, формирование нравственной, этической, правовой, экологической культуры воспитанников.

Начало освоения Программы «Подсолнушки» предполагается со старшей возрастной группы и рассчитано на два года.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые образовательные результаты освоения программы на этапе завершения дошкольного образования сформулированы в виде социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка-дошкольника:

- ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою малую родину станицу и край, обладает начальными знаниями о себе, своей семье, улице, станице, крае, стране. Знает традиции Кубанского казачества и православия.. Использует полученные знания в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных казачьих играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты, опираясь на Библейский подход (мирно договориться один на один, если не получится вынести на обсуждение группы)
- проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде, окружающих людях;
- эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного искусства;
- соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших;

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание Программы

охватывает следующие образовательные области (ФГОС ДО п 2.6):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности:

- игровой : сюжетно-ролевые игры, казачьи игры, дидактические игры на тему казачества и православия;
- коммуникативной: общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми; использование кубанского говора; участие в обсуждении решений на казачьем круге;
- конструктивной : конструирование из различных материалов, в том числе природных, собранных в Краснодарском крае;
- изобразительной: реализация самостоятельной творческой деятельности в различных видах творчества: рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве;
- музыкальной: восприятие музыки и фольклора- кубанских песен, плясок и песен к православным праздникам. Подготовка и участие к образовательным событиям , досугам, музыкальным праздникам, посвященных

- восприятие художественной литературы и фольклора: казачеству; ознакомление с православными сказками и рассказами, произведениями о казаках и казачестве, истории Кубани. Проблемные беседы , пересказ, театрализованные постановки;
- трудовой: работа на огороде и клумбах, в групповых уголках, теневых навесах, экологические десанты на реку Кочеты;
- двигательной: утренняя гимнастика с казаком – наставником, подвижные казачьи игры, спортивные казачьи соревнования;
- познавательно-исследовательской: дидактические игры; эксперименты-« Как сделать саман?», «Чем мазали казачьи хаты, держалась ли такая мазка» ,«Не пропускает ли воду камыш?» , «Зачем в борщ клали старое сало?»

Образовательная деятельность ведется по двум направлениям:

-ознакомление с традициями православия;

- ознакомление с традициями кубанского казачества,

которые тесно переплетаются между собой и включаются в разные виды детской деятельности.

Образовательная деятельность с детьми выстраивается в соответствии с тематическо - событийным планом, опираясь на годовой цикл православных праздников, понятных детям, праздников, Дней воинской славы России.

Содержание образовательной деятельности

Старшая группа (дети 5-6 лет)

	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	«Кубанские казаки»	«Моя Родина – Кубань» (13 сентября День образования Краснодарского края)	Знакомство с церковью. Экскурсия в храм.	«Традиции и обычаи кубанских Казаков»
Октябрь	«Моя малая родина» (Первые выходные октября - День станицы Старо-мышастовской)	«День возрождения кубанского казачества» (14 октября)	«Мы-казачата!» Праздник первых штанишек.	Обсуждение рассказа из книги « Детям о вере» Б.Ганаго
Ноябрь	«Убранство кубанской хаты»	По выбору дети-родители	«Ангел-хранитель»	«День матери - казачки»
Декабрь	По выбору дети-родители	«Казачий костюм»	«Рождество Христово»	«Рождество Христово»
Январь	-	«Рождественские Святки на Кубани»	«Крещение Господне»	«Татьянин день»
Февраль	«Александр Невский - почитаемый святой кубанских казаков»	«Сретенье Господне»	«Защитники Отечества в моей семье»	«Вместе с мамой встречаем Масленицу»

Март	« Мама- самый дорогой человек» Роль женщины-матери в кубанской семье	По выбору дети-родители	« На сороки жаворонки к нам!» (22 марта)	По выбору дети-родители
Апрель	По выбору дети-родители	«Благовещение» (7 апреля)	По выбору дети-родители	«Вербное воскресенье»
				5 неделя «Пасха»
Май	«День Победы»	«День Победы»	«День славянской письменности и культуры» Святые Мефодий и Кирилл.	«Вознесение Господне» (28 мая) Престольны праздник станичного храма
Июнь	« Троица»	«Казачьи заповеди»	«Казачья геральдика»	«Кубанские легенды и сказания»
Июль	«День семьи, любви и верности» Святые Петр и Февронья»	«Быт казачьей семьи»	«Притчи старца Паисия для маленьких»	«Труд казаков»
Август	По выбору дети-родители	«Преображение Господне».	«Государственные символы России» (22 августа День Российского флага)	По выбору дети-родители

Подготовительная к школе группа (дети 6-8 лет)

	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	«Кубань - казачий край»	«Моя Родина – Кубань» (13 сентября День образования Краснодарского края)	«Рождество Пресвятой Богородицы» (21 сентября)	По выбору дети-родители
Октябрь	«Моя малая родина» (Первые выходные октября - День станицы Старо-мышастовской)	«Покров Пресвятой Богородицы» (14 октября)	«День возрождения кубанского казачества» (14 октября)	«Традиции и обычаи кубанских Казаков»
Ноябрь	«Ангел Хранитель»	«Убранство кубанской хаты»	По выбору: дети-родители	«День матери - казачки»
Декабрь	«Введение в Храм Пресвятой Богородицы» (4 декабря)	«Казачий костюм»	По выбору: дети-родители	«Рождество Христово»
Январь	-	«Рождественские Святки на Кубани»	«Крещение Господне»	«Татьянин день»
Февраль	1-4 недели февраля Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Реализация проекта «День защитника Отечества»			

	«Александр Невский - почитаемый святой кубанских казаков»	«Сретенье Господне»	«Защитники Отечества в моей семье»	«Прощеное воскресенье»
Март	« Мама- самый дорогой человек»	По выбору дети -родители	« На сороки жаворонки к нам!» (22 марта)	По выбору дети –родители
Апрель	По выбору дети –родители	«Благовещение» (7 апреля)	«Военные подвиги казаков»	«Вербное воскресенье»
				5 неделя «Пасха»
Май	«День Победы»	«День Победы»	«День славянской письменности и культуры» Святые Мефодий и Кирилл.	«Вознесение Господне» (28 мая) Престольны праздник станичного храма
Июнь	«Святая Троица»	«Казачьи заповеди»	«Казачья геральдика»	«Кубанские легенды и сказания»
Июль	«День семьи, любви и верности» Святые Петр и Февронья»	«Быт казачьей семьи»	По выбору дети -родители	«Труд казаков»
Август	«Тайны собора Василия Блаженного»	«Преображение Господне».	«Государственные символы России» (22 августа День Российского флага)	По выбору дети - родители

2.2. Вариативные формы, способы, средства реализации программы.

Реализация Программы обеспечивается вариативными формами, способами, методами и средствами, направленными на формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств и патриотических чувств через субъект-субъектное взаимодействие со взрослыми, самостоятельную деятельность, совместную деятельность в детском сообществе.

При реализации Программы используются: различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В ДОО существуют различные **формы** реализации Программы, раскрытые в п. 2.3 Программы.

Традиционные **методы** обучения (словесные, наглядные, практические) дополнены методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей, согласно п. 23.6.1. **ФОП ДО**: проблемное изложение, эвристический метод, исследовательский метод.

Методы, способствующие ознакомлению детей с историей и традициями казачества	<ul style="list-style-type: none">-беседы с казак-наставником, представителями Совета ветеранов станицы;- чтение художественных произведений, рассказывание увлекательных историй о прошлом и настоящем Кубани;- беседы об исторических событиях в крае, о возникновении казачества на Кубани, современной действительности.-рассматривание иллюстраций, плакатов, макетов, предметов жизнедеятельности и событий из жизни казаков;-слушание песен о Кубани и казачестве, просмотр народных танцев;- разучивание Кубанских песен и танцев;-оформление альбомов, книг, плакатов.
--	---

<p>Методы, способствующие ознакомлению детей с историей и традициями православиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в храм; - проблемные беседы; -беседы с настоятелем храма; - чтение православных сказок, притч, просмотр православных мультфильмов, слушание музыкальных произведений; -рассматривание книг, иллюстраций, календарей, макетов; -разучивание песен к православным праздникам; - оформление альбомов, книг, плакатов; - звон в колокола
<p>Методы, способствующие развитию у детей эмоционально-положительного отношения к традициям и ценностям православия и казачества, формированию умений ориентироваться в собственных эмоциональных состояниях и эмоциональных проявлениях окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> -игровые ситуации, связанные с событиями из жизни семьи, детского сада, станицы; -художественно-творческая деятельность, знакомящая народными промыслами Кубани, побуждающая детей к проявлению внимательного и чуткого отношения к культурным традициями казаков; -конкурсы, ярмарки, погружающие детей в традиционную культуру, создающие условия для развития эмоциональной отзывчивости на действия и поступки окружающих, проявления духовности и патриотических чувств.

