**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 27.08.2018 г.

№ 415

станция Динская

Об организации методической работы в системе образования Динского района в 2018-2019 учебном году

На основании рекомендаций августовского совещания педагогической общественности района, с целью координации методической работы в отрасли образования Динского района п р и к а з ы в а ю:

1. Всем учреждениям образования продолжить работу по реализации методической темы развития отрасли образования Динского района на 2018-2019 учебный год - «Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов системы образования МО Динской район в рамках профессионального стандарта «Педагог».

2. Утвердить список профессиональных объединений педагогов МО Динской район и руководителей этих объединений:

2.1. районных методических объединений (РМО), предметных секций (ПС), проблемных семинаров (Пс), творческих групп (Тг), творческих лабораторий (Тл), учителей-предметников ОО района (Приложение №1);

2.2 педагогов дополнительного образования;

2.3 педагогов дошкольных образовательных учреждений района (Приложение №2);

2.4 членов рабочей группы по подготовке к профессиональным конкурсам. (Приложение №3);

2.5 членов муниципального информационно-консультационного центра по сопровождению преподавания по УМК «Начальная школа» (Приложение №4);

3. Утвердить состав творческой группы по подготовке массовых мероприятий системы образования (Приложение №4);

4. Утвердить список тьюторов района по предметам и направлениям работы (Приложение №5).

5. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений района:

5.1. При тарификации установить вышеназванным руководителям районных объединений педагогов, тьюторам и членам рабочей группы по подготовке к профессиональным конкурсам доплату в соответствии с положением о доплатах за счет и в пределах фонда оплаты труда подведомственных учреждений.

6. Утвердить единые методические дни педагогов района для работы районных объединений педагогов района (Приложение №5).

7. Утвердить график индивидуальных консультаций для педагогов района (Приложение №6).

8. Организовать методические десанты для сопровождения повышения

профессиональной компетентности педагогов (по отдельному графику).

9. Рекомендовать директору ИМЦ (Рудковой С.Г.) планировать работу методических объединений педагогов района, не связанную с проведением открытых уроков в ОО, во второй половине дня.

10. Рекомендовать руководителям ОО района планирование методической работы в соответствии с методической темой района в соответствии со следующими задачами:

10.1. Внедрять современные учебно-педагогические и воспитательные лично-ориентированные технологии.

10.2. Продолжить работу по прогнозированию, планированию и организации повышения квалификации педагогических и руководящих кадров района, координировать эту работу с ГБОУ ИРО.

10.3. Совершенствовать сеть и координацию деятельности школьных профессиональных объединений педагогов путем усиления индивидуализации информационно – методической поддержки педагогов в межкурсовый период на основе мониторинга их информационных и образовательных потребностей.

10.4. Направить работу школьных объединений учителей на:

- реализацию задач ФГОС второго поколения;
- участие в реализации основных направлений развития ОО;
- поиск путей решения проблем в обучении по предметам, выявленных в ходе ГИА;

- изучение технологий качественного обучения учащихся с проблемами обучения и сильных учащихся;

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогических работников;

- изучение и распространение передового педагогического опыта.

10.5. Оказать поддержку педагогам, решившим принять участие в методических и профессиональных конкурсах, в т.ч. в конкурсе на получение денежного поощрения лучших педагогов и в методических конкурсах различного уровня.

10.6. Содействовать развитию информационной образовательной среды, внедрению в образовательный процесс информационных технологий, Интернет-технологий.

10.7. Продолжить работу по организации информационно - методического сопровождения:

- деятельности казачьих и кадетских классов;
- создания школьных музеев, уголков кубанского быта;
- ведения курса кубановедение;
- ведения курса ОПК, ОРКСЭ;
- профильного и предпрофильного обучения;
- подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации;
- оперативного и качественного комплектования школьных библиотек;
- эффективного использования материально - технического и учебно-методического оснащения ОО в учебно-воспитательном процессе;
- организации эффективной работы предметных кабинетов;
- совершенствования форм и методов проведения уроков;
- проведения аттестации педагогических кадров;

- организации курсовой переподготовки кадров;

- инновационных процессов.

10.8. Выстроить систему информационно – методического сопровождения:

- всех направлений воспитательной деятельности в ОО;

- внедрения новых государственных стандартов образования.

