

БДОУ МО Динской район «Детский сад№37»

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:
«Осенние мотивы»

Автор: воспитатель

Булатова Татьяна Сергеевна

2020г.

Возраст воспитанников: средний дошкольный (четвёртый год жизни)

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

Образовательная деятельность: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие

Цель: ознакомление с природой и природными явлениями.

Задачи:

- воспитывать любовь к природе, желание беречь её;
- развивать внимание, речь, память, зрительное восприятие, логическое мышление;
- создавать условия для формирования интереса детей к природе; расширять представление детей о деревьях и кустарниках;
- продолжать закреплять и обогащать представление детей о цветах и оттенках природы.

Оборудование: мультимедийная доска, проектор, магнитофон, запись с голосами птиц, обручи (жёлтый, зелёный, красный), две корзинке, два контейнера.

Материал: осенние листья, природный материал (шишки, сосновые веточки), клеёнки, палитра, гуашевые краски (жёлтая, зелёная, красная, оранжевая), силуэты деревьев, влажные салфетки.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Ребята, сегодня нашей заведующей Ирине Робертовне пришло видеописьмо для нашей группы. Что же нам делать?</p> <p><i>На экране герои из мультфильма «Чунга – Чанга», они сообщают детям, о том, что в России, наступила осень! Им очень интересно увидеть осенний лес и, узнать, как он выглядит осенью! Так как в Африке всегда жарко, а вокруг только пальмы и песок!</i></p> <p>Ребята вы узнали героев из мультфильма?</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Данил, хорошее предложение, но письма читают, но у нас не простое письмо, а видеописьмо. Кира, права, его надо посмотреть!</p> <p><i>Если дети не знают героев рассказать, что это за герои и из какого мультфильма.</i></p> <p>Мы с вами обязательно посмотрим мультфильм с этими героями.</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Друзья, а как мы можем помочь героям? Я готова выслушать ваши предложения.</p> <p>А вы были в осеннем лесу? Знаете, как выглядит осенний лес, и какие деревья в нем растут? Как нам быть, что делать?</p> <p>У меня есть презентация, которая поможет нам узнать об осеннем лесе!</p> <p>А когда мы все узнаем, мы воспользуемся предложением Саши и нарисуем осенний лес.</p>	<p>Отлично Саша, очень хорошее предложение, нарисовать лес.</p> <p>Кто вам может помочь, если возникают трудности?</p> <p>Хорошо я готова вам помочь!</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>Посмотрите, ребята, как красив осенний лес! Какие листья на деревьях?</p> <p>А вы знаете, почему листья меняют свой цвет?</p> <p>Вы сказали, что осенью листочки падают с деревьев, а как называется это явление?</p> <p><i>Музыкальная игра с листочками</i> Я гуляла в парке и набрала полную корзинку листочков. Хотели бы вы с ними поиграть? Перед вами три обруча желтый, зеленый и красный. Выберете из корзинке по листочку, и пока музыка играет вы с листочками танцуете, как только музыка замолкает, вы быстро кладёте листочки по своим местам. Всё понятно?</p> <p>И вот наш золотой осенний лес, в нем растут не только деревья: березы, дубы, осины, но и ели, сосны. Такой лес называется смешанным. А если в лесу растут только ели и</p>	<p>Правильно Ангелина, они желтые, красные, зеленые! Совершенно верно Данил, ты очень внимательный листочки бывают и оранжевые!</p> <p><i>Ответы детей.</i> Молодцы, действительно ночью становится холоднее, солнце не такое тёплое, и листочки меняют свой цвет. Я рада, что вы так много знаете!</p> <p>Ух ты, вы меня порадовали, совершенно верно листопад! Какие вы молодцы!</p> <p><i>Ответ детей.</i> <i>Дети выбирают листочки, играют.</i> Здорово мы поиграли, пора отдохнуть!</p> <p><i>Дети присаживаются.</i></p> <p>Саша, как называется лес, когда в нем и берёзы, и ели? Очень хорошо!</p>

сосны, то этот лес называется хвойным.

Засиделись мы с вами, посмотрите, у меня есть ещё одна корзинка, что в ней?

Вам необходимо разделить на две группы, одна будет смешанный лес, а другая хвойный.

