

ИЗМЕНЕНИЯ №1

В ЧАСТЬ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования Динской район «Детский сад №37» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы рабочей группой педагогов БДОУ в составе:

1. Горбенко И.Р. - заведующая ДДОУ
2. Белая О.О. - старший воспитатель
3. Бельмас И.Г. - музыкальный руководитель.
4. Гресь О.И. - воспитатель
5. Булатова Т.С. - воспитатель.
6. Симонян А.В. - воспитатель
7. Тараненко А.С. - воспитатель
8. Акименкова Е.А. - воспитатель
9. Котлярова Т.А. - председатель родительского комитета.

Информация об использовании вариативных примерных и парциальных программ, о режимах работы групп:

№ группы, возраст воспитанников, режим работы группы.	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группы казачьей направленности: группа № 4 подготовительная (дети 6-7 лет) группа № 4 /1 подготовительная (дети 6-7 лет) Режим работы групп: Пять раз в неделю, кроме субботы и воскресенья, с 7.00 до 19.00	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под ред. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкиной, И.А. Кильдышевой.	<i>-Парциальная программа «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой. -Парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой. -Комплексно- тематическое планирование по ознакомлению с основами культуры и традициями православия и кубанского казачества в группах казачьей направленности.</i>

<p>Группа № 1 вторая младшая (дети от 3-х до 4-х лет) Группа № 1/1 вторая младшая (дети от 3до 4-х лет) Группа №2/1срдняя (дети от 4 до 5 лет) Группа №2/1срдняя (дети от 4 до 5 лет) Группа №3/1 старшая (дети от 6-ти до 7 лет) Группа №5 смеш.дошкольная (дети от 3-х до 5 лет) Группа № 6 смеш.дошкольная (дети от 5 до 7лет) Режим работы групп: Пять раз в неделю, кроме субботы и воскресенья, с 7.00 до 19.00</p>	<p>Примерная общеобразовательная программу дошкольного образования «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>-<i>Парциальная программа «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой.</i> -<i>Парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой.</i> -<i>Комплексно-тематическое планирование по ознакомлению с основами культуры и традициями православия.</i></p>
<p><u>Группа казачьей направленности</u> Группа № 3 старшая (5-6 лет) Режим работы групп: Пять раз в неделю, кроме субботы и воскресенья, с 7.00 до 19.00</p>	<p>Примерная общеобразовательная программу дошкольного образования «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>-<i>Парциальная программа «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой.</i> -<i>Парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой.</i> -<i>Комплексно- тематическое планирование по ознакомлению с основами культуры и традициями православия и кубанского казачества в группах казачьей направленности.</i></p>
<p>Группы кратковременного пребывания № 1 смеш.дошкольная (дети от 3-х до 5 лет) №2 старшая (дети от 5 до 6 лет) №3 смеш.дошкольная (дети от 5 до 7 лет) Пять раз в неделю, кроме субботы и воскресенья, три часа в день в соответствии с ежемесячным графиком.</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>-<i>Парциальная программа «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.</i> -<i>Парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой.</i></p>

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания. Образовательная программа ДООУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена указанными выше парциальными программами, комплексно-тематическом плане по духовно-нравственному воспитанию (принята на педсовете №1 от 30.08.2016г., приказ ДОУ № 114о/д от 01.09.2016г.), и опыту работы «Казачье образование, как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (принят на педсовете №4 от 27.02.2020г., приказ ДОУ № 84-п/д от 28.02.2020г.).

ИЗМЕНЕНИЯ №2

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.Содержание образования по образовательным областям

Методическое обеспечение

образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М. «Мозаика-Синтез»	2015
В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»	М. «Русское слово»	2014.
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет). ФГОС (3 шт)	Мозаика-синтез	2020
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет). ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет). ФГОС (3 шт)	Мозаика-синтез	2020
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр. ФГОС.(4-7 лет)	М. «Мозаика-Синтез»	2015

			Дмитрия Харченко, 2013
37	<i>Божий свет в слепых очах</i>	<i>Сост.Н.Михайлова</i>	<i>Москва.2011 Храм Св.Духа сошествия на Лазаревском кладбище</i>
38	<i>Светлый праздник.</i>	<i>С.Макарова</i>	<i>Москва 2012. Храм Св.Духа сошествия на Лазаревском кладбище</i>
39	<i>Под напев молитв Пасхальных</i>		<i>Москва 2009. Храм Св.Духа сошествия на Лазаревском кладбище</i>
40	<i>Одинокая сосна</i>	<i>Монах Лазарь (Афанасьев)</i>	<i>Москва, 2007</i>
41	<i>Познавательные сказки.</i>	<i>Л.Тарасенко</i>	<i>М. Изд. «Экзамен» 2016г.</i>
42	<i>Пасхальное Чудо (сказка-раскраска)</i>	<i>А.О. Костылев</i>	<i>Москва, 2018</i>
43	<i>Пасху радостно встречаем (раскраски детям)</i>	<i>Редактор-составитель Л.Е. Костылева</i>	<i>Москва, 2013</i>
44	<i>Рождественский подарок</i>	<i>Т.Тихонова</i>	<i>М.2013г.</i>
45	<i>Небесный мир</i>		<i>Минская обитель.</i>
46	<i>Сестренки</i>	<i>Л.Родина</i>	<i>Саратов «Приволжское издательство» 2011г</i>
47	<i>Слеза. Рождественские исории.</i>	<i>И.Кустенко</i>	<i>Москва 2016. Храм Св.Духа сошествия на Лазаревском кладбище</i>
48	<i>Святые огни. Пасхальный рассказ.</i>	<i>Н.Денисов.</i>	<i>Москва.2019г.</i>
49	<i>Алешина Мама или куда ведут сомнения в простых истинах.</i>	<i>П.Гаврилин</i>	<i>Москва 2016г.</i>
50	<i>Солнышко в душе.</i>	<i>Борис Ганаго</i>	<i>Минск, 2011</i>
51	<i>Наследники Бога</i>	<i>Борис Ганаго</i>	<i>Минск, 2014</i>
52			

Электронные образовательные ресурсы

<i>№</i>	<i>Название ЭОР</i>	
<i>1</i>	<i>Мультимедийный сериал «Кто-то рядом»</i>	<i>Прокатное удостоверение № №214000511 от 21.02.2011г</i>
<i>2</i>	<i>«Истории ветхого завета»(3 диска)</i>	<i>Прокатное удостоверение № №214004010 от 19.03.2010</i>

