**Анализ воспитательно-образовательной работы**

**за 2014-2015 учебный год**

**1.1. Основные технические сведения об учреждении**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» был открыт 01.02.2008года.

Дошкольное учреждение имеет два типовых одноэтажных здания, расположенных в пяти километрах удаленности друг от друга. Основное здание располагается по улице Чапаева№42, построенное в 1970году. Филиал был открыт 11.01.2010г. Общая площадь всех помещений основного здания 336 кв. м., площадь земельного участка – 3 427 кв. м. Общая площадь всех помещений филиала 207 кв. м., площадь земельного участка 1780кв.м.

Учреждение работает по пятидневной неделе с 12 часовым пребыванием детей, с понедельника по пятницу с 7-00 до 19-00.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Краснодарского края от 03.04.2009г.№167/02.02.М, приложение № 3509 от 21.10.10 на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования. Юридический и фактический адрес:

353220 Краснодарский край,

Динской район,

станица Старомышастовская,

ул. Чапаева, №42

телефон: 8(6162)75354

Руководитель учреждения – заведующая Толмачева Анжела Васильевна

Распоряжение №579-рл от 05.08.08.

23.04.2015г было открыто еще одно, третье здание ДОУ, в котором к первому сентября 2015 года начнут функционировать четыре возрастные группы: младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе. В здании на улице Чапаева 17 августа откроется две логопедических группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с нарушениями речи.

**1.2 Мероприятия для обеспечения введения ФГОС ДО**

В соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и утвержден Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. №30384). Для введения ФГОС ДО в нашем детском саду были проведены следующие мероприятия:

* Создана рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы ДОУ.
* Определены необходимые изменения в образовательную систему ДОУ.
* Разработана ООП ДО.
* Утвержден план – график введения ФГОС в ДОУ.
* Организовано изучение ФГОС ДО педагогическим коллективом.
* В течение года формировался банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.
* Принято участие в мониторинге введения ФГОС.

Итогом работы по введению ФГОС ДОУ стали следующие изменения в работе детского сада:

* к разработке основной образовательной программы ДО привлекаются не только педагоги и сотрудники детского сада, но и родители ДОУ, старшие дошкольники, учитываются пожелания социума, что обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;
* организована эффективная кадровая политика в ДО;
* в воспитательно-образовательный процесс введены новые формы и методы работы с детьми и родителями с использованием современных педагогических технологий;
* создается развивающая среда в группах и площадках ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ.**ября 2013 г. №1155,** зарегистрирован

**1.3. Обеспеченность педагогическими кадрами**

В ДОУ трудится 10 педагогов: заведующая, старший воспитатель и учитель- логопед по совместительству, 6 воспитателей, музыкальный руководитель. Два воспитателя находится в отпуске по уходу за ребенком. Педагогический коллектив детского сада укомплектован полностью.

**Уровень образования педагогических кадров:**

* Высшее образование – 60% (6 педагогов, из них два имеют дошкольное, остальные школьное образование).
* Средне специальное (педучилище) – 30 % (3 педагога)
* Один педагог (10%) получает дошкольное образование в настоящее время.(Диплом в июле 2015)

**Возраст педагогов**

* От 20 до 30 лет - 70 % (7 педагогов)
* От 30 до 40 лет - 10 % (1педагог)
* От 40 до 50 лет - 20 % (2педагога)

**Стаж работы в дошкольных учреждениях**

* от 0 до 5 лет - 70% (7 педагогов)
* от 5 до 10 лет - 10% (1 педагог)
* от 15 до 20лет - 10% (1 педагог)
* от 25 до 30лет - 10% (1 педагог)

**Квалификационную переподготовку в 2014-2015 у/г**

Прошли воспитатель Христофорова М.Г и старший воспитатель Белая О.О.

