

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник методических разработок образовательной деятельности и сценариев досугов по духовно-нравственному развитию в группе казачьей направленности

для детей старшего дошкольного возраста
воспитателя БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»
Семеновой Анны Александровны

Сборник состоит из методических разработок образовательной деятельности: «Зелёные лекари для Кирилла», «Чтение рассказа Б.Гонаго «Милосердие»», «Подарок отцу Василию», а так же сценариев досугов «Как казаки в космос летали», «2020год- год Памяти и Славы», разработанные для детей седьмого года жизни, воспитанников группы казачьей направленности.

Практическая значимость данного сборника состоит в том, что методические разработки образовательной деятельности и сценарии досугов апробированы и могут быть внедрены в практику деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Актуальность сборника заключается в том, что методические разработки соответствуют требованиям ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Раннее приобщение детей к духовно-нравственному воспитанию через художественную литературу, через познавательную-исследовательскую деятельность в музейной комнате кубанского быта, спортивно - музыкальные досуги способствует формированию мировоззрения и мировосприятия ребенка. Воспитывает положительное отношение к традициям казачества и православия.

Цель сборника - поделиться с педагогами дошкольных организаций авторскими конспектами и сценариями, в которых раскрываются задачи духовно-нравственного развития дошкольников в группах казачьей направленности.

Сборник может быть интересен воспитателям и музыкальным руководителем дошкольных образовательных организаций.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С. Г. Рудкова

17.05.2021г.

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад №37»**

**Духовно-нравственное развитие детей старшего
дошкольного возраста в группе казачьей направленности**

Автор: воспитатель

Семенова Анна Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Конспекты образовательной деятельности	4
«Зеленые лекари для Кирилла»	4
«Чтение рассказа «Милосердие»	8
«Подарок отцу Василию»	14
Сценарии досугов	20
«2020 год – год Памяти и Славы»	20
«Как казаки в космос летали»	25
Заключение	30

Введение.

Актуальность сборника заключается в том, что методические разработки соответствуют требованиям ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Раннее приобщение детей к духовно-нравственному воспитанию через художественную литературу, через познавательно-исследовательскую деятельность в музейной комнате кубанского быта, спортивно - музыкальные досуги способствует формированию мировоззрения и мировосприятия ребенка.

Цель сборника – поделиться с педагогами дошкольных организаций авторскими конспектами и сценариями, в которых раскрываются задачи духовно-нравственного развития дошкольников в группах казачьей направленности.

Содержание сборника направлено на положительное отношение к традициям казачества и православия.

В сборнике методических разработок представлены материалы совместных мероприятий по взаимодействию с детьми в специально организованной предметно-пространственной среде - в музейной комнате Кубанского быта, конспекты образовательной деятельности, сценарии досугов, что позволяет использовать его в условиях дошкольного учреждения.

Сборник состоит из методических разработок образовательной деятельности: «Зелёные лекари для Кирилла», «Чтение рассказа «Милосердие»», «Подарок отцу Василию», а так же сценариев досугов «2020год - год Памяти и Славы», «Как казаки в космос летали», разработанные для детей старшего дошкольного возраста, воспитанников группы казачьей направленности.

Практическая значимость данного сборника состоит в том, что методические разработки

образовательной деятельности и сценарии досугов апробированы и могут быть внедрены в практику деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Данный авторский материал предназначен для воспитателей и специалистов ДОО.

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Зелёные лекари для Кирилла»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

Образовательные области: социально-коммуникативное, речевое, познавательное.

Цель: закрепление представлений детей о свойствах лечебных трав.

Задачи:

- воспитывать доброжелательных взаимоотношений между детьми, умение договариваться;
- закреплять название лекарственных трав, рассказать о целебной пользе для укрепления здоровья человека;
- развивать любознательность, познавательные процессы, эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа: сбор лекарственных трав (мята, мелисса, шалфей), просушивание части сбора, подготовка книги «Зеленые лекари» с иллюстрациями лекарственных трав и творческими детско-взрослыми семейными работами.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><i>Воспитатель с детьми заходят в музейную комнату кубанского быта:</i></p> <p>-Ребята, вы меня уже не первый раз просите побыть в музейной комнате. <i>(Дети располагаются по своему желанию в музее, рассматривают)</i></p> <p>-Здесь от каждой вещи исходит тепло поколений, здесь спокойно, хорошо думается. И вот у меня никак не выходит из головы беседа с мамой Кирилла. Вы знаете, что случилось с Кириллом? Почему его так долго нет в саду? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Кирилл заболел и лежит в больнице. У него ангина, сильно болит горло, температура. Всё потому, что снижен иммунитет, то есть совсем мало сил бороться с</p>	<p>Верно подметили! Когда человек болеет, он грустный, ему одиноко. Сколько важных советов вы дали! Мне нравится ваша точка зрения! Кто ещё как считает?</p>

<p>болезнью.</p> <p>-Как вы думаете, что же необходимо сделать, чтобы Кирилл быстрее поправился? Чем мы ему можем помочь?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Кто подскажет, какие есть природные лекарства? Так называемые «зелёные лекари»?</p> <p><i>(Дети называют лекарственные растения)</i></p> <p>-Действительно, богата наша Кубань! Целебные травы растут на каждой полянке</p> <p>-Чтобы вспомнить и внимательнее разглядеть, в музее есть книга с иллюстрациями лечебных трав и вашими детско-взрослыми рисунками.</p> <p><i>(Дети рассматривают, называют)</i></p> <p>- Вот сколько вы назвали лечебных трав. А как же с помощью трав можно выздороветь Кириллу? Кто вспомнит целебные свойства мяты, мелиссы, шалфея?</p> <p>-Посмотрите, сколько лечебных трав находится в музейной комнате! Некоторые травы принесли мы с вами. Вот, например, эти травы на столе мы уже просушили, а вот эти, которые только принесли, пока оставим в вазочке, чтоб ароматнее было в комнате, а потом тоже просушим.</p> <p><i>(Воспитатель рассказывает и показывает сушеные и свежесобранные травы мелиссы, шалфея, мяты)</i></p> <p>-Ребята, подскажите, как же мы с вами можем помочь Кириллу, когда у нас есть столько полезных трав. Посмотрите, перед вами на столе находятся также пустые мешочки, тесьма?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Предлагайте ваши варианты? Что можем сделать прямо сейчас и затем передать маме Кириллу?</p>	<p>Очень хочется услышать мнение каждого из вас!</p> <p>Вы сегодня особенно внимательные!</p> <p>Очень приятно!</p> <p>Суперидея!</p> <p>Если дети предлагают посмотреть свои варианты, которые не запланированы воспитателем и не осуществимы в данный момент: Отличная идея! Мы сможем её осуществить в группе / на улице!</p> <p>Если дети не предлагают или долго не могут сосредоточиться на проблеме:</p> <p>«А что, если нам с вами сейчас попробовать сделать для Кирилла следующее? В мешочки разложим разные листочки лечебных трав, чтобы мама Кириллу заваривала чай, а так же отварами трав полоскали горло? Как вам идея?»</p>
--	--

<p>2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности</p>	
<p>- С чего начнём, чтобы помочь Кириллу?</p> <p><i>(Выслушиваю предложения детей: смешать лекарственные травы и разложить по мешочкам или разложить целебную траву отдельно друг от друга по мешочкам, чтобы не смешивались)</i></p>	<p>Правильно!</p> <p>Полностью с тобой согласна!</p> <p>А как думает Полина?</p> <p>А у Дениса какие предложения?</p>

<p>-А можно я тоже внесу свои предложения? Нам понадобятся еще внимание, терпение, сосредоточенность, а также дружелюбие и умение договариваться между собой – после того, когда начнётся процесс деятельности! Как вы считаете, если вы будете драться, выхватывать листья целебных трав, проявлять неуважение друг другу, если будете ссориться, получится ли сегодня помочь Кириллу? <i>Дети организуют игровое пространство: раскладывают, разравнивают листья лекарственных растений перед собой, присаживаются удобнее».</i></p>	<p>Вот и мне так кажется! Я тоже об этом подумала! Я думаю, у нас всё получится!</p>
<p>Дети решают, в какой последовательности они будут раскладывать листья лекарственных растений в мешочки.</p>	

3 этап: способствуем реализации детского замысла

<p>Итак, мои друзья! Начинаем! Перед вами много лекарственных растений, есть мешочки, приступаем собирать сюрприз для Кирилла и его семьи! -Ребята, как вы считаете, наша с вами помощь нужна Кириллу? -Значит, каким делом мы сейчас заняты? <i>(Ответы детей – добрым делом, полезным делом)</i> -Вы знаете, чтобы каждый листик впитал в себя нашу доброту и заботу, предлагаю для Кирилла так же говорить добрые пожелания! -Ромашка обладают мягким противовоспалительным, болеутоляющим действием. Основные свойства мяты и Melissa: успокаивающее, обезболивающее. Шалфей помогает снизить кровоточивость десен, оказывает и оказывает противовоспалительное действие. Отвар из подорожника назначают при лечении болезней органов дыхания. Чабрец успокаивает нервную систему и помогает избавиться от симптомов стресса; способствует восстановлению сил при общем переутомлении; снимает спазмы, оказывает расслабляющее действие; улучшает память и повышает иммунитет. Трава чабреца обладает противовоспалительными, ранозаживляющими свойствами.</p>	<p>Ух, ты, какие интересные версии! Я рада, что вам пришёлся рассказ по душе! Вот как заботятся о вас ваши мамочки и бабушки! Такие внимательные! Здорово! <i>Если дети начнут ссориться и не соглашаться друг с другом, напомнить, что на ссоры нет времени – когда делаешь доброе дело, ссорам нет места.</i> Кто ещё как считает? Важно мнение каждого! Я думаю, мы справились! Как вы считаете? У вас</p>
---	--

<p>-Вы когда болеете, поласкаете горлышко отваром трав, пьёте полезные чаи с мятой, мелиссой или другими видами трав? Кто вам готовит такие чаи и отвары? Только всегда будьте внимательны, соблюдайте технику безопасности! Только ваши родители, бабушки знают, как правильно заваривать чай или готовить отвары!</p> <p><i>Воспитатель выслушивает детей.</i></p> <p><i>Далее дети заканчивают свою деятельность, объясняя свой выбор!</i></p> <p>-Осталось решить, как мы сообщим семье Кирилла о нашем сюрпризе?</p> <p>-Ваше мнение? <i>(Сфотографировать детей с сюрпризом и отправить маме Кириллу по интернету (по Ватсапу))</i></p>	<p>сегодня получилось быть дружной командой и быстро справиться!</p>
<p>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</p>	
<p>Ребята, вы сегодня так старались, переживая за Кирилла.</p> <p>Поэтому, конечно, вас тоже ждёт небольшой сюрприз – ароматное чаепитие!</p> <p><i>Воспитатель открывает заранее спрятанную коробочку, где расположены пластмассовые коробочки из-под киндер сюрпризов, заранее продырявленные, и мелко поделенные листья лекарственных растений.</i></p> <p>- Предлагаю вам взять по киндер коробочке и положить туда немного ароматных листьев и закрыть крышечку. Ребята, кто сегодня был активным, кому понравились помогать другу, кто был дружелюбен, сделайте ароматный сувенирчик себе и своей семье – «фито сувениры».</p> <p>-А я пойду за самоваром, будем пить ароматный чай с мятой и мелиссой!</p>	

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Чтение рассказа «Милосердие»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.

Образовательные области: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое.

Цель: ознакомление детей с рассказом «Милосердие» православного писателя Б.Ганаго

Задачи:

- формировать положительное отношение к миру, другим людям и самому себе.
- развивать любознательность, воображение и творческую активность;
- обогащать активный словарь;
- развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание;
- формировать умение договариваться в совместной деятельности.