14	<i>Как подружиться с Богом</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2014.</i>
15	<i>Искорка света</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2014.</i>
16	<i>Детям о семье</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2012.</i>
17	<i>Детям о добре</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2011.</i>
18	<i>Детям о дружбе</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2012.</i>
19	<i>Детям о преданности</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2013.</i>
20	<i>Мамина молитва</i>	<i>П.Синяевский</i>	<i>Москва 2014</i>
21	<i>Добрые сказки</i>	<i>Е.Михаленко</i>	<i>Минск.2014.Белорусская Православная Церковь</i>
22	<i>«Лесенка-Чудесенка» литературно-художественный православный календарь для детей и родителей</i>	<i>.Сост. С.Кожевникова В.Коткова.</i>	<i>Москва. 2017.Храм Св.Духа сошествия на Лазаревском кладбище</i>
23	<i>Кубанская АЗБУКА для детей и их родителей</i>	<i>О. Хамцова, А. Мовшович В. Вторенко</i>	<i>Краснодар, 2012</i>
24	<i>Малышкина молитва</i>	<i>П.Синяевский</i>	<i>Москва 2014</i>
25	<i>Кубанские легенды и сказания</i>	<i>И.П. Лотышев, И.В. Жерноклёв</i>	<i>Краснодар. Традиция. 2015.</i>
27	<i>Детские игры и забавы в станицах Кубанской и тверской областей</i>	<i>О.В. Чуп</i>	<i>Краснодар. Традиция. 2012.</i>
28	<i>Тайны собора Василия Блаженного</i>	<i>Марина Улыбешева</i>	<i>Москва,2013</i>
29	<i>Рассказы старца Паисия для маленьких</i>		<i>Москва, 2014</i>
30	<i>Притчи старца Паисия для маленьких</i>		<i>Москва, 2014</i>
31	<i>Сказание о Святом Благоверном князе Александре и Невской битве</i>	<i>Владимир Никитин</i>	<i>Новороссийск, 2012</i>
32	<i>Сказ о подвигах героев земли Кубанской станицы Мингрельской</i>	<i>Владимир Никитин</i>	<i>Новороссийск,2013</i>
33	<i>Сказания и сказки земли Русской</i>	<i>Виталий Лиходед</i>	<i>Москва. « Высшая школа»2017</i>
34	<i>Пряха</i>	<i>В. Бахревский</i>	<i>Москва, 2011</i>
35	<i>Чтобы другому стало радостно</i>	<i>Марина Алёшина</i>	<i>Саратов, 2006</i>
36	<i>Пётр и Феврония</i>		<i>Издательство</i>

Петрова В. И., Стульнич Т. Д.	Этические беседы с детьми 4-7 лет.	М. «Мозаика-Синтез»	2015
----------------------------------	------------------------------------	---------------------	------

Методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений.

Духовно-нравственное , патриотическое воспитание.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Год.Издательство</i>
1	<i>Социально-нравственное воспитание детей от 5-ти до 7 лет</i>	<i>Н.В.Микляева Ю.В.Микляева А.Г.Ахтян</i>	<i>Айрис Пресс.Москва 2009.</i>
2	<i>«Егорушка» детский православный календарь</i>	<i>Совет Русской Православной Церкви</i>	<i>ГЛАГОЛЬ ДОБРО .2011.</i>
3	<i>«Воскресное чудо» рассказы для детей</i>	<i>Борис Ганаго</i>	<i>Краматорск. Издательство « Тираж-51» 2009.</i>
4	<i>« Мы любви Бога» первая книга о православной вере</i>	<i>Иподиакон Виктор Баландин</i>	<i>М. «Отчий дом» 2012.</i>
5	<i>Сказ о великом переселении ея императорского величества войска верных казаков черноморских на Кубань.</i>	<i>Владимир Никитин</i>	<i>Краснодар 2013.</i>
6	<i>Сказ о подвиге казаков Георгиевского поста, сотнике Ефиме Горбатко и его жене казачке Марианне</i>	<i>Владимир Никитин</i>	<i>Новороссийск 2012.</i>
7	<i>Сказание о Свято-духовном мужском монастыре и чудотворной иконе « Владимирской» Божией матери города Тимашевска.</i>	<i>Владимир Никитин</i>	<i>Краснодар 2013.</i>
8	<i>Божьи чудеса</i>	<i>Петр Синявский</i>	<i>Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Москва 2013.</i>
9	<i>Звуки небес</i>	<i>Составитель Д.Полковая</i>	<i>Москва.2014.</i>
10	<i>Детям о вере</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2013.</i>
11	<i>Детям о слове</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2012.</i>
12	<i>Детям о молитве</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2012.</i>
13	<i>Касание неба</i>	<i>Б.Ганаго</i>	<i>Минск.2013.</i>

3	«Хуторок» российский мульт. сериал	Прокатное удостоверение № 214002111 от 17.03.2011
4	Межсепархиальный « Поезд творческих идей» 2014 Кубань-Дон	Международный грантовый конкурс « Православная инициатива»
5	«Шишкин лес» (5 дисков)	Прокатное удостоверение № 217050709 от 30.11.2009.
6	Казачество. История. Культура.	http://cossacksculture.mgutm.ru/kultura/kazachij-byt/byt-kubanskikh-kazakov https://molitvy.online/prazdnik/kratkaya-istoriya-rozhdestva-hristova/

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М. «Мозаика-Синтез»	2015.
В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»	М. «Русское слово»	2014.
Дыбина О. В	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Дыбина О. В	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС	Мозаика-синтез	2020
Дыбина О. В	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Дыбина О. В	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Веракса Н.Е. Веракса А.Н.	«Проектная деятельность»	М. «Мозаика-Синтез»	2010.
Нищева Н.В.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ	М. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2013
Нищева Н.В.	Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ	М. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2015
Султанова М.	Простые опыты с воздухом	ООО «Хабер-пресс»	2015

	сада	"Академия развития", "Академия, Ко"	
М.А.Михайлова	Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы	Ярославль: "Академия развития", "Академия, Ко"	1999
И.Ю. Рябцева, Л.Ф. Жданова	Приходите к нам на праздник: Сборник сценариев для детей	М.: Просвещение,	1986
Е.А Никитина	Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1.	Ярославль: Академия развития	2007
Е.А.Кашигина	Праздники в детском саду. Как ребята-дошколята в сказку попали.	"Просвещение"	1981
Н.А. Ветлугина и др.	Музыка и движение. Упражнения игры и пляски для детей 3-5 лет	М.:Просвещение	1989
О.П. Радынова	Слушаем музыку: Кн.для воспитателя и муз. руководителя дет.сада.	Москва "МУЗЫКА"	1989
Составители: Н. Ветлугина, И. Держинская, Л. Комиссарова	Музыка в детском саду. Вторая младшая группа.	Москва "МУЗЫКА"	1989
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие ФГОС.	М. «Мозаика-синтез»	2020
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	М. «Мозаика-синтез»	2020

Методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений:

Лыкова И. А.	Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	ТЦ«Сфера»	2016
--------------	--	-----------	------

С.И. Мерзлякова	Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса.	ООО ТЦ «Сфера»	2015.
И.П. Равчеева	Музыкальное воспитание в детском саду	ИЗДАТЕЛЬСТВ О "МУЗЫКА" Москва	1915
М.Б.Зацепина	Настольная книга музыкального руководителя для занятий с детьми от 2-х до 7 лет.	ИЗДАТЕЛЬСТВ О "МУЗЫКА" Москва	2015
Н. Ветлугина, И. Держинская, Т. Ломова. Общая редакция Н. Ветлугиной	Музыка в детском саду. Выпуск 3 Песни и пьесы для детей 6-7 лет.	ИЗДАТЕЛЬСТВ О "МУЗЫКА" Москва	1983
Н. Ветлугина,	Музыка в детском саду. Выпуск 4 Песни и пьесы для детей 6-7 лет.	М.: Просвещение,	2015
Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина	Музыка и движение: (Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет). Из опыта работы муз.руководителей дет.садов	М.: Просвещение,	1984
Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина	Музыка и движение: (Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет). Из опыта работы муз. руководителей дет.садов	МОСКВА "МУЗЫКА"	1986
Н. Ветлугина. Музыка Е. Типличеевой и И. Арсеева.	Музыкальный букварь. Для детей младшего возраста. Переиздание	М.: Айрис- пресс,	2002
Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова	Утренники в детском саду: Сценарии о природе.	. - М.: Айрис- пресс	2007.
А.В. Перескоков и др.	Песни для детского сада	М.: Айрис- пресс,	2003
Н.В. Зарецкая, З.Я. Роот	Танцы в детском саду	- М.: Айрис- пресс	2004
Н.В. Зарецкая, З.Я. Роот	Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы.	Айрис-пресс	2007
Н. Зарецкая	Сценарии праздников для детского	Ярославль:	1998

