

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
Динской район «Детский сад № 37»
(БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»
(протокол от 26.01.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №37»

И.Р.Горбенко

г.

**Отчет о результатах самообследования бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования Динской район
«Детский сад № 37» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» (БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»)
Руководитель	Горбенко Ирина Робертовна
Адрес организации	353221, ст. Старомышастовская, Ленина 68А
Телефон, факс	8(86162) 2-00-48
Адрес электронной почты	bdoy37@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Динской район
Дата создания	2008 год
Лицензия	от 19.01.2018 № 08638, серия 23 ЛО1 № 0005503

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» был открыт 01.02.2008года. Дошкольное учреждение имеет три типовых здания, расположенных в пяти километрах удаленности друг от друга. Основное, новое здание было открыто 23.04.2015 года и располагается по улице Ленина 68А, в сентябре 2016г. Общая площадь всех помещений основного здания 2018,5м.кв., земельного участка 7097м.кв.

В здании на ул. Чапаева№42, (построенное в 1970году) функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с ОНР. Общая площадь здания по ул.Чапаева-336 кв. м., площадь земельного участка – 3 427 кв. м.

Филиал ДООУ, расположенный по ул. Краснознаменная 36А, был открыт 11.01.2010г, там функционируют две смешанные дошкольные группы. Общая площадь всех помещений филиала по ул. Краснознаменной- 207 кв. м., площадь земельного участка 1780кв.м.

Цель деятельности ДООУ – выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Предметом деятельности ДООУ - укрепление физического и психического здоровья воспитанников, развитие духовно-нравственных и физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году детский сад посещало 313 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционирует две группы компенсирующей направленности (ОНР) и десять групп общеразвивающей направленности две из которых разновозрастные и три группы кратковременного пребывания.

№ группы	Название группы	Площадь групповой комнаты	Предельная наполняемость	Общее время работы группы
1	Вторая младшая	55,32	19	12
1/1	Вторая младшая	50,32	14	12
2	Средняя	55,32	24	12
2/1	Средняя	50,32	24	12
3	Старшая	55,32	25	12
3/1	Старшая	50,32	31	12
4	Подготовительная	55,32	30	12
4/1	Подготовительная	55,32	29	12
5	Смеш.дошкольная	52	24	12
6	Смеш.дошкольная	58,8	33	12
7	Смеш.дошкольная	36,8	13	12
8	Подготовительная	39,8	13	12
9	ГКП смеш. дошкольная	9	16	3
10	ГКП старшая	9	7	3
11	ГКП смеш.дошкольная	9	11	3

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: педагогическое наблюдение. Разработаны диагностические карты индивидуального развития ребенка в каждой возрастной группе. Так, результаты

качества освоения ООП Детского сада на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

Всего обследовано 219 воспитанников в сентябре-октябре, __288__ в апреле-мае.

Промежуточный результат

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ										Итог в среднем			
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		ч	%	ч	%
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с		м	
ТВС	2	2	2	3	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
ТКРП	22	17	37	18	21	14	31	17	8	8	24	18	15	9
СУР	106	123	90	129	112	123	101	130	116	106	105	77	122	76
ВС	6	20	4	11	1	24	4	19	12	48	6	4	24	14
В	0		0	0	0		0		0		0	0	0	0

Промежуточный результат в группах 3, 3/1 (май 2020)

Степени сформированности показателя	%	Человек
Не сформирован	4	2
В стадии формирования	86	49
сформирован	10	5

Итоговый результат при окончании дошкольного образования

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ										Итог в среднем			
	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		ч	%	ч	%
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с		м	
ТВС	2	2	3	2	2	2	2	2	2	0	2	3	2	3
ТКРП	4	0	6	2	5	1	6	0	2	2	5	7	1	2
СУР	49	6	47	5	4	4	42	6	61	3	40	54	5	8

ВС	27	31	27	33	33	32	32	35	17	33	27	32	33	55
В	1	29	0	26	0	29	1	25	1	30	3	4	28	42

Низкий уровень индивидуального развития показали 16 воспитанников, что составило 6 % от общего числа детей

Мониторинг детского развития и освоения ООП ДО БДОУ МО Динской район «Детский сад №37», проведенный в июле-августе 2020 года выявил: низкий уровень индивидуального развития у 16 воспитанников, что составило 6% воспитанников. Среди выпускников 95% воспитанников освоили ООП и АООП ДОУ и 5 % выпускников показали низкий уровень индивидуального развития.

Мониторинг физического развития детей выявил значительные улучшения по сравнению с осенью 2019г., но трудности у 14% воспитанников вызывает метание мешочков в даль. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамики на конец учебного года, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа.

