

РЕЦЕНЗИЯ
на программу «Подсолнушки»
по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего
дошкольного возраста

Программа разработана группой педагогов МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37»: старшим воспитателем Белой О.О., музыкальным руководителем Навозиной Г.П., воспитателями Булатовой Т.С., Семеновой А.А.

Программа рассчитана на два года реализации, предназначена для работы с детьми 5-8 летнего возраста. Количество страниц-61.

Авторы акцентируют внимание на то, что программа разработана для групп казачьей направленности ДОО. В данных группах создаются условия для приобщения воспитанников к культуре и традициям казачества и православия. Программа написана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края, предназначена для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Актуальность программы заключается в апробации новых форм воспитательной работы с дошкольниками, а именно организация воспитательно-образовательной работы в группы казачьей направленности. Авторы акцентируют свое внимание на то, что работа с воспитанниками и их родителями строится на ценностях традиционной духовной, региональной культуры и отвечает требованиям развития личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Основная цель программы: создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников на основе историко-культурных традиций казачества и православия.

Достаточно подробно авторы программы раскрывают задачи и принципы работы педагогов в группе казачьей направленности, а также планируемые результаты освоения программы. Содержание программы охватывают все образовательные области и виды деятельности воспитанников.

В программе авторы предлагают примерную модель года, подробное описание модели месяца для детей 5-6 и для 6-7 лет, дают описание способов и средств, методов, используемых при реализации программы, раскрывают особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Рецензируемую программу отличает новизна и практическая значимость. В программу входят методические материалы: сборники авторских песен «Наша малая родина - Кубань»- песни о казачестве и Кубани, «Ромашковый рай»- песни к православным праздникам; сборник материалов по патриотическому воспитанию в детском саду - «Патриотическое воспитание дошкольников», сборник «Духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста в группе казачьей направленности», в котором размещены разработки образовательной и досуговой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

30.08. 2021г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район
к.п.н., доцент



С. Г. Рудкова

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник методических материалов
по патриотическому воспитанию в детском саду
Булатовой Татьяны Сергеевны,
воспитателя БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»

Сборник методических материалов разработан воспитателем группы казачьей направленности Татьяной Сергеевной Булатовой и предназначен для педагогов дошкольных образовательных организаций.

Методические материалы состоят из пояснительной записки, в которой представлены актуальность, цели и задачи работы по вопросам формирования патриотических чувств у дошкольников; методических материалов в помощь воспитателю по проведению образовательной и совместной образовательной деятельности в режимных моментах; созданию предметно-развивающей среды и взаимодействию с родителями.

Сборник материалов имеет практическую направленность. Достаточно подробно автором представлены в работе сценарный материал по спортивно-музыкальным досугам, праздникам и развлечениям «Казачьи игры», «Ни кто не забыт, ни что не забыто!».

Актуальность сборника обусловлена соответствием методических разработок и сценариев требованиям ФГОС ДО. Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как берегли и любили ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданской ответственности и патриотизма.

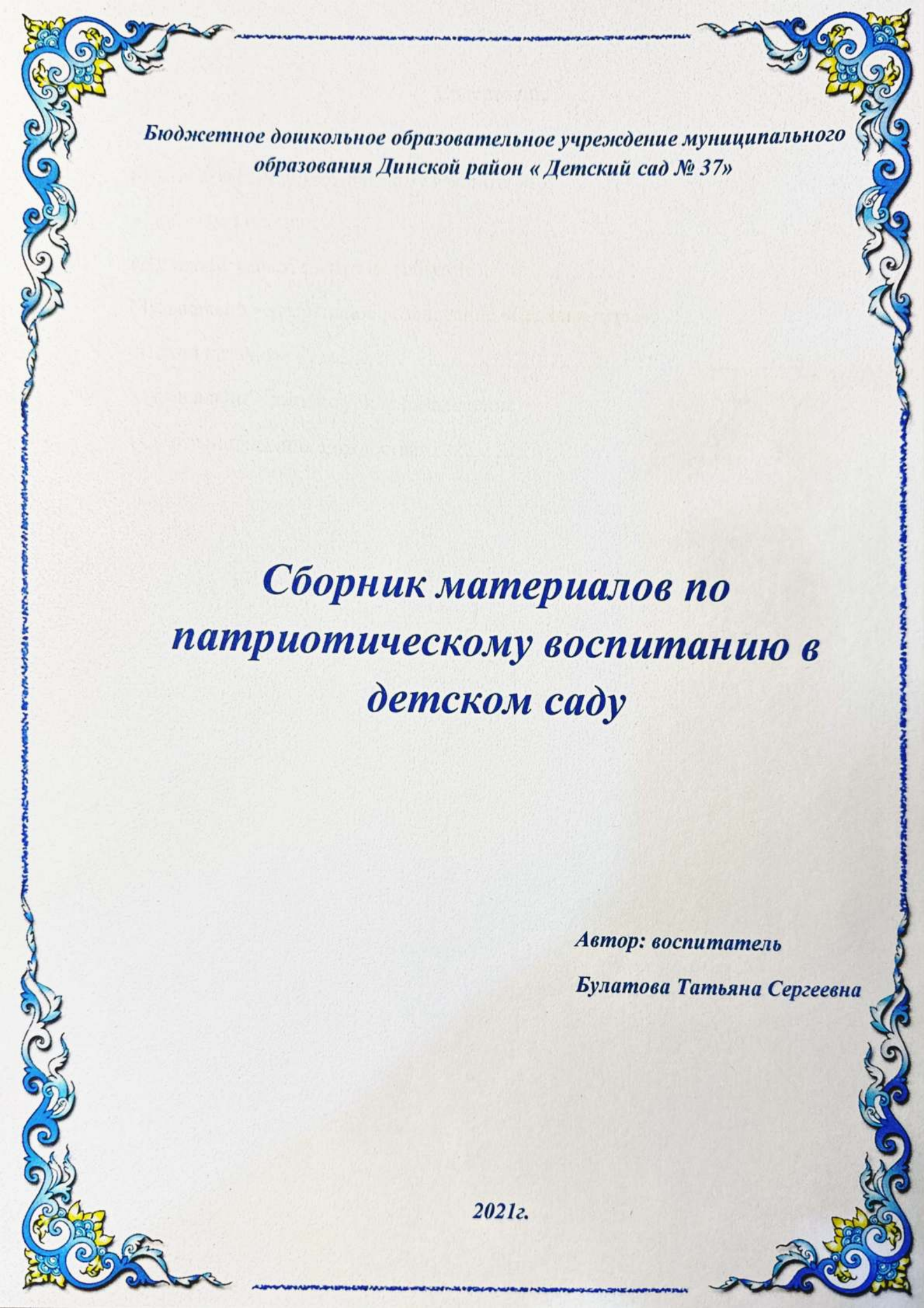
Сборник актуален для системы дошкольного образования и может быть рекомендован воспитателям и музыкальным руководителем дошкольных образовательных организаций.