М.А.Васильева	«От рождения до школы»	Синтез»	
В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»	М. «Русское слово»	2014.
Л.В.Куцакова	«Конструирование и художественный труд в детском саду».	РФ. ООО «ТЦ Сфера»,	2012
Л.В.Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада	М.«Мозаика-Синтез»	2011.
Л.В.Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада	М.«Мозаика-Синтез»	2011.
Л.В.Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада	М.«Мозаика-Синтез»	2009.
Л.В.Куцакова	Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.	ООО ТЦ «Сфера»	2012.
авт.-сост. Е.Н. Арсенина	Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы" вторая младшая группа Музыкальные занятия. Средняя группа	Волгоград : Учитель.	2015
Т.А. Лунева	Музыкальные занятия : разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа	Волгоград : Учитель.	2013
Н. Арсеновская	Тематические праздники и развлечения: комплексно-тематическое планирование, сценарии по программе "От рождения до школы".	Волгоград : Учитель.	2014
Г.А. Лапшина.	Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры)	Волгоград : Учитель.	2015

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М. «Мозаика-Синтез»	2014.
В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»	М. «Русское слово»	2014.
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.	Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.	– Москва : Издательство ОНИКС-ЛИТ	2015
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.	Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей	– Москва : Издательство ОНИКС-ЛИТ	2015
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.	Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.	– Москва : Издательство ОНИКС-ЛИТ	2015
В.Шишкина	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, 3-4 года.	М. «Мозаика-Синтез»	2017
В.Шишкина	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, 4-5 лет.	М. «Мозаика-Синтез»	2017

Методическое обеспечение образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова,	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	М. «Мозаика-	2014.

Султанова М.	Простые опыты с бумагой	ООО «Хабер-пресс»	2014
Султанова М.	Простые опыты с природным материалом	ООО «Хабер-пресс»	2014
Султанова М.	Простые опыты с водой	ООО «Хабер-пресс»	2014

Методическое обеспечение части программы, формируемая участниками образовательных отношений

Ознакомление с миром природы

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет) ФГОС</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2016</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года) ФГОС -2шт.</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2016</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет) ФГОС</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2016</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет) ФГОС</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2016</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>«Юный эколог» система работы во второй младшей группе детского сада.</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2010.</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>«Юный эколог» система работы в средней группе детского сада.</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2010.</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>«Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада.</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2010.</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>«Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группе детского сада</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2010.</i>

С.И. Мерзлякова	Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса.	ООО ТЦ «Сфера»	2015.
И.П. Равчеева	Музыкальное воспитание в детском саду	ИЗДАТЕЛЬСТВ О "МУЗЫКА" Москва	1915
М.Б.Зацепина	Настольная книга музыкального руководителя для занятий с детьми от 2-х до 7 лет.	ИЗДАТЕЛЬСТВ О "МУЗЫКА" Москва	2015
Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Т. Ломова. Общая редакция Н. Ветлугиной	Музыка в детском саду. Выпуск 3 Песни и пьесы для детей 6-7 лет.	ИЗДАТЕЛЬСТВ О "МУЗЫКА" Москва	1983
Н. Ветлугина,	Музыка в детском саду. Выпуск 4 Песни и пьесы для детей 6-7 лет.	М.: Просвещение,	2015
Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина	Музыка и движение: (Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет). Из опыта работы муз.руководителей дет.садов	М.: Просвещение,	1984
Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П.	Музыка и движение: (Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет). Из		1986

М.А.Васильева	«От рождения до школы»	Синтез»	
В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»	М. «Русское слово»	2014.
Л.В.Куцакова	«Конструирование и художественный труд в детском саду».	РФ. ООО «ТЦ Сфера»,	2012
Л.В.Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада	М.«Мозаика-Синтез»	2011.
Л.В.Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада	М.«Мозаика-Синтез»	2011.
Л.В.Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада	М.«Мозаика-Синтез»	2009.
Л.В.Куцакова	Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.	ООО ТЦ «Сфера»	2012.
авт.-сост. Е.Н. Арсенина	Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы" вторая младшая группа Музыкальные занятия. Средняя группа	Волгоград : Учитель.	2015
Т.А. Лунева	Музыкальные занятия : разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа	Волгоград : Учитель.	2013
Н. Арсеновская	Тематические праздники и развлечения: комплексно-тематическое планирование, сценарии по программе "От рождения до школы".	Волгоград : Учитель.	2014
Г.А. Лапшина.	Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры)	Волгоград : Учитель.	2015

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М. «Мозаика-Синтез»	2014.
В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»	М. «Русское слово»	2014.
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.	Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.	– Москва : Издательство ОНИКС-ЛИТ	2015
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.	Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей	– Москва : Издательство ОНИКС-ЛИТ	2015
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.	Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.	– Москва : Издательство ОНИКС-ЛИТ	2015
В.Шишкина	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, 3-4 года.	М.«Мозаика-Синтез»	2017
В.Шишкина	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, 4-5 лет.	М.«Мозаика-Синтез»	2017

Методическое обеспечение образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова,	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	М. «Мозаика-	2014.

Султанова М.	Простые опыты с бумагой	ООО «Хабер-пресс»	2014
Султанова М.	Простые опыты с природным материалом	ООО «Хабер-пресс»	2014
Султанова М.	Простые опыты с водой	ООО «Хабер-пресс»	2014

Методическое обеспечение части программы, формируемая участниками образовательных отношений

Ознакомление с миром природы

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет) ФГОС</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2016</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года) ФГОС -2ит.</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2016</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада (6-7 лет) ФГОС</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2016</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет) ФГОС</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2016</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>«Юный эколог» система работы во второй младшей группе детского сада.</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2010.</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>«Юный эколог» система работы в средней группе детского сада.</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2010.</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>«Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада.</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2010.</i>
<i>С.Н. Николаева</i>	<i>«Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группе детского сада</i>	<i>М.«Мозаика-Синтез»</i>	<i>2010.</i>

Подготовка к завтраку	8.15-8.25
Завтрак	8.25-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Время интересных дел в соответствии с моделью недели	9.00-10.25
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.25 -10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40.-12.30
Возвращение с прогулки, игры, чтение	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога и воспитанников.	15.40-16.30
Вечерний круг	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

**Модель дня
(организация жизнедеятельности воспитанников)
Группы № 4; №4/1 подготовительные**

Виды деятельности	Время
Утренний прием, самостоятельная деятельность, свободная игра.	7.00-8.15

Подготовка к завтраку	8.10-8.25
Завтрак	8.25-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Время интересных дел в соответствии с моделью недели	10.10-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40.-12.20
Возвращение с прогулки, игры, чтение	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога и воспитанников.	15.50-16.30
Вечерний круг.	16.30-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.50-17.50
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

