

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37»
(МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ МО Динской район
«Детский сад №37»
(протокол от 25.02.2022г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ МО Динской
район «Детский сад №37»

И.Р.Горбенко



Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» (МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37»)
Руководитель	Горбенко Ирина Робертовна
Адрес организации	353221, ст.Старомышастовская, Ленина 68А
Телефон, факс	8(86162) 2-00-48
Адрес электронной почты	bdoy37@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Динской район
Дата создания	2008 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 28.02.2022 рег. № лицензии 10422, дата предоставления лицензии 25.02.2022

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» был открыт 01.02.2008года. Дошкольное учреждение имеет три типовых здания, расположенных в пяти километрах удаленности друг от друга. Основное, новое здание было открыто 23.04.2015 года и располагается по улице Ленина 68А, в сентябре 2016г. Общая площадь всех помещений основного здания 2018,5м.кв., земельного участка 7097м.кв.

В здании на ул. Чапаева№42, (построенное в 1970году) функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с ОНР. Общая площадь здания по ул.Чапаева-336 кв. м., площадь земельного участка – 3 427 кв. м.

Филиал ДОУ, расположенный по ул. Краснознаменная 36А, был открыт 11.01.2010г, там функционируют две смешанные дошкольные группы. Общая площадь всех помещений филиала по ул. Краснознаменной- 207 кв. м., площадь земельного участка 1780кв.м.

Цель деятельности ДОУ – выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Предметом деятельности ДОУ - укрепление физического и психического здоровья воспитанников, развитие духовно-нравственных и физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году детский сад посещало 310 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционирует две группы компенсирующей направленности (ОНР) и тринадцать групп общеразвивающей направленности две из которых разновозрастные и три группы кратковременного пребывания.

№ группы	Название группы	Площадь групповой комнаты	Предельная наполняемость	Общее время работы группы
1	Вторая младшая	55,32	17	12
1/1	Вторая младшая	50,32	19	12
2	Средняя	55,32	26	12
2/1	Средняя	50,32	25	12
3	Старшая	55,32	20	12
3/1	Старшая	50,32	26	12
4	Подготовительная	55,32	28	12
4/1	Подготовительная	55,32	30	12
5	Смеш.дошкольная	52	21	12
6	Смеш.дошкольная	58,8	30	12
7	Подготовительная	36,8	14	12
8	Старшая	39,8	14	12
9	ГКП смеш. дошкольная	9	27	3
10	ГКП смеш.дошкольная	9	5	3
11	ГКП подготовительная	9	6	3

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

В 2021 году на базе ДООУ продолжают работу две группы казачьей направленности.

Огромное значение при решении задач уделяется сетевому взаимодействию: заключены соглашения о сотрудничестве со Старомышастовским хуторским казачьим обществом, Храмом Вознесения Господня, с Советом ветеранов станицы, МБУК "БО Старомышастовского сельского поселения". Четко прослеживается преемственность со школами 31 и 37, школьники активные участники наших мероприятий. Так же детский сад сотрудничает с детской школой искусств. В детской библиотеке проходят не только литературные часы, но и совместные праздники и мероприятия. Наши воспитанники постоянные участники практически всех мероприятий КДЦ станицы Старомышастовской.

Совместно с родителями и социальными партнерами в детском саду в течение 2021 года были реализованы совместные детско-родительские проекты по экологическому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, большинство проектов были реализованы через интернет пространство.

В течение всего 2021 учебного года воспитателями велась работа по развитию духовно-нравственных чувств воспитанников и их родителей, которая интегрировалась во все виды деятельности дошкольников. В результате дети стали организованней, повысилась познавательная активность, с желанием узнают об истории своей семьи, своей родины, стараются выполнять установленные в группе правила нравственного поведения, задумываются над своими поступками и поступками окружающих, учатся бесконфликтному разрешению споров и учат этому родителей. Большая часть родителей активно участвует в проектах по экологическому, православному и казачьему воспитанию в дистанционном формате. В ДООУ ведется активная просветительско-пропагандистская работа. На базе ДООУ с сентября 2019 г. ведет свою работу постоянно действующий семинар для молодых специалистов Динского района.

