Управление образования муниципального образования Динской район

**Отчет**

**о реализации проекта**

**муниципальной инновационной площадки**

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**муниципального образования Динской район «Детский сад №37»**

**по теме:** **«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к основам культуры и традициям православия и кубанского казачества»**

**ст.Старомышастовская**

**2019г.**

**I. Паспортная информация**

1. Юридическое название учреждения: *бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования Динской район «Детский сад № 37»*

2. Учредитель: ***администрация муниципального образования Динской район***

3. Юридический адрес: *353221 Краснодарский край, Динской район*

*ст.Старомышастовская, ул. Ленина 82а*

4. ФИО руководителя: *Толмачева Анжела Васильевна*

5. Телефон, факс, e-mail : 886162-2-00-48; [a\_tolmacheva@list.ru](mailto:a_tolmacheva@list.ru)

6. Сайт учреждения: [**http://ds37.dinskoi.ru**](http://ds37.dinskoi.ru/)

7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту: <https://ds37.dinskoi.ru/item/282776#/>

8. Официальный статус организации в сфере образования, действующие на данный момент: *муниципальная инновационная площадка, 2017г.*

**II. Задачи отчетного периода**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.Организационно-управленческие** | **1.1.** Провести рефлексию реализации проекта и корректировку поставленных задач.  1.2. Организовать сетевое взаимодействие. |
| **II.Научно-методические** | 2.1. Создать педагогическую систему работы «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям кубанского казачества».  2.2. Создать модель развития профессиональной компетенции педагогов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.  2.3. Пополнить РППС ДОУ.  2.4.Сформировать пакет диагностических методик для оценки качества инновационной деятельности. |
| **III.Психолого-педагогические** | 3. 1. Организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса (детей, родителей и сотрудников ДОУ). Использовать новые формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями. |
| **IV.Просветительско-пропагандистские** | 4.1. Организовать трансляция педагогического опыта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.  4.2.Использование интерактивных форм работы с родителями в рамках инновационной деятельности. |

**III.Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

1.Реализация организационно-управленческих задач.

Задача 1.1. Провести рефлексию реализации проекта и корректировку поставленных задач.

За отчетный период был проведен совместный круглый стол с педагогами и родительским комитетам ДОУ по теме: «Итоги реализации первого этапа проекта «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к основам культуры и традициям православия и кубанского казачества». Были выявлены противоречия, проведена корректировка задач на второй этап реализации проекта» (май 2018г.).

В соответствии с годовым планом работы ДОУ проведены четыре заседания творческой группы по реализации задач муниципальной инновационной площадки, на которых утверждались планы реализации проектов, сценарии мероприятий, педагогами ДОУ представлялись методические разработки и пособия.

Задача 1.2. Организовать сетевое взаимодействие с целью реализации проекта.

1.2. В сентябре 2018 года были заключены соглашения о сотрудничестве со Старомышастовским казачьим обществом, храмом Вознесения Господня, с Библиотечным объединением. Утверждены планы взаимодействия с Советом ветеранов станицы, КДЦ Старомышастовского сельского поселения. Утверждены планы приемственности с БДОУ СОШ №31 и №37 МБУДО ДШИ ст.Старомышастовской. Сетевое взаимодействие помогает расширить образовательное пространство и реализовать стандарт дошкольного образования.

**2 . Реализация научно-методических задач.**

Задача 2.1. Создать педагогическую систему работы по теме проекта.

Творческой группой педагогов ДОУ №37 создана педагогическая система работы «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям кубанского казачества» в которую вошли:

* нормативно -правовая база проекта:
* паспорт проекта;
* письменное разрешение родителей на ознакомление дошкольников с традициями православия при поступлении в детский сад;
* заявления родителей о зачислении в группу казачьей направленности;
* паспорт музея кубанского быта;
* нормативные документы волонтерского экологического отряда «Казачий патруль».
* методическое обеспечение проекта:
* комплексно-тематическое планирование по духовно-нравственному развитию для детей младшего дошкольного возраста;
* комплексно-тематическое планирование по духовно-нравственному развитию для детей старшего дошкольного возраста

( с приложением методических разработок по реализации проектов);

* комплексно-тематическое планирование по приобщению к традициям православия и казачества для групп казачьей направленности. (С приложением методических разработок.);
* сборник авторских песен к православным праздникам «Ромашковый рай», авторами слов которых являются педагоги ДОУ, а автором музыки музыкальный руководитель ДОУ Г.П.Навозина и дополнен новыми песнями сборник авторских песен о Кубани и казачестве «Наша Родина Кубань» (Положительная рецензия ИРО от 10.01.2018г.);
* перспективный план коррекционных занятий педагога-психолога в музее кубанского быта;
* перспективный план работы образовательной деятельности по ручному труду «Мастерская радости»;
* сборник сценариев праздников по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию ( 2 части);
* сборник примерных конспектов образовательной деятельности с дошкольниками по духовно-нравственному воспитанию;
* картотека дидактических игр по духовно-нравственному и казачьему воспитанию;
* авторская дидактическая игра «Ангел-хранитель»
* лепбук по православному воспитанию.