Для реализации Программы ДОО отобраны следующие **способы (технологии, приемы):**

- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технологии эффективной социализации
- Технология «Ситуация»
- «Говорящая» среда
- ТРИЗ
- Детский совет
- Технология Проектной деятельности
- Образовательное событие (длительная игра)

Вариативные формы организации образовательной деятельности:

- «Казачий круг» (По технологии Л.В.Свирской « Детский совет»)

Это ежедневные утренний и вечерний сбор детей, на котором они решают, чем будут заниматься в течение дня, устанавливают правила, обсуждают взаимоотношения в группе, определяются с темой проекта или образовательного события, делятся своими проблемами или радостью, общаются, подводят итоги деятельности.

В летнее время года казачий круг проводится возле колокольни, которую называли « Колоколенка души». Праздничные дни начинаются с колокольного звона. В колокол звонят все желающие дети.

- Образовательная ситуация

строится в соответствии с системно деятельностным подходом и включает обычно: организационный момент, мотивацию, определение детской цели, планирование деятельности, деятельность, итог, рефлексию.

- Проект обычно задумывается и реализуется детьми и отвечает на проблемный вопрос и в заключении имеет итоговый продукт или итоговое мероприятие.

- Образовательное событие- длительная игра, в которой организационная роль взрослого велика, но совершенно незаметна. Итог зависит от творческой фантазии детей.

- Выборы атамана

Проводятся в старшей группе, после принятия в казачата в присутствии казака наставника, атамана подготовительной группы и его помощников, которые являются наблюдателями. Выборы проводятся тайным голосованием. В течение недели дети выдвигают кандидатов в атаманы. Взрослые готовят бюллетени с фотографиями кандидатов,

опечатанную урну для бюллетеней, «кабинки» для голосования. В процессе голосования каждый ребенок голосует опуская бюллетень в урну для голосования. Если ребенок отсутствует в детском саду, он может при желании проголосовать дистанционно. Получивший большее количество голосов - становится атаманом группы. Ребенок занявший второе место- заместитель атамана. Атаман дает торжественное обещание казачатам. Выслушивает напутственно слово от казака –наставника и атамана подготовительной группы.

- « Перемещение во времени» - практическая деятельность в музейной комнате, когда дети не просто узнают название экспоната и его предназначение, но и могут попробовать как его использовали наши предки. Например, пронести ведра на коромыслах, потолочь сало в ступке, и т.п.
- Сюжетная игра- важно создать условия для игры, в которой дети переносятся в прошлое: играют в казаков, пьют чай из самовара, «шмалят» свинью и т.п.
- Дидактическая игра –в дидактической игре идет закрепление полученных знаний о православных праздниках, о моральных нормах.и т.п.
- Казачьи игры- способствуют проявлению физической активности детей в доброжелательной атмосфере.
- Творческая мастерская – способствует развитию творческой активности, реализации детского замысла в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, театрализованной, музыкальной деятельности.
- Трудовой десант - трудовая деятельность на огороде, в беседке, группе, еженедельное проведение санитарной пятницы.
- Экологический поход- с целью уборки берега реки от мусора.

- Экскурсии – в целях взаимодействия с социальными партнерами экскурсии в храм, в Совет ветеранов станицы, в школу, в спортивную школу, в школу искусств, библиотеку, культурно-досуговый центр.
- Музыкальные посиделки – самостоятельная музыкальная деятельность, пение полюбившихся народных песен, колядок, хороводы, музыкальные народные игры.
- Досуги, праздники- эффективные помощники в развитии и воспитании детей, проводятся в разнообразных форматах: концерты, спектакли, викторины, квесты, фестивали, ярмарки, конкурсы совместные мероприятия с казаками и казачьими классами и т.п.
- Социальные акции - одно из направлений позитивной социализации дошкольников. Основная **цель** социальной акции — формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания. Акции социального характера способствуют развитию нравственных и личностных качеств дошкольников, создают условия для творческой самореализации ребенка. В процессе проведения акции дети открывают для себя новые знания, делают выводы, приобретают социальный опыт взаимодействия с окружающим миром.

При реализации Программы педагоги используют различные **средства**:

Реальные	Виртуальные
<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационные материалы • Раздаточные материалы • Природный материал • «Предметы старины комнаты кубанского быта» 	<ul style="list-style-type: none"> • Презентации • Видео • Аудио • Анимация

2.3. Поддержка инициативы и самостоятельности участников образовательных отношений при реализации Программы

Одним из важных условий развития инициативности и самостоятельности ребенка-это включение его в **деятельность**. Взрослый мотивирует ребенка для того, чтобы увидеть смысл, чтобы воспитанник смог поставить для себя цель и найти способы ее достижения. Когда цель достигнута взрослый подводит ребенка к рефлексии.

Основной вид деятельности ребенка - игра. Именно в игре формируются основные новообразования дошкольного детства. Именно в игре ребенок чувствует себя субъектом.

Становлению инициативы способствует **проектная деятельность**. Каждый проект начинается с проблемной ситуации, которая имеет для ребенка смысл, предполагает создание ребенком замысла и идеи, решения проблемной ситуации, то есть предполагает проявление инициативы.

Для реализации проекта взрослый должен создать условия для свободной деятельности детей: РППС должна быть насыщенной, провоцирующей на эксперименты и игру.

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников заключается в выстраивании субъект - субъектных отношений. Родитель не сторонний созерцатель, а активный полноценный участник образовательных отношений, партнер, и союзник воспитателей в открытии мира ребенком. Для обеспечения эффективного взаимодействия семьи и детского сада педагогам необходимо:

- организовать доверительное обоюдное информирование о ребенке, использование информации в интересах детей;
- обеспечить открытость образовательного процесса, организовать участие родителей в образовательном процессе;

- информировать родителей о традициях православных праздников и кубанского казачества перед началом проекта или образовательного события для предоставления детям объективной информации с обеих сторон;
- обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

2.5. Организация педагогического мониторинга

Программой предусмотрен педагогический мониторинг индивидуального развития детей по духовно-нравственному воспитанию и развитию патриотических чувств.

Цель: оценить собственные педагогические действия и планирование дальнейшей образовательной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Основным инструментом педагогической диагностики является наблюдение за активностью детей в свободной и специально организованной деятельности.

Ожидаемые образовательные результаты освоения программы сформулированы в виде социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка-дошкольника. (Приложение №1)

3.1. Особенности образовательных событий, мероприятий (планирование образовательной деятельности).

Так как мы считаем целесообразным принимать ребят в казачата не раньше достижения ими старшего дошкольного возраста, программа рассчитана на два года. Для удобства воспитателей разработаны тематические планы для детей 5-6 лет (старшая группа), и для детей 6-7 лет (подготовительная группа).

Особенности образовательных событий, мероприятий отражены в примерном тематическом плане, который рассчитан на два года. Он может изменяться в соответствии с интересами детей, родителей, в соответствии с темами новых проектов и изменением дат православных праздников.

В тематическом плане указана тема недели, которая может перерасти в проект или образовательное событие с другим названием в соответствии с интересами детей. Содержание деятельности усложняется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и полученными ранее знаниями. Например, если в первый год ребятам предлагается узнать какие же традиции существовали у казаков при праздновании Пасхи (красить яйца, печь куличи), то во второй год, ребята пополняют свои знания о том, **почему** родились именно эти традиции и активно используют их в повседневной деятельности.

В последней колонке плана указаны источники, в которой воспитатель не вооруженный знаниями об истории и традициях православия и казачества смог бы ознакомиться с литературой по теме недели и преподнести ее детям в любой интересной форме, а также создать памятки для родителей.

Перечень источников:

- Приложение «Казачий край», в нем собраны разнообразные материалы об истории казачества, взятые из различных источников.

