

БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

Проектная деятельность

«Семейная сказка»

В средней группе

Воспитатель: Семенова Анна Александровна



2019 г.

Пояснительная записка к проектной деятельности

«Семейная сказка»

в группе 02 средней.

Автор: Семенова Анна Александровна.

Воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

Проектная деятельность «Семейная сказка» в средней группе возникла неслучайно. В процессе чтения художественной литературы, в том числе и русских народных сказок, мы заметили, что дети не проявляют интереса к чтению. В ходе пересказов прочитанного, в театрализованных играх, играх-драматизаций, играх-импровизаций, ребята пересказывают рассказы, сказки без эмоций, импровизируя, путались в сюжете сказок, забывая слова, имена сказочных персонажей, очередность появления персонажей в сказках.

Мы спросили детей, в чём сложность данной ситуации, почему им не интересны сказки. Детские ответы нас удивили и встревожили. Большая часть детей ответили, что родители не читают им сказки, заменяя чтения просмотром мультфильмов. Другие ответы разнились, кто-то говорил, что родители заняты, работают, поздно приходят домой или заменяют чтение игрой в телефонах и планшетах.

Проведя устный опрос с родителями воспитанников, также не ожидали услышать стандартные фразы: некогда, поздно возвращается, работает посуточно, дети не хотят сказки перед сном. Выводы напрашивались сами - родителям проще дать поиграть в телефон, чем уделить ребенку несколько минут перед сном, прочитав книгу!

С родителями проводились индивидуальные беседы о важности совместной деятельности детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа «чтеца»; создавались памятки, буклеты о необходимости привития любви к чтению с детства, чтобы сформировать у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров, показывая на своём примере – важность формирования в ребенке предпосылок грамотного читателя в будущем.

В результате общения с родителями возникла проблема, какими средствами привить у ребенка любовь к чтению, как именно замотивировать детей на совместную деятельность. Было решено – создать книгу в группе по мотивам сказки, где страничками будут детско-взрослые рисунки по теме сказки. И снова дилемма – у каждого ребёнка своя любимая сказка.

Родителям предложили поучаствовать в проектной деятельности группы «Семейная сказка», в которой каждая семья сделает свою книгу по мотивам любимой сказки или сочинит свою сказку или оформит сказку, переделанную на новый лад. Простор для творчества и воображения.

Проектная деятельность

«Семейная сказка»

в группе 02 средней.

Автор: Семенова Анна Александровна.

Воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

Вид проекта: информационно - познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (с 01.04.19г. по 18.04.19).

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель: повысить статус чтеца-взрослого и ребенка, стимулировать читательскую активность, формировать у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров.

Задачи:

1. Создать условия для активного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.
2. Развивать познавательную инициативу, эмоциональную отзывчивость, воображение, любознательность, самостоятельность;
3. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения; развивать литературную речь.
4. Формировать положительный имидж читающей семьи, повысить родительскую компетенцию в области детского чтения.

Проблема:

Отсутствие активности популяризации книги и чтение среди воспитанников и их семей, способствующей развитию и поддержанию интереса к детской литературе и чтению.

Предполагаемый результат: расширение книжного уголка семейными сказками как итог совместной творческой деятельности участников проекта.

Проектная деятельность состояла из трех этапов – подготовительный, практический, заключительный.

Этапы работы над проектом:

1 этап: Органи зацион ный	Определение темы проекта. Формулировка цели и задач проекта. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта (индивидуальные беседы, памятки-приглашения к участию в проектной деятельности) Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Подбор дидактического и методического оснащения проекта.
2 этап: Практи ческий	1. Просмотр видео презентации «Любимые сказки и сказочные персонажи», «Удивительное путешествие - написание книги». 2. Конструирование из бумаги: «Книжка-малышка», Пластилинография: «Обложка книги». Нетрадиционные техники рисования: рисование пальчиками, ладошками, оттисками бумаги, восковыми мелками, ватными палочками, штампами, кляксографией, монотипией, рисунки из ладошек: «Вот они какие – странички новой книги». 3. Беседы-рассуждения, проблемные беседы: «Книга – источник знания», «Сказки перед сном», «Любимый сказочный герой», «Положительные и отрицательные персонажи», «Любимые сказки», «Профессия писателя», «Можно ли сделать книгу дома всей семьёй?». 4. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Семья», «Книжный магазин», «Библиотека», «Выставка книг», «В типографии». 5. Развивающие, дидактические игры: «Книга. Цветные счётные палочки Кюизенера», «Типография. Блоки Дьенеша», «Разрезные картинки «Любимые сказки», «Сказочные персонажи», «Собери картинку», «Найди пару», «Дорисуй». 6. Театрализованные игры: Настольный театр «Три поросенка», «Колобок», пальчиковый театр «Красная шапочка», «Репка», «Теремок», «Колобок», театр теней «Три поросенка», «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», театр на палочках «Волк и семеро козлят», театр на перчатке. Пальчиковые игры: «Пальцы – дружная семья», «Семья», «Страницы книги», «Сочиняем сказку». 6. Продуктивная деятельность: книги «Семейные сказки». 7. Совместное творчество: Презентация «Семейные сказки средней группы».
3 этап: заклю читель ный	В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты - сбор полученного материала по проекту, монтаж презентации проектной деятельности, - книги «Семейные сказки».