11.10.2021г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район
к.п.н., доцент



С.Г.Рудкова,



*Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования Динской район «Детский сад № 37»*

*Сборник материалов по
патриотическому воспитанию в
детском саду*

Автор: воспитатель

Булатова Татьяна Сергеевна

2021г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Конспекты по патриотическому воспитанию:	
«Сретение Господне».....	4
«Ни кто не забыт, ни что не забыто!».....	9
Музыкально – спортивное развлечение «Казачьи игры».....	19
«Поход казачат»	25
Музыкально – литературное развлечение	
«Светлый праздник Рождества».....	30

Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание — один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие, и поведение высших духовных ценностей.

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДООУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, традициям и обычаям своего народа, а также ознакомлением гражданских и православных праздников.

В нашем детском саду работают группы казачьей направленности, данные конспекты созданы для этих групп, где патриотическое и духовно — нравственное воспитание связаны друг с другом.

Сборник состоит из конспектов по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет, в нём содержатся сценарии праздников, досугов, посвящённых Дню победы и знакомству с традициями казачества и православия.

Цель патриотического воспитания: формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностях родного края.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как берегли и любили ее наши предки.

БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:
«Сретение Господне»

Автор: воспитатель
Булатова Татьяна Сергеевна

2021 г.

Возраст воспитанников:

- старший дошкольный (шестой год жизни).

Виды деятельности:

- социально-коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- изобразительная.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое.

Цель: приобщение детей к духовным ценностям православной культуры, знакомство с православными праздниками.

Задачи:

- воспитывать уважение к традициям своей страны;
- формировать представления о православных праздниках;
- создавать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;
- развивать воображение средствами изобразительной деятельности;

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Звучит перезвон колоколов, в группу заходит воспитатель в кубанском костюме, в руках держит икону «Сретение Господне». Воспитатель: - Друзья, что у меня в руках? - Ребята, а что за событие изображено на иконе?	Верно это икона! Действительно, красивая икона! Мне нравится ваша активность! («Сретение Господне», говорит педагог, если дети затрудняются)

- Что означает слово «Сретение»?	<i>ответить).</i> Кира, ты совершенно права, слово «сретение» означает «встреча». Правильно Костя, младенца на руках держит Мария, его мама! А Иосиф в благодарность Богу, принёс двух голубков! <i>(в это время листаем слайды)</i>
- Кто встретил Марию с младенцем у входа?	Молодцы, вы правы, старца звали Семион!
= У входа, какого здания встретил Семион Марию с младенцем?	Конечно, мои дорогие, это был храм!
- Когда православные люди приходят в храм, они подходят к иконам, молятся, просят о помощи или благодарят Бога и зажигают свечу.	Совершенно верно, у нас тоже есть икона, и свеча, мне нравится ваше предложение. Зажжём свечу и у нас в группе! И пусть наша свеча означает - огонь веры в наших сердцах!
- Часто в группах ребята ссорятся, некоторые даже дерутся, и когда такое происходит, верующие люди зажигают сретенские свечи, которые помогают людям примириться и стать ближе к друг другу!	<i>(Если дети предлагают поучаствовать в изготовлении подарка)</i> Суперидея! Я так рада! <i>(Если дети не предлагают инициатив)</i>
- Какие будут у вас предложения? Что вы предлагаете? Ваше мнение? Что бы нам придумать, чтобы дети средней группы были дружными, а кто обижен или кто-то кого-то обидел, примирился?!	А если нам с вами сейчас попробовать всем вместе сделать книгу, которая расскажет ребятам о православном празднике «Сретение Господне»!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
- Значит, что мы с вами решили? Кто согласен с таким решением, что подарком для ребят средней группы будет книга, сделанная нашими с вами руками, страницы которой расскажут ребятам о православном празднике «Сретение Господне»? - Друзья, посмотрите, на столе стоит сундучок, открывайте скорее! Что там? <i>Дети открывают сундучок и достают: раскраски по теме: «Сретение Господне», карандаши, мелки; шаблоны: голубей, свечи, клей, клеенки, стразы, узоры(для оформления обложки книги).</i>	Вы такие дружные! Я рада, что мы с вами все вместе, будем делать такой удивительный подарок для ребят! Да, вы правы узоры и стразы, нам пригодятся для оформления обложки нашей с вами книги.
Дети договариваются, определяют, кто в какой подгруппе участвует в создании книги! Кто с кем раскрашивают сюжеты к празднику «Сретение Господне»; кто с кем оформляет обложку; кто делает аппликацию голуби и сретенская свеча.	