- Приложение с условным названием «Проекты», в нем собраны материалы для реализации рожденных проектов: об истории и традициях православных праздников, раскраски, литературные произведения.
- Сборник конспектов образовательной деятельности по духовно-нравственному развитию, разработанных педагогами ДООУ №37.
- Литература, которая собрана в православную библиотеку, в таблице указан номер источника из паспорта библиотеки. (Например: Источник№5)

Модель месяца

для детей старшей группы (5-6 лет)

месяц	№ недели	Тема	Задачи	Формы организации образовательной деятельности	Обогащение РППС	Сотрудничество с семьей	Источники
Сентябрь	1	«Кубанские казаки»	Формирование интереса дошкольников к культуре и традициям кубанских казаков, желание жить по казачьим законам.	<p>Просмотр фильма о казачьей группе от выпускников.</p> <p>Рассматривание тематических альбомов, презентаций.</p> <p>Проблемная беседа Кто такие казаки? Почему кубанские? Чем казачьи группы отличаются от обычных?</p>	<p>Презентация казачьей хаты группы для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Тематические альбомы о казаках и казачестве.</p>	<p>Родительское собрание: « Наши дети-казаки!»</p> <p>Памятка Кто такие казаки»</p> <p>Совместное мероприятие по выбору детей-родителей.</p>	Приложение « Кубань - казачий край» №1
	2	Моя Родина – Кубань (13 сентября День образования Краснодарского края)	Развивать представления о родном крае, о его людях-тружениках, природе, промышленности	<p>Прослушивание гимна Краснодарского края.</p> <p>Беседы: «Кубань – казачий край»</p>	<p>Тематические альбомы «Богатства Кубани»</p>	Памятка для родителей «Образование Краснодарского края»	Приложение « Кубань - казачий край» №2

		о края)	.	«Ремёсла казаков», «Чем богат Краснодарский край?»	«Ремёсла казаков» Раскраска : «Флаг Краснодарского края»		
	3	Знакомство с церковью. Экскурсия в храм.	Познакомить с архитектурой храма и его служителями. Познакомить с правилами поведения в храме.	Проблемные беседы: «Зачем мы ходим в храм?» «Зачем зажигают свечи в храме?» Рассматривание тематических альбомов, презентаций.	Тематический альбом «Храмы России» Дидактическая игра: «Собери свой храм из геометрических фигур»	Помощь родителей в организации экскурсии в храм.	Экскурсия в храм Вознесения Господня Беседа с бабушкой.
	4	«Традиции и обычаи кубанских Казаков»	Развивать на примере жизни кубанских казаков нравственные качества личности: уважение к старшим, уважение к гостю.	Беседа: «Традиции и обычаи кубанских казаков» «Как казаки относились к родителям?» Изготовление вареников. Сюжетно-ролевая игра : «Встречаем гостей!»	Дидактическая игра: «Хорошие и плохие поступки»	Памятка «Как рассказать ребёнку о традициях своего народа»	Приложение «Кубань - казачий край» №4
Октябрь	1	Моя малая родина (Первые выходные октября - День	Познакомить детей с историей образования станицы. Формировать	Знакомство с флагом станицы Старомышастовской. Беседы: «Чем занимались	Тематический альбом «Станица Старомышастов	Помощь родителей в создании альбома «Вот	Приложение «Кубань - казачий

	станции Старо-мышастовской	представления о малой родине. Воспитывать любовь к своей станице.	станичные казаки?» «Достопримечательности моей станицы» Рассматривание тематических альбомов	ская» Раскраска «Флаг моей станицы»	моя станица, вот мой край родной».	край» №14
2	День возрождения кубанского казачества» (14 октября)	Познакомить с традициями праздника. Познакомить с иконой Покрова, как одной из икон Богородицы.	Беседа: «Образование казачьего войска». Знакомство с иконой «Покрова Пресвятой Богородицы» Просмотр мультфильма «Покрова Покровонька»	Игра – пазл: «Собери храм» раскраски	Помощь родителей в организации экскурсии в храм.	Экскурсия в храм Вознесения Господня. Источник №1 стр. 132.
3	Мы- казачата!	Познакомить детей с историей кубанского казачества. Развивать представления о социокультурных ценностях.	Праздник Первых штанишек. Посещение комнаты – музея кубанского быта. Беседа: «Каким должен быть казак?»	Дидактическая игра «Одень казака с казачкой»	Участие и помощь родителей в организации и проведения праздника «Первых штанишек». Разучивание с детьми стихов и песен к празднику.	Приложение «Кубань - казачий край» №3

	4	Обсуждение рассказа из книги « Детям о вере» Б.Ганаго	Формировать положительное отношение к миру, другим людям и самому себе.	Чтение рассказов. Выставка детских книг.	Раскраски Иллюстрации к рассказам.	Рекомендации родителям по чтению рассказов Б. Ганаго «Детям о вере»	
Ноябрь	1	Убранство Кубанской хаты	Создать условия для ознакомления воспитанников с кубанским бытом, обустройством кубанской хаты.	Рассматривание тематического альбома и презентации. Беседа: «Чем украшали кубанскую хату?» Аппликация: «Цветы для украшения красного угла в кубанской хате»	Раскраска: «Раскрась рушник» Тематический альбом «Кубанская утварь» рубель, колодец, ложки, казачка и казак;	Памятка родителям «Как познакомить ребёнка с кубанским бытом». «Что означали узоры на рушниках»	Приложение « Кубань - казачий край» №5
	2	По выбору дети-родители)					

Ноябрь	3	Проект Ангел Хранитель	Воспитывать у детей умение прощать обиды, сострадать, быть терпеливыми, мирными во взаимоотношениях как со сверстниками, так и со взрослыми; желание помогать младшим товарищам по группе; ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей; развивать творческие способности, мелкую моторику.	Знакомство с иконой «Ангел - хранитель» Беседа: «Кто такой Ангел - Хранитель?» «Зачем Ангел -Хранитель людям?» Рассматривание иллюстраций к детской Библии. Просмотр мультфильма «Этот мой выбор»	Выставка иллюстраций к детской Библии. Раскраска Ангел - Хранитель. Дидактическая игра «Разговор с Ангелом - Хранителем»	Памятка «Как рассказать ребёнку об Ангеле – Хранителе»	Проект №1. Источник №9, стр. 15
	4	Проект «День матери - казачки»	Воспитывать уважение к традициям казачества. Формировать представления о благочестивой семье, стремление иметь такую же семью в	Рассматривание тематического альбома Беседа: «Роль женщины в семье казака» «Чем порадуя я маму?» Изготовление подарка для	Игра ; «Соберём маме бусы» «Поможем маме, разберём крупу».	Родительский клуб: «Семейный лад» Выставка поделок «Золотые руки наших бабушек и	Приложение « Кубань - казачий край» №6

			будущем.	мамы.		мам» Памятка « 4 декабря День – матери казачки	
			Воспитывать уважение и любовь к матери, желание сделать ей приятный сюрприз.				Источник №6
Декабрь	1	По выбору дети-родители					
	2	Казачий костюм	Познакомить детей с традициями казаков, с казачьим костюмом.	Беседа: «Особенности казачьего костюма» «Чем отличается мужской и женский костюм» Рассматривание тематических альбомов	Тематический альбом: «Костюм Кубанской казачки и казака» Раскраска «Кубанские костюмы»	Памятка для родителей «Воспитание мальчика и девочки в семье казака»	Прил-ние « Кубань - казачий край» №7
	3	Проект Рождество Христово	Познакомить с праздником.				Проект №2. Источник №18 стр.31, №47, №8 стр. 6.
	4		Поддерживать в детях чувство Рождественской радости.	Беседа Чтение Василий Никифоров-Волгин «Серебряная метель»	Выставка картин «Рождество Христово»	Родительский клуб:»Семейны й лад» Семейное чтение	

			Воспитывать желание совершать хорошие поступки, соответствующие нравственным идеалам христианства.	<p>Просмотр мультфильма «Рождество»</p> <p>Поделка «Рождественский ангел»</p>	<p>Раскраски «Рождество»</p> <p>Дидактическая игра «Назови праздник»</p>	<p>Г. Христиан Андерсен «Девочка со спичками»</p> <p>Конкурс-выставка «Рождественская игрушка»</p> <p>Памятка «История Рождества Христова»</p>	
	2	Рождественские Святки на Кубани	Продолжать знакомить детей с православными и кубанскими традициями.	<p>Разучивание колядок, чтение стихов.</p> <p>Просмотр презентации «Рождественские святки»</p>	<p>Настольная игра «Рождественские святки»</p> <p>Игра «Ангел – Хранитель»</p>	«Рождественские встречи»	Сборник конспектов педагогов ДОУ.
Январь	3	«Крещение Господне» (19 января)	Познакомить детей с праздником. Воспитывать уважение к православным традициям.	<p>Выставка детской православной литературы</p> <p>Беседа «Крещенский день»</p> <p>Выставка картин</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>Рассматривание иллюстраций к детской Библии.</p> <p>Чтение стихов, загадки.</p> <p>Знакомство с иконой «Крещение Господне»</p>	<p>Выставка репродукций картин «Крещение Господне»</p> <p>Дидактическая игра «Назови православный праздник»</p> <p>Раскраски</p>	Памятка «О истории праздника Крещение Господне»	Проект №5 Источники №4 стр. 51 №2 стр. 27 Сборник конспектов педагогов ДОУ.
	4	«Татьянин день»	Рассказать детям о святой Татьяне - помощнице в	Беседа «Татьянин день» «Кого поздравляют в этот день?»	Игра «Назови ласково», «закончи		Источник №1 стр. 174 Сборник