Для того, чтобы выбрать стратегию деятельности, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего по ДОУ	313	100
Полная	266	85
Неполная с матерью	44	14
Неполная с отцом	3	1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	25,5
Два ребенка	169	54
Три ребенка и более	64	20,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

В 2020 году в ДОО продолжила свою работу апробационная площадка программно-методического комплекса «Мозаичный парк». По программе «Мозаика» ведут образовательную деятельность две группы старшего дошкольного возраста.

В 2020 году при тесном взаимодействии с родителями в 2020 году была достигнута цель проекта по теме: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к основам культуры и традициям православия и кубанского казачества» – создание системы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста – создание системы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Опыт работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего возраста был представлен на районном педагогическом фестивале дошкольных образовательных организаций «Передовой педагогический опыт» и был признан победителем. В 2020 году на базе ДОО продолжают работу три группы казачьей направленности.

Огромное значение при решении задач уделяется сетевому взаимодействию: заключены соглашения о сотрудничестве с Храмом Вознесения Господня, с Советом ветеранов станицы, Казаки хуторского казачьего общества частые гости нашего детского сада. Четко прослеживается преемственность со школами 31 и 37, школьники активные участники наших мероприятий. Так же детский сад сотрудничает с детской школой искусств, военно-спортивным казачьим клубом «Богатырь». В детской библиотеке проходят не только литературные часы, но и совместные праздники и мероприятия. Наши воспитанники постоянные участники практически все мероприятий КДЦ станицы Старомышастовской.

Совместно с родителями и социальными партнерами в детском саду было реализовано более 20 совместных детско-родительских проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. К сожалению, 2020 год внес свои коррективы в работу ДОО, с апреля вся работа по взаимодействию с семьями воспитанников ведется в дистанционном режиме.

В течение всего 2020 учебного года воспитателями велась работа по развитию духовно-нравственных чувств воспитанников и их родителей, которая интегрировалась во все виды деятельности дошкольников. В результате дети стали организованней, повысилась познавательная активность, с желанием узнают об истории своей семьи, своей родины, стараются выполнять установленные в группе правила нравственного поведения, задумываются над своими поступками и поступками окружающих, учатся бесконфликтному разрешению споров и учат этому родителей. Большая часть родителей активно участвуют в проектах по православному и казачьему воспитанию в дистанционном формате.

В ДОО ведется активная просветительско-пропагандистская работа. На базе ДОО с сентября 2019г ведет свою работу постоянно действующий семинар для молодых специалистов Динского района.

Огромное внимание отводится в ДОО организации работы по безопасности воспитанников. Взаимодействие всех участников образовательного процесса проводится по утвержденному перспективному плану работы «Безопасность». В результате

реализации плана дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. Два раза в год проводились учебные эвакуации воспитанников ДОУ совместно с Пожарной частью №26. Работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно. Во всех возрастных группах обновлены уголки по ПДД, обновлены стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились «Недели безопасности дорожного движения», профилактические акции для детей и родителей. С целью профилактики детского дорожного травматизма, травматизма на улице и дома перед детьми выступал инспектор ГИБДД. Также велась работа по антитеррористической безопасности и об охране прав детей. В течение года проводились музыкально - спортивные развлечения по данной тематике.

В течение года систематически проводились пед.часы и методоперативки, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями в дистанционном формате, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

На заключительном педагогическом совете принято решение: «Признать работу педагогического коллектива ДОУ в 2019-2020 учебном году удовлетворительной, считать задачи, поставленные в Годовом плане на 2019-2020 учебный год выполненными в полном объеме».

Большое значение в управленческо-административной работе уделялось пополнению РППС. Силами педагогов и родителей в каждом здании произведен косметический ремонт групп и тентовых навесов ДОУ.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция. Огромное внимание уделялось методической поддержке педагогов. Систематически проводились: постоянно действующий семинар для молодых специалистов; постоянно действующий семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; индивидуальное консультирование педагогов; педагогические часы, групповые и индивидуальные консультации «Аттестация педагогов ДОУ»; открытые показы, взаимопроверки. Анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных, мониторинги позволило сформировать базу для принятия решений. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. В новом учебном году широко использовалась такая технология как педагогическое портфолио и ведение педагогами карт роста профессионального мастерства.

Исходя из вышеизложенного: 2020 году работа педагогов нашего дошкольного учреждения по реализации ОП ДОУ и задач Годового плана была продуктивной,

проводимые мероприятия интересными, результат проведенных мероприятий положительный, 137 воспитанников под руководством педагогов стали победителями конкурсов различного уровня. Педагоги активно участвовали в районных конкурсах и стали призерами и победителями.