Огромное внимание отводится в ДООУ организации работы по безопасности воспитанников. Взаимодействие всех участников образовательного процесса проводится по утвержденному перспективному плану работы «Безопасность». В результате реализации плана дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. Два раза в год проводились учебные эвакуации воспитанников ДООУ совместно с Пожарной частью №26. Работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно. Во всех возрастных группах обновлены уголки по ПДД, обновлены стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились «Недели безопасности дорожного движения», профилактические акции для детей и родителей. С целью профилактики детского дорожного травматизма, травматизма на улице и дома перед детьми выступал инспектор ГИБДД. Также велась работа по антитеррористической безопасности и об охране прав детей. В течение года проводились музыкально-спортивные развлечения по данной тематике.

В течение года систематически проводились педагогические часы и метод оперативки, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями в дистанционном формате, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

На заключительном педагогическом совете принято решение: «Признать работу педагогического коллектива ДООУ в 2020-2021 учебном году удовлетворительной, считать задачи, поставленные в Годовом плане на 2020-2021 учебный год выполненными в полном объеме».

Большое значение в управленческо-административной работе уделялось пополнению РППС. Силами педагогов и родителей в каждом здании произведен косметический ремонт групп и теневых навесов ДОУ.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция. Огромное внимание уделялось методической поддержке педагогов. Систематически проводились: постоянно действующий семинар для молодых специалистов; постоянно действующий семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; индивидуальное консультирование педагогов; педагогические часы, групповые и индивидуальные консультации «Аттестация педагогов ДОУ»; открытые показы, взаимопроверки. Анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных, мониторинги позволило сформировать базу для принятия решений. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. В новом учебном году широко использование такой технологии как педагогическое портфолио и ведение педагогами карт роста профессионального мастерства.

Исходя из вышеизложенного: 2021 году работа педагогов нашего дошкольного учреждения по реализации ОП ДОУ и задач Годового плана была продуктивной, проводимые мероприятия интересными, результат проведенных мероприятий положительный, 61 воспитанник под руководством педагогов стали победителями конкурсов различного уровня. Педагоги активно участвовали в районных конкурсах и стали призерами и победителями.

Однако были выявлены и основные противоречия, анализ которых позволил определить слабые стороны в воспитательно - образовательной и административно-хозяйственной работе ДОУ: необходимо использовать совершенно новые педагогические технологии, которые позволили бы проявлять воспитанникам самостоятельность и инициативу, так же требуется значительного пополнения материально-технической базы сада мягким и спортивным инвентарем, мебелью, посудой, развивающими пособиями.

Для того, чтобы выбрать стратегию деятельности, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего по ДОУ	310	100
Полная	266	86
Неполная с матерью	36	12
Неполная с отцом	8	2
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	31
Два ребенка	136	44
Три ребенка и более	78	25

Воспитательная работа строится с учетом рабочей программы воспитания и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. ООП ДО ДОУ реализована в полном объеме, образовательная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020-2021 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получало 28 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 52 ребенка, посещающих группы общеобразовательной направленности ДОУ. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение года 61 раз воспитанники детского сада становились победителями в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: педагогическое наблюдение.

С сентября 2021 года педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — «Карты развития», позволяющие педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики, проведенной в сентябре-октябре 2021 года, представлены ниже.

Промежуточный результат (младший дошкольный возраст)

Уровни инициативы	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ					Итог в среднем ч/%
	ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)	ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)	КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА-ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)	
<u>1уровень</u> (типично в 3-4 года)	31/ 100	31/ 100	31/ 100	31/ 100	31/ 100	31/ 100
<u>2уровень</u> (типично в 4-5 лет)	0	0	0	0	0	0
<u>3уровень</u> (типично в 6-7 лет)	0	0	0	0	0	0

Промежуточный результат (средний дошкольный возраст)