		(25 января)	учении, о традициях праздновании этого дня в России.	Рассматривание иконы «Св. муч. Татьяны» Чтение :»Святая мученица Татьяна»	фразу»		конспектов педагогов ДОУ.
Февраль	1	«Александр Невский - почитаемый святой кубанских казаков»	Продолжать знакомить детей с историей казачества, к почитаемому святому казаков Кубани.	Проблемная беседа: «Кто такой Александр Невский и чем он прославился?» Рассматривание иллюстраций. Прослушивание музыки С.С. Прокофьева «Александр Невский»- «Вставайте люди русские». Просмотр мультфильма «История Александра Невского»	Иллюстрации художников в «Александр Невский» Раскраски Книги Тематический альбом: «Оружия русских богатырей»	Родительский клуб : «Семейный лад» Выставка рисунков: «Александр Невский – русский воин» Участие родителей в создании тематического альбома: «Оружие русских богатырей»	Источники №2 стр. 264 №31.
	2	Проект «Сретенье Господне» (15 февраля)	Познакомить детей с православным праздником. Воспитывать уважение к православным и народным традициям.	Знакомство с иконой «Сретенье Господне» Беседа: « История праздника Сретенье Господне». «Зачем мы зажигаем Сретенскую свечу?» Народные приметы. Иллюстрации из детской Библии.	Дидактическая игра: «Добро и зло» Иллюстрации из детской Библии. Икона «Сретенье Господне»	Родительский клуб: «Семейный лад» Помощь родителей в создании книжки малышки: «Народные приметы на праздник «Сретенье Господне»	Сборник конспектов педагогов ДОУ.

			Создание книжки-малышки : « Народные приметы на праздник «Сретенье Господне» Аппликация «Сретенская свеча»		Памятка: «История праздника Сретенье Господне»	
3	Проект «Защитники Отечества в моей семье»	Воспитывать патриотические чувства детей, развитие понятия о причастности каждой семьи в истории своей Родины.	Рассматривание тематических альбомов, презентаций. Книги о защитниках Родины. Проблемная беседа: «Как ты думаешь, кто такие защитники?»	Тематический альбом: «Мой папа- защитник, мой папа-герой» Раскраски Дидактическая игра: «Передача чувств»	Помощь родителей в создании тематического альбома: «Мой папа- защитник, мой папа-герой» Памятка: «История праздника Защитника Отечества»	Источники №50 стр.3. №8 стр.15.
4	«Вместе с мамой Масленицу встречаем»	Познакомить с праздником. Воспитывать у детей интерес к народным традициям, желание делать добрые поступки, уважать старших.	Репродукции художников Аппликация: «Весёлая масленица» Беседа: «Как на Кубани встречали масленицу казаки?», «Как мы с семьей встречаем масленицу?» Просмотр мультфильма «Масленица»	Репродукции художников «Широкая масленица» Изготовление куклы «Масленицы»	Предложить родителям испечь блины. Участие родителей в создании книги – рецептов: «Блинный пир на весь мир!» Разучить частушки к масленицы.	Источник №2 стр. 67

Март	1	« Мама-самый дорогой человек» Роль женщины-матери в кубанской семье	Воспитывать у детей милосердие, чувство сострадания, уважения к старшим.	Рассматривание тематических альбомов, презентаций. Беседа: «Какая моя мама?», «Что умеет моя мама?», «Чем занимались женщины – матери в кубанских семьях?» Изготовление подарка к празднику.	Тематический альбом: «Вот какая мама, золотая прямо» Дидактическая игра « Назови ласково» Раскраски	Помощь родителей в создании тематического альбома : «Вот какая мама, золотая прямо» Выставка портретов: «Моя мама!»	Источники №3 стр. 36-старшая; №49.подг.гр.
	2	По выбору дети-родители					
	3	« На сороки жаворонки к нам!» (22 марта)	Формировать уважение к традициям русского народа.	Беседа: «Севастийские мученики» Проблемная беседа: «Зачем пекут жаворонков в этот день?» Изготовление жаворонков.	Настольно-дидактическая игра: «Православное лото». Игра: «Дорисуй картинку»	Родительский клуб: «Семейный лад» Разучивание с детьми весенних закличек.	Экскурсия в храм Вознесения Господня. Источник №2 стр.89
	4	По выбору дети-родители					
Апрель	1	По выбору дети-родители					
	2	Проект «Благовещение Пресвятой Богородицы» (7 апреля)	Познакомить детей с православным праздником, с традициями его празднования.	Рассматривание презентации «Благовещенье» Выставка репродукции картин Изготовление голубей	Раскраски Выставка репродукции картин «Благовещение	Памятка для родителей: «Благовещенье Пресвятой Богородицы» Разучивание с	Проект №4

			Чтение стихотворения К.Бальманта «Благовещение в Москве», А.С. Пушкина «Птичка»	» Дидактическая игра: «Назови православный праздник»	детьми пословиц и поговорок о «Благовещенье».	
3	По выбору дети-родители					
4	Вербное воскресенье	Познакомить детей с православным праздником, с традициями его празднования.	Беседа: «Вход Господний в Иерусалим», «Традиции Вербного воскресенья» Чтение А. Барто «Апрель» Выставка репродукции картин Изготовление вербных веточек.	Выставка картин «Вход Господень в Иерусалим» Раскраски Игра – пазл: «Собери храм»	Памятка для родителей «История праздника Вербное воскресенье»	Источники № 2,52
5	Проект Светлое Христово Воскресение	Воспитывать интерес к истории казачества, уважение к героям-казакам и гордость за земляков. Рассказать детям о светлом празднике Пасхи; познакомить с православ-	Оформление выставки детской православной литературы о празднике Пасха. Оформление выставки репродукции картин	Игра: «Найди не достающую часть яйца». «посчитай сколько яиц» Настольная игра: «Крестный путь	Памятка для родителей «Как рассказать детям о Воскресении Христовом» Помощь и участие родителей в	Проект № 5 Источники №8 №38, №46 стр.39. №48 Сборник конспектов педагогов

			<p>ным преданием о пасхальном яичке как символе воскресения Христова, победы жизни над смертью.</p> <p>Поддерживать в детях чувство пасхальной радости.</p> <p>Содействовать формированию привычки следовать праздничным традициям.</p> <p>Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.</p> <p>Развивать творческие способности, мелкую моторику.</p>	<p>Просмотр презентации</p> <p>Рассматривание иллюстраций к детской Библии, репродукций картин.</p> <p>Чтение сказки «пасхальный колобок».</p> <p>Беседа: «Воскресение Христова».</p> <p>«Распятие и погребение спасителя».</p> <p>«Воскресение Хористово».</p>	<p>Господа».</p> <p>Раскраски</p>	<p>подготовке и проведении пасхальной ярмарке.</p>	<p>ДОУ.</p>
Май	1-2	День Победы	<p>Воспитывать у детей чувство патриотизма, формировать знания об истории своей страны.</p>	<p>Рассматривание тематических альбомов, презентаций.</p> <p>Оформление выставки «Города – герои»</p> <p>Проблемная беседа: «Какие кубанские города</p>	<p>Тематический альбом: «Герои Великой Отечественной»</p> <p>Выставка «Города- герои»</p> <p>Игра с фонариком: «Участники</p>	<p>Родительский клуб: «Семейный лад»</p> <p>Разучивание с детьми стихов о войне.</p> <p>Помощь родителей в подготовке и проведении литературного вечера: «Мы</p>	<p>Источник №1 стр. 192., Ютуб канал ДОУ</p>