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
И так мы с вами определили, кто, чем будет занят, пора начать нашу работу. Не забывайте, ребята, что мы с вами делаем подарок, и очень важно, чтобы работа у нас получилась аккуратной! Художники, которые раскрашивают сюжеты к нашей книге, будьте	Если вам нужна помощь, я готова помочь! Не забывайте просить помощи у своих друзей, используя при этом слова: (спасибо, пожалуйста)! Мне очень нравится ваше старание!

внимательны, старайтесь не торопиться в своей работе! Дорогие помощники, пока вы заняты своей работой, мне очень хочется включить вам песню, про старца Семiona, который встречал Бога младенца у храма. Вот ваши работы и готовы, мы вставим их в файлы, и соберём книгу!	Я рада, что вам понравилась эта песня!
--	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Что мы сегодня с вами делали и для чего? Что было трудно, для вас в вашей деятельности? Что понравилось больше всего в вашей работе? Какие чувства у вас возникают, когда вы смотрите на свою работу? Друзья мои, а как мы можем сообщить о празднике нашим жителям станицы?	Я рада, что вам тоже понравилось, создавать книгу! Вы, отлично поработали! Мы с вами были одна дружная команда! Да, вы правы, пора нам вручить наш подарок, ребятам средней группы! Совершенно верно, после вручения подарка, мы обязательно сходим к нашей колокольне и позвоним в колокола, чтобы все жители станицы, узнали о празднике «Сретение Господне»!

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»

Сценарий к празднику 9 мая

Старшая группа

«Ни кто не забыт, ни что не забыто!»

Составила: воспитатель

Булатова Татьяна Сергеевна

2018 г.

Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства, почтения к заступникам Отчизны, на основе определенных исторических фактов; эффектные впечатления, вызывающие эмоциональные волнения, с помощью музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны.

Задачи:

- воспитывать у детей гордость за свою страну, чтить память воинов, погибших за свободу Отечества;
- воспитывать у детей желание получать яркие впечатления от произведений литературно-музыкального наследия времен Великой Отечественной войны;
- развивать коммуникативную функцию речи;
- развивать интеллектуальные способности ребенка, внимание, любознательность;
- продолжать знакомить детей с понятиями: «Великая Отечественная война, «Ветеран войны», «Участник войны», Герой Великой Отечественной войны». Углубить детей знанием истории родной страны.

Действующие лица:

Ведущий — взрослые

Дети в военной форме и в форме моряков.

Атрибуты: ложки для танца, презентация на тему ВОВ.

Ход мероприятия

Под фонограмму песни Д. Тухманова «День Победы» дети входят в зал и делают перестроение.

Ведущий: Есть много праздников на свете,

Их любят взрослые и дети,

И каждый с нетерпением ждёт

Восьмое марта, Новый год.

Но вот сегодня — день особенный у нас,

Счастливым день,
великий День Победы.
Её добились прадеды и деды,
И мы о ней расскажем вам сейчас.
Земли немало кровью оросили,
И вечно будет помнить мир о том,
Как шли сыны и дочери России
Сквозь гром войны к победе над врагом!

1 ребенок

Летней ночью, на рассвете,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских,
Это значит – против нас.

2 ребенок

И от моря и до моря
Встали русские полки,
Все советские народы
Против общего врага,
Все, кому мила свобода
И Россия дорога!

3 ребенок

Дни бежали и недели,
Шел войне не первый год.
Показал себя на деле

Богатырский наш народ.

4 ребенок

Не расскажешь даже в сказке

Ни словами, ни пером,

Как с врагов летели каски

Под Москвой и под Орлом.

5 ребенок

Как, на запад наступая, Бились красные бойцы –

Наша армия родная,

Наши братья и отцы.

Дети исполняют песню «О той Весне» сл и муз Е Плотниковой.

Дети садятся на стульчики.

(Включаем 1 слайд «Родина мать зовет»)

Сегодня мы пролистаем страницы памяти той войны. Первая страница это песня «Священная война». Она была написана через два дня после начала войны. Она стала символом того героического времени. На всю страну прозвучали слова: «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой, с фашисткой силой темною, с проклятою ордой»

(2 слайд «22 июня 1941 год»)

Голос Левитана о начале войны

Кадры немецких самолетов, взрывов, звучит песня «Священная война»

1 ребенок

Стелются черные тучи,

Молнии в небе снуют.

В облаке пыли летучей

Трубы тревогу поют.

2 ребенок

С бандой фашистов сразиться

Смелых Отчизна зовет.

Смелого пуля боится,

Смелого штык не берет.

3 ребенок

Ринулись ввысь самолеты,

Двинулся танковый строй.

С песней пехотные роты

Вышли за Родину в бой.

4 ребенок

Песня — крылатая птица —

Смелых скликает в поход.

Смелого пуля боится,

Смелого штык не берет.

5 ребенок

Славой бессмертной покроем

В битвах свои имена.

Только отважным героям

Радость победы дана.

6 ребенок

Смелый к победе стремится,

Смелым дорога вперед.

Смелого пуля боится,

Смелого штык не берет.

(3 Слайд фотография военных рассказы о них)

Ведущий: (тихо звучит музыка песни «Эх, дороги»)

Шли солдаты на запад по дорогам войны,

Попадался внезапно может час тишины.

И тогда на привале, опустившись в окоп

Люди письма писали тем, кто так далеко.

1 ребенок

Письма, письма, письма с фронта

Треугольники войны.

В них приветы, беспокойства

Все ль здоровы, не больны?