Уровни инициативы	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ					Итог в среднем ч/%
	ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)	ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)	КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА-ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)	
	с	с	с	с	с	с
<u>1уровень</u> (типично в 3-4 года)	36/ 60	27/ 40	34/ 56	39/64	37/60	34/56
<u>2уровень</u> (типично в 4-5 лет)	27/ 40	36/ 60	28/ 42	22/33	25/37	28/42
<u>3уровень</u> (типично в 6-7 лет)	0	0	1/2	2/3	2/3	1/2

Промежуточный результат (старший дошкольный возраст)

Уровни инициативы	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ					Итог в среднем ч/%
	ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)	ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)	КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА-ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)	
<u>1уровень</u> (типично в 3-4 года)	3/4	4/5	4/5	5/7	3/4	4/5
<u>2уровень</u> (типично в 4-5 лет)	67/ 96	66/ 95	66/ 95	65/ 93	56/81	64/92
<u>3уровень</u> (типично в 6-7 лет)	0	0	0	0	11/15	2/3

Итоговый результат

Уровни инициативы	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ					Итог в среднем ч/%
	ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)	КАК ИНИЦИАТИВА ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ (наблюдение за продуктивной деятельностью)	КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА-ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)	
<u>1уровень</u> (типично в 3-4 года)	1/1	0	3/4	0/0	4/5	2/2
<u>2уровень</u> (типично в 4-5 лет)	29/ 37	39/ 50	32/ 40	34/45	23/29	31/39
<u>3уровень</u> (типично в 6-7 лет)	48/ 62	39/ 50	43/ 56	44/55	51/66	45/57

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений (дети-родители-педагоги).

Основными формами организации образовательной деятельности по Программе являются:

- Совместная образовательная деятельность со взрослым. Строится с использованием системно-деятельностного подхода.
- Самостоятельная деятельность. Предполагает детскую инициативу и самостоятельный выбор ребенком средства обучения.

Основная образовательная программа ДОУ, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Детский сад посещают дети, проживающие на всей территории станицы Старомышастовской. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому и режим работы учреждения установлен в соответствии с «заказом» родителей: пятидневная рабочая неделя группы с 12 часовым и 3-х часовым пребыванием детей. Режим скорректирован с учетом

работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, длительности светового дня и т.п.). При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка. Режим дня позволяет организовать и целесообразно распределить временные ресурсы детей в течение дня и выстроить гармоничное сочетание различных видов деятельности, периодов бодрствования и отдыха, питания и прогулок. Режим дня составлен с учетом требований санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Период реализации Программы делится на два периода:

- на I период – 1 неделя сентября – 4 неделя мая.
- на II период – 1 неделя июня – 4 неделя августа.

В соответствии с СанПиН организованная образовательная деятельность составляет:

Возраст (лет)	Количество (раз в неделю)	Продолжительность (минут)	Время за неделю (минут)
от 3 до 4	10	15	150
от 4 до 5	10	20	200
от 5 до 6	13	25	350
от 6 до 7	15	30	450

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (5-тиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и рециркуляции помещений.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Анализ групп здоровья за 2021 год представлен в таблице:

Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
310	283	15	9	0	3

Анализ заболеваемости за 2021 год, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, показал, что активное использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий позволило не допустить увеличения индекса заболеваемости во всех группах, но во вторых младших и средних группах по-прежнему заболеваемость выше, чем в среднем по детскому саду. Новые воспитанники вливаются в коллектив в течение всего учебного года, многие родители вновь прибывших детей являются противниками закаливающих мероприятий в детском саду, несмотря на активную популяризацию ЗОЖ в каждой возрастной группе, проведению педагогами различных мероприятий, консультаций, раздачи печатной информации о пользе и методиках проведении закаливания в домашних условиях.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Реализация ООП осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации ООП и рабочей программы воспитания. Образовательная деятельность в ДОУ ориентируется на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 педагога (еще пятеро находятся в отпуске по уходу за ребенком) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