10.9. Продолжить совершенствование системы работы с одаренными детьми.

11. Продолжить в 2018-2019 учебном году работу в ОО:

11.1 Одной краевой, пяти муниципальных инновационных площадок, одной стажировочной площадки на базе:

п/п	ОО	Тема МИП
1	БОУ СОШ №1	КИП «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации»
2	АОУ СОШ №4	«Авторский сайт как ресурс развития творчества участников образовательного процесса в базовой школе»
3	АОУ СОШ №4	«Социальные сети как инструмент информационно-разъяснительной работы»
4	БОУ СОШ №6	Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде
5	БОУ СОШ №29	Центр по развитию естественно-научного и инженерно-математического образования «Галактика»
6	БОУ СОШ №35	Внутришкольная система оценки личностных образовательных достижений учащихся средствами сетевой web-среды автоматизированного учета и контроля
7	БОУ СОШ №38	СП Толерантность – ключевой духовно-нравственный принцип успешной социализации личности

11.2. Продолжить в 2018-2019 учебном году работу в ДОО:

одной краевой инновационной площадки, десяти муниципальных инновационных площадок, двух краевых апробационных площадок, трех базовых площадок по лонгитюдному исследованию качества дошкольного образования на базе:

п/п	ДОО	Тема МИП
	БДОУ № 59	КИП Формирование технологической и информационной компетентности дошкольников. средствами познавательно – исследовательской деятельности в мини – лабораториях детского сада»
1	МАДОУ № 3	МИП Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве
2	МАДОУ № 8	МИП Непрерывное дошкольное казачье образование в группах казачьей направленности
3	МАДОУ № 8	МИП Развитие художественно-эстетического восприятия одаренных детей дошкольного возраста посредством развития хореографических способностей
4	БДОУ № 9	Развитие нравственной компетентности и толерантности у детей через мультипликацию и сказку
5	БДОУ № 27	МИП Повышение профессиональной компетенции педагогов с помощью активных методов обучения в условиях внедрения и реализации профстандарта»
6	БДОУ № 37	МИП Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к

		основам культуры и традициям православия и кубанского казачества.	
7	МАДОУ № 3	МИП Безопасное поведение детей дошкольного возраста при ЧС природного характера	
8	БДОУ № 59	МИП Познавательно-исследовательская деятельность детского сада «Хочу все знать»	
9	БДОУ № 13	МИП Создание и внедрение модели единого коррекционно-образовательного пространства в ДОУ для детей с нарушением речевого развития»	
0	1	МАДОУ №8	МИП Формирование экологической культуры личности ребенка, по средствам экологизации образовательного процесса.
1	1	БДОУ № 4	Апробационная региональная площадка по работе по примерной программе «Мозаика»
2	1	БДОУ №37	Апробационная региональная площадка по работе по примерной программе «Мозаика»
3	1	БДОУ №8	Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в рамках организации и проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации
4	1	МАДОУ №8	Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в рамках организации и проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации
5	1	БДОУ № 61	Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в рамках организации и проведения мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации

12. В 2018-2019 учебном году всем ОО Динского района использовать опыт ресурсных центров СОШ №2, 4, 29.

13. В 2018-2019 учебном году использовать опыт АОУ СОШ №4 как опорной школы по кубановедению.

14. В 2018-2019 учебном году использовать опыт БОУ СОШ №10 как опорной школы по основам православной культуры.

15. Контроль за выполнением приказа возложить на Рудкову С.Г., директора КУ ИМЦ.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова

Список
профессиональных объединений дошкольных работников
МО Динской район и руководителей этих объединений
в 2018-2019 учебном году

1.	Для воспитателей групп раннего возраста	Шишиморова Л.П.	ДОУ-1
2.	Для воспитателей дошкольных групп	Сыроватская Т.В.	ДОУ-27
3.	Для заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей	Ковалева И.А.	ИМЦ
4.	Для воспитателей логопедических групп, логопедов, психологов	Шабалина Е.А.	ДОУ-4
5.	Для музыкальных руководителей	Ефимцева И.В.	ДОУ-7
6.	Для инструкторов по физическому воспитанию	Бугрим О.Я.	ДОУ-29
7.	Пс «Взаимодействие с родителями воспитанников	Белая О.О.	ДОУ-37

Начальник управления образования

М.А.Ежкова