Модель дня
(организация жизнедеятельности воспитанников)
Группы № 3; №3/1 старшие

Виды деятельности	Время
Утренний прием, самостоятельная деятельность, свободная игра.	7.00-8.05
Ежедневная утренняя гимнастика	8.05-8.15

Завтрак	8.20-8.45
Утренний круг	8.45-9.00
Время интересных дел в соответствии с моделью недели	9.00-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35-10.45
Возвращение с прогулки, игры, чтение	12.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Сон	12.50-15.15
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога и воспитанников.	15.50-16.30
Вечерний круг.	16.30-16.40
Подготовка детей к прогулке, прогулка	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00-18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45
Игры. Уход детей домой	8.45-19.00

Модель дня
(организация жизнедеятельности воспитанников)
Группы №2; №2/1 средние

Виды деятельности	Время
Утренний прием, самостоятельная деятельность, свободная игра.	7.00-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10

		Синтез»	
Э.Я.Степаненкова	Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет	М.«Мозаика-Синтез»	2012.
М.М. Борисова.	Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: сборник игр и упражнений	М.«Мозаика-Синтез»	2012.
Г.А. Прохорова	Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет	Айрис–пресс,	2009.
И.М.Новикова	Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников	М.«Мозаика-Синтез»	2009.
Н.С. Голицына	Праздник и здоровья для детей 5-6 лет. Сценарии для ДОУ	Творческий центрСфера	2010.
Т.А.Новомлынская	«Минутки здоровья» в дошкольном образовательном учреждении Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений	Армавир	2010.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ИЗМЕНЕНИЯ №3

3.2. Организация жизнедеятельности воспитанников

Планирование образовательной деятельности

Модель дня (организация жизнедеятельности воспитанников) Группы №1; №1/1 вторые младшие

Виды деятельности	Время
Утренний прием, самостоятельная деятельность, свободная игра.	7.00-8.00
Ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку	8.15-8.20

Лыкова И. А.	Цветные ладошки. Вторая младшая группа. ИЗО. Конспекты.	ТЦ «Сфера»	2016
Лыкова И. А.	Цветные ладошки. Подготовительная группа. ИЗО. Конспекты.	ТЦ «Сфера»	2016
Лыкова И. А.	Цветные ладошки. Средняя группа. ИЗО. Конспекты.	ТЦ «Сфера»	2016
Лыкова И. А.	Детский сад и семья. Изобразительное творчество от колыбели до порога школы.	ТЦ «Сфера»	2010
Лыкова И. А.	Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	«Цветной мир»	2015
Лыкова И. А. Шипунова. В.А	Народный календарь « Зима – чародейка»	«Цветной мир»	2016

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М. «Мозаика-Синтез»	2014.
В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»	М. «Русское слово»	2014.
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС (2 шт)	М.«Мозаика-Синтез»	2020
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	М.«Мозаика-Синтез»	2020
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС (2 шт)	М.«Мозаика-Синтез»	2020
Федорова С. Ю.	Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС (2 шт)	М.«Мозаика-Синтез»	2020
Э.Я.Степаненкова	Методика проведения подвижных игр	М.«Мозаика-Синтез»	2010.
Э.Я.Степаненкова	Физическое воспитание в детском саду	М.«Мозаика-Синтез»	2010

Н. Зарецкая	Сценарии праздников для детского сада	Ярославль: "Академия развития", "Академия, Ко"	1998
М.А.Михайлова	Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы	Ярославль: "Академия развития", "Академия, Ко"	1999
И.Ю. Рябцева, Л.Ф. Жданова	Приходите к нам на праздник: Сборник сценариев для детей	М.: Просвещение,	1986
Е.А Никитина	Осенние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1.	Ярославль: Академия развития	2007
Е.А.Кашигина	Праздники в детском саду. Как ребята-дошколята в сказку попали.	"Просвещение"	1981
Н.А. Ветлугина и др.	Музыка и движение. Упражнения игры и пляски для детей 3-5 лет	М.:Просвещение	1989
О.П. Радынова	Слушаем музыку: Кн.для воспитателя и муз. руководителя дет.сада.	Москва "МУЗЫКА"	1989
Составители: Н. Ветлугина, И. Держинская, Л. Комиссарова	Музыка в детском саду. Вторая младшая группа.	Москва "МУЗЫКА"	1989
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие ФГОС.	М. «Мозаика-синтез»	2020
Жукова Г. Е., Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС	М. «Мозаика-синтез»	2020

Методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений:

Лыкова И. А.	Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	ТЦ«Сфера»	2016
--------------	--	-----------	------

С.И. Мерзлякова	Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса.	ООО ТЦ «Сфера»	2015.
И.П. Равчеева	Музыкальное воспитание в детском саду	ИЗДАТЕЛЬСТВ О "МУЗЫКА" Москва	1915
М.Б.Зацепина	Настольная книга музыкального руководителя для занятий с детьми от 2-х до 7 лет.	ИЗДАТЕЛЬСТВ О "МУЗЫКА" Москва	2015
Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Т. Ломова. Общая редакция Н. Ветлугиной	Музыка в детском саду. Выпуск 3 Песни и пьесы для детей 6-7 лет.	ИЗДАТЕЛЬСТВ О "МУЗЫКА" Москва	1983
Н. Ветлугина,	Музыка в детском саду. Выпуск 4 Песни и пьесы для детей 6-7 лет.	М.: Просвещение,	2015
Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина	Музыка и движение: (Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет). Из опыта работы муз.руководителей дет.садов	М.: Просвещение,	1984
Авт.-сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина	Музыка и движение: (Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет). Из опыта работы муз. руководителей дет.садов	МОСКВА "МУЗЫКА"	1986
Н. Ветлугина. Музыка Е. Типличеевой и И. Арсеева.	Музыкальный букварь. Для детей младшего возраста. Переиздание	М.: Айрис- пресс,	2002
Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова	Утренники в детском саду: Сценарии о природе.	. - М.: Айрис- пресс	2007.
А.В. Перескоков и др.	Песни для детского сада	М.: Айрис- пресс,	2003
Н.В. Зарецкая, З.Я. Роот	Танцы в детском саду	- М.: Айрис- пресс	2004
Н.В. Зарецкая, З.Я. Роот	Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы.	Айрис-пресс	2007

Т.С.Комарова, М.А.Васильева	программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Синтез»	
В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»	М. «Русское слово»	2014.
Л.В.Куцакова	«Конструирование и художественный труд в детском саду».	РФ. ООО «ТЦ Сфера»,	2012
Л.В.Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада	М.«Мозаика- Синтез»	2011.
Л.В.Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада	М.«Мозаика- Синтез»	2011.
Л.В.Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала в под- готовительной группе детского сада	М.«Мозаика- Синтез»	2009.
Л.В.Куцакова	Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.	ООО ТЦ «Сфера»	2012.
авт.-сост. Е.Н. Арсенина	Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы" вторая младшая группа Музыкальные занятия. Средняя группа	Волгоград : Учитель.	2015
Т.А. Лунева	Музыкальные занятия : разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа	Волгоград : Учитель.	2013
Н. Арсеновская	Тематические праздники и развлечения: комплексно- тематическое планирование, сценарии по программе "От рождения до школы".	Волгоград : Учитель.	2014
Г.А. Лапшина.	Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры)	Волгоград : Учитель.	2015

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М. «Мозаика-Синтез»	2014.
В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»	М. «Русское слово»	2014.
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС (2 шт)	Мозаика-синтез	2020
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.	Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.	– Москва : Издательство ОНИКС-ЛИТ	2015
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.	Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей	– Москва : Издательство ОНИКС-ЛИТ	2015
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.	Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.	– Москва : Издательство ОНИКС-ЛИТ	2015
В.Шишкина	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, 3-4 года.	М.«Мозаика-Синтез»	2017
В.Шишкина	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, 4-5 лет.	М.«Мозаика-Синтез»	2017

Методическое обеспечение образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Веракса,	Примерная основная образовательная	М. «Мозаика-	2014.