Предварительная работа:

- создание книги по мотивам рассказа Б.Ганаго «Милосердие» с красочными иллюстрациями – «заламинированными страничками».
- подбор музыкального сопровождения в процессе ОД.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание

<p>внешне? Что вы видите, когда смотрите на обложку?</p> <p>-А разве бывают книги без названия?</p>	<p><i>значит, нет названия рассказа!</i></p> <p>Если дети предлагают посмотреть страницы и расположить их в нужном порядке и дать название рассказу: Суперидея! Я так рада! С удовольствием!</p> <p>Если дети не предлагают сами рассмотреть страницы:</p> <p>«А что, если нам с вами сейчас попробовать сделать следующее... Я прочту рассказ, который, я уверена, вы ещё не слышали... А вы отгадаете название и расставите страницы в верном порядке. Как вам идея?»</p>
---	---

<p>2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности</p>	
<p>- Что же нам необходимо для того, чтобы наша книга стала, как и прежде, такой, какой я вам её хотела принести?</p> <p><i>(Выслушиваю предложения детей: прослушать рассказ и разложить страницы книги, или разложить странички в процессе чтения, затем дать название рассказу)</i></p>	<p>Правильно! Полностью с тобой согласна! А как думает Полина? А у Дениса какие предложения?</p>

<p>-А можно я тоже внесу свои предложения? Нам понадобятся еще внимание, воображение в процессе чтения и восприятия рассказа, а также дружелюбие и умение договариваться между собой – после того, когда начнётся обсуждение – игра! Как вы считаете, если вы будете драться, выхватывать странички, проявлять неуважение ко мне, как читающему, и друг другу, если будете ссориться, получится ли сегодня у нас наша игра? А, еще чуть не забыла, очень хочется, чтобы вы не стеснялись и когда я попрошу вас продолжить рассказ, как вы считаете, его бы продолжил автор – высказывайтесь! Мы обязательно сравним, совпали ли ваши мнения и текст автора. Это очень важно, представлять себя на месте героев и думать, как бы мы поступили на месте героя.</p> <p>-Где мы с вам будем работать? Где ещё можно выполнить наше общее важное дело? <i>Дети под музыку организуют игровое пространство: убирают ненужные игрушки, присаживаются удобнее».</i></p>	<p>Вот и мне так кажется! Я тоже об этом подумала!</p> <p>Я думаю, у нас всё получится!</p> <p><i>Если дети выбирают в группе – остаёмся в группе.</i> <i>Если дети выбирают музейную комнату кубанского быта – переходим туда.</i> <i>Выбираем в случае спора – общим голосованием</i></p>
<p><i>Дети решают, кто будет раскладывать странички в ходе прочтения /после прочтения (по очереди или кого-то одного или поручат это взрослому.)</i></p>	

3 этап: способствуем реализации детского замысла

<p>Итак, мои друзья! С чего начинаем! Сначала я читаю рассказ. Всё верно? Я ничего не перепутала?</p> <p>Воспитатель зачитывает рассказ Б.Ганаго «Милосердие» отрывками, спрашивая у детей периодически, как бы они поступили, что сказали, что будет дальше... , используя технологию продуктивного чтения, технологию диалога с автором.</p> <p>-Ребята, как вам рассказ? Опишите свои впечатления!</p>	<p>Ух, ты, какие интересные версии!</p> <p>Я рада, что вам пришёлся рассказ по душе!</p>
---	--

<p>-Правильно ли поступил главный герой? Как бы вы поступили на его месте?</p> <p>-Как бы вы назвали этот рассказ? Объясните, почему.</p> <p>-А вот автор назвал своё произведение «Милосердие».</p> <p>Кто знает, что означает это слово?</p> <p>-Согласны вы с таким названием?</p> <p><i>Воспитатель выслушивает детей.</i></p> <p><i>Далее дети рассматривают картинки и располагают их в определенной последовательности, объясняя свой выбор!</i></p> <p>-Осталось решить, что делаем с обложкой книги? Какую картинку выбираем и почему?</p> <p><i>Ребята договариваются между собой и выбирают одну из заранее подготовленных обложек (или меняют – дорисовывают, дописывают по шаблону буквы).</i></p>	<p>Вы настоящие слушатели! Такие внимательные!</p> <p>Сколько замечательных названий!</p> <p>Кто ещё как считает?</p> <p>Важно мнение каждого!</p> <p><i>Если дети начнут ссориться и не соглашаться друг с другом, предложит им создать свою книгу, где старичками будут их картинки – раскраски, и назвать так, как им хочется.</i></p>
<p>4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности</p>	
<p>Напомните, что же мы сегодня делали?</p> <p>Зачем?</p> <p>Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>С какими трудностями вы столкнулись?</p>	<p>Спасибо за твое мнение!</p> <p>Ты прав, было непросто!</p> <p>Я думаю, мы справились!</p> <p>Как вы считаете?</p> <p>Вы правы, было несложно!</p> <p>У вас сегодня получилось быть дружной командой и быстро справиться с нашей проблемой?</p>

<p>Что было интереснее всего?</p> <p>С кем можем поделиться своими знаниями?</p> <p>Кому расскажем о наших сегодняшних успехах?</p>	<p>Очень интересно, согласна!</p> <p>Полностью поддерживаю.</p>
<p>Кто считает, что мы с пользой провели время, сделали важное и доброе дело, можно смело поаплодировать друг другу и самому себе!» Вы сегодня слушали рассказ, дополняя его своими домыслами и догадками, активно высказывали своё мнение, и, конечно, с успехом собрали всю книгу по страницам в правильном порядке, чтобы мы и дальше могли читать!</p> <p>Всех моих помощников – Полину, Тимофея, Майю, Марка, Дениса, Зинаиду, Веронику, Богдана, Кирилла, Артема, Анастасию, Амалию - ждёт небольшой сюрприз!</p> <p>Воспитатель открывает коробочку, где расположены закладки для книг и раскраски-картинки «Милосердие»</p> <p>Ребята, для того, кто сегодня потрудился с пользой для общего дела, я приготовила красочные закладки для книг и раскраски в виде сердечек. Когда придёте домой, выберете свою самую любимую книгу и вложите закладку на странице любимой сказки или рассказа, чтобы быстрее найти и прочесть с родителями. Раскрашивайте картинки-раскраски дома или в саду и обязательно подарите своим мамам, бабушкам, которые заслуживают нашей любви, внимания и милосердия.</p> <p><i>Воспитатель открывает заранее спрятанные раскраски, где расположены картинки-раскраски.</i></p> <p>Под детскую песенку дети выбирают себе варианты подарков.</p>	<p>Ура! Я очень рада!</p>

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Подарок отцу Василию»

(занятие разработала Семенова А.А., провела Семенова А.А., воспитатель БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»).

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое.

Цель: приобщение детей к духовным ценностям православной культуры.

Задачи:

- создавать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;
- развивать воображение средствами изобразительной деятельности;
- воспитывать уважение к традициям своей страны;
- формировать представления о благочестивой семье.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Воспитатель с детьми проходят в музейную комнату кубанского быта. Ребята рассматривают, трогают экспонаты музейной комнаты, обсуждают.	
Воспитатель: Казаки всегда знали, всегда почитали и берегли свою историю. И какой бы не была жизнь казака, но в каждой хаты каждой станицы был святой Красный угол. И когда приходили гости, они первым делом	Вы внимательные и сообразительные!

<p>крестились подле икон, укрытых сверху вышитыми или кружевными полотенцами, и от свежего воздуха колебался огонек лампы.</p>	
<p>Ребята, вот и в Красном углу нашей музейной комнаты много разных икон! Подходите поближе!</p> <p>Недавно, мы с вами обсуждали один из почитаемых праздников православной церкви, который празднуют именно сегодня 8 июля.</p> <p>Кто сможет назвать этот праздник?</p> <p>День семьи, любви и верности —праздник в России, который отмечают 8 июля. Этот праздник неразрывно связан со святыми князем Петром и его женой Февронией.</p> <p>Ребята, кто из вас самый внимательный и покажет среди икон ту, на которой изображены святые Петр и Феврония?</p> <p>С какой легкостью вы нашли нужную икону!</p> <p>Почему именно с их образами связан праздник «День семьи, любви и верности»?</p> <p>Князь Пётра исцелила от проказы дева Феврония из деревни Ласковой, что в Рязанской земле. Князь Петр видел, какая Феврония заботливая, добрая, трудолюбивая, ласковая и взял её в жёны. Их семья, в которой были взаимные чувства, взаимопонимание, стала символом истинной преданности, примером благочестивой семьи.</p> <p>Ребята, кто из вас знает, что воспитанники старшей и подготовительной групп сегодня идут в церковь?</p>	<p>Вы отличные собеседники.</p> <p>Здорово!</p> <p>Вы правы!</p> <p>Мне нравится ваша активность!</p> <p>Действительно, красивая икона!</p> <p>Наверное, потому что в нашей группе вы часто любуетесь иконой, сделанную семьёй Ивана Котлярова!</p> <p>Вы, во многом правы</p> <p>Мы с вами сходим обязательно в следующем учебном году все вместе в церковь и не один раз!</p> <p>Вы, несомненно, можете сходить в церковь вместе с родителями, бабушками и дедушками!</p>

<p>Подскажите, пожалуйста, что же мы с вами можем передать отцу Василию от нас в подарок в дань памяти о святых Петра и Февронии через ребят старших групп?</p> <p>Что вы предлагаете?</p> <p>Ваше мнение? Что бы нам придумать?</p> <p>Ваши предложения?</p> <p>Что будем делать?</p>	<p>Если дети предлагают поучаствовать в изготовлении подарка:</p> <p>Суперидея!</p> <p>Я так рада!</p> <p>С удовольствием!</p> <p>Если дети не предлагают инициативы:</p> <p>А если нам с вами сейчас попробовать нарисовать образы святых? Как вам идея? Кого будем рисовать?</p>
--	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Значит, что мы с вами решили?</p> <p>Кто согласен с таким решением, что подарком будет коллективная работа от всех нас, поднимите руки!</p> <p>Как вы думаете, чему больше обрадуется отец Василий, когда ему передадут нашу картину?</p> <p>Что нам необходимо для нашей коллективной работы?</p> <p>Как вы считаете, какой материал для работы вам нужен?</p> <p>Посмотрите по сторонам, кто ближе всех к сундуку, открывайте его смелее!</p> <p>Что там?</p> <p><i>Дети открывают сундук и с удивлением достают оттуда материалы для будущей коллективной работы: восковые</i></p>	<p>Если ребята начинают спорить и предлагают другие варианты, воспитатель предлагает метод считалочки или голосование за вновь поступившие идеи, в зависимости от ситуации</p> <p>Ребята, конечно, я вам помогу!</p> <p>С удовольствием!</p>

<p><i>мелки, фломастеры, клей, цветные карандаши, краски, салфетки, непроливайки, кисти, подставки, шаблоны – ромашки, а также ромашки, оформленные ранее детьми дома с родителями в процессе проектной деятельности, клеенку.</i></p> <p>Я ещё вчера задумалась над подарком отцу Василию!</p> <p>А в музейной комнате всегда так хорошо размышлять! Вот я и пришла вчера сюда, после того, как вы все разошлись с родителями домой, и набросала карандашом на ватман образы Петра и Февронии!</p> <p>Как вам такая идея?</p> <p>Предлагайте дополнения? Чего не хватает?</p> <p>Что поменяем?</p> <p>А почему рамочка будет именно из ромашек?</p> <p>Ромашка – полевой цветок, который считается символом семьи, символом любви, и активно цветет именно в День святых Петра и Февронии.</p> <p><i>Ребята убирают аккуратно со стола предмета быта, расстилают клеенку, раскладывают восковые мелки, клей, карандаши, фломастеры, цветные карандаши.</i></p> <p>В таком случае, осталось только распределиться на подгруппы!</p>	<p>Вы правы!</p> <p>Действительно, если будет на нашем плакате рамочка из ромашек, получится изумительно красиво! Интересный вариант! Любопытно!</p> <p>Думаю, получится очень красиво!</p> <p>Действительно, именно ромашка является Символом Дня семьи, любви и верности.</p>
<p>Дети договариваются, определяют, кто в какой подгруппе участвует в создании коллективной работы! Кто с кем раскрашивают образы святых; кто с кем рисует, раскрашивают фон; кто оформляет ромашки; в какой очередности оформляют рамочку из ромашек.</p>	