				<p>герои ты знаешь?», «Что означают цвета на георгиевской ленте?», «Герои Кубани погибшие на войне».</p> <p>Оформление выставки детской литературы по теме.</p> <p>Литературный вечер</p>	<p>Великой Отечественной войны».</p> <p>Альбом с играми по теме: «Великая Отечественная война».</p> <p>Раскраски Макет «Стена памяти» Солдатики военные машины</p>	<p>помним и гордимся!»</p> <p>Акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Вечный огонь».</p>	
3	День славянской письменности и культуры	Продолжать формирование интереса и уважения к родной культуре. Познакомить детей с историей создания славянского алфавита, с ее основоположниками Кириллом и Мефодием и первопечатником Иваном Федоровым.	<p>Просмотр презентации</p> <p>Беседы : «Кто такие Кирилл и Мефодий?»</p> <p>Знакомство детей с алфавитом.</p> <p>Создание алфавита.</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p>	<p>Репродукция иконы святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.</p> <p>Алфавит.</p> <p>Выставка детской литературы.</p>	<p>Помощь родителей в создании выставки детской литературы.</p> <p>Помощь и участие родителей с детьми в создании фильма: «Семейное чтение».</p>	<p>Источник №1 стр. 202</p> <p>Сборник конспектов педагогов ДОУ</p>	

	4	Вознесение Господне (28 мая)	Создать условия для формирования представлений о празднике, развивать познавательную активность и желание узнать о православных и народных традициях, об истории станичного храма Вознесения Господня.	Просматривание презентации. Беседа; «Вознесение Господне». «История станичного храма» Изготовление подарка к престольному празднику для настоятеля о. Василия. Оформление выставки	Выставка репродукций «Вознесение Господне» Игра: «Собери храм».	Памятка для родителей «История праздника Вознесения Господня».	Экскурсия в храм на престольный праздник
Июнь	1	День Святой Троицы (7 июня)	Создать условия для развития представлений о празднике, развивать познавательную активность и желание узнать о православных и народных традициях.	Беседа: «Праздник Святой Троицы» Знакомство с иконой «Святая Троица» Просмотр презентации.	Икона «Святая Троица». Дидактическая игра «Православные праздники нашей страны»	Памятка для родителей «Как рассказать детям о Троице»	Источник
	2	Казачьи заповеди	Расширить знания детей о традициях казаков, об устройстве казачьего быта.	Беседа: «Заповеди казака». Посещение комнаты – музея кубанского быта.	Дидактическая игра «Одень казака с казачкой»	Знакомство родителей с заповедями казаков.	Приложение « Кубань - казачий край» №12

	3	Казачья геральдика	Развивать патриотические чувства, расширять представления о казачьей геральдике	Беседа: «Герб Кубанского казачьего войска» Прослушивание гимна Кубани. Рассматривание тематического альбома.	Тематический альбом: «Казачья геральдика». Раскраски	Знакомство родителей с казачьей геральдикой.	Приложение «Кубань - казачий край» №13
	4	Кубанские легенды и сказания	Развивать интерес к истории Кубани. Дать детям представление о легендах и сказаниях.	Беседа: «Что такое легенды и сказания?» Чтение кубанских легенд и сказаний. Оформление книги «Кубанские легенды и сказания».	Выставка книг «Кубанские сказки и легенды» Выставка иллюстраций к сказкам и легендам.	Родительский клуб: «Семейный лад». Помощь родителей в поиске кубанских легенд и сказаний.	Источник №25

Июль	1	Проект « Святые Петр и Февронья»	Приобщать детей и их родителей к духовным ценностям православной культуры; воспитывать уважение к традициям своей страны; формировать представления о благочестивой семье, стремление иметь такую же семью и в будущем быть хорошим мужем или женой;	Беседа: «Сказание о Петре и Февронии» Просматривание презентации. Изготовление ромашек, как символ праздника. Рассматривание иллюстраций к рассказам о Петре и Февронии. Знакомство с иконой святых. Беседа – викторина «Святые Петр и Феврония»	Икона «Святых Петра и Февронии». Раскраски.	Родительский клуб : «Семейный лад». Участие родителей с детьми в фотовыставке «Моя любимая семья». Оформление генеалогического древа. Памятка для родителей «Об истории праздника» Разучивание стихов к празднику.	Проект №6 ., №№9, №36,16. Сборник конспектов педагогов ДОУ.
------	---	----------------------------------	--	---	--	--	--

2	Быт казачьей семьи	Расширить знания о быте казачьей семьи. Воспитывать уважение и любовь к своим родителям, старшим и младшим членам семьи	Беседа: «Кубанские блюда» «Семейный быт казаков». Просмотр презентации и тематических альбомов. Изготовление хлеба.	Тематический альбом «Кубанские блюда». Раскраски .	Родительский клуб «Семейный лад» Помощь родителей в создании книги «Рецепты наших бабушек»	Приложение « Кубань - казачий край» №15
3	Притчи старца Паисия для маленьких	Приобщать детей и их родителей к духовным ценностям православной культуры; дать представление о глубоком смысле притч	Беседа: «Кто такой старец Паисий?» Чтение рассказов.	Раскраски . Иллюстрации к притчам.	Памятка «Кто такой старец Паисий?». «Притчи старца Паисия для взрослых. Не верьте ушам»	Источники №30, 29.

	4	Труд казаков	Расширить знания детей о традициях казаков, о видах трудовой деятельности.	Беседа: «Первая борозда». «Хозяйство казаков». Просмотр презентации. Оформление фото выставки. Просмотр мультфильма «Как старик корову продовал».	Иллюстрации о жизни казаков. Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»	Помощь в создании фильма «Наше кубанское подворье».	Приложение «Кубань - казачий край» №16
Август	1	По выбору дети-родители					
	2	Проект «Преображение Господне».	Приобщать детей и их родителей к духовным ценностям православной культуры. Воспитывать уважение к православным традициям; развивать связную речь и словесно-логическое мышления; развивать творческое воображение.	Беседа: «История праздника Преображения Господня». Просмотр презентации. Оформлении выставки с иллюстрациями.	Иллюстрации к детской Библии «Преображение Господне». Раскраски.	Памятка для родителей «История праздника Преображение Господне».	Проект 7 Источники №10, №9 стр.3 Сборник конспектов педагогов ДОУ.

	3	Беседа о государственных символах России (22 августа День Российского флага)	Воспитание гордости за Россию, чувства любви и уважения к своей многонациональной стране, формирование доброжелательного отношения ко всем ее жителям.	Беседа: «Российская символика» «Что означают цвета флага?» Изготовление плаката «Российский флаг». Просмотр презентации. Иллюстрации российских символов. Просмотр мультфильма «Георгий Победоносец».	Раскраски Оформление выставки «Символы России».	Памятка для родителей «История празднования Российского флага». Выставка рисунков «Я люблю свою Родину».	Источник №1, Сборник конспектов педагогов ДОУ.
	4	По выбору дети-родители					

Модель месяца для детей старшей группы (6-7 лет)

месяц	№ недели	Тема	Задачи	Формы организации образовательной деятельности	Обогащение РППС	Сотрудничество с семьей	Источники
Сентябрь	1	Кубань - казачий край	Создать условия для дальнейшего формирования интереса дошкольников к культуре и традициям кубанских казаков, желание жить по казачьим заповедям.	Презентация новой РППС казачьей группы. Сюжетно-ролевые, дидактические игры. Знакомство с новыми предметами комнаты кубанского быта. Обсуждение правил группы.	Внесение новых атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Проектная деятельность с вовлечением семей «Моя родословная»	Приложение «Кубань - казачий край» №1
	2	Моя Родина-Кубань (13 сентября День образования Краснодарского края)	Развивать представления о родном крае, о его людях-тружениках, природе, промышленности.	Сюжетно-ролевые, дидактические игры.	Внесение новых атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Проектная деятельность с вовлечением семей	Приложение «Кубань - казачий край»

				Выставка детских творческих работ «Моя Кубань»		«Труженики моей семьи»	№2
	3	«Рождество Пресвятой Богородицы» (21 сентября)	Формировать положительное отношение к православным праздникам. Обогащать знания воспитанников о Богородице.	Сюжетно-ролевые, дидактические игры. Творческая мастерская «Коллективный плакат в подарок»	Внесение новых настольных игр «Календарь православных праздников».	Соц. опрос для родителей в группе WhatsApp «Православные праздники»	Экскурсия в храм Вознесения Господня Беседа с батюшкой.
	4	По выбору дети-родители					
Октябрь	1	Моя малая родина (Первые выходные октября- День станицы Старомышастовской)	Расширить знания об истории образования станицы. Формировать представления о малой родине. Воспитывать любовь к своей станице.	Сюжетно-ролевые, дидактические игры. Творческая мастерская. Выставка детских творческих рисунков «Любимая Старомышастовская»	Расширение атрибутов для дидактических игр: «Собери флаг первым», «Разрезные картинки»	Проектная деятельность с вовлечением семей «Моя улица», «Любимое место в станице». Совместное изготовление фотоальбома группы «Моя станица»	Приложение « Кубань - казачий край» №14