2 ребенок

Родимые, мои родные, дрожит огонек свечи

Вспоминаю уже не впервые. Как вы спите на теплой печи

В нашей маленькой, старой избушке

Что в глухих затерялась лесах

Вспоминаю я поле, речушку

Вновь и вновь вспоминаю я Вас

3 ребенок

Мои братья и сестры родные

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду

Соберу свое мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить.

Ведущий: (4 слайд солдаты на отдыхе.)

Наши доблестные солдаты не только воевали, но и пели, танцевали в передышках между боями.

Ребенок

Услышав пластинку старую,

Дребезжащую и усталую

Кто просто послушает, а кто-то и спляшет,

Звучит фронтовая музыка наша.

Не большое перестроение в колоннах и к выходу готовятся ложкари под песню «Едут по Берлину наши казаки».

Инсценировки песен

Смуглянка

Моряки

слайды о Кубани

Нет в России семьи которую война обошла стороной. В этот день вспоминают всех кто сражался, всех кто трудился, всех кто добывал Победу.

На Кубань тоже пришла война каждый пятый житель края ушёл на фронт, что бы отстоять нашу малую Родину Кубань, от врага.

Песня « Любо, братцы, любо» кубанская народная песня.

(Слайд о тружениках тыла)

В Великой Отечественной Войне участвовали не только мужчины, но и женщины, старики и дети работали на заводах и фабриках. Днём и ночью делали снаряды, оружие для фронта, шили одежду.

Ребенок

Сорок четвёртый! Мы вышли к границе!

Переступили священный порог.

В Ригу и Минск, Севастополь и Таллин

Больше не ступит фашистский сапог.

Ведущий

Незабываемыми страницами вошли в историю войны подвиги советских солдат. Трудно было! Но всегда рядом была песня. Песни поднимали бойцов в атаку, согревали душу в минуты передышек, помогали выстоять и выжить.

Слайд песни военных лет

Попурри военных песен в исполнении воспитателей детского сада.

Ребенок

И вот – сорок пятый! Взметнул над Берлином

Алого знамени шёлковый стяг.

Кончилось, братцы! Победа! Победа!

Пал на колени пред нами Рейхстаг!

Ребенок

Отстояли наши деды

Труд и счастье на земле,

Ярче светят в честь Победы

Звезды мира на Кремле.

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою,

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

Ребенок

Меняются цифры, меняются даты,

Но в памяти вечно шагают солдаты.

И время торопит нас бегом своим,
Слова ни к чему, давай помолчим.

Ведущий

Объявляется минута молчания.

Звучит метроном

Слайд вечный огонь (можно видео памяти павшим)

(Слайд голубое небо с голубем)

ребенок

Нам нужен мир, тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег!
Лишь война, лишь война,
На планете не нужна

Звучит песня «Вечный огонь» А. Филиппенко

(Слайды по песне)

ребенок

Мы за то, чтоб в мире дети
Не играли бы в войну,
Чтобы утром на рассвете
Слушать мира тишину!

ребенок

.Мы за то, чтоб вся планета
Зеленела, словно сад!
Чтобы нёс спокойно службу

Мирной Родины солдат!

Дети исполняют песню «О мире» А. Филиппенко.

ребенок

Нашей детскою рукою

Мы закроем путь войне.

Скажем : «Нет!» войне проклятой....

Все: Мы за мир на всей Земле!

По музыку «День победы» дети выходят из зала.

БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

**МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА**

КАЗАЧЬИ ИГРЫ

Автор: воспитатель
Булатова Татьяна Сергеевна

2020г.

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни).

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: расширение представления о малой Родине.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к казакам – защитника Кубанской земли;
- способствовать воспитанию любви к своей малой родине – Кубани.

Развивающие:

- развитие физических качеств: быстроты, силы, ловкости;
- развивать умение бегать на перегонки, с преодолением препятствий.

Образовательные:

- создавать условия для формирования познавательных действий;
- закрепить ранее изученные основные движения в процессе;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседа, игры.

Методы и приемы:

Художественное слово, игры, показ, объяснение.

Оборудование: мультимедийная доска, компьютер, магнитофон, платки, гимнастическая палка,

Дети заходят в зал под музыку марш «Казачата».

Казачка: Здравствуйте, гости дорогие! Рада видеть вас в нашей избе! Давно вас ждали поджидали, развлечение без вас не начинали. Коли пришли к нам не скучайте, во всех начинаниях нам помогайте!

Край у нас замечательный! Мы любим свою малую родину и учимся бережно относиться к ее прошлому. Сегодня мы познакомимся с кубанскими народными подвижными играми. Узнаем игры в которые играли наши бабушки и дедушки, когда были маленькими.

А попасть в прошлое нам поможет волшебный платок, но не простой, а из бабушкиного сундука, волшебный! (достает, показывает платок).

Мы волшебным платком махнем-

В прошлое попадем.

В край степей, равнин и гор.

Где сады цветут весной.

Звучит музыка. На экране панорама Кубани. Останавливается на изображении « Убранство казачьей хаты».

Вот и свершилось чудо, мы попали в казачью хату. Посмотрите, как жили люди много лет назад. (Обращаем внимание на название старинных предметов).

Кузя: Апчхи! Апчхи!

Казачка (испуганно): Ой, кто это?

Кузя: Это я – Кузма -хранитель казачьих традиций. Я в этом доме живу-поживаю, все про казаков на свете знаю. А вы кто?

Казачка: Я казачка, а это ребята. Мы хотим посмотреть, как люди раньше жили, как трудились, во что играли.

Кузя: О, много игр разных было... Ну вот хотя бы игра «Дозор». Давайте все вместе в неё поиграем.

Игра « Дозор».

