

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
Динской район
"Детский сад № 37"

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:
«Зелёные лекари для Кирилла»**

Автор: воспитатель

Семенова Анна Александровна

т. рабочий 8(86162) 2-00-48

т.8918-45-90-236

semannutka@mail.ru

2019г.

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:
«Зелёные лекари для Кирилла»**

Возраст воспитанников: средний дошкольный (пятый год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

Образовательные области: социально-коммуникативное, речевое, познавательное.

Цель: закрепление представлений детей о свойствах лечебных трав.

Задачи:

- воспитывать доброжелательных взаимоотношений между детьми, умение договариваться;
- закреплять название лекарственных трав, рассказать о целебной пользе для укрепления здоровья человека;
- развивать любознательность, познавательные процессы, эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа: сбор лекарственных трав (мята, Melissa, шалфей), просушивание части сбора, подготовка книги «Зеленые лекари» с иллюстрациями лекарственных трав и творческими детско-взрослыми семейными работами.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><i>Воспитатель с детьми заходят в музейную комнату кубанского быта:</i></p> <p>-Ребята, вы меня уже не первый раз просите побыть в музейной комнате.</p> <p><i>(Дети располагаются по своему желанию в музее, рассматривают)</i></p> <p>-Здесь от каждой вещи исходит тепло поколений, здесь спокойно, хорошо думается. И вот у меня никак не выходит из головы беседа с мамой Кирилла. Вы знаете, что случилось с Кириллом? Почему его так долго нет в саду?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Кирилл заболел и лежит в больнице. У него ангина, сильно болит горло, температура. Всё потому, что снижен иммунитет, то есть совсем мало сил бороться с болезнью.</p> <p>-Как вы думаете, что же необходимо сделать, чтобы Кирилл побыстрее поправился? Чем мы ему можем помочь?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Кто подскажет, какие есть природные лекарства? Так называемые «зелёные лекари»?</p> <p><i>(Дети называют лекарственные растения)</i></p> <p>-Действительно, богата наша Кубань! Целебные травы растут на каждой полянке</p> <p>-Чтобы вспомнить и внимательнее разглядеть, в музее есть книга с иллюстрациями лечебных трав и вашими детско-взрослыми рисунками.</p> <p><i>(Дети рассматривают, называют)</i></p> <p>- Вот сколько вы назвали лечебных трав. А как же с помощью трав можно выздороветь Кириллу? Кто вспомнит целебные свойства мяты, Melissa, шалфея?</p> <p>-Посмотрите, сколько лечебных трав находится в музейной комнате! Некоторые травы принесли мы с вами. Вот, например, эти травы на столе мы уже просушили, а вот эти, которые только принесли, пока оставим в вазочке, чтоб ароматнее было в комнате, а потом тоже просушим.</p> <p><i>(Воспитатель рассказывает и показывает сушеные и свежесобранные травы Melissa, шалфея, мяты)</i></p> <p>-Ребята, подскажите, как же мы с вами можем помочь Кириллу, когда у нас есть столько полезных трав. Посмотрите, перед вами на столе находятся также пустые мешочки, тесьма?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>-Предлагайте ваши варианты? Что можем сделать прямо сейчас и затем передать маме Кириллу?</p>	<p>Верно подметили! Когда человек болеет, он грустный, ему одиноко. Сколько важных советов вы дали! Мне нравится ваша точка зрения! Кто ещё как считает? Очень хочется услышать мнение каждого из вас!</p> <p>Вы сегодня особенно внимательные! Очень приятно!</p> <p>Суперидея!</p> <p>Если дети предлагают посмотреть свои варианты, которые не запланированы воспитателем и не осуществимы в данный момент: Отличная идея! Мы сможем её осуществить в группе / на улице! Если дети не предлагают или долго не могут сосредоточиться на проблеме: «А что, если нам с вами сейчас попробовать сделать для Кирилла следующее? В мешочки разложим разные листочки лечебных трав, чтобы мама Кириллу заваривала чай, а так же отварами трав полоскали горло? Как вам идея?»</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

- С чего начнём, чтобы помочь Кириллу? <i>(Выслушиваю предложения детей: смешать лекарственные</i>	Правильно! Полностью с тобой согласна!
--	---