Задача 2.2. Создать модель развития профессиональных компетенции

педагогов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.

**За отчетный период** Разработаны и проведены мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов: консультации, мастер-классы, открытые показы, конкурсы. 29% педагогов ДОУ прошли обучение на семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС.»

( автор Надежда Михайловна Метенова).

В модель развития профессиональных компетенции педагогов вошли:

* перспективный план консультаций, семинаров для педагогов;
* карта индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога;
* анкета для педагогов с целью определения значимости духовно-нравственного развития дошкольников;
* анкета для педагогов с целью определения затруднений;
* разрабатывается диагностическая карта компетенций педагогов.

Задача 2.3. Пополнить РППС ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

В течение отчетного периода была пополнена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

* появились новые экспонаты музейной комнаты кубанского быта;
* пополнились библиотеки православной литературы для детей и взрослых;
* пополнилась РППС всех групп дидактическими играми и пособиями по духовно-нравственному развитию, разработанными воспитателями групп, благодаря конкурсу ДОУ « На лучшее пособие или дидактичскую игру по православному воспитанию»

Задача 2.4. Сформировать пакет диагностических методик для оценки

качества инновационной деятельности.

За отчетный период разработаны:

* карта анализа индивидуального развития воспитанника по духовно-нравственному воспитанию;
* карта анализа индивидуального развития воспитанника по ознакомлению с традициями православия и кубанского казачества.

Пакет диагностических методик находится в стадии апробации в группах ДОУ.

3. Реализация психолого-педагогических задач:

Задача 3.1. Организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса (детей, родителей и сотрудников ДОУ) используя новые формы.

