

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования Динской район «Детский сад № 37»
(МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ МО Динской район
«Детский сад №37»
(протокол № 3 от «29»февраля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад №37»

Н. Л. Безкоровая
«29» февраля 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Детский сад № 37» за 2023 год**

Оглавление

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления Учреждения.....	4
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждения	4
2.2. Формы и структура управления	4
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	5
3.1. Реализуемые программы	5
3.2. Качество подготовки выпускников.....	6
4. Оценка организации образовательного процесса.....	7
4.1. Данные о контингенте воспитанников	7
4.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса	8
4.3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья	10
4.4. Обеспечение безопасности.....	10
4.5. Вовлечение семей в образовательный процесс	11
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
5.1. Оценка кадрового обеспечения	14
5.2. Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
6. Оценка материально-технической базы.....	15
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	18
Приложение №1 Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг.....	21
Приложение № 2 Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов.....	23
Приложение № 3 Перечень дополнительных показателей самообследования организации дополнительного образования	24

1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» (МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37»)
Руководитель	Безкоровайная Надежда Леонидовна
Адрес организации	353221, ст.Старомышастовская, Ленина 68А
Телефон, факс	8(86162) 2-00-48
Адрес электронной почты	bdoy37@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Динской район
Дата создания	2008 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 03.11.2023 рег. № лицензии Л035-01218-23/00242760, дата предоставления лицензии 25.02.2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» был открыт 01.02.2008года. Дошкольное учреждение имеет три типовых здания, расположенных в пяти километрах удаленности друг от друга. Основное, новое здание было открыто 23.04.2015 года и располагается по улице Ленина 68А, в сентябре 2015г детский сад принял первых воспитанников. Общая площадь всех помещений основного здания 2018,5м.кв., земельного участка 7097м.кв.

В здании на ул. Чапаева№42, (построенное в 1970году) функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общая площадь здания по ул.Чапаева-336 кв. м., площадь земельного участка – 3 427 кв. м.

Филиал ДОУ, расположенный по ул. Краснознаменная 36А, был открыт 11.01.2010г, там функционируют две смешанные дошкольные группы. Общая площадь всех помещений филиала по ул. Краснознаменной- 207 кв. м., площадь земельного участка 1780кв.м.

Основные цели деятельности ДОУ:

- организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления Учреждения

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

2.2. Формы и структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение года систематически проводились пед.часы и методоперативки, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

На заключительном педагогическом совете принято решение: «Признать работу педагогического коллектива ДОУ в 2022-2023 учебном году удовлетворительной, считать

задачи, поставленные в Годовом плане на 2022-2023 учебный год выполненными в полном объеме».

Большое значение в управленческо-административной работе уделялось пополнению РППС. Силами педагогов и родителей в каждом здании произведен косметический ремонт групп и тентовых навесов ДОУ.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция. Огромное внимание уделялось методической поддержке педагогов. Систематически проводились: постоянно действующий семинар для молодых специалистов; постоянно действующий семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; индивидуальное консультирование педагогов; педагогические часы, групповые и индивидуальные консультации «Аттестация педагогов ДОУ»; открытые показы, взаимопроверки. Анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных, мониторинги позволило сформировать базу для принятия решений. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. В учебном году широко использовалась такая технология как педагогическое портфолио и ведение педагогами карт роста профессионального мастерства.

В ДОУ ведется активная просветительско-пропагандистская работа. На базе ДОУ с сентября 2019г ведет свою работу постоянно действующий семинар для молодых педагогов Динского района, в рамках которого было создано «Сообщество молодых педагогов Динского района».

Исходя из вышеизложенного: 2023 году работа педагогов нашего дошкольного учреждения по реализации ОП ДОУ и задач Годового плана была продуктивной, проводимые мероприятия интересными, результат проведенных мероприятий положительный, 151 воспитанник под руководством педагогов стали победителями конкурсов различного уровня. Педагоги активно участвовали в районных конкурсах и стали призерами и победителями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Реализуемые программы

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной

нагрузки. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С учетом климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

- первый период: с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- второй период с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

В соответствии с СанПиН организованная образовательная деятельность составляет:

Возраст (лет)	Количество (раз в неделю)	Продолжительность (минут)	Время за неделю (минут)
от 3 до 4	10	15	150
от 4 до 5	10	20	200
от 5 до 6	13	25	350
от 6 до 7	15	30	450

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

3.2.Качество подготовки выпускников

Деятельность МАДОУ МО Динской район « Детский сад №37» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Реализация ОП и АОП ДО осуществляется на удовлетворительном уровне, планирование и реализация задач воспитания строится с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 24 ребенка с ОВЗ. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 42 ребенка, посещающих группы общеобразовательной направленности ДООУ. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 26 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: педагогическое наблюдение.

