

**Конкурс видеозаятий**  
**«Работаем по стандарту» в 2022 году**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**муниципального образования Динской район**  
**« Детский сад №37»**

**номинация:**

**«Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника»**

**тема:**

**«Оформление шкафчиков»**

**воспитатель: Булатова Татьяна Сергеевна Возраст воспитанников:**

старший дошкольный возраст (седьмой год жизни)

**Виды деятельности:** коммуникативная, художественно - эстетическое, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** развитие творческой и коммуникативной активности воспитанников.

**Задачи:**

- ✓ создать условия для реализации самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности.
- ✓ развивать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий;
- ✓ развивать вербальные и невербальные средства общения.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель включает музыкальный сигнал к сбору. Дети собираются на детский совет.</i></p> <p>-Дорогие друзья, вот вы и стали на год старше. Теперь вы самые взрослые ребята в садике. Вы перешли в подготовительную группу, и у вас новые шкафчики. Они безликие, не понятно, кто хозяин шкафчика, как его зовут! К сожалению, и я не знают где - чей шкафчик.</p>	<p><i>Высказывания детей о своих впечатлениях о подготовительной группы.</i></p> <p>Отлично! Я рада, что вам здесь нравится!</p>
<p>- Ваши предложения, как нам поступить?, А чтобы не забыть все ваши идеи , мы их запишем.</p> <p>- Друзья, предложений у нас несколько, нам необходимо выбрать несколько вариантов, проголосуем? <i>Дети ставят зелёные магнитики напротив предложений, подсчитываем голоса.</i></p>	<p>Выслушиваем предложения детей.</p> <p>- Отличные предложения!</p> <p>- Кто ещё как думает?</p> <p>- Мне нравится ваши идеи!</p>

**2этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- А как вы думайте друзья, что нам понадобится для наших идей?</p> <p>- Где находятся все материалы, которые вы назвали?</p> <p>- Может быть нам нужно еще какое-то особое настроение?</p> <p>- Где мы его возьмем?</p> <p>-Что нам может помочь?</p>	<p>- Согласна, а ещё, что может пригодиться?</p> <p>Я рада, что вы знаете, где находятся необходимые вам материалы!</p>

МАДОУ МО Динской район “Детский сад № 37”

<p><i>Если дети затрудняются ответить</i> - я знаю, что вы очень любите творить под музыку.</p>	
<p>- Ребята, а как вы думайте, кто занимается росписью и оформлением? - Друзья, хочу вам сообщить, что время работы у нас ограничено, так как нам надо успеть погулять на улице до обеда. Я поставлю таймер на телефоне, и он прозвонит за три минуты до окончания нашей работы! Когда он прозвучит это будет сигналом, к тому, что необходимо ускориться! - Предлагаю занять места, где вам будет удобно работать и с кем!</p>	<p>- Кто ещё как думает? <i>Если дети отвечают правильно:</i> - Точно! - Именно так! Как здорово, что ты это знаешь! <i>Если дети отвечают «не знаю»:</i> - А кому интересно узнать?</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Пока вы создаете свои шедевры, я начну делать шаблон под табличку на дверь нашей группы, чтобы можно было узнать, чья это группа. А вы потом договоритесь и оформите ее тоже. - Желаю вам творческого вдохновения!</p>	

<p>-Ребята, а вы знаете, что первые таблички были каменные, если бы мы сейчас с вами на них посмотрели они бы нам наверное и не понравились, так как они были без рисунков, а надписи на них выбивали при помощи долота. Позднее появились деревянные таблички, и они стали более красивыми, так как были расписаны красками.</p>	
<p>- Аделина, как ты решила оформить свою табличку? - Кто-то еще хочет поделиться своей идеей? - Если кому - то понадобится помощь, я рада буду помочь!</p>	<p>Мне нравится твоя идея! Если идей нет, начните со своего имени и идеи придут. Это е ваши личные таблички, вы их сможете доделывать, если почувствуете такую необходимость.</p>
<p>- Ребята, для тех, кто заканчивает, я напоминаю, что у хорошего художника рабочее место всегда в порядке. Для этого у вас есть влажные салфетки и мусорное ведро!</p>	

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось!  - Друзья, Какие чувства вы испытывали когда творили? Когда вы украсите свои шкафчики, как вы думаете, что изменится? Ели таблички готовы и радуют вас</p>	<p>- Интересные работы у вас, и такие неповторимые! - Мне очень нравятся. - Совершенно верно! Теперь и я не перепутаю, где чей шкафчик!</p>

МАДОУ МО Динской район “Детский сад № 37”

<p>предлагаю сразу украсить сой шкафчик. Кто еще будет доделывать и переделывать можно тоже повесить свои работы или просто положить в уголок или в шкафчик. И не забудьте отметить свое настроение на наших подсолнушках и конечно же навести порядок.</p>	
---	--