**Аттестация педагогических кадров в 2014-2015 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | должность | категория | дата |
| Белая Ольга Олеговна | старший воспитатель | первая | 28.11.2014  Приказ МОН  № 217 |
| Белая Ольга Олеговна | учитель-логопед | соответствие  занимаемой должности | 07.11.2014 |
| Матвеева Татьяна Ивановна | воспитатель | соответствие  занимаемой должности | 07.11.2014 |
| Рымарь Алина Евгеньевна | воспитатель | соответствие  занимаемой должности | 07.11.2014 |
| Симонян Аида Валерьевна | воспитатель | соответствие  занимаемой должности | 07.11.2014 |
| Ягода Светлана Викторовна | воспитатель | соответствие  занимаемой должности | 07.11.2014 |

**1.4. Реализация Основной общеобразовательной программы**

#### Воспитательно-образовательная работа была организована в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, принятой на заседании педагогического совета (протокол от 28.08.14. №1), разработанной в соответствии Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября  2013 года,  № 1155).

Со всеми воспитанниками ДОУ реализовывалась личностно-ориентированная модель организации воспитательно -образовательного процесса, состоящая из трех блоков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 блок**  **Организованная**  **образовательная**  **деятельность** | **2 блок**  **Совместная деятельность** | **3 блок**  **Самостоятельная деятельность детей** |
| Проект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы | Беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры, досуги, развлечения, праздники; конструктивная,  продуктивная деятельность;  бытовой труд; моделирование | Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; худо-жественная, изобразитель-ная, театрализованная деятельность; конструирова-ние; моделирование;ручной труд;игры с песком и водой |

По результатам мониторинга базисная программа, используемая в ДОУ для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализована. Из разновозрастных групп № 1,2 в 2013 году выпущено в школу 24 ребенка, 100 % выпускников освоили Программу детского сада. Из группы предшкольной подготовки выпущены в школу 8 детей, из них интеллектуально готовы к школе -100%.

В течение года велась работа по преемственности детского сада и школы. Проводились совместные мероприятия БОУ СОШ № 37 и детского сада: спортивный праздник в рамках акции «Готовлюсь стать защитником Отечества», участие школьников в праздниках и развлечениях ДОУ. С дошкольниками проводились игры: «Чему учат в школе», «Собери портфель», «Профессия – учитель». Разучивались песни и стихотворения о школе.

**Итоговые результаты освоения программы**

**в 2014-2015 учебном году**

**Уровень освоения воспитанниками образовательной программы**

**по образовательным областям**

**Условные обозначения:**

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Речевое развитие
3. Познание
4. Художественно –эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Анализ мониторинга освоения воспитанниками ОП ДОУ по образовательным областям показал, что что педагогам необходимо уделить особое внимание на речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников (музыкальное развитие).

**1.4.** **Оценка уровня выполнения годовых задач.**

**Задачи**

**реализуемые в 2014-2015учебном году:**

1. Продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей. Совершенствовать новые формы взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС.
2. Создать в ДОУ условия для духовного развития дошкольников в соответствии с региональным компонентом.
3. Уделить особое внимание художественно-эстетическому развитию воспитанников («Художественное творчество»)

В течение учебного года в детском саду продолжалась работа по сохранению физического и психического здоровья детей. Проводились:

* акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Внимание-дети!»;
* беседы в каждой возрастной группе «Спорт и физкультура - наши лучшие друзья!», «Полезная и вредная еда», «Что такое ЗОЖ?»;
* организованы выставки «Олимпийские виды спорта», «Витамины-наши друзья!»

Для педагогов были проведены следующие мероприятия:

* Консультации для педагогов: «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье», «Взаимосвязь психического и физического здоровья дошкольников»
* Открытые посещения: спортивное развлечение во второй младшей - средней группе №3, младшей-средней подгруппе группы №1;НОД по физическому развитию на свежем воздухе группа 2, группа №1(старшая-подготовительная подгруппа).
* Взаимопроверка: «Организация двигательной активности на прогулках» ( воспитатели Рымарь А.Е.<=>Рассолова П.А.).