Участники игры двигаются по кругу друг за другом под музыкальное сопровождение. По команде ведущего «Засада!» все должны быстро присесть, по команде «Парад!» - имитировать езду на лошади, «Дозор!» - изображать, что пробираются сквозь кусты, слегка наклонившись вперед и разводя руки в стороны.

Кузя: Молодцы! Внимательно слушали и выполняли все команды, можно и на границу вас посылать служить!

Казачка: А скажите ребята, кто такие казаки!

Дети - вольные люди

Казачка: совершенно верно!

В давние времена, 225 лет тому назад на берега Кубани высадились казаки, на дарованные царицей Екатериной земли. А почему по берегам рек расселялись, строили свои жилища люди? Да потому, что, где вода – там и жизнь. Люди обустроивали жилища, обзаводились семьями и жили- охраняя южные границы нашей Родины. Эти свободолюбивые люди называли себя казаками. Казак – это значит вольный человек, удалой.

Казаки, прежде всего, были воинами. Поэтому в сыновьях они воспитывали смелость, ловкость, находчивость, смекалку.

С детства казак приучался чувствовать себя военным. О сражениях пела ему мать в колыбели, рассказывал о службе дед, отец. В возрасте 3-х лет казачонок ездил на лошади по двору, в 7-8 бесстрашно скакал без седла по улице, по степи, смело плавал, стрелял из ружья. Любимым занятием были скачки. Казачьи военные игры развивали ловкость и отвагу, готовили к будущей тяжелой военной службе.

Игра «Доскачи до платка».

На одной стороне площадки становится девочка с платком. На другой стороне стоят два мальчика с лошадками. Кто первый доскачет до платка, возьмет его и вернется на место тот и победил.

Кузя. Ай, да хлопцы! Ай, да наездники удалые!

А вы знаете, казаки не только ловкими, смелыми были, они песни так спевали, заслушаться можно было!

А вы ребята знаете казачьи песни?

Дети: Да.

Дети исполняют песню: «У Кубани — матушки реки.»

1

У Кубани- матушки, матушки реки

Собрались кубанские казаки.
Ой, да-да , ой-да матушки реки,
Ой, да-да , ой-да наши казаки.

2

Воронье кони, копытами бьют
Казачата песни весело поют.
Ой, да-да , ой-да копытами бьют,
Ой, да-да , ой-да весело поют.

3

Песню про станицу, про родимый край
Про высокий в поле нашем урожай.
Ой, да-да, ой- да про родимый край
Ой, да-да, ой- да в поле урожай.

Казачка: Ну как, Кузьма, понравилось тебе, как наши юные казачата поют?

Кузя: Конечно понравилось! Молодцы !

Казачьи забавы помогают юным казакам проявить свою смелость, ловкость и находчивость.

Игра: «Перетяни палку»

2-е играющих садятся друг напротив друга, в руках у обоих палка.

Взявшись обеими руками за палку, играющие должны перетянуть друг друга на себя.

Казачка: Ай, да казачата!

А я тоже знаю интересную игру. Давайте и вас всех научу.

Игра называется «Платок».

Участники ходят по кругу, выполняют любые танцевальные движения под кубанскую музыку. В центре круга стоит водящий, держа гимнастическую палку с платком на конце. По сигналу или по окончании музыки участникам нужно подпрыгнуть и достать платок. Тот , кому это удалось становится водящим.

Казачка: А теперь для вас, ребятки,

Загадаю я загадки!

Знаю, знаю наперёд –
Вы смекалистый народ!
Посидите, отдохните,
Да умом пошевелите!
Новая посудина,
А вся в дырках, (Сито, решето)
Два братца, пошли в реку купаться. (ведра)
Чёрный конь скачет в огонь. (Кочерга)
Деревянная подружка
Без неё мы как без рук.
На досуге – веселушка,
И накормит всех вокруг.
Кашу носит прямо в рот
И обжечься не даёт? (Деревянная ложка)
Деревяшка небольшая,
Три струны всего на ней,
А как только зазвенит
Сразу всех развеселит. (Балалайка).

Казачка: Загостились мы ребята, пора нам возвращаться назад.
До свидания Кузьма, до новых встреч!

Кузя: До новых встреч, очень рад был с вами познакомиться!

Казачка: Есть много станиц на Кубани родной,
В них добрые люди живут.
Но отдано сердце только одной,
Что Старомышастовской зовут!

Дети под песню «Казачий край» выходят из группы

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»

Методическая разработка по физическому воспитанию:

«Поход казачат»

Автор: воспитатель

Булатова Татьяна Сергеевна

2018г.

Возраст воспитанников: старший дошкольный (Седьмой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

Образовательные области: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- развитие интереса к участию в подвижных играх и физических упражнениях;
- закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;
- развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание Детей/примечание
Чем наша группа отличается от других групп?	(<i>Ответы детей</i>) Отлично!
А как вы думаете, каким должен быть казак?	Вы правы! Совершенно верно!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание Детей/примечание
А мы можем сказать, что мы казачата, будущие казаки? Что нам надо делать, что бы стать brave казаками? Предлагаю вам сегодня пойти в поход!	Класс, отлично! Как вы дружно отвечаете! Просто супер! Сейчас мы посмотрим на вас казачата.

