

БДОУ МО Динской район «Детский сад№37»

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Укрепляем здоровье мячиками-ежиками!»

Автор: воспитатель

Булатова Татьяна Сергеевна

2019 г.

Возраст воспитанников:

- младший дошкольный возраст (4 –й год жизни).

Виды деятельности: познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

Образовательные области:

- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Цель: создавать условия для проявления интереса детей к различным видам деятельности, дать первичные представления о способах укрепления своего здоровья на примере мячика су-джок.

Задачи

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам, эмоциональную отзывчивость;
- развивать умение слышать и понимать речь взрослого, обращенную именно к ребенку;
- создавать условия радостного – эмоционального состояния, желание участвовать в образовательной деятельности.

Образовательные задачи:

- умение различать количество предметов (один – много)
- продолжать знакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета;
- совершенствовать умение различать понятия «много», «один», «ни одного»;
- формировать умение понимать вопрос «Сколько?», при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного»;
- формировать умение сравнивать два предмета по длине.

Развивающие задачи:

- активизировать умственную деятельность детей;
- развивать память, мышление;
- развивать речь.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Ребята, наш добрый, знакомый ежик, передал нам корзинку. Сейчас ее принесет Вера Павловна. Оказывается, Ежик очень обеспокоен, что много ребят в нашей группе болеет! А скоро Новый год и из-за болезни мы можем не попасть на праздник!</p> <p>Ребята, а что нужно делать, чтобы не заболеть?</p> <p>А вот и корзинка, ой, как интересно, что же в ней? Как вы думаете? Посмотрим?</p> <p>Что же это? (В корзинке мячики суджок»)</p> <p>-Сколько здесь мячиков?</p> <p>Что же это за мячики такие, похожие на ежейков?</p>	<p>Правильно, Сережа. Умничка, Леночка!</p> <p>Ух ты, Лева знает какой способ, чтобы не болеть!</p> <p>Да, Машенька, правильно, это мячики.</p> <p>Правильно, много!</p> <p>Да, Лиза, ты точно подметила, что мячики похожи на ежейков!</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

	Обратная связь на высказывание
<p>Как вы думайте, зачем ежик принес нам эти мячики?</p> <p>У кого вы можете узнать, для чего нужны эти мячики?</p> <p>Хорошо, я вам сейчас расскажу.</p> <p>Они нужны нам для здоровья, если мы будем катать ими по ладоням, гладить наши пальчики этим мячиком, то мы будем укреплять свое здоровье, и даже наш язычок будет лучше разговаривать.</p> <p>Я предлагаю не откладывая поиграть с мячиками-ежиками! Ведь здоровье-это самое главное!</p>	<p>Ух, ты, как здорово Артем придумал.</p> <p>А как думает Саша? Наташа, если ты не знаешь, у кого можно спросить?</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Кто согласен возьмите из корзинки по одному мячу. Повторяйте за мной Я мячом круги катаю, Взад, вперёд его гоняю, Им поглажу я ладошку, Будто я сметаю крошки, И сожму его немножко, Как сжимает лапу кошка. Каждым пальцем мяч прижму, И с другой руки начну.</p> <p>А сейчас сложите мячики в корзинку. Сколько мячиков в корзинке? Много. А сколько у вас мячиков в руках? Ни одного.</p> <p>Ребята, посмотрите, а вот еще одна корзина. Что в ней лежит? -Мячики. - Сколько мячиков в корзине? А какие мячики лежат в этой корзине? Большие, не колючие.</p> <p>Чтож, они скучают, может быть и с ними поиграем? Возьмите из корзинки по одному мячику Сколько у тебя мячиков, Тема? Сколько мячей в корзине? Ни одного. (Спрашиваю у нескольких детей)</p> <p>Посмотрите , перед вами две дорожки. Одна дорожка какая? Длинная. А другая дорожка какая? Короткая.</p>	<p>-Сколько у тебя, Аделина, мячей? - А сколько у тебя, Кира? - Сколько мячей у Жени?</p> <p>Совершенно верно, какие вы молодцы!</p> <p>Правильно, один.</p> <p>Спасибо за правильные ответы. Умнички!</p>

<p>Кто хочет, прокатите мячики по длинной дорожке, а кому нравится короткая дорожка подходите к ней и начинайте катать мячик!</p> <p>Длинная дорожка какого цвета? А короткая дорожка какого цвета? По длинной дорожке мячик катится долго, а по короткой? Пора нам мячики вернуть в корзинку. Дети складывают мячи в корзину) Сколько мячей в корзине? Много. А сколько у вас в руках мячей? Ни одного. Дети, ежик передал, что эти дорожки не простые, если по ним пройти без обуви, то они тоже дают сил и здоровья. Я вам предлагаю снять обувь и носочки и пройти по дорожкам здоровья.</p>	<p>Я вами горжусь! Вы знаете ответы на все вопросы !</p> <p>Какие вы умницы! (Дети босиком ходят по дорожкам здоровья). Как называются эти дорожки? Дорожки – здоровья. Ребята, вы чувствуете, здоровье прибавилось?</p>
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Как вы думаете, мы с пользой поиграли? -Что мы должны ежику сказать, за то, что он сделал нам такой замечательный подарок? -Детки, а что мы с вами сегодня делали? -Для чего мы с вами мячики по ручкам катали? -А как называются дорожки, по которым мы катали мячики и ходили ножками? Кому вы расскажите о том как и зачем можно играть с мячиками-ежиками? Кому понравилось играть с ёжиком, и кто будет делать по утрам зарядку, кто не будет лениться делать пальчиковую гимнастику с мячиками, возьмите</p>	<p>Да, когда за что-то благодарят говорят спасибо.</p> <p>Правильно, нам болеет нельзя, скоро Дед Мороз в гости придет! Будет праздник! Отлично!</p> <p>Я очень рада, что сегодня вы очень старались, у вас все получилось.</p>

раскраску ежика и можно раскрасить ее сейчас, а можно взять домой и как раз вспомнить и рассказать маме и папе о подарке ежика.