С сентября 2021 года педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — «Карты развития», позволяющие педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса. «Карты развития» заполняются впервые при поступлении ребенка в ДООУ (после адаптационного периода) и в конце каждого учебного года. Полученные данные в процессе мониторинга, согласно унифицированным картам развития, свидетельствуют о достаточно стабильной позиции воспитанников в каждой возрастной группе. Исходя из этого, можно сделать вывод, что целостная наглядная картина уровня развития каждого ребенка в данных сферах инициатив и картина всей группы соответствует общепринятым возрастным нормативам. Наряду с этим, часть воспитанников (менее 5 %) по маркеру «обычно» оказались в предшествующем нормативном возрастном диапазоне (по одной или нескольким сферам инициатив).

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте воспитанников

В 2023 году детский сад посещало 344 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционирует две группы компенсирующей направленности (ТНР) и тринадцать групп общеразвивающей направленности две из которых разновозрастные и три группы кратковременного пребывания.

№ группы	Название группы	Площадь групповой комнаты	Предельная наполняемость	Общее время работы группы
1	Вторая младшая	55,32	26	12
1/1	Вторая младшая	50,32	15	12
2	Средняя	55,32	22	12
2/1	Средняя	50,32	24	12
3	Старшая	55,32	29	12
3/1	Старшая	50,32	23	12

4	Подготовительная	55,32	26	12
4/1	Подготовительная	55,32	30	12
5	Смеш.дошкольная	52	23	12
6	Смеш.дошкольная	58,8	25	12
7	Подготовительная	36,8	12	12
8	Смеш. дошкольная	39,8	12	12
9	ГКП смеш. дошкольная	9	29	3
10	ГКП смеш.дошкольная	9	41	3
11	ГКП подготовительная	9	7	3

4.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений (дети-родители-педагоги).

Основными формами организации образовательной деятельности по Программе являются:

- совместная образовательная деятельность со взрослым, которая строится с использованием системно-деятельностного подхода;
- самостоятельная деятельность, предполагает детскую инициативу и самостоятельный выбор ребенком средства обучения.

Образовательная программа ДОУ, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Детский сад посещают дети, проживающие на всей территории станицы Старомышастовской. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому и режим работы учреждения установлен в соответствии с «заказом» родителей: пятидневная рабочая неделя группы с 12 часовым и 3-х часовым пребыванием детей. Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, длительности светового дня и т.п.). При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка. Режим дня позволяет организовать и целесообразно распределить временные ресурсы детей в течение дня и выстроить гармоничное сочетание различных видов деятельности, периодов бодрствования и отдыха, питания и прогулок. Режим дня составлен с учетом требований санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За весь период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, организованным в ДОУ.

В 2023 году на базе ДОУ продолжают работу две группы казачьей направленности, которые в части формируемой участниками образовательных отношений реализуют авторскую программу для групп казачьей направленности «Подсолнушки».

Огромное значение при решении задач уделяется сетевому взаимодействию. Заключены соглашения о сотрудничестве: со Старомышастовским Хуторским казачьим обществом

Динского районного казачьего общества Екатеринодарского районного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества; с Храмом Вознесения Господня; с Советом ветеранов станицы; с Библиотечным объединением Старомышастовского сельского поселения, МБУК Старомышастовский КДЦ; с МДОБУ детский сад № 140 города Сочи; с МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район».

Казачи хуторского казачьего общества и настоятель храма Вознесения Господня и лекторская группа Советов ветеранов нашей станицы частые гости детского сада. Четко прослеживается преемственность со школами 31 и 37, школьники активные участники наших мероприятий. В детской библиотеке проходят не только литературные часы, но и совместные праздники и мероприятия. Наши воспитанники постоянные участники практически всех мероприятий КДЦ станицы Старомышастовской.

Совместно с родителями и социальными партнерами в детском саду в течение 2023 года были реализованы совместные долгосрочные детско-родительские проекты по экологическому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников «Эколята –дошколята», « Колоколенка души».