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
------------	--

<p>Друзья, у нас все готово? Начинаем!</p>	<p>Как здорово, что мои помощники в отличном настроении!</p>
<p>Участники первой подгруппы, подскажите, что вы делаете?</p> <p>Отлично, рассмотрите образы Петра и Февронии и продолжайте, выбирайте цвета, материал, раскрашивайте, дополняйте элементы образов святых, их одежды.</p> <p>Участники второй подгруппы, напомните, чем вы займётесь? У вас огромный выбор - есть шаблоны – ромашки, конечно, оформляйте по своему замыслу, а также выбирайте, уже ранее созданные с родителями в процессе проектной деятельности, ромашки для будущей рамочки.</p>	<p>Отлично!</p> <p>Мне очень нравится ваша активность!</p> <p>Какие вы внимательные!</p> <p>Мне очень нравится ваше старание!</p> <p>Я обязательно помогу, если вам нужна помощь!</p> <p>Не забывайте просить помощи у своих друзей и помогать друг дружке, делится советами!</p>
<p>Пока вы рисуете, хочется спросить у вас, а о какой семье в будущем мечтаете вы, когда станете взрослыми парнями и девушками?</p> <p>Почему семьи должны быть большими и дружными?</p>	<p>Вы правы, большая и дружная семья – это крепкая семья!</p> <p>Семья – самое главное в жизни человека!</p> <p>Вот и мы с вами, как одна большая и дружная семья!</p> <p>Рада, что подгруппы взаимодействуют друг с другом, есть и помощь и поддержка!</p>
<p>Что у нас получается?</p> <p>Итак, на плакат уже нарисованы яркие образы святых, красивый фон.</p>	<p>Мне очень нравится!</p>

Кто уже заканчивает украшать свою ромашку и первым наклеит ромашку вместо рамочки на нашу картину?	Так ярко! Очень оригинально!
--	---------------------------------

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Мы с вами проделали огромную работу! Как вам результат ваших стараний?	Отлично, рада, что вам тоже понравилось!
Что нового вы сегодня узнали? Что было самое трудное? Что понравилось больше всего в нашей деятельности? Кому расскажете о наших сегодняшних успехах? А что же сделать, чтобы показать вашим родителям ваш яркий результат?	Спасибо за твое мнение! Ты прав, были небольшие сложности! А что думает по этому поводу (имя!) Я рада, что все вы справились! Конечно, родители очень обрадуются вашим успехам!
Хочется сказать всем большое спасибо, мне было приятно с вами сегодня сотрудничать. Мы вместе создали своими руками из белого полотна настоящую картину! Кто же напомним – зачем мы создавали картину? Через кого передадим? Прежде чем, передать картину ребятам старшей группы, хочется	Ура! Я очень рада!

<p>узнать, если вам понравилась наше творческая деятельность и обсуждение, если было интересно, если трудились увлеченно и с любовью, возьмите, пожалуйста, картину в руки и я сфотографирую вас с подарком отцу Василию на память!</p> <p>Для каждого из вас у меня есть небольшие календари – подарки вам за вашу открытость и инициативу, самостоятельность и трудолюбие, и за желание творить добро!</p> <p><i>Воспитатель открывает шкатулку, в которой находятся календари с образами Петра и Февронии.</i></p> <p>Ну а теперь, самое время отнести нашу подарочную картину ребятам старших групп.</p>	<p>Я очень рада, что вам понравились миниатюрные картины-иконки!</p>
--	--

Сценарий досуга по теме: «2020 год – год памяти и Славы»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни).

Автор: воспитатель Семенова Анна Александровна

Цель: обобщение и расширение знания детей о подвиге народа в годы Великой Отечественной войне.

Задачи:

- закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, основных датах, боях, героизме Советского народа;
- продолжать формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира»;
- воспитывать гражданско-патриотических чувства детей, гордости за свою страну.

Предварительная работа: подготовка презентации «2020 год – год памяти и Славы», изготовление «военной» атрибутики своими руками (медали).

Начало. Вступление. Ведущий - воспитатель Семенова А.А.

Просмотр слайдов презентации «Факты, исторические события о ВОВ».

В процессе ведётся диалог с воспитанниками (закрепляем основные даты, битвы, вспоминаем акции, которые проводили в детском саду)

Слайд 1.

Ведущий: 2020 год — особый год для нашей страны. В этом году исполняется 75 лет со дня подписания акта о капитуляции Германии. 75 лет тому назад закончилась Великая Отечественная война. Сегодня мы с вами подведём итоги 2020 года, вспомним наши мероприятия, акции, поиграем, закрепим основные даты Великой Отечественной войны. Как вы думаете «Зачем»? (ответы детей)

Ведущий: Вы правы, очень важно знать и помнить о подвиге и героизме всего народа. У нас с вами есть будущее, пока мы помним своё прошлое.

Слайд 2. *Ведущий:* По Указу Президента РФ 2020-й год объявлен в России «Годом памяти и Славы» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

Слайд 3. *Ведущий:* Ранним утром в воскресенье, 22 июня 1941 года, Германия обрушила на советскую страну военный удар невиданной силы. В результате неожиданного нападения враги значительно продвинулись вперед, захватывая всё больше и больше территории, не щадили никого. Советская армия стала терпеть поражение, потому что никто не был готов к войне.

Слайд 4. *Ведущий:* Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:
— Война! Война!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Слайд 5. *Ведущий:* Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогревели великие битвы: Московская битва,

Слайд 6. *Ведущий:* Сталинградская битва

Слайд 7. *Ведущий:* Помните, у нас было мероприятие в саду в начале февраля «Сталинградская битва. 200 дней»

Слайд 8. Ведущий: С.С.Орлов – автор строк многих стихотворений.

Полина С. расскажет стихотворение С.Орлова «Сталинград»:

Открытые степному ветру,
Дома разбитые стоят.
На шестьдесят два километра
В длину раскинут Сталинград.

Как будто он по Волге синей
В цепь развернулся, принял бой.
Встал фронтом поперек России –
И всю ее прикрыл собой.

Слайд 9. Ведущий: битва на Курской дуге продолжалась 50 дней и ночей

Слайд 10. Ведущий: 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь.

Слайд 11. Ведущий: 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград.

Слайд 12, 13, 14. Ведущий: Фото акции «Блокадный Ленинград» в нашей старшей группе «Удальцы»

Слайд 15. Ведущий: Отважно сражался Кавказ.

Слайд 16. Почти по всех территориям громили захватчиков грозные партизаны.

Слайд 17. Ведущий: Мой дедушка Москвитин А.И. Воевал в партизанском отряде "Боевой" за оборону Кавказа. Медали "За оборону Кавказа", "За доблестный труд в ВОВ".

Слайд 18. Ведущий: Дети в тылу - у станков.

Слайд 19. Ведущий: Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

Слайд 20. Ведущий: Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражались до последнего, защищая свою Родину, свой дом.

Слайд 21. Ведущий: Мы победили потому, что весь народ нашей страны поднялся на ее защиту. Одна на всех Победа!

Слайд 22. Ведущий: «Георгиевская лента».

Ребята, а что это у вас на груди одето?

Почему именно георгиевская лента?

Что означают цвета?

Слайд 23. Просмотр видеоролика «Акция. Георгиевская лента в старшей группе»

Слайд 24. Ведущий: Солдатам в боях и сражениях нужна была не только сила и выносливость, а очень часто помогала именно смекалка.

Игра «Сложи пазл. Танки».

Ведущий: Атаман, выводи, пожалуйста, ребят на перестроение в 4 колонны.

Вот вы сами и поделитесь на 4 команды. Кто быстрее соберет пазл военной техники в годы Великой Отечественной войны – тот, и победил.

Слайд 25. Бессмертный полк.

Ведущий (авторское):

Судьба Защитников Отечества у каждого своя,

Сложены в шкатулку медали, ордена!

Но не забылся подвиг, имена!

Стихотворения детей:

Их Родина навечно записала
В Бессмертный полк, и, если снова в бой,
Они, сойдя незримо с пьедестала,
Нас поведут к победе за собой. **(Иван К.)**

Вписав в историю победные страницы,
Они ушли, наказ оставив свой,
Что не должно такое повториться,
И мы теперь в долгу перед страной. **(Денис З.)**

Пусть никогда над нами гром не грянет.
Мы выбираем мирные пути.
Ещё болит в сердцах живая память
О тех, кто, победив, не смог прийти. **(Полина Т.)**

А каждый, кто сегодня на портрете,
Исполнил до конца священный долг.
Со Дня Победы – семь десятилетий,
И одержал её Бессмертный полк. (Тимофей К.)

Слайд 26. Просмотр видеofilmа старшей группы «Бессмертный полк»

Ведущий: Каждую семью коснулась беда: смерти, голод. В каждой семье были свои герои. Кто-то вернулся с войны, кто-то пропал без вести, у кого-то герои погибли в боях и сражениях.

Сегодня мы вспомним нашу акцию в подготовительной группе «Бессмертный полк».

Слайд 27. Ведущий: Антон Т. расскажет стихотворение «Мы помним»

Елена Самарина-Эндерс

Снаряды не рвутся, не стонет земля,
И танков не будет пробита броня,
Мы в мирное время сегодня живём,
Не прячемся мы под прицельным огнём.

Тот ужас не знаем, но помним всегда,
Какие суровые были года...
Какою ценою в войне победили,
Всегда будем помнить, где мы бы не жили.

Всем низкий поклон, кто тогда воевал,
Кто Родину грудью своей закрывал,
Героям войны свою дань отдаём,
Мы им благодарны за то, что живём.

Слайд 28. Ведущий: Исполнение песен «Катюша», «С дедом на парад»

Слайд 29. Ведущий (авторское):

***Мы рождены не для войны,
Не для атак, не для стрельбы!***

Пусть будет мир на всей планете!

Пусть будут счастливы все наши дети!

Объявляется минута молчания!

Ведущий оповещает о «**Минуте молчания**» в память обо всех героях ВОВ, их мужестве, отваге, великой силе духа советского народа.

Ведущий (по окончанию минуты молчания): Вот и заканчивается наше мероприятие. Спасибо за вашу активность в процессе игр и обсуждений.

Ведущий: Какая информация вам оказалась интереснее всего? Что было непонятно?

Кому вы расскажете о сегодняшней беседе? Где пригодятся знания в последующем?

Ведущий: Впереди 76летие Великой Победы. У нас с вами ещё много патриотических мероприятий. Сегодня каждому из вас мы подарим значок «Я – патриот!», чтобы вы всегда помнили и гордились тем, что вы патриот своей страны – России!

Перед вами незавершенная композиция «2020 год – год памяти и Славы».

Ведущий: посмотрите, чего тут не хватает?

Вы правы, георгиевской ленты и флага России! Перед вами много звезд разного цвета – выберете нужные цвета и завершите наш плакат, чтобы красиво и гордо развивался флаг России и георгиевская лента, напоминая всем и каждому о героизме и подвиге народа в Великой Отечественной войне.

Сценарий досуга по теме: «Как казачата в космос летали!»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни).

Автор: воспитатель Семенова Анна Александровна

Цель: обобщение представлений детей о роли человека в изучении космического пространства.

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развивать воображение и психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость;
- продолжать формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира на примере профессии «космонавт»;
- закрепить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах.