**За отчетный период активно внедрялись новые формы взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений- наиболее продуктивной признана проектная деятельность, где родители играют не роль зрителей, пассивных участников мероприятий, а активно включаются в образовательный процесс. За отчетный период проведено более 22 совместных детско-родительских проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Название проекта, итоговые мероприятия |
| апрель | ***«Добрая сказка»***   * Спектакль от родителей для детей   ***«Космонавтами мы будем!»***   * Спортивные праздники, посвященные Дню космонавтики. * Беседа лекторской группы Совета ветеранов « Покорение космоса»   ***«Пасхальная радость»***   * Выставка детско-взрослых работ « Пасхальная радость» * Благотворительная ярмарка- концерт «Пасхальная радость». Отчисление средств в благотоворительные фонды «Край добра» и « Петра и Февронии». * Экскурсии в храм «Вознесения Господня». * Клубный час «Пасхальная радость» * Концерт воспитанников «Пасхальная радость» для прихожан храма Вознесения Господня. * Открытое мероприятие для всех возрастных групп с привлечением родителей и социальных партнеров   « Пасхальная радость»   * Районный смотр-конкурс «Казачата –дошколята» |
| май | ***«Живет Победа в поколениях»***   * Участие в патриотических акциях   «Георгиевская ленточка», « Поможем ветерану », « Письма Победы»   * Экскурсия в Совет ветеранов станицы Старомышас-товской. Ознакомление со Стеной памяти, соместное возложение цветов к памятнику защитников станицы. * Экскурсии казачьих групп к памятнику защитникам станицы, возложение венков, сделанных своими руками. * Открытое мероприятие для всех возрастных групп с привлечением родителей и социальных партнеров «Живет Победа в поколениях!» * Выступление воспитанников подготовительной группы № 04 в ДК на общестаничном мероприятии, посвященном 74-годовщине празднования Великой Победы!   ***«Зеленые лекари Кубани»***   * Экскурсии в библиотеку * Экскурсии в природу * Создание гербариев * Оформление фитоогорода. |
| июнь | ***«Счастливое детство»***  Экскурсия в КДЦ, участие в конкурсе рисунков на асфальте.  Экскурсия в МБУДО ДШИ  ***Реализация проекта «День России»***   * Участие в велопробеге ко Дню России * Участие в шествии ко Дню Динского района * Итоговое мероприятие: конкурс чтецов для детей всех возрастных групп «Россия — это Родина моя» |
| июль | **«День семьи, любви, верности»**   * Праздничное выступление для Совета ветеранов станицы «Семья-это счастье!» * Выставка гербов семей воспитанников ДОУ * Выставка поделок ко Дню семьи, любви и верности. * Конкурс среди семей воспитанников всех возрастных групп « Наша дружная семья» |
| август | ***«Преображение Господне»***   * Выставка творческих работ «Яблочный спас» * Досуг для детей всех возрастных групп «Преображение Господне» |
| ***«Освоение казаками кубанских земель »***   * Музыкально-спортивное развлечение «Казачьи забавы» |
| сентябрь | ***« День рождения Краснодарского края»***   * Открытое мероприятие с участием всех социальных партнеров «Праздник первых штанишек» (принятие дошкольников и учащихся первого класса в казачата) |
| октябрь | ***«Моя малая Родина»***   * Фотовыставка с последующим оформлением альбомов в каждой возрастной группе « Любимое место в моей станице» * Участие подготовительных групп в концертной программе в КДЦ на праздновании Дня станицы.   ***В рамках проекта « Эколята-дошкалята»***  ***«Вторая жизнь упаковки»***   * Участие с итоговыми продуктами в муниципальном конкурсе. (Победители воспитанники группы компенсирующей направленности). * ***Акция*** «Семейное дерево посади -детский сад озелени!» |
| ноябрь | ***«Мы – за здоровый образ жизни!»***  конкурс совместных поделок для физкультурных уголков группы спортивные праздники с участием родителей и казаков  ***«День матери-казачки»***  Итоговые мероприятия в каждой возрастной группе с концертными номерами от мам и бабушек. |
| декабрь | ***«Рождество Христово»***   * Конкурс творческих работ на лучшую игрушку для Рождественской елки станицы. * Конкурс «Рождественская сказка» на лучшее украшение групп. |
| январь | ***«Рождественские святки на Кубани***»  Итоговое мероприятие «Рождественские колядки на Кубани»   * Совместное мероприятие с детьми педагогами и родителями « Рождественские посиделки» |
| февраль | ***«Воинский долг-честь и судьба!»***   * Выставка плакатов « Защитники Отечества в моей семье»; * Встречи с Советом ветеранов станицы. Цикл бесед «Героическая история России» * Участие в митинге памяти погибшим в Афганистане, встреча с участниками боевых действий. * Участие в митинге, посвященному Дню освобождения станицы от фашистских захватчиков. * Конкурс чтецов в каждой возрастной группе * Общестаничный конкурс чтецов «Воинский долг-честь и судьба!» с участием всех социальных партнеров. * Общестаничное мероприятие «Детские спортивные казачьи игры» на базе БОУ СОШ №37 |
| март | **«*Маму поздравляю и люблю»***   * Спортивные праздники с участием мам. * Концерты для милых мам. * Выступление в КДЦ в концерте « Для милых мам» |
| ***« Сретение Господне»***   * Акция во всех возрастных группах «Стретенские жаворонки» * Экскурсия в храм на освящение даров, совершение таинства причастия. |
| ***«Здоровая пища кубанских казаков»***   * Акция « Готовим вместе с мамой» * Пополнение книг здоровой и полезной пищи « Любимое блюдо моей семьи». |

4. **Просветительско-пропагандистские.**

Задача 4.1. Организовать трансляцию педагогического опыта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.

Педагоги ДОУ являются активными участниками районных семинаров, методических объединений, на которых делятся своим педагогическим опытом: в августе 2018года детский сад стал победителем муниципального фестиваля « Путь к успеху», на котором был представлен данный инновационный проект. На базе ДОУ работает постоянно действующий семинар «Взаимодействие с семьями воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО», а так же впервые проходил районный смотр-конкурс групп казачьей направленности.

Задача 4.2.Использовать интерактивные форм работы с родителями в рамках инновационной деятельности.

В течение года использовались разнообразные формы работы с родителями: активное взаимодействие в сетевых группах; размещается информация на сайте ДОУ; открыт Клуб для неравнодушных родителей «Мы вместе!». Коренное отличие клуба от других форм работы — это позиция равенства его участников — родителей и педагогов.

**IV. Инновационность проекта**

Инновационность проекта заключается в разработке  новых моделей по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников и их родителей:

* открытие групп казачьей направленности;
* создание педагогической системы образовательной деятельности в которую вошли авторские методические материалы.

За отчетный период творческой группой по реализации инновационного проекта сделаны выводы:

1. Наиболее результативной формой для развития духовно-нравственных и патриотичеких чувств детей и родителей является открытие групп казачьей направленности. Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически и духовно, богатого нравственного, творческого, думающего. Данная форма полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

2.Образовательная деятельность в форме казачьего воспитания невозможна без участия казака-наставника.

3.Используемые педагогами материалы по православному воспитанию должны получить разрешение в православной церкви для использования в работе с детьми. Так как современные педагоги для своих методических разработок используют материалы размещенные в сети интернет которые иногда противоречат основам православия.

4. Наиболее результативной формой взаимодействия всех участников образовательных отношений является проектная деятельность.