В течение всего 2023 учебного года воспитателями велась работа по развитию духовно-нравственных чувств воспитанников и их родителей, которая интегрировалась во все виды деятельности дошкольников. В результате дети стали организованней, повысилась познавательная активность, с желанием узнают об истории своей семьи, своей родины, стараются выполнять установленные в группе правила нравственного поведения, задумываются над своими поступками и поступками окружающих, учатся бесконфликтному разрешению споров и учат этому родителей. Большая часть родителей активно участвуют в краткосрочных проектах по экологическому, православному и казачьему воспитанию.

Для того, чтобы выбрать стратегию деятельности, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего по ДОУ	344	100
Полная	304	88
Неполная с матерью	33	10
Неполная с отцом	3	0,9
Оформлено опекунов	4	1,1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	22
Два ребенка	180	53
Три ребенка и более	88	25

Воспитательная работа строится с учетом рабочей программы воспитания и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

4.3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (5-тиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и рециркуляции помещений.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Анализ групп здоровья за 2023 год представлен в таблице:

Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
344	278	51	9	1	5

Анализ заболеваемости за 2023 год, показал, что активное использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий позволило не допустить увеличения индекса заболеваемости во всех группах. Но во вторых младших и средних группах по-прежнему заболеваемость выше, чем в среднем по детскому саду. Новые воспитанники вливаются в коллектив в течение всего учебного года, многие родители вновь прибывших детей являются противниками закаливающих мероприятий в детском саду, несмотря на активную популяризацию ЗОЖ в каждой возрастной группе, проведению педагогами различных мероприятий, консультаций, раздачи печатной информации о пользе и методиках проведения закаливания в домашних условиях.

4.4. Обеспечение безопасности

Огромное внимание отводится в ДОО организации работы по безопасности воспитанников. Взаимодействие всех участников образовательного процесса проводится по утвержденному перспективному плану работы «Безопасность». В результате реализации плана дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. Ежеквартально проводились учебные эвакуации воспитанников ДОО совместно с Пожарной частью №26. Работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно. Во всех возрастных группах обновлены уголки по ПДД, ГО и пожарной безопасности. Проводились «Недели безопасности дорожного движения», профилактические акции для детей и родителей. С целью профилактики детского дорожного травматизма, травматизма на улице и дома перед детьми выступал инспектор ГИБДД. Также велась работа по антитеррористической безопасности и об охране

прав детей. В течение года проводились музыкально-спортивные развлечения по данной тематике.

4.5. Вовлечение семей в образовательный процесс

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым

мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) **возрастосообразность:** при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико-аналитическое	Просветительское	Консультационное
- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; - об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; - согласование воспитательных задач	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: - особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержании и методах образовательной работы с детьми.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе.

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почта доверия», педагогические беседы с родителями	- групповые родительские собрания в форме семинаров - практикумов, тренингов. - консультации, - родительский клуб «Семейный лад»; - информационные проспекты, - стенды, - библиотека художественной,

	(законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	педагогической и детской литературы « Книговорот» -сайт ДОО -социальные группы в сети Интернет; -фотографии, -выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги. -совместные походы экскурсии; -совместное участие в волонтерском движении; -совместное участие в патриотических акциях.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		- Электронное пособие «Семейный лад», как рассказать ребенку о православном празднике, что прочитать ребенку по теме праздника, варианты художественно-творческой деятельности. - библиотека православной литературы для детей и родителей (законных представителей) « Благовест». -совместные экскурсии в Храм

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов. Совместная деятельность воспитывающих взрослых организована в разнообразных традиционных и инновационных формах совместной деятельности, в которых заложены возможности коррекции поведения родителей, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.

Наиболее продуктивная технология для вовлечения родителей в образовательную деятельность совместную с ребенком в нашем детском саду - это совместные проекты. Вовлечение в проект родителей (законных представителей) способствует развитию партнерских отношений, помогают родителям научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности; освоить алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребенка; достичь позитивной открытости по отношению ко всем участникам образовательных отношений.