Предварительная работа: подготовка красочной презентации «Как казачата в космос летали», изготовление спортивного инвентаря своими руками (шлемы космонавтов, кислородные баллоны, ракеты).

Воспитатель: «Ребята, вы знаете, что в преддверии праздника Дня Космонавтики, идет очередной отбор в отряд космонавтов? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Я читала на днях об этом в интернете. Кандидаты, которые пройдут конкурс в этот раз, займутся даже программой освоения Луны. Представляете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: экипаж будущих космонавтов будет заниматься исследованиями и экспериментами, проводить различные работы, принимать грузы, встречать и провожать других космонавтов. Чтобы обеспечивать непрерывную работу российской космической миссии, Роскосмос проводит регулярное пополнение отряда космонавтов.

Воспитатель: Каким вы представляете космонавта? *(Ответы детей)*

Воспитатель: «И вы еще можете успеть вскочить на подножку уходящего в космос корабля» - вот так заканчивалась статья в интернете. Интересно, быть может кто-нибудь и из вас отправится в открытый космос, а я с радостью и гордостью буду всем говорить, что это наш воспитанник – выпускник нашего детского сада? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Как вы думаете, как мы сможем здесь, и сейчас потренироваться на силу, стойкость, ловкость, смелость? Ведь, всеми этими чертами должен обладать космонавт *(Ответы детей)*

Воспитатель: Действительно, а почему бы нам сейчас не потренироваться?

Воспитатель: Если всем вместе пофантазировать, то можно представить себя на тренировке – претендентами на роль будущих космонавтов?

Воспитатель: Дорогие ребята - казачата «Удальцы», я очень рада вашей активности, в таком случае я предлагаю назвать наше путешествие «Как казачата в космос летали?». Как вам такое название? Кто согласен – оповестите нас об этом, кому не нравится, предлагайте свои варианты, мы обсудим.

Услышав звонкие хлопки в ладоши, воспитатели приглашают детей в музыкальный зал, предупреждая, что переступая порог музыкального зала, ребята попадают в космическое пространство и сразу начинают тренировку с музыкальной разминки:

1. Музыкальная разминка «Ремикс казачьего марша и космической мелодии».

(На слайде презентации показаны заставка группа «Удальцы» в космосе)

Ведущий: Космонавты всегда очень внимательные. Проверим и вас на внимательность. Под казачий мотив – мы с вами маршируем по кругу, под звуки космоса – выполняете любые движения в кругу.

2. Стихотворение все вместе «По порядку все планеты»

(На слайде презентации – картинки космических объектов)

Ведущий: Ребята, наша галактика называется Млечный путь. А сколько мы встретим по пути космических объектов, в том числе и планеты Солнечной системы. А что это за планеты, расскажете?

Дети рассказывают стихотворение А.Хайта «По порядку все планеты»:

«По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь — Уран, За ним — Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета, Под названием Плутон».

3. Перестроение в две команды и выбор командиров корабля.

(На слайде презентации – картинки космических кораблей)

Ведущий: Ребята, сейчас вы начнёте приготовления к тренировочному полёту – разделиться на две команды и выбрать командиров вашего космического корабля и название для ваших команд! А вот и ваши космические корабли, в которых вы отправитесь в полёт!

Ведущий: Ракеты готовы к полёту! А вы?

Ведущий: За каждую эстафету команда получает звезду. По завершению праздника, мы подсчитаем количество звёзд каждой команды!

4. Разминка для ума «Конкурс капитанов»

(На слайде презентации – картинки «Конкурс капитанов»)

Ведущий: Поддержите ваших командиров команд, сейчас будет конкурс для них - по 4 загадки каждому командиру.

1. Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт ... (Гагарин)

2. Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ... (Земля).

3. Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснет ... (Луна)

4. На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ... (Ракете).

5. Он в скафандре, со страховкой Вышел на орбиту.
Кораблю поправил ловко Кабель перебитый... (Космонавт)

6. У ракеты есть водитель, Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт», А по-русски ... (Космонавт)

7. Когда вся страна отмечает день Космонавтики? (12 апреля)

8. Как назывался корабль, на котором Юрий Гагарин впервые отправился в космос? (Восток)

5. Эстафета «Попади в метеорит».

(На слайде презентации – картинки летящего метеорита)

Ведущий: Ребята, первая командная эстафета «Попади в метеорит». Дети каждой команды поочередно, друг за другом, целятся и бросают мешочки в серебристые обручи – «метеориты»

Ребята бросают мешочки в обруч серебристого цвета. Кто больше бросит, тот и победит.

6. Эстафета «Полет в космос».

(На слайде презентации – картинки «Космонавты в невесомости»)

Ведущий: А вот и полёт в космос. Поочередно каждый из команды одевают на голову шлем, на спину - кислородные баллоны, берет в руки «ракету». Далее участник преодолевает полосу препятствий, и, возвращаясь, отдаёт шлем, кислородный баллон и ракету – следующему участнику. Готовы? Начинаем!

7. Эстафета «Собери флаг Кубани».

(На слайде презентации – картинки «Кубанский флаг» в космосе)

Ведущий: Ребята, вот и заканчивается наше космическое путешествие – тренировка. Кто помнит, как оно называлось? «Как казачата в космос летали!». А вы знаете, что у путешественников принято на вновь освоенных пространствах закреплять свой флаг! Вот сейчас мы и проверим, знаете ли вы флаг Кубани.

Ведущий: Кто быстрее соберет флаг Кубани из «частей» (картон разного цвета), та команда и победила.

8. Возвращение.

(На слайде презентации – картинки «Известные космонавты»)

Ведущий: Ребята, вы сегодня так старались, показывая свой ум, смелость, силу, скорость, выносливость и смекалку! Ведь у вас вся жизнь впереди – быть может среди вас и правда сейчас стоит будущие космонавты!

Ведущий: Пришло время подвести итоги! У кого, сколько звёзд в команде оказалось?

Ведущий: Конечно, мы - ваши воспитатели и музыкальный руководитель горды такими юными космонавтами, как вы! За вашу активность мы приготовили для вас сюрприз – межгалактический подарок, который скрыт в двух больших воздушных шарах, лопнув его, вы узнаете, что там есть!

Ведущий: Но перед тем, как вы получите по праву свои сюрпризы, расскажите, понравилось вам сегодняшнее путешествие? Почему? Что было самым волнительным? Сложным? Смешным? Где вам пригодятся ваши навыки и умения, которые вы сегодня нам показали?

Ведущий (выслушав ответы): Здорово! Мы очень рады вашим эмоциональным ответам!

Ведущий: Ну что, командиры команд, вы готовы лопнуть шарики, и разделить между детьми команды сюрпризы?

Ведущий: На этой радостной ноте мы заканчиваем наш музыкально-спортивный досуг «Как казачата в космос летали». Сегодня мы горды вами особенно – ведь вы достойно прошли тренировку в школу юных космонавтов на уровне нашего детского сада. Ведущий вручает детям медали об успешном прохождении тренировки в школу юных космонавтов.

Заключение.

В методических разработках для педагогов отражены представления об исторических событиях своей малой Родины, традиционных семейных ценностях, чтобы воспитать детей настоящими патриотами своего Отечества.

В сборник представлены методические разработки образовательной деятельности - авторские конспекты и сценарии досугов по духовно-нравственному развитию в группе казачьей направленности для детей старшего дошкольного возраста и сценарии.

Практическая значимость данного сборника состоит в том, что методические разработки образовательной деятельности и сценарии досугов апробированы и могут быть внедрены в практику деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

05.12.2017г.

№ 604

ст-ца Динская

Об итогах муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов ДОО «Мой лучший урок» в 2017-2018 году

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 05.10.2017г. №491 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2017 году в целях повышения качества образования; повышения профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения передового педагогического опыта среди педагогов МО Динской район был проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

В конкурсе приняли участие 108 педагогов из ДООУ №1(3), ДООУ №3(11), ДООУ №5(2), ДООУ №7(3), ДООУ №8(10), ДООУ №9(5), ДООУ №13(6), ДООУ №14(10), ДООУ №15(7), ДООУ №18(8), ДООУ №27(3), ДООУ №29(9), ДООУ №32(6), ДООУ №37(5), ДООУ №40(1), ДООУ №56(1), ДООУ №59(5), ДООУ №61(6), ДООУ №63(3), ДООУ №66(4)

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров и лауреатов муниципального профессионального конкурса «Мой лучший урок» (приложение)

2. Рекомендовать руководителям ДООУ №1, №3, №5, №7, №8, №9, №13, №14, №18, №27, №29, №32, №37, №56, №59, №61, №63, №66

изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора КУ ИМЦ С.Г.Рудкову.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова



ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
приказом УО
от 05.12.17 № 604

№	ФИО должность	Наименование ДОУ	Результат
1	Булдакова С.Н.	БДОУ №1	победитель
2	Климчук Т.Н.	БДОУ №1	победитель
3	Кушурова Ю.Г.	БДОУ №1	лауреат
4	Ливадняя М.А.	МАДОУ №3	победитель
5	Казначеева А.Б.	МАДОУ №3	призер
6	Обинцева Е.И.	МАДОУ №3	лауреат
7	Родионова Е.В.	МАДОУ №3	лауреат
8	Лобаченко Н.Г.	МАДОУ №3	призер
9	Федоренко И.В.	МАДОУ №3	призер
10	Прасол Л.А.	МАДОУ №3	призер
11	Ким И.В.	МАДОУ №3	призер
12	Конозина Е.А.	МАДОУ №3	победитель
13	Гелешина С.В.	МАДОУ №3	призер
14	Чернова О.В.	МАДОУ №3	участник
15	Бессалаева Ю.Н.	БДОУ №5	призер
16	Сергиенко Л.Г.	БДОУ №5	лауреат
17	Миклина И.И.	МБДОУ №7	победитель
18	Масливец О.В.	МБДОУ №7	лауреат
19	Швецова Н.В.	МБДОУ №7	победитель
20	Орзакаева Р.Ф.	МАДОУ №8	призер
21	Селюх О.Н.	МАДОУ №8	призер
22	Висеева Е.В.	МАДОУ №8	призер
23	Тимонова Н.А.	МАДОУ №8	победитель
24	Марсян Г.Р.	МАДОУ №8	лауреат
25	Семщикова Т.А.	МАДОУ №8	лауреат
26	Герасимова А.В.	МАДОУ №8	лауреат
27	Джигельдиева А.С.	МАДОУ №8	призер
28	Полесникова Н.Н.	МАДОУ №8	призер
29	Подгорная И.Н.	МАДОУ №8	призер
30	Амамало Н.В.	БДОУ №9	победитель
31	Роменко Е.В.	БДОУ №9	победитель
32	Ветомир Р.Э.	БДОУ №9	победитель
33	Шинкарь Е.В.	БДОУ №9	победитель
34	Сорокина Е.П.	БДОУ №9	победитель
35	Аморева Н.А.	БДОУ №13	лауреат



77	Цыкина А.А.	БДОУ №29	участник
78	Глушко О.В.	БДОУ №32	победитель
79	Барабанова	БДОУ № 32	призер
80	Тимошарова Т.Н.	БДОУ №32	участник
81	Несветаило Л.Л.	БДОУ №32	лауреат
82	Петряева О.Н.	БДОУ №32	участник
	Меликова Д.Я.	БДОУ № 32	участник
	Машкаринна Е.А., Мазурина Т.Л	БДОУ №32	призер
	Карпенко Е.С.	БДОУ №37	победитель
	Ягода С.В.	БДОУ №37	победитель
	Семенова А.А.	БДОУ №37	победитель
	Гресь О.И.	БДОУ №37	победитель
	Дунаева Н.Н.	БДОУ №37	победитель
	Чумак Н.К.	БДОУ №56	призер
	Шохина О.В.	БДОУ № 59	лауреат
	Христюк О.А.	БДОУ №59	участник
	Жадан Н.В.	БДОУ №59	призер
	Муравьева И.Ю.	БДОУ №59	участник
	Кащенко В.Е.	БДОУ №59	победитель
	Мамедова Н.П.	БДОУ №61	победитель
	Филина Н.А.	БДОУ № 61	участник
	Диденко Е.А.	БДОУ №61	победитель
	Назаренко Н.И.	БДОУ №61	лауреат
	Юндина А.А.	БДОУ № 61	участник
	Сидорова Е.С.	БДОУ №61	победитель
	Бурая Н.Ю.	БДОУ №63	призер
	Мельник А.О.	БДОУ №63	призер
	Куприкова Т.М.	БДОУ №63	победитель
	Коваленко Е.Н.	БДОУ №66	призер
	Шкиря Л.Н.	БДОУ №66	победитель
	Цвуреченская И.А.	БДОУ №66	участник
	Чернышева Л.Н.	БДОУ №66	участник

искать возможность для материального поощрения из средств фонда
труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном
конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».
Контроль за исполнением приказа возложить на директора КУ ИМЦ
ову.

директор управления образования

М.А.Ежкова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 05.12.2017

№ 605

ст-ца Динская

**Об итогах муниципального конкурса
«Экологические мероприятия, проекты «Осень».
Осенний праздник Эколята – Молодые защитники Природы» в 2017 году**

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 03.10. 2017г. № 485 «О проведении муниципального конкурса «Экологические мероприятия, проекты «Осень». Осенний праздник Эколята – Молодые защитники Природы» в 2017 году (далее - Конкурс) в целях популяризации эколого-просветительских программ в Год экологии – 2017, выявления талантливых педагогов, пропаганды и распространения их опыта, активизации инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов дошкольных организаций проведен Конкурс, в котором приняли участие 34 педагогических работников из 12 ДОО (ДОУ №1,3,4,7,8,13,18,27,29,37,61,66)

В соответствии с положением конкурса и на основании протокола заседания жюри п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров и лауреатов муниципального конкурса «Экологические мероприятия. Праздник «Эколята – Юные защитники Природы» (Приложение).

2. Объявить благодарность Шишиморовой Л.П., Ковалевой В.В. старшим воспитателям БДОУ №1, Петровой Е.В., Безкоровайной Н.Л., старшим воспитателям МАДОУ №3, Дядюшкиной Е.А., старшему воспитателю БДОУ №4, Миклиной И.И., старшему воспитателю МБДОУ №7, Сопильняк С.Н., старшему воспитателю МАДОУ №8, Мышко Е.В., старшему воспитателю БДОУ № 13, Ануфриевой Л.Х., старшему воспитателю БДОУ №18, Ганжа М.А.. старшему воспитателю БДОУ №27, Чалышевой Г.А., старшему воспитателю БДОУ №29, Белой О.О.. старшему воспитателю БДОУ №37, Арефьевой Л.Н., Мирошник Ю.А., старшим воспитателям БДОУ №61, Жагриной О.В., старшему воспитателю БДОУ №66 за качественную подготовку работ на Конкурс.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора КУ ИМЦ муниципального образования Динской район С.Г. Рудкову.

Начальник управления образования



ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Динской район
от 05.12.17 № 605

СПИСОК

Победителей, призеров и лауреатов муниципального конкурса «Экологические мероприятия, проекты «Осень». Осенний праздник Эколята – Молодые защитники Природы» в 2017 году.

№	Ф.И.О.	Должность	ДОУ	место
Номинация Экологический проект				
1	Аджигельдиева А.С.	воспитатель	МАДОУ № 8	I место
2	Новоселова С.А.	воспитатель	БДОУ № 27	III место
3	Кущенко Т.А.	воспитатель	БДОУ № 27	II место
4	Щербинина С.А.	воспитатель	БДОУ № 27	III место
5	Карасева О.В.	воспитатель	БДОУ № 27	II место
6	Косыгина Р.Ю.	воспитатель	БДОУ № 29	II место
7	Белая О.О. Навозина Г.П. Ягода С.В. Семенова А.А. Асирян А.Е. Булатова Т.С.	ст. воспитатель муз. руководитель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	БДОУ № 37	I место
8	Сидорова Е.С. Диденко Е.А. Доценко Т.Е. Арапова Н.В. Назаренко Н.И. Ярушкина Н.И. Афанасьева Г.С. Филина Н.А. Арефьева Л.Н.	муз. руководитель инструктор по ФК воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель ст. воспитатель	БДОУ № 61	I место



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 23.11.2018 г.

№ 350

станция Динская

**Об итогах проведения муниципального тура краевого конкурса
общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди
школьников в 2018г.**

В соответствии с планом работы казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район, с целью исполнения приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 24.09.2018г. № 3484 «Об организации проведения краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников в 2018 году» и управления образования администрации муниципального образования Динской район «Об организации проведения муниципального тура краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников в 2018 году» от 05.10.2018 г. № 477, с целью выявления, поддержки и поощрения общеобразовательных учреждений района, эффективно популяризирующих чтение в детской и молодежной среде, успешно прошел муниципальный тур Конкурса.

В конкурсе приняли участие общеобразовательные учреждения №№ 3, 28, 34 и дошкольные образовательные организации № 5, 9, 13, 37, 44, 50, 59.

В представленных творческих работах общеобразовательных учреждений отражена система поддержки образовательного процесса и развитие читательской культуры школьников, модернизация системы библиотечно-информационного обслуживания.

Система работы общеобразовательных организаций №№ 3, 28, 34 в популяризации чтения является целенаправленной и комплексной и отражает взаимодействие всех участников образовательного процесса (школьников, классных руководителей, учителей-предметников, администрации, родителей, учреждений дополнительного образования, общественных организаций). Активно используются современные методы рекламы книги - мультимедийных продукты (буктрейлеры, электронные выставки, виртуальные путеводители ит.д.)

Эффективно организовано использование традиционных и инновационных форм и методов работы; читательских объединений (клубы, кружки, литературные гостиные). Профессионально представлена рекомендательная библиография; информационно-рекламная деятельность школьных библиотек.



Творческие работы дошкольных образовательных организаций ориентированы на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к чтению посредством неформальных занятий в контакте с взрослыми, развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание методической помощи родителям в руководстве детским чтением со стороны воспитателей,

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри муниципального тура краевого конкурса общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников:

Наименование номинации	Наименование участника	Занятое место
Номинация « Наша школьная библиотека ».	<u>Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 3»</u> (Кузнецов) Автор работы: Степанькова Ольга Николаевна, заведующая библиотекой	Победитель
Номинация « Русский язык, культура чтения ».	<u>Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 34»</u> (Захаров) Автор работы: Бережная Валентина Анатольевна учитель русского языка и литературы	Победитель
Номинация « Читающая мама »	<u>Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28»</u> (Шмуйло) Автор работы: Пантелеева	Победитель



	Екатерина Владимировна учитель начальных классов	
	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» Авторы работы: Гаврилова Оксана Николаевна, воспитатель, Карпенко Елена Сергеевна, учитель-логопед, Савченко Ольга Александровна	Победитель
	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 9» Авторы работы: Шамало Наталья Владимировна, воспитатель, Юрченко Евгения Юрьевна, воспитатель	Призер
	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 44» Авторы работы: Олейник Лариса Викторовна, воспитатель, Рябец Надежда Васильевна, воспитатель	Призер
	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 50» Автор работы: Конколович Галина Андреевна, воспитатель	Призер

	<p>Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 59»</p> <p>Автор работы: Васильева Татьяна Михайловна, учитель-логопед</p>	<p>Призер</p>
	<p>Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 5»</p> <p>Авторы работы: Лушпай Людмила Николаевна, воспитатель, Пиянзина Лола Станиславна, воспитатель</p>	<p>Лауреат</p>
	<p>Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 13»</p> <p>Автор работы: Волкова Юлия Ивановна, воспитатель</p>	<p>Лауреат</p>
	<p>Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37»</p> <p>Авторы работы: Семенова Анна Александровна, воспитатель, Булатова Татьяна Сергеевна, воспитатель, Дунаева Наталья Ивановна, воспитатель, Лосева Наталья Николаевна, воспитатель</p>	<p>Лауреат</p>



	воспитатель	
Номинация «Волонтеры чтения».	<u>Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28» (Шмуйло)</u> Автор работы: Разинкова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов	Победитель

2. МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова) работы победителей муниципального этапа конкурса направить в срок до 26 ноября 2018 г в ГБОУ ИРО Краснодарского края (ул. Сормовская,167, каб.325).

3. МКУ ЦПО МО Динской район (Рудкова) победителей конкурса наградить грамотами управления образования и занести опыт работы в районный банк ППО.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова

Шевцова Т.В.,
8 918 456 56 53



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

19.12.2018 г.

№ 607

ст-ца Динская

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов ДОО «Мой лучший урок»
в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 12.10.2018г. №484 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018-2019 учебном году в целях повышения качества образования; повышения профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения передового педагогического опыта среди педагогов ДОО МО Динской район был проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

В конкурсе приняли участие 49 педагогов из ДОУ№1(2), ДОУ№3(4), ДОУ №4(2), ДОУ№7(2), ДОУ№8(4), ДОУ№9(4), ДОУ№11(3), ДОУ№13(3), ДОУ№14(2), ДОУ№15(2), ДОУ№16(2), ДОУ№17(2), ДОУ№18(2), ДОУ№29(1), ДОУ№32(1), ДОУ№37(3), ДОУ№ 40(1), ДОУ№50(1), ДОУ№56(2), ДОУ№59(2), ДОУ№61(2), ДОУ№ 63(2).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров и лауреатов муниципального профессионального конкурса «Мой лучший урок» (приложение)

2. Рекомендовать руководителям ДОУ №1, №3, №4, №7, №8, №9, №11, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №29, №32, №37, №50, №56, №59, №61, № 63.

изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора КУ ИМЦ С.Г.Рудкову.



М.А.Ежкова



ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
приказом УО
от 18.12.18 № 60

№	ФИО должность	№ ДОУ	Итоги
1	Демидко Валентина Ивановна, воспитатель	ДОУ №63	призер
2	Михалко Ирина Григорьевна, ст. воспитатель	ДОУ №63	победитель
3	Ким Ирина Вячеславовна, воспитатель	ДОУ №3	призер
4	Телешина Светлана Владимировна, воспитатель	ДОУ №3	лауреат
5	Шулятьева Светлана Геннадьевна, учитель-дефектолог	ДОУ №3	призер
6	Бондаренко Алеся Александровна, учитель-логопед	ДОУ №3	лауреат
7	Есман Елена Сергеевна, воспитатель	ДОУ №50	лауреат
8	Петрова Елена Геннадьевна, воспитатель	ДОУ №56	призер
9	Чумак Надежда Константиновна, воспитатель	ДОУ №56	призер
10	Кесель Елена Владимировна, воспитатель	ДОУ №8	призер
11	Аджигельдиева Альбина Султанбековна, воспитатель	ДОУ №8	призер
12	Гальченко Светлана Викторовна, воспитатель	ДОУ №8	лауреат
13	Зинова Наталья Анатольевна, воспитатель	ДОУ №8	победитель
14	Пшакуй Анна Витальевна, воспитатель	ДОУ №37	победитель
15	Гаврилова Оксана Николаевна, воспитатель	ДОУ №37	победитель
16	Семенова Анна Александровна, воспитатель	ДОУ №37	победитель
17	Костенкова Елена Сергеевна, ст. воспитатель	ДОУ №29	победитель
18	Воронина Олеся Валерьевна, воспитатель	ДОУ №15	лауреат
19	Обороа Оксана Алексеевна, воспитатель	ДОУ №40	призер
20	Зиненко Жанна Александровна, воспитатель	ДОУ №4	призер
21	Дорохина Ирина Николаевна, воспитатель	ДОУ №4	лауреат
22	Несветаило Людмила Леонидовна, воспитатель	ДОУ №32	лауреат
23	Хохлова Татьяна Михайловна, ст. воспитатель	ДОУ №15	победитель
24	Пуряева Юлия Вячеславовна, воспитатель	ДОУ №11	лауреат
25	Парфенова Надежда Александровна, воспитатель	ДОУ №11	участник
26	Денисова Людмила Павловна, воспитатель	ДОУ №11	лауреат
27	Юрченко Евгения Юрьевна, воспитатель	ДОУ №9	победитель
28	Шинкарь Елена Васильевна, воспитатель	ДОУ №9	победитель
29	Логвиненко Виктория Викторовна, воспитатель	ДОУ №9	победитель
30	Шамало Наталья Владимировна, воспитатель	ДОУ №9	победитель
31	Игонина Елена Алексеевна, воспитатель	ДОУ №18	участник
32	Беляцкая Юлия Сергеевна, воспитатель	ДОУ №18	призер
33	Куприкова Евгения Федоровна, воспитатель	ДОУ №59	победитель
34	Баканова Анастасия Филипповна, воспитатель	ДОУ №59	победитель
35	Санамян Анжела Львовна, воспитатель	ДОУ №16	победитель