2	Беседа: «Покров Пресвятой Богородицы» (14 октября)	Создать условия для ознакомлением с традициями праздника. Познакомить с иконой Покрова, как одной из икон Богородицы.	Презентация атрибута РППС казачьей группы - иконой Покрова, как одной из икон Богородицы.	Внесение новых атрибутов для сюжетно-ролевых игр (косыночки, свечи).	Видеоролик для родителей в группе WhatsApp «Дети о празднике «Покров Пресвятой Богородицы»	Экскурсия в храм Вознесения Господня. Источник №1 стр. 132.
3	День возрождения кубанского казачества (14 октября)	Обогатить знания детей об истории кубанского каза-чества. Развивать пред-ставления о социокуль-турных ценностях.	Казачий круг с казаком – наставником группы «История кубанского казачества». Игра- импровизация с участием детей и казака- наставника	Внесение новых атрибутов для сюжетно-ролевых игр, театрализованн ых игр	Видео для родителей «Драматизация. Екатерина и казаки»	Приложение « Кубань - казачий край» №3
4	Традиции и обы-чай кубанских казаков	Развивать на примере жизни кубанских казаков нравственные качества личности: уважение к старшим, уважение к гостю.	Сюжетно-ролевые, дидактичес-кие игры. Викторина «Традиции и обычай	Внесение новых атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Проектная деятельность с вовлечением семей «Обычай и традиции моей семьи». Создание книги	Приложение «Кубань - казачий край» №4

				кубанских Казаков» Игротека «Казачьи игры»		группы.	
Ноябрь	1	Проект Ангел Хранитель	Воспитывать у детей умение прощать обиды, сострадать, быть терпеливыми, мирными во взаимоотношениях как со сверстниками, так и со взрослыми; желание помогать младшим товарищам по группе; ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей; развивать творческие способности, мелкую моторику.	Творческая мастерская «Подарок другу». Сюжетно-ролевые, дидактические игры.	Внесение материалов для творчества, новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Мастер класс для родителей в группе WhatsApp «Создание Ангела Хранителя» из бросового и подручного материалов Проектная деятельность «Ангел хранитель моей семьи». Фотоальбом «Семейные Ангелы Хранители»	Проект №1. Источник №9, стр. 15
	2	Убранство кубанской хаты	Создать условия для обогащения знаний воспитанников о кубанском быте, обустройстве кубанской хаты.	Квест игра «Путешествие по истории казачества. Убранство казачьей хаты» Игра-эстафета с	Внесение материалов для квест игры (схемы передвижения, карточки описания	Видеоролик для родителей «Кубанская хата»	Приложение «Кубань - казачий край» №5

			предметами кубанской хаты	искомого предмета)			
	3	По выбору дети-родители					
	4	Проект «День матери - казачки»	Воспитывать уважение и любовь к матери, желание сделать ей приятный сюрприз. Формировать представления о благочестивой семье, стремление иметь такую же семью в будущем.	Музыкальный праздник «День матери-казачки» Выставка детских творческих работ «День матери – казачки»	Внесение игровых материалов и атрибутов для праздника	Музыкальное поздравление мама от ребят в формате видеоролика	Источник №6
Декабрь	1	Введение в Храм Пресвятой Богородицы (4 декабря)	Расширить знания детей о православных праздниках, о православных традициях. Почему люди ходят в храм?	Проблемные беседы Разгадывание кроссворда «Православные традиции» Коллективный подарок для батюшки	Внесение материалов для творчества, новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Видеоролик для родителей Памятки, индивидуальные беседы	Экскурсия в храм Вознесения Господня Беседа с батюшкой.

	2	Казачий костюм	Расширить знания детей о традициях казаков, о казачьем костюме.	Казачий круг с казаком – наставником группы «Казачий костюм».	Внесение новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Видеоролик для родителей «Казачий костюм глазами детей»	Приложение «Кубань - казачий край» №7
	3	По выбору дети-родители					
	4	Рождество Христово	Расширить знания детей о празднике. Поддерживать в детях чувство рождественской радости. Воспитывать желание совершать хорошие поступки, соответствующие нравственным идеалам христианства.	Презентация детьми итога семейного проекта «Рождественская ель» из бросового материала Музыкальный час «Рождество Христово»	Внесение новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Опрос среди родителей в формате Гугл Формы «Живая или искусственная ель на Новый год и Рождество в вашей семье?» Мастер класс для родителей в группе WhatsApp «Рождественская ель» из бросового материала	Проект №2. Источник №18 стр.31, №47, №8 стр. 6.
Январь	2	Рождественские Святки на Кубани	Расширять представления детей о православных и кубанских традициях.	Музыкальный досуг «Рождественские Святки на Кубани»	Внесение новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Проектная деятельность «Тексты Рождественских святок	Сборник конспектов педагогов ДОУ.

					игр	прабабушек»	
	3	«Крещение Господне» (19 января)	Расширить знания детей о празднике. Воспитывать уважение к православным традициям.	Проблемная беседа. Опытно-экспериментальная деятельность с водой. Викторина.	Внесение новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Видеоролик для родителей «Крещение Господне» (19 января)»	Проект №5 Источники №4 стр. 51 №2 стр. 27 Сборник конспектов педагогов ДОУ.
	4	«Татьянин день» (25 января)	Рассказать детям о святой Татьяне-помощнице в учении, о традициях праздновании этого дня в России.	Творческая мастерская «Открытка для Татьяны»	Внесение материалов для творчества, новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Консультация «Татьянин день»	Источник №1 стр. 174 Сборник конспектов педагогов ДОУ.
	<p>1-4 недели февраля</p> <p>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</p> <p>Реализация проекта «День защитника Отечества»</p>						
Февраль	1	«Александр Невский – почитаемый святой кубанских казаков»	Воспитывать интерес к истории казачества, к почитаемому святому казакам Кубани.	Выставка детских творческих работ «Александр Невский»	Внесение новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Помощь в расширении РППС группы «Макет. Куликовская битва», «Макет. Ледовое побоище»	Источники №2 стр. 264 №31.
	2	Проект «Сретенье Господне»	Расширить знания детей о православном празднике. Воспитывать уважение к	Музыкальный досуг «Сретенье Господне».	Внесение новых атрибутов для музыкального	Видеоролик для родителей в группе	Сборник конспектов педагогов ДОУ.

	(15 февраля)	православным и народным традициям.	Игротека «Казачьи игры».	досуга	WhatsApp «Сретенье Господне»	
3	Проект «Защитники Отечества в моей семье»	Воспитывать патриотические чувства детей, развитие понятия о причастности каждой семьи в истории своей Родины.	Музыкальный праздник «Защитники Отечества в моей семье» Муз-спортивный праздник «Спортивные казачьи игры»	Внесение новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Видеоролик для родителей в группе WhatsApp «Защитники Отечества в моей семье» Помощь родителям в расширении РППС к спортивным казачьим играм	Источники №50 стр.3. №8 стр.15.
4	«Прощёное воскресенье»	Воспитывать у детей интерес к народным традициям, желание делать добрые поступки, уважать старших.	Творческая мастерская «Поделки своими руками для игры «Ангел Хранитель» Игротека «Казачьи игры».	Внесение материалов для творчества, новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Консультация – видеоролик «Традиции и обычаи в Прощёное воскресенье».	Источник №2 стр. 67

Март	1	«Мама - самый дорогой человек»	Воспитывать у детей милосердие, чувство сострадания, уважения к старшим.	Музыкальный праздник «Мама - самый дорогой человек» Выставка детских творческих работ «Моя мама»	Внесение новых атрибутов для музыкального праздника	Видеоролик для родителей «Моя мама – самая, самая...»	Источники №3 стр. 36-старшая; №49.подг.гр.
	2	По выбору дети-родители					
	3	На Сороки жаворонки к нам (22 марта)	Продолжать формировать уважение к традициям русского народа.	Кулинарная мастерская «Жаворонки из теста» Игротека «Казачьи игры».	Внесение материалов для творчества, атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Помощь в приготовлении теста и украшений готовых жаворонков из теста.	Экскурсия в храм Вознесения Господня. Источник №2 стр.89
	4	По выбору дети-родители					
Апрель	1	По выбору дети-родители					
	2	Проект «Благовещение Пресвятой Богородицы» (7 апреля)	Расширить знания детей о православном празднике, о традициях его празднования.	Музыкальный досуг «Благовещение Пресвятой Богородицы». Творческая мастерская:	Внесение материалов для творчества, новых атрибутов для сюжетно-ролевых,	Проектная деятельность «Голубь – вестник добрых новостей». Изготовление голубя из	Проект №4