**v. Измерение и оценка качества инновации**

Для определения эффективности реализации проекта использованы следующие методы исследования: метод теоретического анализа, наблюдение, опросные (анкетирование, беседа), тестирование, изучение и анализ документации.

Для оценки результатов эффективности инновационной деятельности используются критерии и показатели, представленные в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Объект оценки: | Инструментарий: | Результат: |
| 1 | Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ | Карты оценки РППС ДОУ | РППС создана и продолжает пополняться в соответствии с поставленными задачами. |
| 2 | Профессиональная компетентность педагогов в рамках инновации. | * Анкеты затруднений; * Карты оценки   профессионального мастерства педагогов. | Профессиональные компетенции педагогов- повысились, педагоги с интересом включились в работу. |
| 3 | Диагностика развития духовно-нравственных качеств воспитанников | * Диагностические карты индиидуаль-ного развития воспитанников. | Высокий уровень- 25%, повысился показатель по сравнению с началом реализации проекта на 23%.  Выше среднего-35%, повысился показатель на 19 %;  Средний- 34%,  Низкий- 6 %, |
| 4 | Анализ результатов взаимодействия с семьями воспитанников | * Бланки опроса родителей и отзывы родителей на проведение различных мероприятий. | Родители активные участ-ники проектной деятель-ности. 97% родителей оценили работу ДОУ по духовно-нравственому и патриотическому воспитанию дошкольников на  отлично. |

**VI.** **Результативность (определённая устойчивость положительных результатов)**

В соответствии с планом деятельности МИП в 2019 году получены следующие результаты:

* + - 1. Оформлен пакет нормативно - правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность по реализации проекта **по теме:** «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к основам культуры и традициям православия и кубанского казачества».
      2. Создана педагогическая система работы по теме проекта, в которую вошли авторские пособия.
      3. Созданы материально-технических и кадровые условия для реализации проекта.
      4. Родители воспитанников активно включаются в образовательную деятельность, разрешение на ведение образовательной деятельности по православному воспитанию дали 98 % родителей.
      5. В группах казачьей направленности воспитывается 57 % детей старшего дошкольного возраста, посещающих наш детский сад.
      6. По итогам диагностики можно сделать вывод о росте развития духовно-нравственных качеств воспитанников групп казачьей направленности благодаря реализации данного проекта.

VII.**Организация сетевого взаимодействия**

В условиях реализации ФГОС ДО очень важна организация  
сетевого взаимодействия. Одним из таких резервов является институт  
социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения активно используются в нашем образовательном учреждении. Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным итогам всех участников данного общения. Сетевое взаимодействие на сегодняшний день становится современной высокоэффективной инновационной технологией**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Организация- партнер ДОУ по реализации проекта | Проведенные мероприятия |
| 1 | Храм Вознесения Господня | Экскурсии в Храм воспитанников старшего дошкольного возраста.  Концерт воспитанников ДОУ  « Пасхальная радость» для прихожан храма.  Выступления настоятеля Храма на мероприятиях ДОУ. |
| 2 | Старомышастовское казачье общество. | Совместная образовательная деятельность в соответствии с компелексно-тематическим планом. Проведение совместных мероприятий: праздников, экскурсий, физкультурных досугов, утренней гимнастики. |
| 3 | Совет ветеранов станицы | Встречи детей с Советом ветеранов станицы. Беседы ветеранов на темы:  « Прорыв блокады Ленинграда»,  « Сталинградская битва»,  « Герои ВОВ»,  « Малолетние узники конц.лагерей»,  « День космонавтики»,  «Оборона Севастополя»  Организация совместных мероприятий.  Экскурсии в совет ветеранов станицы. |
| 4 | Молодежный отдел администрации Старомышастовского сельского поселения | Организация совместных мероприятий, конкурсов, акций. |
| 5 | БОУ СОШ №31 | Мероприятия в соответствии с планом преемственности. |
| 6 | БОУ СОШ №37 | Мероприятия в соответствии с планом преемственности. |
| 7 | КДЦ | Участие воспитанников в общестаничных концертах, конкурсах. |
| 8 | МБУДО ДШИ | Совместные мероприятия в соответствии с планом. |
| 9 | Военно-спортивный казачий клуб « Богатырь» | Показательные выступления казаков-самбистов на открытых спортивных мероприятиях ДОУ. |
| 10 | Совет молодых депутатов Динского района | Помощь в организации мероприятий. |

**8. Апробация результатов деятельности МИП**

**Разработанные инновационные продукты были представлены на районных семинарах для педагогов ДОУ, РМО и получили положительные отзывы коллег, отдельные методические материалы и дидактические пособия используются в ДОУ № 4, 56, 14 Динского района и ДОУ № 28 села Экономического Крымского района.**