Реализация проекта через: образовательную деятельность, совместную деятельность педагогов и детей; взаимодействие педагогов с родителями; создание предметно-развивающей среды, совместную свободную деятельность детей и родителей.

Реализация проекта

Виды деятельности	Формы и методы работы
Игровая деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Семья», «Книжный магазин», «Библиотека», «Выставка книг», «В типографии».</p> <p>Развивающие, дидактические игры: «Книга. Цветные счётные палочки Кюизенера», «Типография. Блоки Дьенеша», «Разрезные картинки «Любимые сказки», «Сказочные персонажи», «Собери картинку», «Найди пару», «Дорисуй».</p> <p>Театрализованные игры: Настольный театр «Три поросенка», «Колобок», пальчиковый театр «Красная шапочка», «Репка», «Теремок», «Колобок», театр теней «Три поросенка», «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», театр на палочках «Волк и семеро козлят», театр на перчатке.</p>
Познавательно-исследовательская	<p>Беседы-рассуждения, проблемные беседы: «Книга – источник знания», «Сказки перед сном», «Любимый сказочный герой», «Положительные и отрицательные персонажи», «Любимые сказки», «Профессия писателя», «Можно ли сделать книгу дома всей семьёй?».</p> <p>Просмотр видео презентации «Любимые сказки и сказочные персонажи», «Удивительное путешествие - написание книги».</p> <p>Опыт «Какая книга тяжелее и почему?», «Такие разные обложки», «Из чего состоит книга?»</p>
Конструирование	<p>Конструирование из бумаги «Книжка-малышка», Плоскостное моделирование из цветных счётных палочек Кюизенера.</p> <p>«Танграм. Страница книги» из крупных и мелких геометрических фигур.</p>
Речевое развитие	<p>Пальчиковые игры: «Пальцы – дружная семья», «Семья», «Страницы книги», «Сочиняем сказку».</p> <p>Коммуникативные игры «Назови любимую сказку»,</p>

	<p>«Положительные и отрицательные сказочные персонажи».</p> <p>Составление творческих рассказов детей «Поменяем сказку на современный лад».</p> <p>Обсуждение смысла пословицы о книге.</p> <p>Совместное творчество: «Как сделать книгу самому?», «Придумай сказку» (сочинение рассказов).</p> <p>Рассматривание иллюстраций к книге «Удивительное путешествие - написание книги».</p>
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Кот и мыши», «У медведя во бору », «Лиса и куры», «Зайцы и волк», «Море волнуется раз».</p>
Театрализованная деятельность	<p>Игры – драматизации «Колобок», «Репка», «Теремок», «Три поросёнок», «Лиса и журавль», «Два жадных медвежонка», игры-импровизации «Поменяем сказку на новый лад».</p>
Работа с родителями	<p>Памятки «Приглашение к участию в проектной деятельности «Семейная сказка»;</p> <p>Коллективное оповещение о теме проекта на интерактивном стенде для родителей и в социальной сети WhatsApp «Средняя группа».</p> <p>Индивидуальные беседы о важности совместной деятельности всех участников проектной деятельности.</p> <p>Электронные консультации «Роль книги в жизни дошкольников»,</p> <p>Индивидуальные электронные консультации «Сказкотерапия», «Книга – лучший друг!»</p> <p>Консультация «Воспитание сказкой», «Читаем книги всей семьёй»;</p> <p>С помощью электронных консультаций и в социальной сети группы для родителей WhatsApp был проведён мастер-класс «Как сделать интересную книгу в домашних условиях», «Варианты создания книги».</p>

Продукты проектной деятельности:

1. Красочные, неповторимые книги «Семейные сказки»;
2. Атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр (карточка читателя, макет ноутбука, шапки – маски сказочных персонажей).
3. Досуг «Музыкальные загадки»;
4. Презентация «Семейные сказки средней группы»;
5. Пополнение фотоальбома «Моя семья» с фотографиями читающих семей.