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание Детей/примечание
Равняйся, смирно, направо! В обход по залу шагом марш! 1. Мы гулять с вами пойдём, наше солнышко найдём. Солнышко – ведрышко, выгляни в окошко! Красное, покажись, яркое, появись! 2. Утром солнышко встаёт - выше, выше, выше! 3. Ночью солнышко уйдёт - ниже, ниже, ниже! 4. Гусь гуляет по дорожке, Гусь играет на гармошке. И гордится гармонист: Га – га - га! Я голосист! 5. Резвый конь молодой, Мы поскачем с тобой По полям, по степям, По дремучим лесам. 6. В беге с хитрою лисой Соревнуется косой. Поле, лес, овраг, лужайка, Что есть силы, мчится заяка. 7. Повернулись, боком встали И галопом побежали. 8. Дыхательная гимнастика: С неба падает листок, Прямо на ладошки, Сдуй его скорей дружок, Ты, себе под ножки. Вот мы руки развели Словно удивились, И друг другу до земли, В пояс поклонились. Направо, в обход по залу шагом марш!	Поднимаем колени, голова смотрит прямо. Приятно на вас смотреть, как вы красиво шагаете! Руки на пояс. Идем спортивным шагом. Ходьба на носочках. Спина прямая! Ходьба на пятках. Голову держим прямо, следим за осанкой. Хорошо! Ходьба в приседе, руки на поясе. Спина прямая. Голову держим прямо. Замечательно! Бег с высоким подниманием бедра. Хорошо, спина прямая, колени выше поднимаем. Отлично! Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, руки на поясе. Следим за осанкой Боковой галоп. Руки на поясе, следим за осанкой. Замечательно! Шагом марш! Восстанавливаем дыхание. Руки поднимаем вдох. Сдуваем листочек выдох. На месте стой раз, два. Налево! Мы казачата и сегодня наши упражнения будут с саблями.

Через центр в четыре колонны шагом марш! На месте стой! В обход по залу шагом марш! Через центр в две колонны шагом марш! На месте стой! Перед нами болото, как нам его преодолеть? Это ещё не все, впереди дремучий лес. Надо пролезть под его ветвями не задев их. В обход по залу шагом марш! В четыре колонны через центр, шагом марш! На месте стой! В обход по залу шагом марш! На месте стой! Двигаемся по кругу: Кто курей с утра гоняет, Песни звонкие спивает, Спать мешает казаку И кричит «ку-ка-ре-ку»? Все коровы во дворе Размычались на заре. Не понятно никому, Почему «му- му-му». Вот казак заснул опять, Но не долго ему спать. Утка уток не зря Учит крякать «кря – кря- кря» Я не лягу больше спать, Вас я буду догонять! В следующей игре вам, казачата нужно	Дети делают общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой. Поднимаем колени, работаем руками. Руки не поднимаем выше пояса. Перепрыгнем по кочкам. Супер! Готовы? Раз, два, три, прыгать начни. Ай, да удалцы, все препятствия преодолели! Шагаем дальше. Колени поднимаем, помним, что мы хотим быть казаками! Вот это казачата! Ребята, посмотрите мы с вами вышли в поле. Ух, ты, кто это пасётся в поле? (Ответы детей)Отлично! Для чего казакам лошади? (Ответы детей) Точно, вы правы! Издавна казаки и казачки любили посоревноваться в скачках на лошадях, а вы, готовы? Раз, два, три, поскакали удалцы! Какие у нас подрастают замечательные наездники! Гордость казаков! Поднимаем колени! Славно мы посоревновались, пора нашим казачатам и отдохнуть! Сыграем в игру «Сон казака». Выбираем ведущего казака. Казак, что стоит в кругу угадывает, кто кричал. Казак в кругу угадывает, кто кричал. Казак в кругу, опять угадывает, кто кричал.
---	--

свою удаль показать. Она называется «Достань платок». Двое ведущих держат в руках шашки (гимнастические палки) на которых весят платки. Под весёлую музыку казачата водят хоровод. С окончанием музыки мальчики бегут к ведущим и стараются снять шаль с шашек. Победитель идет с платком к девочке и приглашает её на танец.	Дети разбегаются, казак их ловит. Как называлась игра в которую мы играли? Отлично, какие вы внимательные! Понравилась вам играть? Ах, какие вы удалые ребята, а как танцуете, настоящие казачата!
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили? А куда мы с вами ходили, что делали? А, что надо делать каждое утро, чтобы быть как казаки смелыми, ловкими, быстрыми? Вы сегодня показали, что достойны, называться казачьей группой. Так произнесем девиз нашей группы. На право, в группу шагом марш!	О казаках, отлично, я рада, что вы не забыли. Супер, вы меня радуйте своими ответами. Замечательно! <i>Дети произносят девиз</i>
--	---

БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

СЦЕНАРИЙ
МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ.
«СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА»

Автор: воспитатель

Булатова Татьяна Сергеевна

2020г.

Цель: формирование, у детей, представления о православных традициях и ценностях нашего народа.

Задачи:

- формировать развитие воображения и творческой активности;
- формировать интерес к театральному искусству;
- развивать музыкальные способности.

Действующие лица. Ведущий — взрослый, ночь — взрослый, колокольчики -дети, ангелы — дети .

Атрибуты: мультимидийная презентация, бубенчики для танца, костюмы ангелов.

Ход праздника.

Звучит рождественский тропарь.

Ведущий.

Добрый день всем добрым людям!

Пусть веселым праздник будет,

С Рождеством вас поздравляем,

Счастья, радости желаем!

Кругом рождественская мгла.

Во мгле гудят колокола,

И с ними в лад Слова звучат:

«Мир на земле и счастья всем!»

Я чувствовал, как в этот день,

Жизнь городов и деревень

Объединив, звучит призыв:

«Мир на земле и счастья всем!»

Ребенок.

Нам любовь и щедрость дарит Рождество!

Доброй сказки новогодней волшебство.

И благу ю ве ст ь не с у т во все кон ц ы

Нежным звоном колокольцы-бубенцы.

Танец: «Ночь и колокольчики»

Ребенок.