			коллективный плакат «Голубь – вестник добра и мира»	дидактических игр	бросового материала.	
3	Военные подвиги казаков 2	Воспитывать интерес к истории казачества, уважение к героям-казакам и гордость за земляков.	Казачий круг с казаком – наставником группы «Военные подвиги казаков».	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Консультация для родителей в группе WhatsApp «Военные подвиги казаков»	Приложение «Кубань - казачий край» №11
4	Вербное воскресенье	Расширить знания детей о православном празднике, о традициях его празднования.	Творческая мастерская: рисунки, аппликации, поделки «Вербное воскресенье»	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Видеоролик для родителей «Вербное воскресенье»	Источники № 2,52
5	Проект Светлое Христово Воскресение	Воспитывать интерес к истории казачества, уважение к героям-казакам и гордость за земляков. Рассказать детям о светлом празднике Пасхи; познакомить с православным преданием о пасхальном яичке как символу воскресения Христова, победы жизни над смертью. Поддерживать в детях чувство	Творческая мастерская: рисунки, аппликации, поделки «Светлое Христово Воскресение» Выставка детских творческих работ «Светлое Христово Воскресение»	Внесение материалов для творчества, новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Консультация «Семейные традиции на праздник «Светлое Христово Воскресение». Стенгазета из семейных фотографий»	Проект № 5 Источники №8 №38, №46 стр.39. №48 Сборник конспектов педагогов ДОУ.

			<p>пасхальной радости.</p> <p>Содействовать формированию привычки следовать праздничным традициям.</p> <p>Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей. Развивать творческие способности, мелкую моторику.</p>	<p>Музыкальный праздник «Светлое Христово Воскресение»</p> <p>Игротека «Казачьи игры».</p>			
Май	1-2	День Победы	<p>Воспитывать у детей чувство патриотизма, формировать знания об истории своей страны.</p>	<p>Музыкальный праздник «День Победы»</p> <p>Выставка детских творческих работ «Никто не забыт – ничто не забыто!»</p>	<p>Внесение материалов для творчества, новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр</p>	<p>Проект «Моя семья в истории страны»</p> <p>Помощь в организации музыкального праздника</p> <p>Акция «Помощь ветерану»</p>	<p>Источник №1 стр. 192., Ютуб канал ДОУ</p>
	3	Святые Мефодий и Кирилл. День славянской письменности и культуры	<p>Продолжать формирование интереса и уважения к родной культуре. Познакомить детей с историей со-здания славянского алфавита, с ее основоположниками Кириллом и Мефодием и первопечатником Иваном Федоровым.</p>	<p>Творческая мастерская «Алфавит нашей группы»</p>	<p>Внесение материалов для творчества, новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических</p>	<p>Проект «Первая буква имени и фамилии. Алфавит группы».</p>	<p>Источник №1 стр. 202 Сборник конспектов педагогов ДОУ</p>

					игр		
	4	Вознесение Господне (28 мая) Престольный праздник станичного храма	Создать условия для формирования представлений о празднике, развивать познавательную активность и желание узнать о православных и народных традициях, об истории станичного храма Вознесения Господня.	Творческая мастерская «Подарок своими руками отцу Василию и станичному храму»	Внесение материалов для творчества, новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Проект «Вознесение Господне) Индивидуальные консультации, видеоролик в группе WhatsApp	Экскурсия в храм на престольный праздник
Июнь	1	День Святой Троицы (7 июня)	Создать условия для развития представлений о празднике, развивать познавательную активность и желание узнать о православных и народных традициях.	Проблемные беседы, творческая мастерская. Игротека «Казачьи игры».	Внесение материалов для творчества, новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Проект День Святой Троицы (7 июня) Видеоролик для родителей в группе WhatsApp	Источник
	2	Казачьи заповеди	Расширить знания детей о традициях казаков, об устройстве казачьего быта.	Казачий круг с казаком – наставником группы «Казачьи заповеди». Игротека «Казачьи	Внесение материалов для творчества, новых атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических, спортивных игр	Проект «Казачьи заповеди». Книга группы «Казачьи заповеди»	Приложение « Кубань - казачий край» №12

			игры»			
3	Казачья геральдика	Развивать патриотические чувства, расширять представления о казачьей геральдике	Игротека «Казачьи игры» Отгадывание кроссворда «Казачья геральдика»	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Проект «Казачья геральдика» Книга группы «Геральдика моей семьи»	Приложение «Кубань - казачий край» №13
4	Кубанские легенды и сказания	Развивать интерес к истории Кубани. Дать детям представление о легендах и сказаниях.	Казачий круг с казаком – наставником группы «Кубанские легенды и сказания». Игротека «Казачьи игры» Творческая мастерская.	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Проект «Кубанские легенды и сказания» Опрос среди родителей в формате Гугл Формы «Знакомы ли вам Кубанские легенды и сказания?» Видеоролик для родителей в группе WhatsApp	Источник №25

Июль	1	Проект «Святые Петр и Февронья»	Приобщать детей и их родителей к духовным ценностям православной культуры; воспитывать уважение к традициям своей страны; формировать представления о благочестивой семье, стремление иметь такую же семью и в будущем быть хорошим мужем или женой.	Проблемные беседы, творческая мастерская. Музыкально-спортивный праздник «День семьи, любви и верности».	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Помощь родителей в украшении к празднику. Конкурс «Семейный плакат. Моя любимая семья»	Проект №6., №9, №36, 16. Сборник конспектов педагогов ДОУ.
	2	Быт казачьей семьи	Расширить знания о быте казачьей семьи. Воспитывать уважение и любовь к своим родителям, старшим и младшим членам семьи	Игротека «Казачьи игры» Творческая мастерская	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр	Выставка детско-взрослых работ «Быт казачьей семьи. Макет «Казачья хата»	Приложение «Кубань - казачий край» №15
	3	По выбору дети-родители					

	4	Труд казаков	Расширить знания детей о традициях казаков, о видах трудовой деятельности.	Сюжетно-ролевые, дидактические игры. Игротека «Казачьи игры» Спортивные игры - эстафеты «Юные казачата»	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр, спортивных игр-эстафет.	Помощь родителей в расширении РППС группы. Коллективный плакат «Труд мужчин моей семьи» из семейных фотографий	Приложение «Кубань - казачий край» №16
Август	1	Тайны собора Василия Блаженного	Воспитывать уважение к православным святыням. Дать детям представление о соборе на Красной Площади	Сюжетно-ролевые, дидактические игры.	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр.	Видеоролик для родителей в группе WhatsApp	Источник 28
	2	«Преображение Господне».	Приобщать детей и их родителей к духовным ценностям православной культуры. Воспитывать уважение к православным традициям; развивать связную речь и словесно-логического мышления; развивать творческое воображение.	Сюжетно-ролевые, дидактические игры. Музыкальный праздник «Преображение Господне». Творческая мастерская. Выставка детских творческих работ	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр.	Помощь в организации праздника «Преображение Господне» в детском саду Видеоролик для родителей в группе WhatsApp	Проект 7 Источники №10, №9 стр.3 Сборник конспектов педагогов ДОУ.

3	Беседа о государственных символах России (22 августа День Российского флага)	Воспитание гордости за Россию, чувства любви и уважения к своей многонациональной стране, формирование доброджелательного отношения ко всем ее жителям.	Сюжетно-ролевые, дидактические игры. Игровой квест «Триколор моей страны России» Творческая мастерская. Выставка детских творческих работ	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр.	Акция «Наш семейный триколор» Онлайн челлендж «День Российского флага в нашей группе» Видеоролик для родителей в группе WhatsApp	Источник №1, Сборник конспектов педагогов ДОУ.
4	По выбору дети-родители					

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Важнейшим условием организации деятельности детей в группах казачьей направленности является создание развивающей предметно-пространственной, эмоционально-комфортной «говорящей» среды, отражающей дух казачества и православия. Так в казачьем уголке дети могут не только поиграть в дидактические игры, созданные руками педагогов и родителей, но и оформляют собственные книги, плакаты по итогам реализованных проектов. В каждой группе в уголке уединения есть авторская игра «Ангел – Хранитель», которая помогает детям разобраться в своих эмоциях, учит выражать негативные эмоции не обижая окружающих. В книжном уголке наряду с книгами познавательного характера, детскими журналами, каждую неделю появляется детская художественная книга из православной библиотеки

С целью ознакомления детей с историей и традициями кубанского казачества в детском саду была организована комната кубанского быта. Эта комната не музей, в котором пылятся экспонаты. Дети могут почувствовать казачий дух примерив старинные платки, попробовав перенести воду на коромыслах, попробовать кашу из чугунка, затеплив свечи возле икон в красном (красивом) углу.