Однако были выявлены и основные противоречия, анализ которых позволил определить слабые стороны в воспитательно - образовательной и административно-хозяйственной работе ДОУ: необходимо использовать совершенно новые педагогические технологии, которые позволили бы проявлять воспитанникам самостоятельность и инициативу, так же требуется значительного пополнения материально-технической базы сада мягким инвентарем, мебелью, посудой, развивающими пособиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (Приказ № 31 от 31.11.2020)г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную деятельность педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг детского развития и освоения ООП ДО БДОУ МО Динской район «Детский сад №37», проведенный в июле-августе 2020 года выявил: низкий уровень индивидуального развития у 16 воспитанников, что составило 6% воспитанников. Среди выпускников 95% воспитанников освоили ООП и АООП ДОУ и 5 % выпускников показали низкий уровень индивидуального развития.

В течение года 137 раз воспитанники детского сада становились победителями в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2020 года проводился опрос родителей об удовлетворенности качеством муниципальных услуг ДОУ №37, получены следующие результаты:

всего опрошено 219 родителей, не полностью удовлетворенны качеством муниципальных услуг в среднем 14 человек, что составило 6,4 % опрошенных. Качеством образовательных услуг удовлетворены 93,6 % опрошенных.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагога (еще трое находятся в отпуске по уходу за ребенком) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

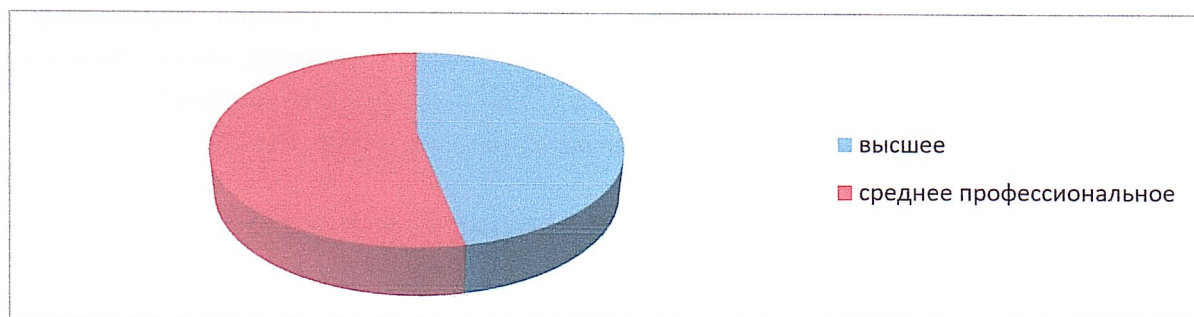
- воспитанник/педагог – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагога (5 педагогов – курсы в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в объеме 72 часа, 4 педагога – прошли профессиональную переподготовку, 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» по теме «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» в объеме 72 часа.

На 30.12.2020г. 3 педагога проходят обучение в вузах и колледжах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Образование:



Аттестация:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагоги ДОУ являются победителями муниципальных и краевых конкурсов: районный педагогический фестиваль дошкольных образовательных учреждений «Передовой педагогический опыт», «Неопалимая Купина», «Мой лучший урок», «Читающая мама», «Эколята-дошколята», «Зеленая планета», «Семейные экологические проекты». Являются активными участниками РМО и районных семинаров для педагогов ДОУ.

Все это в комплексе дает отличный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерным общеобразовательным программам дошкольного образования «От рождения до школы»,

«Мозаика» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако необходимо пополнение наглядными пособиями групп компенсирующей направленности и разновозрастных групп. Пополнить группы интерактивными досками, компьютерами и принтерами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 8 групп, коридоров 1 и 2 этажей, методкабинета, физкультурного зала. Пополнили музейную комнату Кубанского быта экспонатами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			

1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	313
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	137
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	44 %
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	муниципальный уровень;	количество победителей	63
	региональный уровень;	количество победителей	5
	федеральный уровень;	количество победителей	14 Интернет конкурсы
	международный уровень.	количество победителей	55 Интернет конкурсы

Утверждаю.

Заведующая БДОУ МО Динской район
« Детский сад №37 » И.Р. Горбенко

И.Р. Горбенко



Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	34 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 8,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 8,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	4,5 дня

	на одного воспитанника		33 человека
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		17 человек/ 51 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (профиля)		12 человек/ 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		16 человек/ 49 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		14 человек /42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		8 человек/ 24 %
1.8.1	Высшая		1 человек / 3 %
1.8.2	Первая		7 человек /21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		15 человек /45 %
1.9.2	Свыше 30 лет		1 человек/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		10 человек / 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		31 человек 97 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		31 человек 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		33/313 ; 1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного		3,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		18 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность		да