В Светлый праздник Рождества не спеша зажгите свечи,

Говорите в этот вечер только главные слова

В светлый праздник Рождества вспомним всё о чём мечтали

И оставим все печали в Светлый праздник Рождества

Ведущий.

Праздник Рождества Христова – самый светлый радостный день для людей. Именно в этот день родился у Девы Марии Сын Иисус Христос – Спаситель мира. А было это так.

Слайд 1

Однажды римский правитель Август приказал переписать все иудейское население. Каждый житель должен был записаться там, где жили его предки.

Слайд 2

Иосиф и Дева Мария пошли из Назарета на родину своих предков, в город Вифлеем. Там все места в домах и в гостинице были заняты.

Слайд 3

Марии с Иосифом пришлось остановиться на ночь в пещере, куда пастухи загоняли скот. В эту ночь и родился у Марии Младенец – Сын Божий.

Слайд 4

Она положила его в ясли, где обычно лежал корм для скота. Маленькие бычок и ослик согревали Младенца Иисуса своим дыханием, а Мама – Богородица – пела Ему колыбельную песню...

Ребенок

Щёки Богородицы мокрые от слёз:

В яслях новорожденный, маленький Христос!

Крохотное Личико, Крохотные Ручки,

А на небе зимнем - облака да тучки.

(протоиерей Владимир Бороздинов)

Ребенок

Светлый праздник Рождества приходит в дом,

Забываем все о грустном и плохом.

Ярким счастьем наполняются сердца,

Радость льётся без начала и конца.

Ребенок

Воссияет Вифлеемская звезда,

Верный путь укажет людям и тогда

Будет мир добрее, чище и светлей.

Рождество – великий праздник всех людей!

Ребенок

Звучат священные слова,

Приходит праздник Рождества.

И дети снова славят Бога

Теперь у каждого порога.

И ёлки чудные в домах,

И угощение на столах,

И светит сердцу красота
Новорождённого Христа.

Песня в исполнении подготовительной группы «В ночном саду»

Слайд 5

Ангельский хор возвестил о рождении бога младенца пастухам, а звезда указала им путь к богу младенцу, чтобы они могли ему поклониться.

Слайд 6

Также поклониться маленькому Христу, пришли волхвы принеся ему дары:
золото, как царю;
ладан, как богу;
смирну, как Человеку.

Танец «Ангелы».

Ребенок.

Светлый праздник Рождества!
Нет счастливей торжества!
В ночь рождения Христова
Над землёй зажглась Звезда.

Ребенок

С той поры через столетья
Нам она, как солнце светит.
Согревает верой души,
Чтобы мир стал краше, лучше.

Ребенок

Дарит искры волшебства
Светлый праздник Рождества!
Мир приходит в каждый дом...
Поздравляем с Рождеством

Дети старшей группы исполняют песню «Рождественская песенка»

Ведущий.

Ребята, вы замечательно пели и танцевали, а как вы загадки отгадывать умеете? (Да). Тогда ушки на макушке. Слушайте внимательно, Мы начнем, а вам – закончить!

Долго над землёй летало

Белоснежно одеяло.

Солнце малость припекло –

Одеяло потекло,

И ушло в колодцы рек.

Одеяло это – ... (снег).

Холода, мороз, метели

Закружили, завертели.

В белых шапках все дома,

Это к нам пришла ... (зима).

Едва повеяло зимой,

Они всегда с тобой.

Согреют две сестрицы,

Зовут их ... (рукавицы).

На дворе снежок идет,

Скоро праздник ... (Новый год).

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идет от ... (ёлки).

Все кружатся, веселятся,

Возле ёлочки резвятся.

Ведь сегодня торжество.

Что за праздник? (Рождество).

Ведущая.

Молодцы ребята, какие вы умницы!

И так ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? (Рождество)

Кто родился в рождественскую ночь? (Христос)

Какой знак помог волхвам и пастухам найти маленького спасителя? (Звезда)



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**воспитатель МАДОУ МО Динской район
"Детский сад № 37" станица Старомышастовская
Краснодарский край**

Татьяна Сергеевна Булатова

опубликовал/а авторскую презентацию
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

**СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ
И ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/476384/>

Серия С №476384 16 февраля 2023г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев



fond21veka.ru



Мир дошколят

Сертификат

настоящим подтверждается, что

Булатова Татьяна Сергеевна

воспитатель первой категории

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37» Краснодарский край

опубликовала материал

МАША И ТРИ МЕДВЕДЯ -

**авторская экологическая сказка по мотивам русской
народной сказки «Три медведя»**

сценарий

Во Всероссийском печатном сборнике практико-ориентированных материалов
«Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии

обучения и воспитания» – **МАЙ 2023 г.**

ISBN 978-5-6050221-0-7 ББК 74.1 Д 71

серия SP-5-2023 номер 7

Руководитель
СМИ "Мир дошколят"
Свиридова И.Л.



страница 52

10 ИЮНЯ 2023 г.

Сертификат о публикации выдается бесплатно и только при наличии экспертной оценки
и проверки материала редакционным советом (коллегией).
Проверить наличие Сертификата можно по ссылке

<https://mindoshkoljat.ru/meroprijatija/publikacija-v-pechatnom-sbornike>



Мир дошколят

**ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ – СОВРЕМЕННЫЕ
МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

МАЙ 2023

***Всероссийский сборник
практико-ориентированных материалов***

**Старый Оскол
2023**

Дудорова Л.Г. Водолазская Н.В.
ДЕНЬ ПОБЕДЫ - методическая разработка по познавательному
развитию во второй младшей группе (3-4 года)

46

Ботвиньева Н.Н.