В ДОО с 2017 года функционирует Консультационный центр на основании приказа УО муниципального образования Динской район от 09.01.2017г. №1. Психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь оказывается родителям детей дошкольного возраста не охваченных дошкольным образованием, родителей детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Реализация ОП осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном

объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации ОП. Образовательная деятельность в ДООУ ориентируется на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Оценка кадрового обеспечения

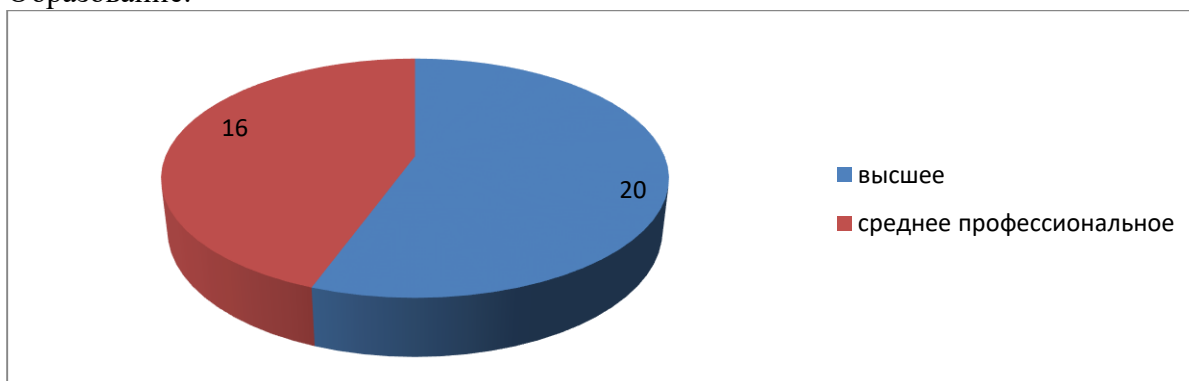
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 педагогов (еще трое находятся в отпуске по уходу за ребенком) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

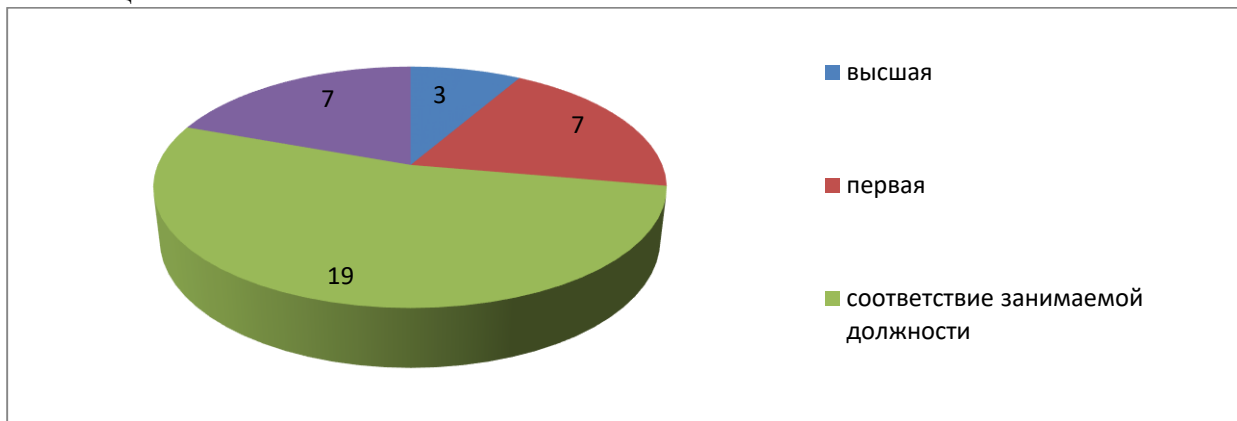
В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 34 педагогов (10 педагогов – курсы в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в объеме 72 часа, 2 педагога – курсы в ООО «Инфоурок» в объеме 72 часа, 28 педагогов – АНО ДПО «ПрофессионалПлюс» в объеме 72 часа).

На 30.12.2023 г. 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, 1 педагог обучается в Краснодарском педагогическом колледже.

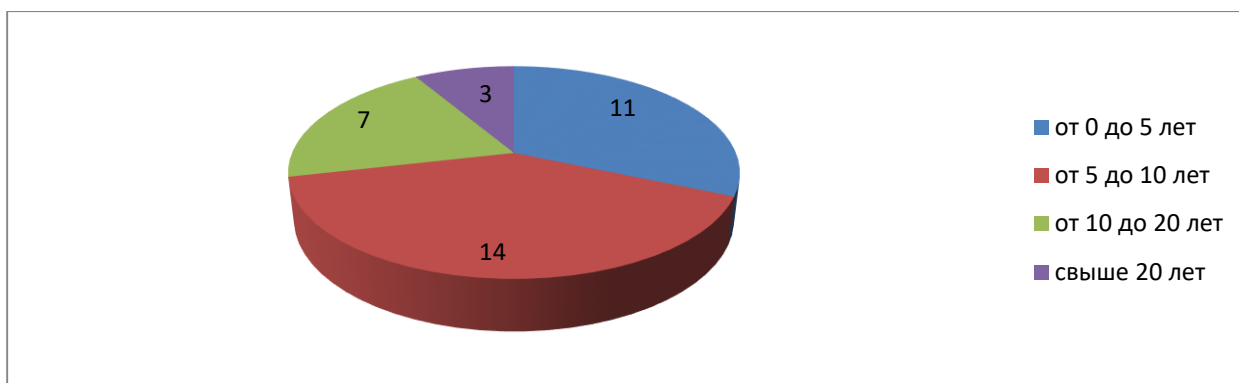
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ
Образование:



Аттестация:



Педагогический стаж работников:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Педагоги ДОУ являются победителями муниципальных и краевых конкурсов: «Воспитатель года», «Лучшие педагогические работники», «Неопалимая Купина», «Секреты интересного занятия», «Читающая мама – читающая страна», «Звезда спасения», «Зеленая планета», «Семейные экологические проекты», «Пасха в кубанской семье», «Разноцветные капли», «Расскажи нам буква Ё», «Экологический рисунок». Являются активными участниками краевых и районных мероприятий для педагогов ДОУ.

Все это в комплексе дает отличный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП и АОП. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

5.2. Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году, в связи с утверждением новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, Детский сад пополнил РППС в соответствии с новыми требованиями, педагогами ДОУ были изготовлены наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 15 групп, коридоров 1 и 2 этажей, методкабинета, физкультурного зала. Пополнили музейную комнату Кубанского быта экспонатами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (Приказ № 31 от 31.11.2020)г. Результаты мониторинга показали базовый уровень качества дошкольного образования. В ДООУ стремиться своевременно выполнять требования нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДОО. Характер соблюдения норм и выполнения требований федеральных законов носит регулярный характер.

Результаты ВСОКО за 2022 год приведены в таблице:

Критерии/ показатели	Средний балл Внутренняя оценка	
	2022 г.	2023 г.
Критерии 1. Качество образовательных программ дошкольного образования		
Параметр 1.1 Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО	3,0	3,2
Параметр 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3,0	3,0
Параметр 1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3,0	3,33
Параметр 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3,0	3,2
Параметр 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3,0	3,0
Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО		
Параметр 2.1. Познавательное развитие	2,8	3,24
Параметр 2.2 Речевое развитие	3,1	3,27
Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	3,2	3,2

Параметр 2.4 Физическое развитие	2,9	3,09
Параметр 2.5 Художественно – эстетическое развитие	2,7	3,02
Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	-	3,4
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО		
Параметр 3.1 Кадровые условия	3,0	3,0
Параметр 3.2 Развивающая предметно – пространственная среда (РППС)	3,0	3,14
Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	3,0	3,0
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.		
Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО.	3,2	3,25
Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс	2,9	3,0
Параметр 4.3 Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3,2	3,2
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу		
Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	3,0	3,0
Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	3,0	3,0
Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3,0	3,0
Критерий 6. Качество управления в ДОО		
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	3,0	3,1
Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	3,0	3,0
Параметр 6.3 Программа развития ДОО	3,0	3,0

В 2023 году проводился опрос родителей об удовлетворенности качеством муниципальных услуг ДООУ №37, получены следующие результаты:

всего опрошено 211 родителей (законных представителей), в целом удовлетворены условиями оказания услуг 99 % опрошенных респондентов. 98 % опрошенных готовы рекомендовать ДООУ своим родственникам и знакомым.

Вывод: в образовательном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад №37»
Н. Л. Безкоровая
29.02.2024г.



Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	344 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	77 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	344 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/ 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /39 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 28 %
1.8.1	Высшая	3 человек / 9 %
1.8.2	Первая	7 человек /19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек /25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	36 человек 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	36/344:1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	335
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	181

	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	53 %
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	2
	федеральный уровень;	количество победителей	25 интернет
	международный уровень.	количество победителей	55 интернет

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

**Перечень дополнительных показателей самообследования
организации дополнительного образования**

В МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37» не реализуется дополнительное образование.

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.	нет
2.	Количество мультимедийных проекторов	нет
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	нет
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	да
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных и учебных пособий)	нет
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	нет

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки	нет
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	да

3. Условия для индивидуальной работы с детьми

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	нет

4. Наличие возможности оказания детям психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с детьми	нет
2.	Наличие действующих программ оказания помощи детям в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования	нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, ООД, концерты и т.д)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т. д.)	да
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет