

## Конспект образовательной деятельности

### Баженовой Алисы Артёмовны.

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Пасха в младшем возрасте»

Возраст воспитанников: дошкольный возраст (4-й год жизни);

Виды деятельности: коммуникативная ,игровая (театрализованная ) (п. 2.7 ФГОС ДО)

Образовательные области: речевое развитие (п. 2.6 ФГОС ДО.)

Цель: Вызывать интерес к рассказу и рассматриванию картинок . Развивать любознательность и интерес . Способствовать развитию активной речи ,умению отвечать на вопросы и задавать их. Вызывать стремление общаться со взрослыми и сверстниками.(п. 4.6 ФГОС ДО- это целевые ориентиры. стр.28-29.)

Задачи:Обогащать активный словарь детей. Познакомить с новым рассказом. Развивать связную речь и речевое творчество (п. 2.6 ФГОС ДО.стр 7-8)

Предварительная работа: беседы “Кто такой Боженька ? ”;“Ангел-хранитель”  
Рассматривание иллюстраций ; Аппликация “Пасхальное яйцо”

Используемые материалы : Театр ,картинки посвящённые празднику “Пасха”, коробка для посылки.

Для показа театра и организации деятельности взяты фрагменты из рассказа “Бабушкин рассказ о пасхе” Валентина Быкова <https://www.proza.ru/2018/03/31/1176>

#### 1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель: Ребята, захожу я сегодня в детский сад и вижу перед нашей дверью коробку. Что же с ней делать? Я не знаю.	<i>Дети с интересом подбегают. Дети:</i> Нужно её открыть / Нужно посмотреть что в ней
Но мы же не знаем ,что в ней ,а вдруг эта посылка не для нас? У вас есть какие-то идеи ,как узнать для кого она?	<i>Если дети заметили письмо на посылке. Дети:</i> Надо открыть письмо и прочитать для кого эта посылка. <i>Воспитатель:</i> Какое интересное предложение! Попробуем открыть письмо?  <i>Если дети не заметили письмо.</i> <i>Воспитатель:</i> Ой, а что же это на

БДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

	коробке. Дети: Письмо. Воспитатель: Может быть нам стоит его прочитать. Ребята, вы как думаете?
Воспитатель: Можно мне помочь вам прочитать письмо?	Дети: Да. Воспитатель: Тогда располагайтесь как вам удобно и слушайте внимательно
Воспитатель: На письме написано. Кому: Младшей группе. От кого: от Бабушки Варварушки. Содержание письма: Здравствуйте, малышки! Пишет вам Бабушка Варварушка. Очень скоро светлый праздник “Пасха”. В посылке для вас символы этого праздника, а ещё интересная история о происхождении. Которую я рассказывала своим внучатам. Открывайте скорее посылку и узнаете как появился этот великий праздник православных людей.	<i>Дети открывают посылку и видят в ней: Картинки посвящённые празднику, яйца и атрибуты для представления (герои рассказа)</i>
Воспитатель: Что это такое, Ребята? Интересно для чего они? Я хочу понять для чего они тут появились, а вы?	<i>Если дети догадались для чего. Дети: Это чтобы играть / Чтобы показывать сказку .  Если не догадались и не знают что это. Воспитатель: А кому интересно узнать для чего это? Такими фигурками показывают театр.</i>
А что за праздник “Пасха”?	<i>Выслушать ответы детей.</i>
Воспитатель: Как бы я хотела послушать рассказ от Бабушки и узнать про Пасху. Что бы нам придумать?	<i>Если дети предлагают прочитать рассказ или поиграть в театр. Воспитатель: С удовольствием поиграю с вами /прочитаю вам. Как здорово вы придумали!  Если дети не предлагают. Воспитатель: А если нам с вами самим прочесть рассказ ? Поиграть в театр?</i>

## БДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

### 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель: Кажется нам нужно вернуться к письму ,там бабушка оставила для нас интересную историю. Герои рассказа у нас есть , что же ещё может понадобиться для театра?	Дети: Театр , стулья. <i>Если дети не проявляют инициативы:</i> Стулья для зрителей нам нужны? А театр нам нужен?
Где мы разместим стулья? Кто возьмёт на себе расстановку стульев ,а подготовку театра? Разделимся на команды ? Кто-то расставит стулья ,а кто-то поможет мне подготовить театр?	<i>Некоторые дети расставляют стулья , остальные помогают воспитателю подготовить театр.</i>
Ребята ,какой театр хотели бы вы посмотреть? Теневого или театр на палочках?	<i>Если дети выбрали теневого : Тогда нам нужно подготовить всё для теневого театра.</i>  <i>Если выбрали на палочках: Тогда нам нужно подготовить всё для театра на палочках.</i>

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
У нас всё готово? Тогда прошу зрителей занять свои места мы начинаем.  Перед началом нашего представления ,ребята, вспомните пожалуйста правила поведения в театре.	<i>Если дети вспомнили правила:</i> Воспитатель: Я горжусь вами. Очень рада ,что наши детки знают правила.  <i>Если дети затрудняются:</i> Можно кричать и шуметь? Прыгать и бегать в театре?

БДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

<p>Располагайтесь как вам удобно и слушайте внимательно.</p> <p>... Это случилось очень, очень давно, несколько тысячелетий назад.</p> <p>- А вы знаете, кто такой Бог?</p> <p>- Нашего Бога ещё называют Всевышний. Он всё видит, всех любит и всех прощает. Увидел однажды Бог с небес, что люди стали сердитыми. Что они обманывают и обижают друг друга. И тогда он послал на землю своего сына Иисуса Христа для их спасения. Божий сын был очень добрым, справедливым, и боролся со злом. Он говорил людям, что если они не будут делать плохие поступки, то Бог их простит...</p> <p>В то время страной правил злой ЦАРЬ, который не хотел, чтобы люди стали хорошими, и решил казнить Иисуса Христа. Он приказал своим воинам распять его на большом деревянном кресте.</p> <p>- А дальше случилось ЧУДО. Через три дня и три ночи сын Бога воскрес.</p> <p>Это значит, что он ожил и стал бессмертным. Вот с тех пор люди радуются воскрешению Иисуса Христа и назвали этот праздник Пасха.</p> <p>А в праздничный день, в воскресенье, принято улыбаться и говорить всем прохожим людям «Христос Воскрес», а они будут отвечать нам «Воистину Воскрес».</p> <p><i>Фрагмент из рассказа “Бабушкин рассказ о пасхе”</i></p>	<p><i>Воспитатель показывает театр и читает историю бабушки Варварушки , дети в роли зрителей.</i></p>
<p>Воспитатель: Вот такой коротенький рассказ прислала нам бабушка Варварушка. Великий праздник совсем близко , а вы будете к нему готовиться? Дома будете красить яйца ?</p>	<p><i>Выслушать реакцию детей</i></p> <p>Воспитатель: А как будете приветствовать друзей и родителей в этот день?</p> <p><i>Если дети запомнили: Христос Воскрес</i></p> <p><i>Если дети не запомнили ,подсказать и напомнить ,что следует говорить :</i> Христос Воскрес А отвечать :Воистину Воскрес.</p>

БДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята ,как вам театр? Что мы узнали? Какое у вас настроение после услышанного? Кого нам поблагодарить ?	<p><i>Выслушать ответы детей.</i></p> <p><i>Предполагаемый ответ:</i> Нам нужно поблагодарить Бабушку Варварушку.</p> <p><i>Если дети не вспомнили кого поблагодарить.</i> Воспитатель: А кто прислал нам эту посылку? Может нам нужно Бабушку благодарить ? Предлагаю тем , кому было интересно и кто хочет поблагодарить , отправить бабушке Варварушке своё красивое Пасхальное яйцо.</p> <p><i>Приклеить вместе с детьми их пасхальные яйца в нарисованную корзинку и отправить.</i></p>

*Материал взят из книги Ю.В. Илюхиной «Секреты интересного занятия».*