

Паспорт инновационного проекта

МАДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

1	Тема инновационного проекта	«Создание единого образовательного пространства в ДОУ и семье в целях повышения педагогической культуры родителей»
2	Авторы представляемого опыта	Творческая группа педагогов МАДОУ МО Динской район « Детский сад №37»
3	Цели внедрения инновационного проекта	Повышение педагогической культуры родителей для создания благоприятных условий проживания дошкольниками детства и повышения воспитательного потенциала семьи.
4	Задачи внедрения инновационного проекта	Найти эффективные инструменты и формы взаимодействия с семьями воспитанников для создания творческой, доверительной атмосферы взаимодействия детей, родителей и педагогов.
5	Основная идея	Взяв, за основу пять основных направлений по взаимодействию с родителями в соответствии с ФОП (п 26.3), найти наиболее благоприятные формы, средства, инструменты для их реализации, объединить их в единую систему работы с учетом экологической и казачьей направленности групп.
6	Нормативно-правовое обеспечение	• ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 29.12.2012 Г. СТАТЬЯ 44 • СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ (П. I) • ФГОС ДО (п.1.6) • ФОП ДО (п.26)
7	Актуальность	• Повышение уровня педагогической культуры родителей в первую очередь важно для самой семьи. Высокий уровень педагогической культуры позволит родителям успешно управлять процессом воспитания и обучения, а детям гармонично развиваться. • Семья – единственный воспитательный институт, нравственное воздействие которого человек испытывает на протяжении всей своей жизни. Детским сад должен выстроить такие связи с семьями воспитанников, чтоб родители осознавали важность воспитания дошкольников для будущего детей и для счастливой старости родителей, для укрепления мощи нашего государства.

		Воспитательная нить начатая педагогами в группе должна закреплялась в семье , чтобы родители знали ценности воспитания, понимали их важность. А чтобы взаимодействие детского сада и семьи было позитивным и увлекательным и главное продуктивным надо искать и пробовать новее формы и инструменты взаимодействия.
8	Новизна (инновационность)	Создание системы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников используя новые креативные инструменты и формы взаимодействия.
9	Практическая значимость	Будет заключаться в простоте и доступности используемого материала как для педагогов так и для родителей. Система работы будет состоять из пяти сборников, в которых подробно будут описаны форм взаимодействия и дан инструмент их внедрения.
10	Механизм реализации инновации	
	<i>Первый этап 2024-2025</i>	1. Представление инновационного проекта 2. Изучение программно - методических источников. 3. Создание творческой группы по сопровождению инновационного проекта. 4. Создание нормативно - правовой базы развития инновации. 5.Проведение обучающих семинаров для педагогов детского сада. 6. Апробация новых форм и инструментов взаимодействия
	<i>Второй этап 2025-2026</i>	1. Внедрение новых форм взаимодействия с родителями, технологий и проектов совместной деятельности в каждой возрастной группе ДОУ. 2. Разработка форм мониторингов, анкетирования, опросов в рамках проекта. 3.Создание банка материалов по пяти направлениям. 4.Распространение опыта работы среди социальных партнеров и педагогов других дошкольных организаций

	Третий этап 2026-2027	1. Мониторинг результатов опыта работы 2. Разработка системы взаимодействия с семьями воспитанников 3. Распространение опыта работы среди социальных партнеров и педагогов других дошкольных организаций. 4. Определение перспектив развития ДОУ.
11	Конечный результат	Практическая система работы с новыми инновационными формами взаимодействия с семьей, которая позволит повысить педагогическую культуру родителей, благодаря созданию единого образовательного пространства детского сада и семьи.
12	Перспективы развития инновации	Распространение методических пособий среди педагогической общественности.
13	Ресурсное обеспечение инновации:	Интеллектуальное. Над реализацией инновационного проекта будут работать все педагоги ДОУ. В ДОУ функционирует 12 групп полного дня и три группы кратковременного пребывания. В каждой группе педагоги ищут новые формы взаимодействия с семьями воспитанников. Во всех возрастных группах работают перспективнее увлеченные педагоги, которые являются призерами и победителями конкурсов различного уровня. Образование: • Высшее образование – 57 % (20 педагогов). • Среднее профессиональное – 43 % (15 педагогов) – из них получают высшее

		Возраст : • До 25 лет - 11 % (4 педагога) • От 25 до 29 лет - 8 % (3 педагога) • От 30 до 44 лет - 59 % (17 педагога) • От 45 до 49 лет - 11 % (4 педагога) • От 49 и старше - 11% (4 педагога) Стаж работы в дошкольных учреждениях: • от 0 до 2 лет - 6 % (педагога) • от 2 до 5 лет - 20 % (7 педагогов) • от 5 до 10 лет - 43 % (15 педагогов) • от 10 до 20 лет - 23 % (8 педагогов) • свыше 20 лет - 8 % (3 педагога) Аттестация: 4 педагога высшей категории 9 педагогов- первой категории- Материальное: МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37» -это три отдельно стоящих здания, в каждом из которых созданы условия для взаимодействия с родителями. Работа с родителями ведется в соответствии с ОП ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО. В каждой группе созданы интерактивные уголки для родителей, благодаря которым реализуются задачи по информированию и просвещению родителей. Имеется музыкальный зал, спортивная площадка, для проведения мероприятий с родителями.
--	--	--

« 22» мая 2024 г.