36	Балаян Ритта Витальевна, воспитатель	ДОУ №16	победитель
37	Качалова Екатерина Игоревна, воспитатель	ДОУ №14	лауреат
38	Мельник Анна Викторовна, воспитатель	ДОУ №14	призер
39	Лукьяненко Марина Александровна, воспитатель	ДОУ №61	победитель
40	Доценко Татьяна Евгеньевна, воспитатель	ДОУ №61	победитель
41	Зубкова Ольга Владимировна, воспитатель	ДОУ №7	призер
42	Колесник Ольга Валентиновна, Воспитатель	ДОУ №17	победитель
43	Шаркевич Екатерина Николаевна, воспитатель	ДОУ №17	победитель
44	Косова Надежда Александровна, воспитатель	ДОУ №1	призер
45	Водовозова Виктория Валерьевна, воспитатель	ДОУ №1	призер
46	Стяжкина Ольга Валдемарас, воспитатель	ДОУ №13	лауреат
47	Волкова Юлия Ивановна, воспитатель	ДОУ №13	призер
48	Ихно Лариса Ивановна, воспитатель	ДОУ №13	призер
49	Масливец Ольга Владиславна, инструктор по ФК	ДОУ №7	победитель

Начальник управления образования

М.А.Ежкова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 22.04.2019г.

№ 189

станция Динская

Об итогах проведения муниципального тура краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2019 году

В соответствии с планом работы казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район, с целью исполнения приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.02.2019г. № 616 «О краевом конкурсе среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2019 году» и приказа УО администрации МО Динской район «Об организации проведения муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2019 году от 01.03.2019г. № 107, с целью выявления, поддержки и поощрения дошкольных образовательных организаций района по пропаганде чтения-восприятия детской литературы успешно прошел муниципальный тур Конкурса.

В конкурсе приняли участие ДОО № 4 (1 работа), №8 (1 работа), №9 (1 работа), №11 (3 работы), №13 (3 работы), №14 (1 работа), №29 (6 работ), №32 (1 работа), №37 (4 работы), №40 (1 работа), №44 (1 работа), № 59 (3 работы), № 61 (2 работы), № 63 (2 работы)

В представленных творческих работах дошкольных образовательных организаций отражена система поддержки по пропаганде чтения-восприятия детской литературы. Творческие работы ориентированы на повышение родительской компетенции в вопросах по восприятию художественной литературы; развитие у детей мотивации к чтению посредством неформальных занятий в контакте со взрослыми, развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание методической помощи родителям в руководстве детским чтением со стороны воспитателей.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

т в е р д и т ь р е ш е н и е ж у р и м у н и ц и п а л ь н о г о т у р а к р а е в о г о к о н к у р с а



№ п/п	Наименование номинации	Наименование участника	Занятое место
1	Читающая страна мама-читающая	БДОУ №4 Подольская Н.А., воспитатель Зиленко Ж.А., воспитатель Акшенов Р., воспитанник	Призер
2	Библиотека для детей и родителей в ДОО	МАДОУ №8 Кесель Е.В., воспитатель	Победитель
3	Читающая страна мама-читающая	БДОУ №9 Шамало Н.В., воспитатель, Юрченко Е.Ю., воспитатель Черненко Е.С., ст.вос-ль	Победитель
4	Читающая страна мама-читающая	БДОУ №11 Парфенова Н.А., воспитатель Домашенко Г.Н., воспитатель Шилин Андрей, воспитанник	Лауреат
5	Читающая страна мама-читающая	БДОУ №11 Мелитинская Мария, воспитанница	Лауреат
6	Читающая страна мама-читающая	БДОУ №11 Пуряева Ю.В., воспитатель	Лауреат
7	Читающая страна мама-читающая	БДОУ №13 Ихно Л.И., воспитатель Медведев Глеб, Герун Софияч, Безногова Христина, Федонин Антон, воспитанники средней группы	Победитель
8	Читающая страна мама-читающая	БДОУ №13 Стяжкина О.В., воспитатель Стяжкин Богдан, воспитанник	Призер
9	Читающая страна мама-читающая	БДОУ №13 Лопухина Е.А., воспитатель Лопухин Артем, воспитанник	Победитель
10	Читающая страна мама-читающая	БДОУ №14 Черепанова И.И. Мужанова Н.М.	Лауреат
11	Читающая страна мама-читающая	БДОУ №29 Жарникова Е.В., воспитатель Кириенко Кирилл, воспитанник	Лауреат



12	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №29 Коломиец С.Б.. воспитатель Долбиков Тимур. Горикова Ангелина. Сидоров Станислав	Лауреат
13	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №29 Васильченко Т.А.. воспитатель Донец Александр. воспитанник	Призер
14	Русская культура в жизни ребенка	БДОУ №29 Олиферовская Т.А.. воспитатель	Победитель
15	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №29 Васильченко Т.А.. воспитатель Горюнов Кирилл. воспитанник	Лауреат
16	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №29 Литвинова О.И.. воспитатель Сулима Е.А.. мама	Победитель
17	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №32 Меликова Д.Я. Воспитанники младшей группы	Лауреат
18	Читающая мама-читающая страна Информационно-познавательный проект «Семейная сказка»	БДОУ №37 Семенова А.А.. воспитатель	Призер
19	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №37 Грицун Г.В.. мама Белая О.П.. воспитатель	Призер
20	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №37 Семенова А.А.. воспитатель Симонова Полина. воспитанница	Призер
21	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №37 Гресь О.И.. воспитатель Тараненко Маргарита. воспитанница	Победитель
22	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №40 Машкарин Е.А.. воспитатель Мазурина Т.Л.. воспитатель	Лауреат
23	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №44 Олейник Л.В.. воспитатель. Рябец Н.В.. воспитатель	Победитель



24	Русская культура в жизни ребенка	БДОУ №59 Васильева Т.М., учитель-логопед Сырых А.В., мама	Победитель
25	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №59 Чуть Н.В., учитель-логопед Полушкина Ю.С., воспитатель Полянская Е.А., воспитатель	Победитель
26	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №59 Васильева Т.М., учитель-логопед Сырых А.В., мама	Призер
27	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №61 Доценко Т.Е., воспитатель Яковлева Т.А., мама	Победитель
28	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №61 Доценко Т.Е., воспитатель Яковлева Т.А., мама	Победитель
29	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №63 Великохацкая Д.И., воспитатель	Лауреат
30	Читающая мама-читающая страна	БДОУ №63 Илларионова О.П., воспитатель Бурая Н.Ю., воспитатель	Лауреат

2. МКУ ЦПО МО Динской район (Ковалева И.А.) работы победителей муниципального этапа конкурса направить в срок до 26 апреля 2019г. в ГБОУ ИРО Краснодарского края (ул. Сормовская, 167, каб.313).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста УО В.В. Тюрину

Начальник управления образования

М.А.Ежкова



Исп. Ковалева И.А.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

17.05.2019 г.

П Р И К А З

№ 228

ст-ца Динская

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса видео-занятий
«Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО»
(при реализации УМК «Мозанчный ПАРК»)

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 12.04.2019г. №173 «О муниципальном этапе красвого конкурса видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО» (при реализации УМК «Мозаичный ПАРК») в целях повышения качества образования; повышения профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения передового педагогического опыта среди педагогов ДОО МО Динской район был проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО» (при реализации УМК «Мозаичный ПАРК») ».

В конкурсе приняли участие 3 педагога из ДОУ №37.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального профессионального конкурса «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО» (приложение 1)

2. МКУ ЦПО МО Динской район (Ковалева И.А.) работу победителей муниципального этапа конкурса направить в срок до 27 мая 2019г. в ГБОУ ИРО Краснодарского края (ул. Сормовская, 167, каб.313).

3. Рекомендовать Толмачевой А.В., заведующей ДОУ №37 изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора КУ ИМЦ С.Г.Рудкову.



М.А.Ежкова

Начальник управления образования

Заведующая



Приложение №1
к приказу УО от 17.05.19 № 228

1. Акименкова Елена Александровна – воспитатель БДОУ №37

Спортивный досуг для детей и родителей в младшей группе по теме: « Видео для сына космонавта», призер.

2. Попова Юлия Игоревна – воспитатель БДОУ №37

Образовательная деятельность на прогулке по теме: « Изготовление армасаше», призер.

3. Семенова Анна Александровна – воспитатель БДОУ №37

Образовательная деятельность с детьми средней группы по теме: « Зеленые лекари для Кирилла», победитель



Начальник управления образования

М.А. Ежкова



КОПИЯ
ИЗ
ДНЕВНИКА

Игоревна

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

9.12.2019г.

№ 553

ст-ца Динская

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов ДОО
«Мой лучший урок» в 2019 году**

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 14.10.2019г. № 461 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019 году в целях повышения качества образования; повышения профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения передового педагогического опыта среди педагогов ДОО МО Динской район был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

В конкурсе приняли участие 89 педагогов из ДОО №1(3), ДОО №3(6), ДОО №4(1), ДОО №8(5), ДОО №9(12), ДОО №11(4), ДОО №13(3), ДОО №14(3), ДОО №15(3), ДОО №16(3), ДОО №18(3), ДОО №26(3), ДОО №27(5), ДОО №29(1), ДОО №32(2), ДОО №37(5), ДОО № 40(2), ДОО №44(2), ДОО №50(2), ДОО №56(3), ДОО №59(5), ДОО №61(3), ДОО № 63(5), ДОО №66(5).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов и участников муниципального этапа Всероссийского профессионального -конкурса «Мой лучший урок» в 2019г. (Приложение)

2. Рекомендовать руководителям ДОО №1, №3, №4, №8, №9, №11, №13, №14, №15, №16, №18, №26, №27, №29, №32, №37, №40, №44, №50, №56, №59, №61, № 63, №66.

изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ЦЮ С.Н. Богатова

Начальник управления образования

Исп. Ковалева И.