В групповых комнатах казачьих групп в каждом центре активности есть материалы связанные с казачьей культурой:

Центр активности	Материалы, связанные с казачьей культурой
Сюжетно-ролевых игр	Куклы в кубанской национальной одежде, деревянная посуда, народные коврики, подвесная люлька.
Центр театрализованных игр	Кубанские костюмы, народные куколочки, сделанные своими руками.
Центр конструирования	Схемы, модели кубанских хат, казачих подворий.
Литературный центр	Книги о Кубани, казаках, произведения устного народного творчества (сказки, материнский фольклор, пословицы, поговорки, рассказы народов, населяющих Краснодарский край)

Уголок уединения	Игра « Ангел-хранитель»
Центр настольных игр	Игры , лэтбоки для закрепления традиций православия и на кубанскую тематику.
Центр изо	Репродукции местных художников; Альбомы для рассматривания о станице, районе, крае; выставки детских работ по краеведческой тематике; презентации о творчестве кубанских художников, писателей и поэтов, творческих деятелей и коллективов станицы, края; книжки своими руками.

В отдельном помещении здания детского сада организована комната кубанского быта. Она обустроена как кубанская хата со святым углом, кроватью с перьевой периной и подушками, комодом и сундуком в которых хранятся рушники, платки, скатерти. В комнате есть стол и шифонер. Различная кухонная утварь: макитры, чугушки, кувшины.

На территории детского сада установлена колокольня.

Список литературы к Программе

№	Название	Автор	Год.Издательство
1	Социально-нравственное воспитание детей от 5-ти до 7 лет	Н.В.Микляева Ю.В.Микляева А.Г.Ахтян	Айрис Пресс.Москва 2009.
2	«Егорушка» детский православный календарь	Совет Русской Православной Церкви	ГЛАГОЛЬ ДОБРО .2011.
3	«Воскресное чудо» рассказы для детей	Борис Ганаго	Краматорск. Издательство « Тираж-51» 2009.
4	« Мы любви Бога» первая книга о православной вере	Иподиакон Виктор Баландин	М. «Отчий дом» 2012.
5	Сказ о великом переселении ея императорского величества войска верных казаков черноморских на Кубань.	Владимир Никитин	Краснодар 2013.
6	Сказ о подвиге казаков Георгиевского поста, сотнике Ефиме Горбатко и его жене казачке Марианне	Владимир Никитин	Новороссийск 2012.
7	Сказание о Свято-духовном мужском монастыре и чудотворной иконе	Владимир Никитин	Краснодар 2013.

	<i>« Владимирской » Божией матери города Тимашевска.</i>		
8	<i>Божии чудеса</i>	<i>Петр Синявский</i>	<i>Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Москва 2013.</i>
9	<i>Звуки небес</i>	<i>Составитель Д.Полковая</i>	<i>Москва.2014.</i>
10	<i>Детям о вере</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2013.</i>
11	<i>Детям о слове</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2012.</i>
12	<i>Детям о молитве</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2012.</i>
13	<i>Касание неба</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2013.</i>
14	<i>Как подружиться с Богом</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2014.</i>
15	<i>Искорка света</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2014.</i>
16	<i>Детям о семье</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2012.</i>
17	<i>Детям о добре</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2011.</i>
18	<i>Детям о дружбе</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2012.</i>
19	<i>Детям о преданности</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2013.</i>
20	<i>Мамина молитва</i>	<i>П.Синявский</i>	<i>Москва 2014</i>
21	<i>Добрые сказки</i>	<i>Е.Михаленко</i>	<i>Минск.2014.Белорусская Православная Церковь</i>
22	<i>«Лесенка-Чудесенка» литературно-художественный православный календарь для детей и родителей</i>	<i>.Сост. С.Кожевникова В.Коткова.</i>	<i>Москва. 2017.Храм Св.Духа сошествия на Лазаревском кладбище</i>
23	<i>Кубанская АЗБУКА для детей и их родителей</i>	<i>О. Хамцова, А. Мовшович В. Вторенко</i>	<i>Краснодар, 2012</i>
24	<i>Мальшикина молитва</i>	<i>П.Синявский</i>	<i>Москва 2014</i>
25	<i>Кубанские легенды и сказания</i>	<i>И.П. Лотышев, И.В. Жерноклёв</i>	<i>Краснодар. Традиция. 2015.</i>
27	<i>Детские игры и забавы в станицах Кубанской и тверской областей</i>	<i>О.В. Чуп</i>	<i>Краснодар. Традиция. 2012.</i>
28	<i>Тайны собора Василия Блаженного</i>	<i>Марина Улыбешева</i>	<i>Москва,2013</i>
29	<i>Рассказы старца Паисия для маленьких</i>		<i>Москва, 2014</i>
30	<i>Притчи старца Паисия для маленьких</i>		<i>Москва, 2014</i>
31	<i>Сказание о Святом Благоверном князе Александре и Невской битве</i>	<i>Владимир Никитин</i>	<i>Новороссийск, 2012</i>

32	<i>Сказ о подвигах героев земли Кубанской станицы Мингрельской</i>	<i>Владимир Никитин</i>	<i>Новороссийск, 2013</i>
33	<i>Сказания и сказки земли Русской</i>	<i>Виталий Лиходед</i>	<i>Москва. «Высшая школа» 2017</i>
34	<i>Пряха</i>	<i>В. Бахревский</i>	<i>Москва, 2011</i>
35	<i>Чтобы другому стало радостно</i>	<i>Марина Алёшина</i>	<i>Саратов, 2006</i>
36	<i>Пётр и Феврония</i>		<i>Издательство Дмитрия Харченко, 2013</i>
37	<i>Божий свет в слепых очах</i>	<i>Сост. Н. Михайлова</i>	<i>Москва. 2011 Храм Св. Духа сошествия на Лазаревском кладбище</i>
38	<i>Светлый праздник.</i>	<i>С. Макарова</i>	<i>Москва 2012. Храм Св. Духа сошествия на Лазаревском кладбище</i>
39	<i>Под напев молитв Пасхальных</i>		<i>Москва 2009. Храм Св. Духа сошествия на Лазаревском кладбище</i>
40	<i>Одинокая сосна</i>	<i>Монах Лазарь (Афанасьев)</i>	<i>Москва, 2007</i>
41	<i>Познавательные сказки.</i>	<i>Л. Тарасенко</i>	<i>М. Изд. «Экзамен» 2016г.</i>
42	<i>Пасхальное Чудо (сказка-раскраска)</i>	<i>А. О. Костылев</i>	<i>Москва, 2018</i>
43	<i>Пасху радостно встречаем (раскраски детям)</i>	<i>Редактор-составитель Л. Е. Костылева</i>	<i>Москва, 2013</i>
44	<i>Рождественский подарок</i>	<i>Т. Тихонова</i>	<i>М. 2013г.</i>
45	<i>Небесный мир</i>		<i>Минская обитель.</i>
46	<i>Сестренки</i>	<i>Л. Родина</i>	<i>Саратов «Приволжское издательство» 2011г</i>
47	<i>Слеза. Рождественские истории.</i>	<i>И. Кустенко</i>	<i>Москва 2016. Храм Св. Духа сошествия на Лазаревском кладбище</i>
48	<i>Святые огни. Пасхальный рассказ.</i>	<i>Н. Денисов.</i>	<i>Москва. 2019г.</i>
49	<i>Алёшина Мама или куда ведут сомнения в простых истинах.</i>	<i>П. Гаврилин</i>	<i>Москва 2016г.</i>
50	<i>Солнышко в душе.</i>	<i>Борис Ганаго</i>	<i>Минск, 2011</i>
51	<i>Наследники Бога</i>	<i>Борис Ганаго</i>	<i>Минск, 2014</i>
52			

Электронные образовательные ресурсы

№	Название ЭОР	
1	Мультимедийный сериал «Кто-то рядом»	Прокатное удостоверение № №214000511 от 21.02.2011г
2	«Истории ветхого завета»(3 диска)	Прокатное удостоверение № №214004010 от 19.03.2010
3	«Хуторок» российский мульт. сериал	Прокатное удостоверение № 214002111 от 17.03.2011
4	Межепархиальный « Поезд творческих идей» 2014 Кубань-Дон	Международный грантовый конкурс « Православная инициатива»
5	«Шишкин лес» (5 дисков)	Прокатное удостоверение № 217050709 от 30.11.2009.

Казачество. История. Культура.

<http://cossacksculture.mgutm.ru/kultura/kazachij-byt/byt-kubanskikh-kazakov>

<https://molitvy.online/prazdnik/kratkaya-istoriya-rozhdestva-hristova/>