Педагоги искали новые формы взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС в ДОУ. Были проведены:

* Семинар-практикум для родителей «Роль стиля отношений родителя с ребенком в формировании его личности» Воспитатель С.В. Ягода (в основном здании) А.В. Симонян (в здании на ул. Краснознаменной).
* Консультации: «Роль родителей и ДОУ в сохранении психического физического развития дошкольников», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».
* Совместные спортивные праздники «Готовлюсь стать защитником Отечества»; «Веселые старты», праздник «День матери-казачки» с элементами музыкально- спортивных игр.
* Конкурс совместных работ детей и родителей на лучшую книжку-малышку «Пословицы, поговорки о спорте и здоровом образе жизни»
* Конкурс на лучшее блюдо для книги «Здоровая и полезная пища»
* Выпущены памятки для родителей «Упражнения для дыхания», «Артикуляционная гимнастика для дошкольников», «Пальчиковые гимнастики для малышей и их родителей».

* В период с 08.04.15 по 17.04.15. в ДОУ проходила **тематическая проверка**: **«**Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»**»**, которая показала, что в разновозрастных группах ДОУ проводится систематическая работа по закаливанию и оздоровлению детского организма воспитателями., Ягода С.В., Матвеевой Т.И, Рассоловой П.А. Рымарь А.Е., Симонян А.Е.В, Христофоровой М.Г. группах созданы условия для проведения закаливающих мероприятий с воспитанниками. Педагогами ДОУ ведется просветительская работа среди родителей по закаливанию детского организма в ДОУ и дома. Результат: 100% согласие родителей для проведения «Солевого топтания» и «Криомассажа стоп».

В результате проведенных мероприятий удалось обратить внимание родителей на необходимость вести здоровый образ жизни, проводить закаливающие мероприятия, удалось уменьшить количество случаев заболеваемости на одного ребенка в каждой возрастной группе.

**Анализ заболеваемости**

Количество случаев заболеваемости на одного ребенка в течение учебного года:

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | 2011-2012 | | | | 2012-2013 | | | | 2013-2014 | | | |
|  | Кол-во  воспи-тан-ников | Слу-чаи | дни | Кол-во  дней  на одного  ребенка | Кол-во  воспи-тан-  ников | Слу-чаи | дни | Кол-во  дней  на одного  ребенка | Кол-во  воспи-тан-ников | Слу-чаи | дни | Кол-во  дней  на одного  ребенка |
| №1 | 35 | 96 | 625 | 6,5 | 41 | 55 | 391 | 7,1 | 34 | 70 | 601 | 8,5 |
| №2 | 21 | 40 | 242 | 6 | 24 | 25 | 173 | 6,9 | 19 | 30 | 176 | 5,8 |
| №3 | 21 | 77 | 572 | 7,4 | 21 | 74 | 420 | 5,6 | 24 | 60 | 438 | 7,3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | 2014-2015 учебный год | | | | |
|  | Количество  воспитанников | Случаи | дни | Количество  дней на одного ребенка | Количество случаев  на одного ребенка |
| №1 | 38 | 68 | 495 | 7,2 | 1,7 |
| №2 | 30 | 59 | 451 | 7,6 | 1,9 |
| №3 | 18 | 25 | 219 | 8,7 | 1,3 |

Данные анализа показывают, что в 2014-2015 учебном году значительно снизились случаи заболеваемости, что говорит об эффективности проводимого закаливания и физкультурно-оздоровительной работы в целом всех группах детского сада, но к сожалению в группах 2 и 3 увеличилось количество дней болезни, следовательно необходимо продолжать вести активную работу по здоровьесбережению дошкольников и вести разъяснительную работу среди родителей.

В течение учебного года в ДОУ создавались условия для **духовного развития дошкольников** в соответствии с региональным компонентом. Педагогами в каждой возрастной группе были организованы уголки уединения с Ангелом –хранителем группы, оформлены дидактические игры «Ангел-хранитель», «Назови православный праздник», в разновозрастной группе №1 собрана библиотека православной литературы. Старшим воспитателем ДОУ Белой О.О. был организован семинар для педагогов «Духовное воспитание дошкольников в детском саду и семье», мастер –классы для родителей «Разговор с Ангелом хранителем», где родителями и воспитателям раскрывались пути духовного развития детей дошкольного возраста. В течение года реализовывалось десять образовательных проектов по духовному воспитанию дошкольников, которые были благословлены протоиреем Василием (Максимец).В процессе реализации проектов дети узнавали о традициях православных праздников, посещали православный храм Вознесения Господня, проходили таинство причащения. Итогом каждого проекта была продуктивная деятельность детей (красили пасхальные яйца, готовили из теста жаворонков, клеили поздравительные открытки). Решением педагогического совета №4 от 24.02.2015 опыт работы старшего воспитателя О.О. Белой «Приобщение дошкольников к традиционным духовно – нравственным ценностям, через ознакомление с историей православных и гражданских праздников России, используя метод проектной деятельности» признан полезным, интересным, актуальным. Педагоги ДОУ используют материалы опыта в своей работе для организации совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов. Данный опыт работы был представлен на районном педагогическом форуме «Инновационный поиск» в апреле 2015 года.

В 2014-2015 учебном году особое внимание уделялось **художественно-эстетическому развитию** воспитанников. Для воспитателей проведены: консультация «Нетрадиционные методы рисования» (Т.И.Матвеева), семинар – практикум «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», были проведены открытые мероприятия: ОД по развитию художественного творчества в разновозрастных группах ДОУ (вторая младшая-средняя группа №3 воспитатель А.В.Симонян, старшая-подготовительная группа №2 Матвеева Т.И.,ГПП С.В.Ягода).

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогами ДОУ были подготовлены консультации для родителей: «Нетрадиционное рисование, как  средство развития творчества у дошкольников»; «Формирование графических навыков в раннем возрасте. Методы и приемы»; «Потому что они – художники», « Чем полезно рисование». Выпущены памятки: "Как организовать домашнее занятие по рисованию", "Рисуем вместе с ребенком".   |  | | --- | |  |   Воспитатель С.В. Ягода провела открытое мероприятие для педагогов и родителей ГПП «Использование нетрадиционных методов рисования с целью развития творческих способностей детей в ходе образовательной деятельности во время режимных моментов». В процессе открытых мероприятий педагоги обменивались методами и приемами организации детской деятельности в соответствии с ФГОС.  В разновозрастной группе №1 (воспитатели М.Г.Христофорова, С.В.Ягода) систематически проводились заседания школы родителей , темой одного из заседаний было: «Нетрадиционные методы рисования», родители самостоятельно писали картины используя нетрадиционные методы. Видеозапись мероприятия принимала участие в муниципальном конкурсе педагогических идей.  В группах ДОУ были проведены родительские собрания «Художественно-творческое развитие детей дошкольного возраста», где прошли мастер-классы для родителей, на которых педагоги Рассолова П.А., Рымарь А.Е. показывали родителям как обычную детскую деятельность можно превратить в увлекательное занятия для развития творческих навыков, воображения, желания учиться новому.  С особой теплотой родители отзывались об организации творческих выставок –конкурсов детско-взрослых работ, проходивших в течение всего учебного года: на лучшую новогоднюю игрушку на рождественскую елку станицы; на лучший рисунок, плакат, поделку под девизом «На страже Родины»; на лучшую поделку «Мы за безопасность», на лучшую поделку «Пасхальная радость» в которой приняло участие наибольшее количество семей, поделки отличались необыкновенной красотой. |

Во всех группахособое внимание уделялось созданию условий для развития художественно-творческих способностей детей.    В группах оборудованы уголки по художественно-продуктивной деятельности, где находятся простые и цветные карандаши, цветные гелиевые ручки, фломастеры, маркеры, различные виды бумаги, раскраски, трафареты.

В период с 05 по 14 ноября проходила тематическая проверка с целью

определения эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию художественно-творческой активности дошкольников средствами изобразительной деятельности. По результатам тематического контроля был сделан вывод:в ДОУ ведется эффективная работа по развитию художественно-творческой активности дошкольников средствами изобразительной деятельности.

В 2014-2015 учебном году многие мероприятия проводимые в детском саду были посвящены 70-летию Победы русского народа в Великой Отечественной войне и проводились с целью привития патриотических чувств детям и родителям. Особо запомнились встреча ребят с представителем совета ветеранов станицы Старомышастовской Сухаревой А.А., которая рассказала детям о тяжелых днях блокады Ленинграда. Стало доброй традицией в преддверие празднования Дня защитника Отечества в здании школы №37 проводить малые Олимпийские игры, в 2015 году они прошли под девизом «Готовлюсь стать защитником Отечества». Главными гостями спортивного праздника стали ветераны ВОВ, ветераны труда, глава станицы Старомышастовской. Интересной была экскурсия в библиотеку, где прошло интересное мероприятие о жизни и творчестве кубанского поэта Вараввы. Всем жителям станицы запомнилось выступление детей подготовительных подгрупп разновозрастных групп ДОУ на торжественном концерте посвященном 70-летию победы.

В условиях введения ФГОС ДО педагогами изучались и применялись в учебно-воспитательном процессе новые педагогические технологии, способствующие формированию и развитию предпосылок *универсальных учебных действий* (УУД) как *психологической* составляющей фундаментального ядраобразования. В период с 05 по 13.02.2015г.в подготовительных подгруппах ДОУ и в ГПП был проведен тематический контроль по теме: «Применение современных образовательных технологий в процессе ОД для овладения выпускниками универсальными предпосылками учебной деятельности». Проведя комплексную проверку средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса удалось выяснить, что педагоги ДОУ при построении образовательного процесса применяют различные педтехнологии (проектной деятельности, моделирования, экспериментирования, ТРИЗ), которые способствуют **овладению выпускниками универсальными предпосылками учебной деятельности.** Результаты диагностики показали, что у 89% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности. Выпускники основных групп показали результат выше, чем дети, посещающие группу кратковременного пребывания предшкольной подготовки. Однако при взаимодействии педагогов с родителями данному вопросу не уделяется должного внимания.

В течение 2014-2015 учебного года воспитанники и педагоги ДОУ принимали участие в различных муниципальных и краевых конкурсах и добились следующих результатов:

* **Победитель** VII районного педфестиваля «Инновационный поиск» за обобщения опыта по теме: «Приобщение дошкольников к традиционным духовно – нравственным ценностям, через ознакомление с историей православных и гражданских праздников России, используя метод проектной деятельности» старший воспитатель О.О.Белая (Приказ УО от 27.03.2015г.№205).Работа внесена в районный банк передового педагогического опыта.
* **Победитель** муниципального этапа Всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам» в номинации здоровьесберегающие технологии старший воспитатель О.О.Белая

( Приказ УО от 15.12.2014г №641)

* **Победитель** муниципального этапа краевого конкурса педагогов ДОУ «Работаем по новым образовательным стандартам» в номинации речевое развитие старший воспитатель О.О.Белая. (Приказ от 15.12.2014 №639).
* **Победитель** районного конкурса "Мой лучший урок" воспитатель Рассолова П.А.;
* **Призер**  муниципального конкурса "Педагогический дебют - 2015" воспитатель Рассолова П.А.;
* **Победитель** конкурса «Разноцветие» в номинации «мастер – класс», посвященный декоративно-прикладному творчеству. Работа воспитателя Рассоловой П.А. опубликованна в приложении к журналу «Обруч»: «Фотосессии на DVD». *Мастер класс цветочная композиция (корзина из газетных трубочек и крокусы из креповой бумаги*
* Участие в IV Международной научной конференции "Педагогика: традиции и инновации" *Конспект НОД в старшей группе на тему: "Чудеса на грядке"(посадка рассады помидор)* воспитателя Рассоловой П.А. опубликован в журнале "Молодой ученый"
* **Лауреат** муниципального этапа краевого конкурса педагогов ДОУ «Работаем по новым образовательным стандартам» в номинации художественно-эстетическое развитие С.В.Ягода (Приказ от 15.12.2014 №639).
* **Второе место** в муниципальном этапе краевого конкурса «Служба спасения01» в номинации «Работа педагога» Симонян Аида Валериевна за методическую разработку «Огонь мой друг-огонь мой враг».
* **Третье место** в муниципальном этапе краевого конкурса «Служба спасения01» в номинации декоративно-прикладное творчество, Пожарова Ярослава 6 лет «Пожарный!», воспитатель Христофорова Марина Геннадьевна.
* **Третье место** в муниципальном этапе краевого конкурса «Служба спасения01» в номинации макет, Панченко Виктория 6 лет «МЧС спасает лес!» воспитатель Христофорова Марина Геннадьевна.