А.Ежкова



ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
приказом УО
от 09.12.2019г. № 553

№	ФИО должность	№ ДОУ	Итоги
1	Баран Екатерина Александровна, инструктор по ФК	ДОУ №3	Призер
2	Конозина Евгения Александровна, воспитатель	ДОУ №3	Участник
3	Матвеева Анна Константиновна, воспитатель	ДОУ №3	Лауреат
4	Родионова Екатерина Викторовна, инструктор по ФК	ДОУ №3	Призер
5	Федоренко Ирина Викторовна, воспитатель	ДОУ №3	Лауреат
6	Халаимова Евгения Сергеевна, воспитатель	ДОУ №3	Участник
7	Волкова Юлия Ивановна, воспитатель	ДОУ №13	Участник
8	Лопухина Екатерина Александровна, воспитатель	ДОУ №13	Призер
9	Федорова Елена Николаевна, воспитатель	ДОУ №13	Призер
10	Глушко Ольга Васильевна, воспитатель	ДОУ №32	Участник
11	Несветайло Людмила Леонидовна, воспитатель	ДОУ №32	Участник
12	Доценко Татьяна Евгеньевна, воспитатель	ДОУ №61	Призер
13	Назаренко Наталья Ивановна, воспитатель	ДОУ №61	Лауреат
14	Филина Наталья Александровна, воспитатель	ДОУ №61	Призер
15	Савченко Светлана Сергеевна, воспитатель	ДОУ №14	Победитель
16	Мужанова Наталия Михайловна, воспитатель	ДОУ №14	Победитель
17	Ганжа Мария Александровна, старший воспитатель	ДОУ №27	Призер
18	Келеменян Светлана Викторовна, воспитатель	ДОУ №27	Призер
19	Щербинина Светлана Александровна, воспитатель	ДОУ №27	Победитель
20	Лебедева Евгения Валерьевна, воспитатель	ДОУ №27	Победитель
21	Черняк Наталья Владимировна, воспитатель	ДОУ №27	Участник
22	Михайловская Клара Константиновна, воспитатель	ДОУ №50	Участник
23	Шинкун Надежда Валерьевна, воспитатель	ДОУ №50	Участник
24	Дольникова Виктория Леонидовна, воспитатель	ДОУ №8	Лауреат
25	Подгорная Ирина Николаевна, старший воспитатель	ДОУ №8	Участник
26	Поддубная Таисия Александровна, воспитатель	ДОУ №8	Участник
27	Столярова Ольга Александровна, воспитатель	ДОУ №8	Лауреат
28	Фарсян Гаяне Робертовна, воспитатель	ДОУ №8	Призер
29	Завадская Екатерина Викторовна, воспитатель	ДОУ №66	Лауреат
30	Конина Анастасия Андреевна, воспитатель	ДОУ №66	Участник
31	Лиманская Елена Николаевна, воспитатель	ДОУ №66	Лауреат
32	Митякина Ирина Викторовна, учитель-дефектолог	ДОУ №66	Лауреат
33	Чистякова Светлана Гургеновна, воспитатель	ДОУ №66	Победитель
34	Кошель Ирина Олеговна, инструктор по ФК	ДОУ №14	Лауреат
35	Скрипка Валентина Геннадьевна, воспитатель	ДОУ №63	Победитель

36	Заливацкая Татьяна Васильевна, воспитатель	ДОУ№63	Победитель
37	Лаптева Гузель Ринатовна, воспитатель	ДОУ№63	Победитель
38	Мельник Анна Олеговна, воспитатель	ДОУ№63	Призер
39	Семенцова Яна Сергеевна, воспитатель	ДОУ№63	Победитель
40	Ермина Татьяна Николаевна, педагог-психолог	ДОУ№16	Лауреат
41	Лазаренко Елена Валерьевна, воспитатель	ДОУ№16	Призер
42	Сибирцева Екатерина Валерьевна, воспитатель	ДОУ№16	Лауреат
43	Деева Татьяна Петровна, воспитатель	ДОУ№11	Участник
44	Макаренко Лариса Васильевна, воспитатель	ДОУ№11	Участник
45	Денисова Людмила Павловна, воспитатель	ДОУ№11	Лауреат
46	Кравец Ирина Васильевна, воспитатель	ДОУ№11	Участник
47	Олейник Лариса Викторовна, воспитатель	ДОУ№44	Лауреат
48	Абасова Набат Сардаровна, воспитатель	ДОУ№44	Лауреат
49	Баханова Светлана Валерьевна, воспитатель	ДОУ№26	Победитель
50	Гайкова Оксана Владимировна, воспитатель	ДОУ№26	Лауреат
51	Петренко Валентина Николаевна, воспитатель	ДОУ№26	Участник
52	Беляцкая Юлия Сергеевна, воспитатель	ДОУ№18	Лауреат
53	Зыкова Наталья Олеговна, воспитатель	ДОУ№18	Призер
54	Пастьян Александра Викторовна, воспитатель	ДОУ№18	Лауреат
55	Бойченко Татьяна Петровна, воспитатель	ДОУ№9	Победитель
56	Быченкова Полина Владимировна, воспитатель	ДОУ№9	Лауреат
57	Головина Елена Александровна, воспитатель	ДОУ№9	Лауреат
58	Дейнеко Елена Анатольевна, воспитатель	ДОУ№9	Победитель
59	Логвиненко Виктория Викторовна, воспитатель	ДОУ№9	Лауреат
60	Мусаева Сарият Ахмедовна, воспитатель	ДОУ№9	Призер
61	Недокус Ирина Михайловна, воспитатель	ДОУ№9	Призер
62	Поладашвили Юлия Юрьевна, воспитатель	ДОУ№9	Победитель
63	Чинякина Наталья Петровна, воспитатель	ДОУ№9	Лауреат
64	Шамало Галина Александровна, воспитатель	ДОУ№9	Призер
65	Шинкарь Елена Васильевна, воспитатель	ДОУ№9	Призер
66	Логвиненко Ирина Александровна, воспитатель	ДОУ№9	Призер
67	Коломиец Светлана Байзетовна, воспитатель	ДОУ№29	Лауреат
68	Баженова Алиса Артёмовна, воспитатель	ДОУ№37	Победитель
69	Белая Ольга Николаевна, воспитатель	ДОУ№37	Победитель
70	Булатова Татьяна Сергеевна, воспитатель	ДОУ№37	Призер
71	Тараненко Анна Сергеевна	ДОУ№37	Победитель
72	Семенова Анна Александровна, воспитатель	ДОУ№37	Победитель
73	Кучеренко Оксана Владимировна, воспитатель	ДОУ№56	Победитель
	Петрова Елена Геннадьевна, воспитатель	ДОУ№56	Победитель
	Чумак Надежда Константиновна, воспитатель	ДОУ№56	Победитель
	Долотова Елена Георгиевна, воспитатель	ДОУ№4	Призер



77	Кирей Светлана Владимировна, воспитатель	ДОУ №1	Победитель
78	Фалькова Юлия Андреевна, воспитатель	ДОУ №1	Лауреат
79	Косова Надежда Александровна, воспитатель	ДОУ №1	Победитель
80	Мазуринна Татьяна Леонидовна, воспитатель	ДОУ №40	Лауреат
81	Леонова Ирина Васильевна, воспитатель	ДОУ №40	Лауреат
82	Есаулко Евгения Григорьевна, воспитатель	ДОУ №59	Победитель
83	Жадан Наталья Васильевна, старший воспитатель	ДОУ №59	Призер
84	Муравьева Ирина Юрьевна, воспитатель	ДОУ №59	Победитель
85	Хачатурян Вартуш Артушовна, воспитатель	ДОУ №59	Победитель
86	Шохина Ольга Владимировна, воспитатель	ДОУ №59	Лауреат
87	Пелипенко Наталья Владимировна, воспитатель	ДОУ №15	Участник
88	Комова Мария Александровна, воспитатель	ДОУ №15	Участник
89	Егорчева Анжелика Викторовна, музыкальный руководитель	ДОУ №15	Победитель

Начальник управления образования

М.А.Ежкова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

27.05. 2020г.

№ 149

станция Динская

**Об итогах проведения в дистанционном режиме
районного педагогического фестиваля
дошкольных образовательных организаций
«Передовой педагогический опыт» в 2020 году**

В целях обобщения, систематизации и популяризации передового педагогического опыта, пополнения районного банка данных передового педагогического опыта, на основании приказа управления образования от 24.03.2020г. №141 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» в 2020 году, с 06.04 по 20.04. 2020г. был проведен в дистанционном режиме районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт».

В работе приняли участие 9 педагогов из ДОО района, (из ДОО № 14, 37, 50, 59, 66). Было представлено 5 педагогических опытов (приложение 1) и 6 инновационных проектов (приложение 2).

Экспертную оценку педагогических опытов и инновационных проектов провела экспертная группа:

- Карпенко М.С. – начальник воспитательного отдела УО
- Тюрина В.В. – ведущий специалист УО по дошкольному образованию
- Бирюкова С.В. – ведущий специалист УО по дошкольному образованию
- Ковалева И.А. – методист МКУ ЦПО
- Мухомор Л.И. – методист МКУ ЦПО

На основании выше изложенного **приказываю:**

1. Утвердить решение жюри по итогам районного педагогического фестиваля в дистанционном режиме «Передовой педагогический опыт» в 2020 году.

2. Наградить победителей, призеров, лауреатов фестиваля сертификатами.

3. Рекомендовать внести в районный банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов:

- Мужановой Наталии Михайловны, воспитателя БДОУ №14
- Белой Ольги Олеговны, старшего воспитателя БДОУ №37
- Навозиной Галины Павловны, музыкального руководителя БДОУ №37
- Булатовой Татьяны Сергеевны, воспитателя БДОУ №37
- Семеновой Анны Александровны, воспитателя БДОУ №37
- Нестеренко Ольги Викторовны, старшего воспитателя БДОУ №50
- Максимовой Светланы Семеновны, музыкального руководителя БДОУ №59
- Куприковой Евгении Федоровны, музыкального руководителя БДОУ №59



-Кониной Анастасии Андреевны, воспитателя МБДОУ №66.

4. Рекомендовать направить в краевой банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов:

-Белой Ольги Олеговны, старшего воспитателя БДОУ №37

-Навозиной Галины Павловны, музыкального руководителя БДОУ №37

-Булатовой Татьяны Сергеевны, воспитателя БДОУ №37

-Семеновой Анны Александровны, воспитателя БДОУ №37

-Максимовой Светланы Семеновны, музыкального руководителя БДОУ №59

-Куприковой Евгении Федоровны, музыкального руководителя БДОУ №59.

5. Присвоить статус муниципальных инновационных площадок на базе ДОО №3,14,59, 59, 61,63 (приложение 2).

6. Продлить статус МИП на 2020-2021 учебный год ДОО №13,8. Муниципальные инновационные площадки задачи этапа выполнили в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инновации.

7. Закрывать статус МИП ДОО №3, №8, №8, №9, №27, №37. Разработанные инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне.

8. Старшим воспитателям оказать методическую помощь в оформлении работ победителей фестиваля для направления в краевой банк передового педагогического опыта, в районный методический сборник, на сайт МКУ ЦПО.

9. Заведующим ДОО №3, 14, 37, 50, 59, 61, 63, 66 изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И К А З

18 ноября 2020 г.

№ 41/1

г. Краснодар

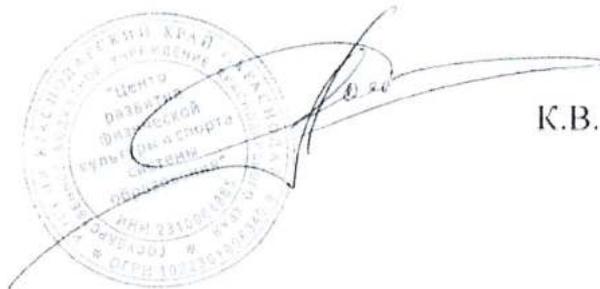
**Об утверждении итогов краевой заочной акции
"Физическая культура и спорт –
альтернатива пагубным привычкам"**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения Краснодарского края "Центр развития физической культуры и спорта системы образования" от 9 сентября 2020 г. № 29 "О проведении краевой заочной акции "Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам" и на основании протокола заседания конкурсной комиссии краевой заочной акции "Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам" от 18 ноября 2020 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый список победителей и призеров краевой заочной акции "Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам".