Ежедневная утренняя гимнастика	8.15-8.25	
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	
Завтрак	8.30-8.50	
Утренний круг	8.50-9.00	
Время интересных дел в соответствии с моделью недели	9.00-10.10	
Понедельник четверг. Музыка	№4	№4/1
	10.00-10.30	10.40-11.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.40	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-12.35	
Возвращение с прогулки, игры, чтение	12.35-12.45	
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15	
Сон	13.15-15.00	
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00-15.25	
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.40	
Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога и воспитанников.	15.40-16.30	
Вечерний круг	16.30-16.50	
Вечерняя прогулка	16.50-18.15	
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45	
Уход детей домой	18.45-19.00	

**Модель дня
(организация жизнедеятельности воспитанников)
в группе № 5 смешанной дошкольной**

Виды деятельности	Время
Утренний прием	7.00-8.09

Ежедневная утренняя гимнастика	8.09-8.15	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	
Утренний круг	8.45-9.00	
Время интересных дел/самостоятельная деятельность детей в центрах развития	3-4 года	4-5 лет
	9.00-10.10	9.25-10.40
Второй завтрак.	10.30-10.40	
	Понедельник-среда	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 -10.50	10.50-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.30-13.00
Сон	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00-15.25	
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.50	
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, чтение художественной литературы, совместная деятельность педагога и детей	15.50-16.30	
Вечерний круг.	16.30-16.40	
Подготовка детей к прогулке, прогулка	16.40-17.50	
Возвращение с прогулки, игры	17.50-18.15	
Ужин, уход детей домой	18.15-19.00	

**Модель дня
(организация жизнедеятельности воспитанников)
в группе № 6 смешанной дошкольной**

Виды деятельности	Время
-------------------	-------

Утренний прием, игры.	7.00-8.10	
Ежедневная утренняя гимнастика	8.10-8.20	
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25-8.45	
Утренний круг	8.45-9.00	
Время интересных дел/самостоятельная деятельность детей в центрах развития	5-6 лет	6-7 лет
	9.00-10.10	9.00-10.45
Второй завтрак	10.40-10.50	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.30	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, игры, чтение художественной литературы	12.30-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10	12.45-13.15
Сон	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00-15.25	
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.40	
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, совместная деятельность педагога и детей	15.40-16.30	
Вечерний круг	16.30-16.40	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.20	
Возвращение с прогулки, ужин	18.00-18.20	
Игры, уход детей домой	18.20-19.00	

Модель недели
Организованная образовательная деятельность
в период с 01.09. по 31.05
Группы №1; № 1/1 вторые младшие

День недели	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Понедельник	2.Музыкальная деятельность Музыка	1.Изобразительная деятельность Рисование/Лепка/Аппликация
Вторник	1. Познавательная-исследовательская деятельность Математическое развитие 2.Двигательная деятельность Физкультура	
Среда	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи 2. Двигательная деятельность Физкультура	
Четверг	2.Музыкальная деятельность Музыка	1.Изобразительная деятельность Рисование/Лепка/Аппликация
Пятница	1.Познавательная-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром -три раза в месяц 2.Двигательная деятельность Физкультура	1.Познавательная-исследовательская деятельность. Ознакомление с миром природы - один раз в месяц
Итого: 10	7,75/ 77%	2,25/23%

***Конструирование** – вынесено в режимные моменты и проводится в течение недели

Группы № 2; 2/1 средние

День недели	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Понедельник	1.Музыкальная деятельность Музыка	2.Изобразительная деятельность Рисование/Лепка/Аппликация
Вторник	1.Познавательная-исследовательская деятельность Математическое развитие 2.Двигательная деятельность Физкультура в помещении	
Среда	1.Двигательная деятельность Физкультура в помещении 2. Коммуникативная деятельность Развитие речи, основы грамотности	
Четверг	1.Музыкальная деятельность Музыка 2. Познавательная-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром -раз в две недели	2.Познавательная-исследовательская деятельность Ознакомление с миром природы -раз в две недели

Пятница	2. Двигательная деятельность Физическая культура на воздухе	1. Изобразительная деятельность Рисование/Лепка/Аппликация
Итого: 10	7,5/ 75%	2,5/25%

*Конструирование – вынесено в режимные моменты и проводится в течение недели

Группы № 3; 3/1 средние

День недели	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Понедельник	Двигательная деятельность Развитие речи	Изобразительная деятельность Рисование/Лепка/Аппликация
2-ая половина дня	Двигательная деятельность Физкультура в помещении	
Вторник	1. Музыкальная деятельность Музыка 2. Познавательно-исследовательская деятельность Математическое развитие	
2-ая половина дня	Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром - раз в две недели	Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с миром природы - раз в две недели
Среда	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи 2. Двигательная деятельность Физкультура в помещении	
Четверг	2. Двигательная деятельность Физическая культура на воздухе	1. Изобразительная деятельность Рисование/Лепка/Аппликация
Пятница	Музыкальная деятельность Музыка	Изобразительная деятельность Рисование/Лепка/Аппликация
Итого: 12	8,5/ 70%	3,5/ 30%

*Конструирование – вынесено в режимные моменты и проводится в течение недели

Группа № 4; №4/1 подготовительная

День недели	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Понедельник	2. Музыкальная деятельность Музыка	1. Изобразительная деятельность Рисование/Лепка/Аппликация
2-ая половина дня	3. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим - раз в две недели	3. Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с миром природы - раз в две недели
Вторник	Коммуникативная деятельность	Изобразительная деятельность

	Развитие речи, основы грамотности	<i>Рисование/Лепка/Аппликация</i>
2-ая половина дня	3. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении	
Среда	1. Познавательно-исследовательская деятельность Математическое развитие	2. Изобразительная деятельность <i>Рисование/Лепка/Аппликация</i>
2-ая половина дня	2. Двигательная деятельность Физическая культура в помещении	
Четверг	1. Познавательно-исследовательская деятельность Математическое развитие 2. Музыкальная деятельность Музыка	
Пятница	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи, основы грамотности 2. Двигательная деятельность Физкультура на воздухе	
Итого: 13	9 / 71%	4/ 29%

***Конструирование** – вынесено в режимные моменты и проводится в течение недели

Группа № 5 смеш.дошкольная

День недели	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
	Младшая подгруппа		Средняя подгруппа	
Понедельник	1. Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим - (один раз в две недели) 2. Двигательная деятельность Физкультура в помещении	1. Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с миром природы (один раз в две недели)	1. Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим - (один раз в две недели) 2. Двигательная деятельность Физкультура в помещении	1. Познавательная исследовательская деятельность Ознакомление с миром природы (один раз в две недели)
Вторник	1. Музыкальная деятельность Музыка 2. Познавательно-исследовательская деятельность Математическое развитие		1. Музыкальная деятельность Музыка 2. Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП Математическое развитие	

