

МАДОУ МО Динской район “Детский сад № 37”

Методическая разработка образовательной деятельности:

“Оформление шкафчиков”

Автор: воспитатель

Булатова Татьяна Сергеевна

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (седьмой год жизни)

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественно - эстетическое, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Цель: создание условий для формирования познавательных действий и творчества.

Задачи:

- ✓ способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ развивать воображение и творческую активность;
- ✓ создать условия для реализации самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности;

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель включает музыкальный сигнал к сбору. Дети садятся на детский совет.</i></p> <p>Дорогие друзья вот вы и стали на год старше. теперь вы самые взрослые ребята в садике.</p> <p>Вы перешли в подготовительную группу, и у вас новые шкафчики. И у нас возникла проблема!</p>	<p><i>Высказывания детей о своих впечатлениях о подготовительной группы.</i></p> <p>Отлично! Я рада, что вам здесь нравится!</p>
<p>К сожалению ваши родители ещё не знают где - чей шкафчик.</p> <p>Ваши предложения, чтобы нам сделать?</p>	<p>Выслушиваем предложения детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мне нравятся ваши предложения! - Кто ещё как думает? - Мне нравится ваша идея нарисовать рисунок, подписать и оформить им шкафчик!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<ul style="list-style-type: none"> - А как вы думайте друзья, что нам понадобится для нашей идеи? - Может быть нам нужно еще какое-то особое настроение? Какое? Как оно появляется? Где мы его возьмем? Что нам 	<ul style="list-style-type: none"> - Согласна, а ещё, что может пригодиться?

МАДОУ МО Динской район “Детский сад № 37”

<p>может помочь? А может нам музыка помочь? Попробуем?</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, кто занимается росписью и оформлением? (художники)</p>	<p>- Кто ещё как думает? Если дети отвечают правильно:</p> <p>- Точно! - Именно так! Как здорово, что ты это знаешь!</p> <p>Если дети отвечают «не знаю»:</p> <p>- А кому интересно узнать?</p>
--	---

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Посмотрите, что у нас есть на столе?</p>	<p>- Точно журналы! Да, из них вы можете вырезать всё, что вам понадобится для оформления вашей таблички для шкафчика.</p>
<p>- Выбирайте, что вам нужно и оформляйте свои рабочие места.</p> <p>- Предлагаю занять места, где вам будет удобно работать и с кем!</p> <p>- Если кому - то понадобится помощь, я рада буду помочь!</p> <p>- Желаю вам творческой работы!</p>	
<p>- Ребята, для тех, кто заканчивает, я напоминаю, что у хорошего художника рабочее место всегда в порядке. Для этого у вас есть влажные салфетки и мусорное ведро!</p>	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось!</p> <p>- Друзья, а зачем мы с вами делали эту работу? С кем вы можете поделиться своей идеей? Я предлагаю посмотреть нам всем, что у нас получилось.</p>	<p>- Интересные работы у вас, и такие неповторимые!</p> <p>- Мне очень нравится твоя работа! Да, я думаю, что ваши родители оценят ваш труд!</p> <p>- Совершенно верно! Теперь и я не перепутаю, где чей шкафчик! Я рада, что у вас так много друзей!</p>

МАДОУ МО Динской район “Детский сад № 37”