Если нужна будет помощь, обязательно помогите своим друзьям!

А теперь присаживайтесь, ведь у нас новая картинка. На ней не только деревья, но и ...?

Скажите, пожалуйста, деревья какие?

А кусты какие?

Ребята, а кто живет в лесу?

А кто поёт в лесу?

Осень, очень красивое время года! Осенний лес стоит, словно в золото одет! Это время года любят поэты и пишут свои замечательные стихи!

Маша, а если в лесу растут только ели и сосны, как он называется?

Отлично, молодцы ребята!

Дети рассматривают содержание корзинке.

Полина, что ты нашла в корзинке? Листочки, хорошо!

Данил, а ты что нашёл? Шишки и еловые веточки, замечательно!

Дети делятся на группы. И раскладывают в контейнеры предметы. В один, на котором наклеен смешанный лес : листочки, хвойные веточки, а в другой на котором наклеены сосны и ели: шишки и веточки хвои.

Какие вы молодцы, достойно справились с заданием!

Если дети допустили ошибки, ещё раз уточнить: в какой из контейнеров, какой предмет положить, и как называются леса.

Совершенно верно Макар, кусты! Какие вы внимательные!

Ангелина говорит высокие, вы согласны, ребята? Конечно, высокие!

Как дружно отвечаете, молодцы! Вы правы кусты низкие!

Ответы детей.

Я с вами согласна, животные: волки, медведи, лиса!

Если дети затрудняются ответить, включаем запись «Голоса птиц в осеннем лесу»!

Да, совершенно верно певцы – это птицы, послушайте, как красиво они поют!

Педагог читает отрывок из стихотворения А.С. Пушкина.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

<p>Понравилось стихотворение? Художники, тоже писали картины об этой чудесной поре. Посмотрите картина И.И. Ливитана «Золотая осень», а эта картина художника И. Шишкина «Осенний пейзаж». Ребята, скажите, пожалуйста, какие краски использовали художники?</p> <p>Как много мы с вами сегодня узнали, а зачем нам всё это надо было узнать? Для чего?</p> <p>Посмотрите, у меня есть вот такие заготовки деревьев, но у них чего-то не хватает?! И что вы будете делать? Скорей готовьте свои места, где вы будете рисовать осенний лес и приступайте к работе.</p> <p>Ах, у нас проблема нет кисточек, как нам выйти из этой ситуации?</p> <p>У нас получился замечательный осенний лес! Я думаю, что краскам необходимо подсохнуть. А как вы думайте, друзья? Тогда повесим их пока на нашу выставку, а когда они подсохнут, я схожу на почту и отправлю конверт с вашими рисунками!</p>	<p><i>В багрец и в золото одетые леса.</i> <i>Ответ детей.</i> Маша, говорит желтые, а ты Данил какие видишь краски в картинах художников? Очень хорошо, ты совершенно прав здесь есть и красные краски и зеленые и Полина нам подсказывает, что есть оранжевая краска! Отлично, ребята, вы не забыли, что в Африке ждут наш осенний лес. <i>Ответы детей.</i> Чтобы нарисовать осенний лес для ребят из Африки, правильно Маша! Какие вы внимательные, у них нет листьев! Я согласна, их надо нарисовать! <i>Дети, готовят столы, застилают клеенками. Берут палитры с гуашью.</i> Макар предлагает рисовать пальчиком! Как вы думайте ребята, у нас получится? Совершенно верно, Данил, надо попробовать! Я рада, что вы со мной согласны!</p>
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Ребята, что мы сегодня делали? Зачем мы рисовали осенний лес?</p> <p>Что вам понравилось?</p> <p>Что растёт в лесу кроме деревьев?</p>	<p>Я рада, что вы помогли нашим героям увидеть какая у нас красивая осень. Данилу и Макару понравилось играть, А тебе Ангелина, что понравилось? Да, рисовать это тоже, здорово! Маша, молодец запомнила, что в лесу не только деревья, но и кусты.</p>

<p>А как называется явление, когда падают листья?</p> <p>Кто считает, что мы здорово сегодня провели время, давайте свои «пятерочки»!</p>	<p>Вы просто супер, конечно листопад! Мне очень было с вами весело!</p>
---	---