Среда	1. Коммуникативная деятельность Развитие речи 2. Двигательная деятельность Физкультура в помещении		1. Коммуникативная деятельность Развитие речи 2. Двигательная деятельность Физкультура в помещении	
Четверг	2. Двигательная деятельность Физкультура	1. Изобразительная деятельность <i>Рисование/Лепка/Аппликация</i>	2. Двигательная деятельность Физкультура на воздухе	1. Изобразительная деятельность <i>Рисование/Лепка/Аппликация</i>
Пятница	1. Музыкальная деятельность Музыка	2. Изобразительная деятельность <i>Рисование/Лепка/Аппликация</i>	1. Музыкальная деятельность Музыка	2. Изобразительная деятельность <i>Рисование/Лепка/Аппликация</i>

***Конструирование** – вынесено в режимные моменты и проводится в течение недели

Группа № 6 смеш. дошкольная

День недели	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Понедельник	1. Двигательная деятельность Физкультура в помещении		1. Речевое развитие . Развитие речи, основы грамотности 2. Двигательная деятельность Физкультура в помещении	
2-ая половина дня	2. Речевое развитие . Развитие речи, основы грамотности			
Вторник	1. Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП 2. Музыкальная деятельность Музыка		1. Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП 2. Музыкальная деятельность Музыка	
2-ая половина дня	2. Речевое развитие. Развитие речи		2. Речевое развитие. Развитие речи	

Среда	2. Двигательная деятельность Физкультура в помещении	1. Изобразительная деятельность <i>Рисование/Лепка/Аппликация</i>	2. Двигательная деятельность Физкультура в помещении	1. Изобразительная деятельность <i>Рисование/Лепка/Аппликация</i>
2-ая половина дня	3. Познавательная-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром (один раз в две недели)	3. Познавательная-исследовательская деятельность Ознакомление с миром природы (один раз в две недели)	3. Познавательная-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром (один раз в две недели)	3. Познавательная-исследовательская деятельность Ознакомление с миром природы (один раз в две недели)
Четверг	2. Двигательная деятельность Физкультура на воздухе	1. Изобразительная деятельность <i>Рисование/Лепка/Аппликация</i>	1. Познавательная-исследовательская деятельность ФЭМП 3. Двигательная деятельность Физкультура на воздухе	2. Изобразительная деятельность <i>Рисование/Лепка/Аппликация</i>
Пятница	2. Музыкальная деятельность Музыка	1. Изобразительная деятельность <i>Рисование/Лепка/Аппликация</i>	2. Музыкальная деятельность Музыка	2. Изобразительная деятельность <i>Рисование/Лепка/Аппликация</i>
Итого:	8,5 /70	3,5/35	9,5/ 73	3,5/27

*Конструирование – вынесено в режимные моменты и проводится в течение недели

**Модель года
2020-2021 учебный год**

Название групп						
№ недели	<i>Период</i>	№1 вторая младшая №1/1вторая младшая ГКП	№5 смеш. дошкольная №06 смеш.дошк	№2 средняя №2/1 средняя	№3старшая №3/1старшая	№4 №4/1 подготов.
1	1-я неделя сентября 1-4 .09.	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	Мой детский сад	Мой детский сад	Скоро в школу!
2	2-я неделя сентября 7-11.09.	Моя Родина- Краснодарский край	Моя Родина- Краснодарский край	Моя Родина- Краснодарский край	Моя Родина- Краснодарский край	Моя Родина- Краснодарский край
3	3-я неделя сентября 14-18.09.	Я вырасту здоровым!	Я вырасту здоровым!	В здоровом теле- здоровый дух!	В здоровом теле-здоровый дух!	В здоровом теле- здоровый дух!
4	4-я неделя сентября 21-25.09	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети /родители</i>
5	1-я неделя октября 28-02.10	День рождения станицы	Я люблю свою станицу	Моя малая Родина	Моя малая Родина	Моя малая Родина
6	2-я неделя октября 05-09.10	Моя безопасность	Моя безопасность	Моя безопасность	Я – за безопасное поведение!	Я – за безопасное поведение!
7	3-я неделя октября 12-16.10.	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети /родители</i>
8	4-я неделя октября 19-23.10.	Золотая осень	Осень	Осень	Осень	Осень
9	5-я неделя октября 26-30.10	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети /родители</i>
10	1-я неделя ноября 02-06 .11.	Моя страна	Моя страна	День народного единства	День народного единства	День народного единства
11	2-я неделя ноября 09-13.11.	<i>Синичкин день</i>	<i>Синичкин день</i>	<i>Синичкин день</i>	<i>Синичкин день</i>	<i>Синичкин день</i>
12	3-я неделя ноября	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети /родители</i>

	16-20.11.					
13	4-ая неделя ноября 23-27.11	Я люблю свою маму	Я люблю свою маму	Я люблю свою маму	Слава, матери-казачке!	Слава, матери-казачке!
14	1-ая неделя декабря 30--04.12	Что подарит нам зима, чем она порадует?	Что подарит нам зима, чем она порадует?	Что подарит нам зима, чем она порадует?	Что подарит нам зима, чем она порадует?	Что подарит нам зима, чем она порадует?
15	2-ая-неделя декабря 07-11.12	Зимняя фантазия (День художника)	Зимняя фантазия (День художника)	Зимняя фантазия (День художника)	Зимняя фантазия (День художника)	Зимняя фантазия (День художник)
16	3-я неделя декабря 14-18.12	Скоро праздник Новый год!	Скоро праздник Новый год!	Скоро праздник Новый год!	Новый год и Рождество	Новый год и Рождество
17	4-я неделя декабря 21-25.12	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети /родители</i>
18	5-я неделя декабря 28-31.12	Новогодние забавы	Новогодние забавы	Новогодние забавы	Новогодние забавы	Новогодние забавы
19	3-я-неделя января 11-15.01	<i>Рождественские святки на Кубани</i>	<i>Рождественские святки на Кубани</i>	<i>Рождественские святки на Кубани</i>	<i>Рождественские святки на Кубани</i>	<i>Рождественские святки на Кубани</i>
20	4-ая неделя января 18-22.01	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети /родители</i>
21	4-ая неделя января 25-29.01	Неделя веселых игр	Неделя веселых игр	Неделя веселых игр	Неделя веселых игр	Мы-патриоты!
22	1-ая неделя февраля 01-05.02.	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети /родители</i>
23	2-ая неделя февраля 08-12.02.	Наша Армия	Наша Армия	Наша Армия	Армия России	Армия России
24	3-я неделя февраля 15-19.02.	Поздравляем папу	Защитникам Родины-слава!	Мой папа-защитник Родины	Защитникам Родины-слава!	Защитника Родины-слава!
25	4-я неделя февраля 22.-26.02	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети /родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>