**Награждены грамотами :**

* Управления образования администрации муниципального образования Динской район, районной организации профсоюза работников образования старший вспитатель Белая О.О. за активную творческую работу, в связи с празднованием Дня дошкольного работника.
* Старомышастовского сельского поселения старший воспитатель Белая О.О. за организацию и проведение спортивных соревнований

« Готовлюсь стать защитником Отечества»

* Старомышастовского сельского поселения воспитательХристофорова М.Г. за активное участие в спортивных соревнованиях « Готовлюсь стать защитником Отечества»
* Старомышастовского сельского поселения воспитатель Матвеева Т.И. за активное участие в спортивных соревнованиях « Готовлюсь стать защитником Отечества»

В течение года велась **административно-хозяйственная** работа по

укреплению материально-технической базы ДОУ. В целях безопасности были установлены два выхода на пульт пожарной части «Мираж», установлено видеонаблюдение за территорией ДОУ.

Были приобретены: два ноутбука, МФУ, принтер, мультимедийная установка, методическая литература в соответствии с ФГОС ДО. В разновозрастную группу №1приобретены: четырёхъярусные кровати; столы-ромашки; стулья; мольберт, мягкая мебель, игровой набор «Кухня», куклы, машинки для сюжетно-ролевой игры «Семья». Во вторую младшую-среднюю группу №3 приобретены: стулья, мольберт, игровая мебель для игры «Семья». На игровых площадках здания по ул. Краснознаменной установлены легкие беседки (3х8), установлена песочница-грибок, столы и лавочки для занятий продуктивной деятельностью.

Велась активная работа по комплектации мебелью, игрового и спортивного оборудования нового здания детского сада, расположенного по улице Ленина.

В 2014-2015 учебном году работа педагогов нашего дошкольного учреждения по реализации ОП ДОУ и задач Годового плана была продуктивной, проводимые мероприятия интересными, результат проведенных мероприятий положительный. По итогам мониторинга

степени удовлетворения ожиданий родителей качеством воспитательно -образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, проведенном в мае 2015г впервые за работу детского сада 100% родителей удовлетворены работой педагогов в группах.

Однако были выявлены и основные противоречия, анализ которых позволил определить слабые стороны в воспитательно -образовательной и административно-хозяйственной работе ДОУ:

* 26,6% родителей, чьи дети посещают здание, расположенное по улице Краснознаменной считают материальные условия пребывания ребенка в детском саду неудовлетворительными (по итогам мониторинга степени удовлетворения ожиданий родителей качеством воспитательно -образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, проведенном в мае 2015г);
* недостаточно высокий уровень развития музыкальных способностей воспитанников;
* большое количество детей с нарушением речи, синдромом дефицита внимания нуждающихся в логопедической и психологической помощи;
* недостаточное оснащение развивающей среды групп ДОУ в соответствии с ФГОС.

Следовательно, для разрешения противоречий в 2015-2016 учебном году планируется:

* открыть две логогруппы для детей с нарушениями речи и для детей с тяжелыми нарушениями речи;
* ввести в штатное расписание ДОУ ставку педагога-психолога и 1,5 ставки учителя-логопеда;
* выбрать оптимальную программу по музыкальному развитию дошкольников, музыкальному руководителю изучить новые методы, приемы, педагогические технологи для развития музыкальных способностей;
* пополнять развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответсвии с ФГОС;
* провести дополнительное озеленение игровых участков.