

## Конспект образовательной деятельности

### Баженовой Алисы Артёмовны.

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Здоровый образ жизни»

Возраст воспитанников: дошкольный возраст (5-й год жизни);

Вид деятельности: ЗОЖ в ФЭМП

Образовательные области: познавательное развитие (п. 2.6 ФГОС ДО.)

Цель:

- Создать условия для формирования знаний о пользе витаминов в овощах и фруктах , для развития счёта в пределах 5.

Задачи:

- Вызывать желание вести здоровый образ жизни.
- Развивать счёт в пределах 5, пространственное мышление , умение различать геометрические фигуры.
- Формировать готовность к совместной деятельности со сверстникам.

Используемые материалы : Интерактивная доска (видеообращение), посылка: письмо, математические цветные карточки ( 2 карточки с цифрами: 1 карточка - 1,2,3,4,5; 2 карточка - 3,1,5,2,4., 2 карточки с направлениями : 1 карточка - стрелочки вправо ,вверх, вниз, влево., 2 карточка - стрелочки вниз, вверх, влево ,вправо., 2 карточки с изображением фигур : 1 карточка - квадрат, круг, треугольник, прямоугольник. 2 карточка - треугольник, круг, прямоугольник, квадрат.) , карточки-цифры от 1-5, фигуры - квадрат ,круг, прямоугольник, треугольник, 4 карточки со стрелочками ,цветные браслеты , халаты с эмблемами и шапочки, баночки с овощами и фруктами( морковь, свёкла, капуста, мандарин, киви, гранат.) порезанными на кусочки, плюс описание для этих овощей и фруктов о их пользе для организма.

#### 1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Просмотр видеообращения: -Здравствуйте ,ребята. Я доктор Пилюлькин. У меня для вас есть важные новости . На дворе осень, бушует ветер и очень холодно. Заботясь о вашем здоровье я изготовил чудо-витамины. Но открыть их смогут только самые сообразительные, разгадывая тайные зашифровки Я верю в вас ребята и уже отправил	<i>Дети с интересом подбегают и смотрят видеообращение.</i>

БДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

<p>вам посылку, скорее ищите её. А пока ищите , запомните , ваше здоровье в ваших руках! Слушайте маму, мойте чаще руки с мылом и кушайте котлетки.</p> <p>Что же передал нам доктор Пилюлькин? Посылку? А где её найти? Ищите , всё в ваших руках!</p>	<p><i>Дети ищут посылку по группе, находят её за дверью.</i></p> <p><i>Если не могут найти.</i> Воспитатель: может почтальон оставил посылку под дверью.</p>
<p>Воспитатель: Вы нашли? Что там? А покажите и мне , пожалуйста, я очень хочу посмотреть.</p> <p>Открываем посылку? Только будьте осторожны и аккуратны , если это передал доктор, там могут находиться хрупкие предметы.</p>	<p><i>Дети заносят посылку в группу.</i></p> <p><i>Открывая посылку первое что мы видим это письмо.</i></p> <p>Воспитатель : Ого! Нам ещё и письмо прислали. Кто-нибудь из вас умеет читать? Может попросим кого-нибудь прочесть это письмо? Если вы не против я могу прочитать вам письмо.</p>
<p><i>Воспитатель читает письмо:</i> И снова на связи доктор Пилюлькин. Пишу вам это письмо для того ,чтобы вы не запутались , инструкция для вас, дорогие ребятки. Предлагаю вам на время стать научными сотрудниками детской лаборатории "Здоровье" , всё необходимое я положил вам в посылку. Уж очень я хочу , чтобы каждый из вас знал о пользе витаминов в овощах и фруктах. Надеюсь и вы готовы отправиться в увлекательный мир витаминов. Не забывайте, все научные сотрудники надевают спец.форму! И ещё для вашего удобства отправляю вам браслеты настоящих учённых , выберете тот цвет ,который вам нравится больше всего.</p>	<p><i>Дети выбирают себе цвет браслета , тем самым разделяясь на подгруппы. Надевают халаты и шапочки ,которые тоже лежат в посылке.</i></p>



БДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

<p>Что же в ней? Какой там овощ?</p>	<p><i>Предполагаемый ответ:</i> Свёкла.</p> <p>Свёкла? Ничего себе! А чем она полезна вы знаете? Хотите узнать?</p> <p><i>В каждой баночке лежит описание пользы данного овоща или фрукта.</i></p> <p>Свёкла - это щётка для нашего организма. Улучшает пищеварение. Помогает при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>Воспитатель: Представляете , наше сердечко можно укреплять свёклой!</p> <p>Отложим пока эту баночку и откроем следующую. Вы согласны? Но позже мы обязательно вернёмся и попробуем всё.</p>
<p>Приступаем ко второй красной карточке?</p>	<p><i>Дети показывают вторую красную карточку ,на которой цифры расположены 3,1,5,2,4.</i></p> <p><i>Выкладываем из карточек-цифр , тот порядок который изображен на красной карточке. Проговаривая и обсуждая ,какая это цифра . Какая по счёту и знакома ли она нам.</i></p> <p><i>Если дети правильно выложили цифры открываем баночку и читаем для чего нам нужен этот витамин.</i></p>
<p>Что же там? Ммм, а как вкусно пахнет!</p>	<p><i>Предполагаемый ответ:</i> Гранат</p> <p>Вот это да! А в чём польза граната? Вы хотите узнать?</p> <p>Гранат - содержит очень много витаминов , благодаря которым укрепляет иммунитет Помогает укрепить стенки сосудов и сердце.</p> <p>Вы знали об этом? Теперь будем знать.</p>
<p>Двигаемся дальше? Кто следующий? Зелёные? Что же на них? Стрелочки? Что они могут значить?</p>	<p><i>Если дети ответили с зелёных (направления)</i></p> <p>Дети: Направления.</p>

БДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

<p>Мы сможем расставить стрелочки как на карточках и рассказать какое это направление? Вместе у нас обязательно должно получиться! Пробуем?</p>	<p><i>Если дети затрудняются помочь им:</i> Стрелочки вверх ,вниз ,в стороны, может это направления? <i>1-ая карточка - стрелочки вправо ,вверх, вниз, влево.,</i></p> <p><i>Если затрудняются отвечать, подсказать:</i> А может это стрелочка вправо , где у вас правая ручка? и т.п.</p> <p>Какие вы умнички! Отлично получается! И что там у нас? Капуста? А это овощ или фрукт? И чем же она полезна?</p> <p>Капуста - полезна для нашего мозга. Выводит токсины из организма. Очищает желудочно-кишечный тракт.</p> <p>Воспитатель : То есть капуста помогает выводить грязь из организма и помогает нашему животу хорошо работать.</p> <p><i>2-ая карточка - стрелочки вниз, вверх, влево ,вправо.</i></p>
<p>А что во второй зелёной баночке? Как нам её открыть? Вы справитесь? Вам нужна моя помощь?</p>	<p>Воспитатель: Если у вас получилось ,значит баночка должна открыться. Пробуем?</p> <p>Получилось? А что в ней? Фрукт? Какой? Не знаете? Это киви. Вы когда-нибудь пробовали его?</p> <p>Чем же полезно киви для нашего организма ?</p> <p>Киви - укрепляет иммунитет. Помогает противостоять стрессу.</p> <p>Воспитатель: Если вы расстроены или плачете дома, попробуйте скушать киви , вам обязательно станет легче.<i>Откладываем зелёные витамины.</i></p>
<p>Зелёные баночки открыли. Что осталось у нас? Что же изображено на оранжевых карточках? А с этим мы справимся? Приступим!</p>	<p><i>Если дети ответили с оранжевых(фигуры).</i></p> <p><i>Выслушать ответы детей.</i></p>

БДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

	<p><i>1-ая карточка - квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.</i></p> <p>Какая первая фигура? О, точно, это квадрат , а сколько у него углов? Здорово! Вы большие молодцы! Как у вас быстро получается ! Я горжусь вами! Какой же там фрукт? Мандарин? А чем он полезен хотите узнать?</p> <p>Мандарин - содержит витамин С, противостудный фрукт. Укрепляет зубы и кости , так как содержит кальций.</p> <p><i>2-ая карточка - треугольник, круг, прямоугольник, квадрат.</i></p> <p>Какой по счёту круг? А квадрат? Сколько углов у прямоугольника? Отлично ! Вы такие молодцы!</p> <p>Что у нас в этой баночке? Морковка? В чём её польза? Узнаем?</p> <p>Морковка - очень полезна для зрения. Ещё укрепляет зубы и дёсны.</p> <p>Всё ? Наши баночки закончились? Так быстро?</p>
--	---

БДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Что мы сегодня узнали? Зачем нам отправил доктор посылку? Какие витамины вам запомнились ? А для чего нам морковка? Капуста? и т.д. Чем она полезна? Какой витамин вам хотелось бы попробовать больше всего?</p> <p>Как вы думаете ,кому ещё пригодятся наши знания о пользе фруктов и овощей?</p> <p>Кто считает наше приключение увлекательным и полезным, можно приступить к оздоровлению организма. Только перед едой что мы делаем?</p> <p>Вымоем ручки с мылом и скорее попробуем все вкусные и полезные витамины.</p>	<p><i>Выслушать ответы детей.</i></p> <p><i>Похвалить тех детей которые активно участвовали.</i></p>

*Материал взят из книги Ю.В. Илюхиной «Секреты интересного занятия».*