26	1-я неделя марта 01-05.03	Маму поздравляю я, любя	Маму поздравляю и люблю	Маму поздравляю и люблю	Международный женский день	Международный женский день
27	2-я неделя марта 08-12.03	Весна пришла!	Весна	Весна	Весна	Весна
28	3-я неделя марта 15-19.03	В мире сказок	Мир доброй книги	Мир доброй книги	Неделя детской книги	Неделя детской книги
29	4-я неделя марта 22-26.03	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети /родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>
30	1-я неделя апреля 29.03-02.04.	Здоровью помощь – фрукт и овощ	Здоровью помощь – фрукт и овощ	Здоровью помощь – фрукт и овощ	Здоровая пища Кубанских казаков	Здоровая пища Кубанских казаков
31	2-ая неделя апреля 05-09.04	В здоровом теле-здоровый дух!!	Всемирный День здоровья	Всемирный День здоровья	Всемирный День здоровья	Всемирный День здоровья
32	3-ая неделя апреля 12-16. 04	Космонавтам и мы будем!	День космонавтики	День космонавтики	День космонавтики	Что такое космос?
33	4-я неделя апреля 19-23.04	Моя планета	<i>День Земли</i>	<i>День Земли</i>	<i>Казачьи традиции</i>	<i>Казачьи традиции</i>
34	5-ая неделя апреля 26-30.04.	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети /родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>
35	1 -ая неделя мая 03-07.05	День Победы	День Победы	День Победы	День Победы	День Победы
36	2-ая неделя мая 10-14.05	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети /родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>
37	3-я нед. мая 17-21.05.	Зеленые лекари	Мир растений	Зеленые лекари	Зеленая аптека Кубани	Зеленая аптека Кубани
38	4-ая неделя мая 24-28.05	Любимые книги	Любимые книги	Любимые книги	День славянской письменности	День славянской письменности
39	1-ая неделя июня 31.05-04.06	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	До свидания, детский сад!
40	2-ая	Моя Родина-	Моя Родина-	Моя Родина-	Моя Родина-	Моя Родина-

	неделя июня 7-11.06.	Россия!	Россия!	Россия!	Россия!	Россия!
41	3-я неделя июня 14-18.06	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>
42	4-я неделя июня 21-25 июня	Безопасное лето	Безопасное лето	Безопасное лето	Безопасное лето	Безопасное лето
43	5-ая неделя июля 28.06- 02.07.	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!	В здоровом теле – здоровый дух!
44	1-ая неделя июля 05-09	Моя семья	Моя семья	Моя семья	День семьи, любви, верности	День семьи, любви, верности
45	2-ая неделя июля 12-16	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>
46	3-ая неделя июля 19-23	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>
47	4-ая неделя июля 26-30	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>
48	1-ая неделя августа 02-06.08	Неделя веселых игр. День светофора.	Неделя веселых игр. День светофора	Неделя веселых игр. День светофора.	Неделя веселых игр. День светофора	Неделя веселых игр. День светофора.
49	2-ая неделя августа 09-13.08	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>
50	3-я неделя августа 16-20.08.	<i>Яблочный спас</i>	<i>Яблочный спас</i>	<i>Яблочный спас</i>	<i>Яблочный спас</i>	<i>Яблочный спас</i>
51	4-5-я неделя августа 23-31.08.	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>	<i>По выбору дети/ родители</i>

ИЗМЕНЕНИЯ №5

IV. Краткая презентация программы

Пояснительная записка

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности в бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования Динской район «Детский сад №37» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы рабочей группой педагогов БДОУ в составе:

1. Горбенко И.Р.- заведующая ДООУ
2. Белая О.О. - старший воспитатель
3. Бельмас И.Г..- музыкальный руководитель.
4. Гресь О.И.- воспитатель
5. Булатова Т.С..-воспитатель.
6. Симонян А.В..- воспитатель
7. Тараненко А.С.- воспитатель
8. Акименкова Е.А. - воспитатель
9. Котлярова Т.А. -председатель родительского комитета.

Информация об использовании вариативных примерных и парциальных программ, о режимах работы групп:

№ группы, возраст воспитанников, режим работы группы.	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группы казачьей направленности: группа № 4 подготовительная (дети 6-7 лет) группа № 4 /1 подготовительная (дети 6-7 лет) Режим работы групп: Пять раз в неделю, кроме субботы и воскресенья, с 7.00 до 19.00	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под ред. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкиной, И.А. Кильдышевой.	- <i>Парциальная программа «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.</i> - <i>Парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.</i> - <i>Комплексно- тематическое планирование по ознакомлению с основами культуры и традициями православия и кубанского казачества в</i>

		<i>группах казачьей направленности.</i>
<p>Группа № 1 вторая младшая (дети от 3-х до 4-х лет)</p> <p>Группа № 1/1 вторая младшая (дети от 3 до 4-х лет)</p> <p>Группа №2/1 средняя (дети от 4 до 5 лет)</p> <p>Группа №2/1 средняя (дети от 4 до 5 лет)</p> <p>Группа №3/1 старшая (дети от 6-ти до 7 лет)</p> <p>Группа №5 смеш. дошкольная (дети от 3-х до 5 лет)</p> <p>Группа № 6 смеш. дошкольная (дети от 5 до 7 лет)</p> <p>Режим работы групп: Пять раз в неделю, кроме субботы и воскресенья, с 7.00 до 19.00</p>	<p>Примерная общеобразовательная программу дошкольного образования «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>-<i>Парциальная программа «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой.</i></p> <p>-<i>Парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой.</i></p> <p>-<i>Комплексно-тематическое планирование по ознакомлению с основами культуры и традициями православия.</i></p>
<p><u>Группа казачьей направленности</u></p> <p>Группа № 3 старшая (5-6 лет)</p> <p>Режим работы групп: Пять раз в неделю, кроме субботы и воскресенья, с 7.00 до 19.00</p>	<p>Примерная общеобразовательная программу дошкольного образования «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>-<i>Парциальная программа «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой.</i></p> <p>-<i>Парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой.</i></p> <p>-<i>Комплексно- тематическое планирование по ознакомлению с основами культуры и традициями православия и кубанского казачества в группах казачьей направленности.</i></p>
<p>Группы кратковременного пребывания</p> <p>№ 1 смеш. дошкольная (дети от 3-х до 5 лет)</p> <p>№2 старшая (дети от 5 до 6 лет)</p> <p>№3 смеш. дошкольная (дети от 5 до 7 лет)</p> <p>Пять раз в неделю, кроме субботы и воскресенья, три часа в день в соответствии с ежемесячным графиком.</p>	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p>	<p>-<i>Парциальная программа «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.</i></p> <p>-<i>Парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой.</i></p>

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания. Образовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной,

познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена указанными выше парциальными программами, комплексно-тематическом плане по духовно-нравственному воспитанию (принята на педсовете №1 от 30.08.2016г., приказ ДОУ № 114о/д от 01.09.2016г.), и опыту работы «Казачье образование, как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (принят на педсовете №4 от 27.02.2020г., приказ ДОУ № 84-п/д от 28.02.2020г.).

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37»

Сокращенное наименование учреждения: БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение

Тип образовательной организации – детский сад

Место нахождения учреждения: 353221, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Старомышастовская, ул. Ленина, дом № 68а

Телефон: 8 (8-61-62) 2-00-48

Сайт: ds37.dinskoi.ru

Цели и задачи Программы

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. А так же расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и

социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного **общего и начального общего образования.**

Цели части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- *Формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста.*
- *Приобщение дошкольников к традиционным духовно– нравственным ценностям, через ознакомление с историей православных и гражданских праздников России.*
- *Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.*

- Развитие у детей логического мышления, конструктивных навыков.