<p><i>травы и разложить по мешочкам или разложить целебную траву отдельно друг от друга по мешочкам, чтобы не смешивались)</i></p> <p>-А можно я тоже внесу свои предложения? Нам понадобятся еще внимание, терпение, сосредоточенность, а также дружелюбие и умение договариваться между собой – после того, когда начнётся процесс деятельности! Как вы считаете, если вы будете драться, выхватывать листья целебных трав, проявлять неуважение друг другу, если будете ссориться, получится ли сегодня помочь Кириллу? <i>Дети организуют игровое пространство: раскладывают, разравнивают листья лекарственных растений перед собой, присаживаются удобнее».</i></p>	<p>А как думает Полина? А у Дениса какие предложения?</p> <p>Вот и мне так кажется! Я тоже об этом подумала!</p> <p>Я думаю, у нас всё получится!</p>
<p>Дети решают, в какой последовательности они будут раскладывать листья лекарственных растений в мешочки.</p>	

<p>3 этап: способствуем реализации детского замысла</p>	
<p>Итак, мои друзья! Начинаем! Перед вами много лекарственных растений, есть мешочки, приступаем собирать сюрприз для Кирилла и его семьи!</p> <p>-Ребята, как вы считаете, наша с вами помощь нужна Кириллу? -Значит, каким делом мы сейчас заняты? <i>(Ответы детей – добрым делом, полезным делом)</i> -Вы знаете, чтобы каждый листик впитал в себя нашу доброту и заботу, предлагаю для Кирилла так же говорить добрые пожелания! -Ромашка обладают мягким противовоспалительным, болеутоляющим действием. Основные свойства мяты и мелиссы: успокаивающее, обезболивающее. Шалфей помогает снизить кровоточивость десен, оказывает и оказывает противовоспалительное действие. Отвар из подорожника назначают при лечении болезней органов дыхания. Чабрец успокаивает нервную систему и помогает избавиться от симптомов стресса; способствует восстановлению сил при общем переутомлении; снимает спазмы, оказывает расслабляющее действие; улучшает память и повышает иммунитет. Трава чабреца обладает противовоспалительными, ранозаживляющими свойствами. -Вы когда болеете, поласкаете горлышко отваром трав, пьёте полезные чаи с мятой, мелиссой или другими видами трав? Кто вам готовит такие чаи и отвары? Только всегда будьте внимательны, соблюдайте технику безопасности! Только ваши родители, бабушки знают, как правильно заваривать чай или готовить отвары! <i>Воспитатель выслушивает детей.</i> <i>Далее дети заканчивают свою деятельность, объясняя свой выбор!</i> -Осталось решить, как мы сообщим семье Кирилла о нашем сюрпризе? -Ваше мнение? <i>(Сфотографировать детей с сюрпризом и отправить маме Кириллу по интернету (по Ватсапу))</i></p>	<p>Ух, ты, какие интересные версии! Я рада, что вам пришёлся рассказ по душе!</p> <p>Вот как заботятся о вас ваши мамочки и бабушки! Такие внимательные! Здорово! <i>Если дети начнут ссориться и не соглашаться друг с другом, напомнить, что на ссоры нет времени – когда делаешь доброе дело, ссорам нет места.</i></p> <p>Кто ещё как считает? Важно мнение каждого! Я думаю, мы справились! Как вы считаете? У вас сегодня получилось быть дружной командой и быстро справиться!</p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Ребята, вы сегодня так старались, переживая за Кирилла. Поэтому, конечно, вас тоже ждёт небольшой сюрприз – ароматное чаепитие!

Воспитатель открывает заранее спрятанную коробочку, где расположены пластмассовые коробочки из-под киндер сюрпризов, заранее продырявленные, и мелко поделенные листья лекарственных растений.

- Предлагаю вам взять по киндер коробочке и положить туда немного ароматных листьев и закрыть крышечку. Ребята, кто сегодня был активным, кому понравились помогать другу, кто был дружелюбен, сделайте ароматный сувенирчик себе и своей семье – «фито сувениры».

-А я пойду за самоваром, будем пить ароматный чай с мятой и мелиссой!