УКРАСИМ МАТРЁШКАМ КОСЫНКИ - конспект занятия по изоб-
разительной деятельности (рисование) в группе раннего возраста

48

СЦЕНАРИИ

Булатова Т.С. Навозина Г.П.

МАША И ТРИ МЕДВЕДЯ - авторская экологическая сказка по мо-
тивам русской народной сказки «Три медведя»

52

Навозина Г.П.

АВТОРСКАЯ ПЕСНЯ «ЛЕТО»

55

Валиева В.Р. Годжаева Х.Б, кызы Салимова И.М.

ВНИМАНИЕ - ДЕТИ! - сценарий мероприятия по ПДД

57

Махмудова О.А. Мушенко Т.В. Образцова Е.В.

МЫ РОДИНЕ ПОСЛУЖИМ! - сценарий физкультурно-оздорови-
тельного праздника посвящённого Дню Защитника Отечества

61

Образцова Е.В. Махмудова О.А. Мушенко Т.В.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КАПРИЗКИ! - кукольный спектакль

63

Махмудова О.А. Мушенко Т.В. Образцова Е.В.

ВЕСЕЛЫЙ СТАДИОН - туристический поход для детей старшего
дошкольного возраста

65

Мирошниченко Е.А. Хамова Е.С.

В ПОИСКАХ ПОТЕРЯННОГО ЛУЧА - сценарий летнего праздника
ко дню защиты детей 1 июня

67

Похвальнова Л.Д. Насонова М.В.

ПОЛЕ ЧУДЕС - совместное мероприятие с детьми и родителями

72

Гречанникова В.А. Кучукова Н.А.

МЫ СОЧИНЯЕМ СКАЗКУ - развлечение для детей подготовитель-
ной группы

74

ПРОЕКТЫ

Угловская А.И. Ковалева И.А. Мужжавлева Е.В.

ДРУЖБА НАРОДОВ - проект

78

Семёнова А.В. Самойлова Е.И. Пешкова Е.Г.

ПУТЕШЕСТВИЕ В МОЛОЧНУЮ СТРАНУ - проект средней
группы

81

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Андреянова С.В. Пантюшина Н.В. Лизунова И.В.

СЕМЬ РОДИТЕЛЬСКИХ ЗАБЛУЖДЕНИЙ О МОРОЗНОЙ ПОГОДЕ

83

Ерошкина В.В.

ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ - консультация для родителей

85



СЦЕНАРИИ

Булатова Татьяна Сергеевна
воспитатель первой категории
Навозина Галина Павловна
музыкальный руководитель высшей категории
МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»
Краснодарский край

МАША И ТРИ МЕДВЕДЯ

*авторская экологическая сказка по мотивам русской народной сказки
«Три медведя»*

Цель: формирование бережного отношения дошкольников к миру природы.

Задачи:

Воспитывающие:

воспитывать умение охранять природу и оказывать посильную помощь в охране окружающей среды

Развивающие:

развивать познавательный интерес к природе;
формировать навыки бережного отношения к природе и окружающему миру в целом.

Обучающие:

закреплять знания детей о правилах поведения в лесу;
способствовать осознанию того, что окружающая природа нуждается в защите.

Действующие лица: Дед, Баба, Машенька, медведь Михайло Потапыч, медведица Настасья Потаповна, медвежонок Мишутка, подружки, друзья - все роли исполняют дети.

Сказочница – взрослый.

Оборудование: письмо, пакет для мусора, бытовые отходы (коробки от молока, сока, фантики от конфет, одноразовая посуда, бумага).

Ход сказки

Сказочница

В одном царстве — государстве на краю деревни жили — были старик со старухой, и была у них внучка Машенька. Любила Машенька в лес по грибы, по ягоды ходить со своими подружками.

(Маша под музыку выходит с корзинкой, с подружками и друзьями идут, собирают грибы)

Сказочница

А в том лесу жили три медведя: папа — медведь Михайло ПОТАПЫЧ. Мама — медведица Настасья Потаповна, и сыночек — медвежонок Мишутка. Жили они хорошо, всего им хватало и рыбы в озере, и грибов, и ягод, и кореньев. А воздух, какой в лесу чистый был!

(Медведи под музыку выходят из домика по очереди, гуляют в лесу, собирают ягоды, грибы, и уходят в домик).

Сказочница

А вот Маша придёт в лес с подружками по грибы, ягоды, да как устанут отдыхать присаживаются да не просто отдыхать, а иной раз и пикник устроят, а мусор после себя не убирали! Обёртки, бумажки, пакеты из под соков, оставляли! И так грязно стало в лесу!

Маша с подружками разбрасывают мусор)

Сказочница

Уже грибы — ягоды не растут, цветы глаз не радуют, животные стали из леса убегать! Удивлялись медведи сначала, что же случилось, почему в лесу так грязно! А потом увидели, как Маша с подружками отдыхали, и поняли, откуда все беды лесные!

(Медведи, выходя из домика, ходят по лесу удивляются, что везде грязь и мусор)

Сказочница

Подумали медведи, и решили: собрали весь мусор в лесу, и ночью пошли в деревню и разбросали его вокруг домов, и записку оставили, чтобы люди в лес больше не ходили!

(Медведи собирают мусор, относят к домику Маши, и оставляют записку)

Сказочница

Утром проснулись люди и глазам не верят! Земли не видать мусор кругом! А прочитав записку, всё поняли и опечалились, как без лесных даров им прожить? Поняли Маша с подружками, что натворили, пошли в лес. Просить прощения у медведей. Долго извинялись, обещали больше лесу не вредить, с природой дружно жить! Простили их медведи и научили, как правильно в лесу себя вести! И всем от той дружбы была польза!

Песня «Берегите лес»

слова Булатова Т.С. и Навозина Г.П.

музыка Навозиной Г. П.