Задачи:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умение видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления об охраняемых территориях России и своего края;
- сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.

- Развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
- создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;
- развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности;
- воспитывать художественный вкус и чувства гармонии;
- создавать условия для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

- Воспитывать уважение к традициям православия и качества;
- воспитывать уважение к традиционным нравственным ценностям;

- формирование гендерных представлений;

- воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

- Создание условий для формирования логического мышления, конструктивных навыков, мелкой моторики. (Развивающие игровые технологии).

Принципы и подходы к формированию Программы

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- Поддержка разнообразия детства. Современный мир характеризуется

возрастающим многообразием и неопределенностью, отражающимися в самых разных аспектах жизни человека и общества. Многообразие социальных, личностных, культурных, языковых, этнических особенностей, религиозных и других общностей, ценностей и убеждений, мнений и способов их выражения, жизненных укладов особенно ярко проявляется в условиях Российской Федерации – государства с огромной территорией, разнообразными природными условиями, объединяющего многочисленные культуры, народы, этносы. Возрастающая мобильность в обществе, экономике, образовании, культуре требует от людей умения ориентироваться в этом мире разнообразия, способности сохранять свою идентичность и в то же время гибко, позитивно и конструктивно взаимодействовать с другими людьми, способности выбирать и уважать право выбора других ценностей и убеждений, мнений и способов их выражения.

Принимая вызовы современного мира, Программа рассматривает разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательного процесса. Организация выстраивает образовательную деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

- **Сохранение уникальности и самооценности детства** как важного этапа в общем развитии человека. Самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот этап является подготовкой к последующей жизни. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детского развития.

- **Позитивная социализация** ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.

- **Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия** взрослых (родителей или законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ и детей. Такой тип взаимодействия предполагает базовую ценностную ориентацию на достоинство каждого участника взаимодействия, уважение и безусловное принятие

личности ребенка, доброжелательность, внимание к ребенку, его состоянию, настроению, потребностям, интересам. Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития.

- **Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.**

Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы. Каждый участник имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход игры, занятия, проекта, обсуждения, в планирование образовательного процесса, может проявить инициативу. Принцип содействия предполагает диалогический характер коммуникации между всеми участниками образовательных отношений. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее, принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями.

- **Сотрудничество детского сада с семьей.** Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет

в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

- **Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.** БДОУ МО Динской район «Детский сад №37» устанавливает партнерские отношения не только с семьями детей, но и с другими организациями (БОУ СОШ №37, №31; ДШИ; КДЦ; детская библиотека, администрация Старомышастовского сельского поселения; Совет ветеранов станицы), которые способствуют обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, к природе и истории родного края, содействовать проведению совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению концертов, медицинской поддержки.

- **Индивидуализация дошкольного образования** предполагает такое

построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа необходимы регулярное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его действий и поступков; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка.

- **Возрастная адекватность образования.** Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности (игру, коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность, творческую активность, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие ребенка), опираясь на особенности возраста и задачи развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте.

- **Развивающее вариативное образование.** Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей. Данный принцип предполагает работу педагога с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка (Л.С. Выготский), что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.

- **Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.**

В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности. Деление Программы на образовательные области не означает, что каждая образовательная область осваивается ребенком по отдельности, в форме изолированных занятий по модели школьных предметов. Между отдельными разделами Программы существуют многообразные взаимосвязи: познавательное развитие тесно связано с речевым и социально-

коммуникативным, художественно-эстетическое – с познавательным и речевым и т.п. Содержание образовательной деятельности в одной конкретной области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей дошкольного возраста.

В программе учитываются следующие подходы реализации программы:

▪ **Личностно – ориентированный подход**

Личностно – ориентированная педагогика создает такую образовательную среду, где реализуются индивидуальные интересы и потребности реальных детей, эффективно накапливается детьми личный опыт. Образовательная среда ориентирована на природообразность. Личностный подход – это важнейший принцип психологической науки, предусматривающий учет своеобразия индивидуальности личности в воспитании ребенка. Именно этот подход определяет положение ребенка в воспитательном процессе, означает признание его активным субъектом этого процесса, а следовательно, означает становление субъект – субъектных отношений.

▪ **Деятельностный подход**

Деятельностный подход -субъектно ориентированная организация и управление педагогом деятельностью ребенка при решении им специально организованных учебных задач разной сложности и проблематики. Эти задачи развивают не только предметную, коммуникативную и другие виды компетентностей ребенка, но и его самого как личность. Предполагает открытие перед ребенком всего спектра возможностей и создание у него установки на свободный, но ответственный выбор той или иной возможности.

▪ **Культурологический подход**

Культурологический подход предполагает отношение педагога, направленное не только на усвоение детьми знаний, но и на способы этого усвоения, на образы и способы мышления и деятельности; на развитие и воспитание культурологии и творческого потенциала ребенка. Воспитательная функция образования заключается в том, что знания помогают ребенку самоопределиться как личности путем освоения культуры, духовных и нравственных ценностей.

Данная образовательная Программа:

• Учитывает потребности детского контингента БДОУ МО Динской район «Детский сад №37».

- Учитывает культурно-образовательные особенности региона.
- Учитывает уровень квалификации педагогов, особенности деятельности специалистов
- Нацелена на достижение предполагаемого результата совместной деятельности ДООУ и семьи.
- Содержание воспитательно -образовательного процесса ориентировано на социальный заказ.
- Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно эстетическому.
- Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Принципы и подходы к части Программы, формируемой участниками образовательных отношений используются те же, что и в обязательной части Программы.

Особенности контингента воспитанников:

В учреждении функционирует 12 групп (с 12-ти часовым пребыванием детей) в которых воспитываются дети от 3-х до 8 лет, две из которых группы компенсирующей направленности:

группа №1 вторая младшая (дети в возрасте от 3-х до 4 лет);

группа №1/1 вторая младшая (дети в возрасте от 3-х до 4 лет);

группа №2 средняя (дети в возрасте от 4-х до 5 лет);

группа №2/1 средняя (дети в возрасте от 4-х до 5 лет);

группа №3 старшая (дети в возрасте от 5 до 6 лет);

группа №3/1 старшая (дети в возрасте от 5 до 6 лет);

группа №4 подготовительная (дети в возрасте от 6 до 8 лет);

группа №4/1 подготовительная (дети в возрасте от 6 до 8 лет);

группа №05 смешанная дошкольная (дети в возрасте от 3-х до 5 лет);

группа №06 смешанная дошкольная (дети в возрасте от 5 до 8 лет);

группы компенсирующей направленности:

группа №7 смеш.дошкольная (дети в возрасте от 6 до 8 лет)

группа №8 подготовительная (дети в возрасте от 6 до 8 лет)

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется в соответствии Адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

А так же в ДОО функционируют три группы кратковременного пребывания (с 3-х часовым ежедневным пребыванием детей):

ГКП №1 смеш.дошкольная (дети в возрасте 3-5 лет)

ГКП №2 старшая (дети в возрасте 5-6 лет)

ГКП №3 смешанная дошкольная (дети в возрасте 5-7 лет)

Согласно социальному паспорту, который обновляется ежегодно, БДОУ посещают дети из полных, неполных, многодетный и малообеспеченных семей.