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель



К.В. Гошко



Приложение

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБУ КК "Центр развития
физической культуры и спорта
системы образования

от 18.11.2016 № 41/1

СПИСОК

победителей и призеров краевой заочной акции "Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам"

В номинации № 1 "Физкультурно-оздоровительные технологии":

победитель - Семенова Анна Александровна, Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район "Детский сад № 37";

призер - Смирнова Анна Викторовна, Васильева Елена Николаевна, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 станицы Старолеушковской, муниципальное образование Павловский район;

призер - Дырда Галина Павловна, Прошина Елена Владимировна, Кисляк Татьяна Фёдоровна, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7 города Лабинска муниципального образования Лабинский район.

В номинации № 2 "Лучшая добровольческая инициатива":

победитель - Трофименко Светлана Витальевна, Ольхова Дарья, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 102 имени Героя Советского Союза Георгия Бочарникова;

призер - Путря Альбина Владимировна, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени А.Т. Момот ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район;

призер - Исюк Елизавета Сергеевна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Кошевого Ф.А., муниципальное образование Кущевский район.

В номинации № 3 "Лидеры физического воспитания":

победитель - Гетов Андрей Владимирович, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа станицы Полтавской муниципального образования Красноармейский район;

призер - Мадких Ярослав Владимирович, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования





**Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 29.06. 2021

№ 319

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций» в 2021 году**

Во исполнении приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 23 апреля 2021 года № 210 и на основании протокола заседания конкурсной комиссии от 16 июня 2021 года № 1, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2021 году согласно приложению.
2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Куренная Е.В.) и кафедре дошкольного образования (Самоходкина Л.Г.) организовать награждение участников краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2021 году, согласно положению о проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2021 году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по профессиональному развитию и национальным проектам Шамалову О.И.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук



Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 29.08.2021 № 319

ИТОГИ
краевого конкурса «Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций» в 2021 году

1. Признать победителями краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2021 году:

Васильеву Клавдию Михайловну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

Грицыну Веру Александровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Сказка» (Приморско-Ахтарский район);

Звереву Марину Валерьевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 70 «Чайка» муниципального образования город Новороссийск;

Игнатову Татьяну Евгеньевну, инструктора по физической культуре муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида №67 г. Сочи;

Касьянову Елену Александровну, музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 Березка» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район;

Кияшко Татьяну Владимировну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;

Клементьеву Елену Владимировну, инструктора по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 1 «Радуга» муниципального образования город Новороссийск;

Крутчинскую Жанну Евгеньевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 115»;

Ливинскую Алину Николаевну, воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 115 г. Сочи;



Бережную Ольгу Васильевну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 муниципального образования Каневской район;

Богуш Светлану Алексеевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 муниципального образования Тимашевский район;

Быкадорову Наталью Олеговну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 (г. Армавир);

Грищенко Юлию Викторовну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Теремок» муниципального образования Староминский район;

Данилову Екатерину Олеговну, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №18 города Ейска муниципального образования Ейский район;

Добровольскую Галину Андреевну, инструктора по физической культуре муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район;

Долгих Татьяну Николаевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 города Ейска муниципального образования Ейский район;

Каткалову Анну Леонидовну, старшего воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 муниципального образования Куцевский район;

Крюкову Юлию Анатольевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район;

Орлову Нину Михайловну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 3 муниципального образования город Горячий Ключ;

Осипову Татьяну Михайловну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 16 «Петушок» (Тбилисский район);

Рудь Анастасию Анатольевну, педагога-психолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида «Сказка»;

Сапожникову Анну Николаевну, воспитателя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы «Образовательный холдинг «Детство без границ» имени Н.В. Зиновьева муниципального образования Усть-Лабинский район;

Селезеву Наталью Анатольевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального



Мамадалиеву Наталью Алексеевну, старшего воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 86 г. Сочи;

Михееву Татьяну Викторовну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район;

Морозову Татьяну Геннадьевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 «Берёзка» хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район;

Прут Анастасию Сергеевну, инструктора по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 42 станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район;

Рарову Людмилу Николаевну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства»;

Салькову Ирину Викторовну, старшего воспитателя муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 60» (Красноармейский район);

Солопову Марию Николаевну, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №31 «Березка» муниципального образования город-курорт Геленджик;

Татаринцеву Надежду Геннадьевну, учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 26 города Лабинска муниципального образования Лабинский район;

Труфанову Кристину Александровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 «Березка» муниципального образования город Новороссийск;

Швец Ольгу Александровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск;

Якубу Светлану Александровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 «Петушок» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

2. Признать лауреатами краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2021 году:

Артамонову Оксану Владимировну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район;



образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 107 «Русалочка»;

Семенову Анну Александровну, воспитателя бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 37»;

Фокшу Марину Анатольевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка – детский сад №2 станицы Калининской;

Хван Оксану Газимовну, музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №1 Белоглинского района»;

Чайку Анастасию Сергеевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район;

Челебиеву Эльвину Муртазаевну, старшего воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 муниципального образования Темрюкский район.

3. Признать участниками краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2021 году:

Абалмазову Людмилу Владимировну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада № 5 муниципального образования Щербиновский район ст. Старощербиновская;

Бравко Викторию Валерьевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 7 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район;

Григорьеву Наталью Александровну, педагога-психолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 19 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район;

Дзбоеву Оксану Казбековну, воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 123 г. Сочи;

Ермоленко Светлану Валерьевну, воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 38 муниципального образования Кореновский район;

Жарову Галину Николаевну, педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Ромашка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район;

Кожихову Светлану Николаевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 (Апшеронский район);



Леоненкову Наталью Михайловну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 села Успенского муниципального образования Успенский район;

Лихачеву Юлию Михайловну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Лучик» (Отрадененский район);

Луговскую Екатерину Петровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Жемчужинка» муниципального образования город-курорт Анапа;

Миненко Ирину Сергеевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №234»;

Муравлёву Эллу Александровну, учителя-логопеда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 18 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район;

Нестерову Ирину Викторовну, педагога-психолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район;

Пиглицину Александру Ивановну, музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Анапа;

Пуговкину Ирину Валерьевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 города Крымска муниципального образования Крымский район;

Трибушную Марину Сергеевну, воспитателя муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 станицы Павловской (Павловский район);

Тропину Веру Александровну, воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 (г. Армавир);

Федаш Наталью Александровну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»;

Чумак Надежду Константиновну, воспитателя бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56»;

Швецову Елену Николаевну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94».

Проректор по профессиональному
развитию и национальным проектам



О.И.Шамалова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



ДИПЛОМ

награждается

**СЕМЕНОВА
Анна Александровна,**

*воспитатель
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
Динской район
«Детский сад № 37»,*

**ЛАУРЕАТ
КРАЕВОГО КОНКУРСА**

**«ЛУЧШИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»
в 2021 году**

*Министр
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края*



Е.В. Воробьева

Е.В. Воробьева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200448498

Регистрационный номер № 6694/18

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Семенова Анна Александровна

с «10» мая 2018 г. по «22» мая 2018 г.

прошел(а) повышение квалификации и

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: "Организация образовательного процесса

в рамках реализации ФГОС ДО"

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор

И.А. Никитина

Секретарь

Г.С. Тулупова

Город Краснодар

Дата выдачи

22 мая 2018 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Семенова

(фамилия, имя, отчество)

Анна Александровна

с **21 апреля 2021**

г. по

05 мая 2021

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»

в объеме

72 часов

(количество часов)

Регистрационный номер

199950

ПК 00201634



Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Воробей А.С.

Город

Смоленск

Год

2021

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Семенова Анна Александровна,

воспитатель БДОУ "Детский сад № 37"

муниципального образования

Динской район

за 1 место

в краевой заочной акции

"Физическая культура и спорт – альтернатива
пагубным привычкам",

номинация № 1

"Физкультурно-оздоровительные технологии"

Руководитель ГБУ КК «ЦРФКССО»



К.В. Гошко

2020 год



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Семенову
Анну Александровну,**

воспитателя бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Динской район «Детский сад № 37»,

**за достижения в области физической культуры
и спорта по итогам 2020 года**

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 22 марта 2021 года № 751
г. Краснодар



оп.оп

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 01.06.2021

№ 198-рм

станция Динская

О поощрении работников сферы образования муниципального образования Динской район

В соответствии со статьями 31, 65 Устава муниципального образования Динской район, постановлением главы муниципального образования Динской район от 19 ноября 2008 г. № 2377 «Об утверждении положений о Почетной грамоте администрации муниципального образования Динской район и Благодарности главы муниципального образования Динской район» (в редакции от 4 сентября 2017 г. № 2177):

1. За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования Динского района объявить Благодарность главы муниципального образования Динской район следующим работникам:

1) Хозиной Елене Сергеевне – заместителю директора по воспитательной работе бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»;

2) Яценко Наталье Васильевне – учителю начальных классов бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»;

3) Якименко Алене Евгеньевне – учителю математики бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Александра Васильевича Суворова»;

4) Пензиной Анне Александровне – учителю физической культуры бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Александра Васильевича Суворова»;

5) Петрякиной Ольге Васильевне - заместителю директора по воспитательной работе, учителю изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования



М. В. Чаробинко

Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Павла Степановича Нахимова»;

6) Евстафьевой Александре Сергеевне - учителю физики и информатики автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»;

7) Бундюк Анжелике Викторовне - учителю русского языка и литературы, методисту автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»;

8) Шлома Инессе Марьяновне - заместителю директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»;

9) Титаренко Александру Петровичу - педагогу дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»;

10) Жнецу Максиму Николаевичу - учителю физической культуры муниципального автономного общеобразовательного учреждения Динской район СОШ № 15 имени В.И. Гражданкина;

11) Кутуковой Оксане Николаевне - учителю английского языка бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Жукова Василия Алексеевича»;

12) Владимировой Людмиле Юрьевне - учителю начальных классов бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Н.И. Горюхового»;

13) Савченко Галине Васильевне - учителю начальных классов, бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»;

14) Ревазян Еве Макичевне - учителю английского языка, бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»;

15) Галикберовой Светлане Ивановне - учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской»;

16) Григорьевой Елене Николаевне - учителю истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина»;



17) Шаверневой Елене Васильевне - учителю английского языка бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46-го Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени ночного бомбардировочного авиационного полка»;

18) Каландия Лии Валерьяновне - учителю истории и обществознания бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени П.М. Бежко»;

19) Морозовой Екатерине Игоревне - учителю информатики и ИКТ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район "Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана";

20) Пилюк Юлии Александровне – педагогу-психологу муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской»;

21) Щукиной Светлане Викторовне - педагогу дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской»;

22) Глуховой Людмиле Васильевне - заместителю директора по административно-хозяйственной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»;

23) Мальцевой Ольге Владимировне - старшему воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 66»;

24) Соколянкой Викторией Сергеевне - воспитателю бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 1»;

25) Телешинной Светлане Владимировне - воспитателю автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 3 муниципального образования Динской район»;

26) Зубковой Ольге Владимировне - воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 муниципального образования Динской район;

27) Белай Ольге Олеговне - старшему воспитателю бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 37»;

28) Семеновой Анне Александровне - воспитателю бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 37»;

29) Поддубной Таисии Александровне - воспитателю автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципального образования Динской район»;



30) Чумак Надежде Константиновне - воспитателю бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56»;

31) Муравьевой Ирине Юрьевне - воспитателю бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 59».

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального образования Динской район Трофименко Е.В.

3. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Основание: письмо заместителя главы администрации муниципального образования Динской район Фисуна А.А. от 18 мая 2021 г. № 25-04/601.

Глава муниципального образования
Динской район



Е.Н. Пергун





БЛАГОДАРНОСТЬ

СЕМЁНОВОЙ Анне Александровне

*воспитателю бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Детский сад №37»*

**за многолетний добросовестный труд,
высокий профессионализм, значительный
вклад в развитие системы образования
Динского района**

Глава муниципального образования
Динской район



Е.Н. Пергун

2021 год
станция Динская