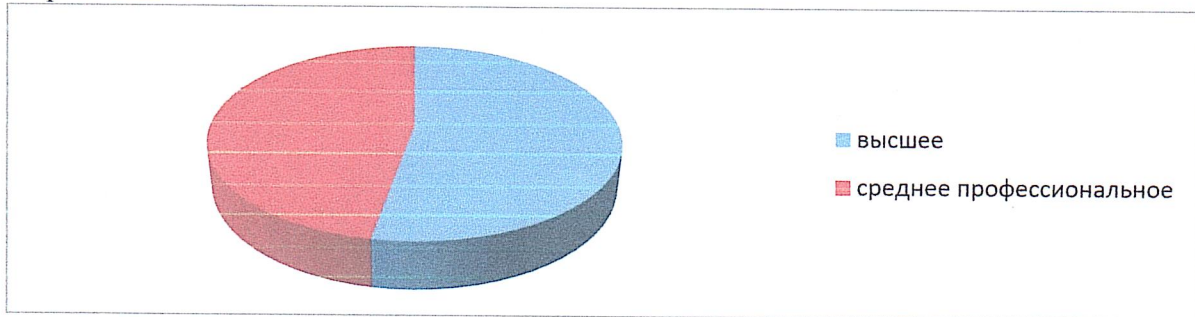
В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов (5 педагогов – курсы в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в объеме 72 часа, 6 педагогов – курсы в ООО «Центр дополнительного образования» в объеме 72 часа, 11 педагогов – курсы в ООО «Инфоурок» в объеме 72 часа, 4 педагога – курсы в ООО «Федерация развития образования» по теме «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объеме 72 часа, 1 педагог – курсы в Центре онлайн-обучения «Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в объеме 72 часа, 1

педагог – курсы в Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки в объеме 72 часа.

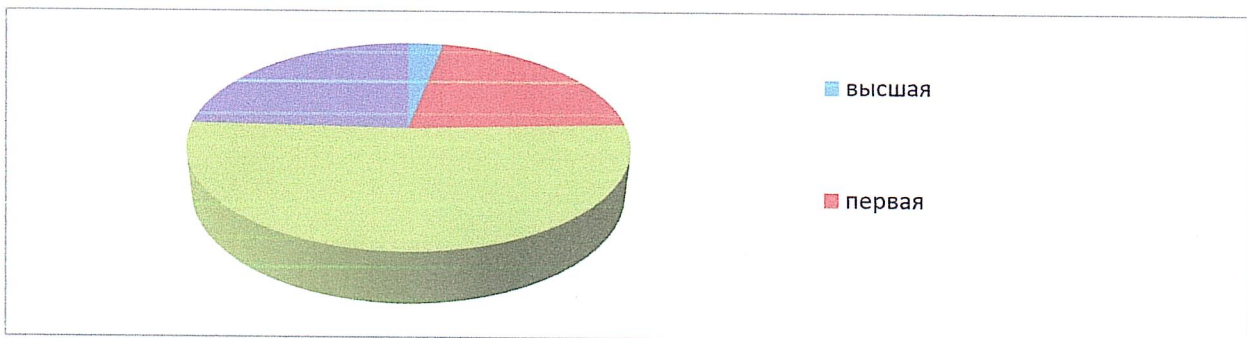
На 30.12.2021г. 4 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

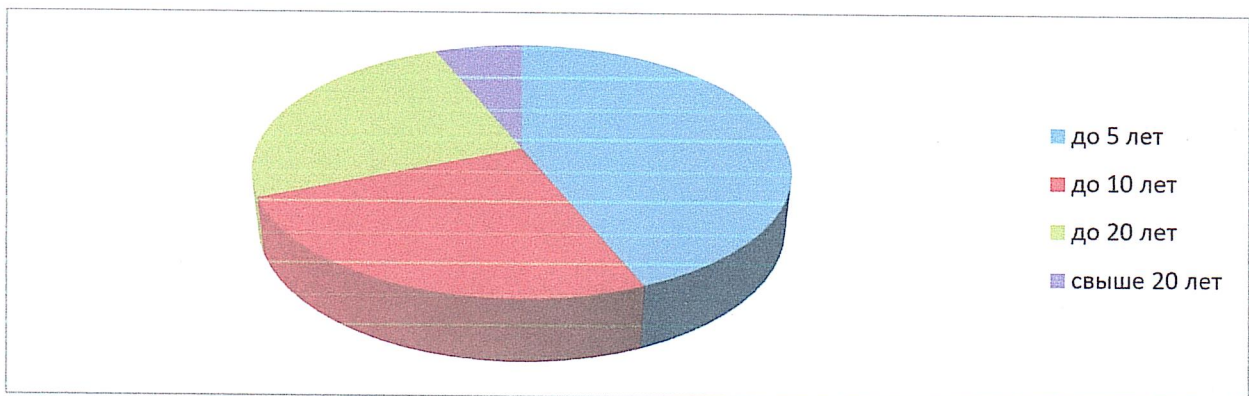
Образование:



Аттестация:



Педагогический стаж работников:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся с опытом работы с коллегами Динского района и края. Педагоги ДОУ являются победителями муниципальных и краевых конкурсов: районный педагогический фестиваль дошкольных образовательных учреждений «Передовой педагогический опыт», « Неопалимая Купина», «Мой лучший урок», « Читающая мама», «Эколята-дошколята», «Зеленая планета». Являются активными участниками РМО и районных семинаров для педагогов ДОУ.

Все это в комплексе дает отличный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ООП и АООП. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37» зарекомендовали себя как

инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерным общеобразовательным программам дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако необходимо пополнение наглядными пособиями групп компенсирующей направленности и разновозрастных групп. Пополнить группы интерактивными досками, компьютерами и принтерами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт 8 групп, коридоров 1 и 2 этажей, методкабинета, физкультурного зала. Пополнили музейную комнату Кубанского быта экспонатами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (Приказ № 31 от 31.11.2020)г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную деятельность педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг детского развития и освоения ООП ДО БДОУ МО Динской район «Детский сад №37», проведенный: в сентябре – октябре 2020 года выявил низкий уровень индивидуального развития у 46 воспитанников, что составило 18% воспитанников; в апреле – мае 2021 года выявил низкий уровень индивидуального развития у 31 воспитанника, что составило 12% воспитанников.

Также мониторинг показал, что 98 % выпускников БДОУ МО Динской район «Детский сад № 37» освоили ООП и АООП ДОУ.

В течение года 61 раз воспитанники детского сада становились победителями в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2021 года проводился опрос родителей об удовлетворенности качеством муниципальных услуг ДОУ №37, получены следующие результаты:

всего опрошено 170 родителей, не полностью удовлетворены качеством муниципальных услуг в среднем 1 человек, что составило 1 % опрошенных. Качеством образовательных услуг удовлетворены 99 % опрошенных. 100 % опрошенных готовы рекомендовать ДОУ своим родственникам и знакомым.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.



Утверждаю.
Заведующая МАДОУ МО
Динской район
Детский сад №37»
И.В. Горбенко
25.02.2022г.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №
1324)

№ п/п	Показатели	Единица
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	38 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	310 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 8,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 8,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 24 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 3 %

1.8.2	Первая	7 человек /21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	33 человек 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	33/310 ; 1/9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. 2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	310
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	61
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	19,7 %
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да

	муниципальный уровень;	количество победителей	21
	региональный уровень;	количество победителей	-
	федеральный уровень;	количество победителей	8 Интернет
	международный уровень.	количество победителей	32 Интернет

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

**Перечень дополнительных показателей самообследования
организации дополнительного образования**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение	Оценка
1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	единиц	15
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	единиц	3
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	единиц	2
4	Обеспеченность демонстративным оборудованием и раздаточным материалом	есть/нет	есть
5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и электронных пособий)	есть/нет	нет
6	Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	есть/нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение	Оценка
1	Наличие тренажерного зала	есть/нет	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	нет
4	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение	Оценка
1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть/нет	нет

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение	Оценка
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	есть/нет	есть
2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение	Оценка
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть/нет	нет
2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть/нет	нет

3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть/нет	есть
4	Обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть/нет	есть
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет	есть