

БДОУ МО Динской район «Детский сад№37»

Методическая разработка образовательной деятельности

по теме развитие речи:

«Звуковая культура речи «Звуки [М], [М']»

во второй младшей группе

Автор: воспитатель

Булатова Татьяна Сергеевна

2019г.

Возраст воспитанников: вторая младшая группа (четвертый год жизни)

Виды деятельности: социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: формирование навыка у детей в четком произношении звуков М, МЬ в словах, фразовой речи.

Задачи:

- упражнять детей в отчетливом произнесении согласных звуков м, мь;
- способствовать развитию артикуляционного аппарата и голосового аппарата, слухового внимания;
- помогать детям отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что делает?»)
- формировать умение слушать небольшой рассказ без наглядного сопровождения.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Звонит телефон. Воспитатель сообщает детям, что звонила кукла Маша, ей очень скучно одной. Что мы можем сделать? Как помочь Маше?	Замечательные предложения, отправимся в гости к кукле Маше.
А на чём же мы с вами отправимся в гости? (Музыкальная игра «Автобус»)	(Варианты ответов детей) Отлично, но я слышу звуки автобуса. Мы отправимся с вами в гости на автобусе «Маз»!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><i>(Входит кукла Маша)</i> Ребята, когда приходят в гости, что необходимо сказать? -Здравствуйте! И так, зачем мы приехали в гости к кукле Маше?</p>	<p>Правильно, очень важно быть вежливыми и воспитанными. Конечно. Поиграть, какие вы внимательные!</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Маша предлагает нам поиграть в игру «Заводные куклы». Вы готовы? Вы будете говорящими куклами. Любую (любого) из вас я заведу ключиком – вот так. Тот, кого я завела, должен четко сказать : «Мама, я тебя люблю». <i>(Дети изображают голоса животных корову, телят, кошку, котёнка).</i> А сейчас, я хочу вам с куклой Машей предложить другую игру. Игра на внимание, повторяйте за мной.</p> <p>Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, качаем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем, мы кружимся потом. Кукла ножками топ – топ, кукла ручками хлоп-хлоп. Ну – ка, кукла попляши наших деток рассмеши!</p> <p>А теперь немного отдохнем и послушаем рассказ, про кошку Мурку. Жила – была кошка Мурка. Она очень любила молоко. Она лакала молоко язычком.</p>	<p>Вам понравилось эта игра? У вас замечательно получилось! Разделимся с вами на две команды. Одна команда будут маленькие котята и телята. А другая, большие кошки и коровы.</p> <p>Как у вас классно все получается! Супер!</p> <p>Как звали кошку? Что любила кошка Мурка? Покажите, как лакала Мурка молочко язычком? Отлично! Вы очень внимательные!</p>

<p>У меня для вас есть еще стишок про кошечку. Хотите его послушать? Только мне нужна ваша помощь. Скажите пожалуйста, как говорит кошечка?</p> <p>Когда я буду останавливаться, вы будите говорить «Мяу».</p> <p>- Кошка, как тебя зовут? - Мяу (дети) -Стережешь ты мышку тут? -Мяу (дети) -Мяу, хочешь молочка? -Мяу (дети) - А в приятели – щенка? -Фр-р!</p>	<p>Маша, а ты знаешь, как говорит кошечка? Ух ты, как у вас, здорово получается!</p> <p>Отличный стишок у нас получился!</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Кому понравилось играть с куклой Машей, возьмите цветочек, и приклейте на нашу замечательную открытку, которую мы подарим на память нашей кукле Маше, чтобы она помнила о нашей встрече.</p> <p>А теперь нам пора возвращаться в группу, нас ждет автобус! Что надо сказать, когда мы уходим?</p> <p>Ребята, у кого мы с вами были в гостях? Что мы делали с куклой Машей? Вам понравилось играть с куклой? Что больше всего вам понравилось? Кому вы можете рассказать, где вы сегодня были?</p>	<p>Как здорово мы с вами и Машей поиграли!</p> <p>Конечно! Вы показали, что вы воспитанные дети!</p> <p>Я очень рада, что вам понравилось!</p> <p>Отлично!</p>