

VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
<p>Группа №1 вторая младшая «Подсолнушки» Группа №1/1 вторая младшая «Веселые ребята» Группа №2 средняя «Енотики» Группа №2/1 средняя «Эколучики» Группа №5 смеш. дошкольная «Лучики» Группа №6 смеш. дошкольная «Почемучки»</p>	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p><i>Авторская программа «По пути добра» (Духовно-нравственное развитие через ознакомление с традициями православных и региональных праздников), которая дополняет образовательные области Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие. Программа реализуется на всей территории и во всех зданиях ДОУ, педагогами, закрепленными за данными группами.</i></p>	<p>ФОП -80% « По пути добра»- 20%</p>
<p>Группа №3 казачьей направленности « Солнышки Кубани» Группа №4 казачьей направленности « Колосок»</p>	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со</p>	<p><i>Авторская программа для групп казачьей направленности «Подсолнушки», разработана педагогами ДОУ Белой О.О., Навозиной Г.П., Семеновой А.А., Булатовой Т.С., (Принята на педсовете №4 от 26.02.2021г. Рецензия Начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район к.п.н., доцента</i></p>	<p>ФОП-72% «По пути добра»- 28%</p>

	всеми детьми ДОО.	<i>С.Г.Рудковой от 30.08.2021г.) Реализуется в группах казачьей направленности, на всей территории и во всех помещениях ДОУ, педагогами, закрепленными за казачьими группами.</i>	
Группа №3/1 экологической направленности «Ромашки» Группа №4/1 экологической направленности «Росток»	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>« Друзья природы» система работы по развитию экологической культуры дошкольников в группах экологической направленности, которая дополняет образовательные области Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие. Программа реализуется во всех помещениях, на всей территории ДОО со всеми детьми групп экологической направленности педагогами, закрепленными за этими группами.</i>	

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Количество групп их предельная наполняемость, возрастные характеристики

Общее число воспитанников в учреждении на 1.09.2023года – 359 человек.

В соответствии с Порядком приема на обучение МАДОУ МО Динской район « Детский сад №37» п.1.15 дети принимаются в ДОУ в течение всего календарного года при наличии мест.

Всего в ДОУ функционирует 15 групп из них:

-две группы компенсирующей направленности (реализуется ФАОП ДО МАДОУ МО Динской район « Детский сад №37»);

группы компенсирующей направленности:

группа №7 подготовительная «Пчелки» (дети в возрасте от 6 до 8 лет)

группа №8 разновозрастная «Непоседы» (дети в возрасте от 4 до 6 лет)

- десять групп общеразвивающей направленности с 12-ти часовым пребыванием детей:

Название группы	Возраст детей	Предельная наполняемость группы
Группа №1 вторая младшая « Подсолнушки»;	от 3-х до 4 лет	20 человек
Группа №1/1 вторая младшая « Веселые ребята»;	от 3-х до 4 лет	20 человек
Группа №2 средняя «Эколучики»	от 4-х до 5 лет	22 человек
Группа №2/1 средняя «Калинка»	от 4-х до 5 лет	21 человек
Группа №3 старшая «Солнышки Кубани»	от 5 до 6 лет	28 человек
Группа №3/1 старшая «Ромашки»;	от 5 до 6 лет	21 человек
Группа №4 подготовительная «Колосок»	от 6 до 8 лет	24 человек
группа №4/1 подготовительная « Росток»	от 6 до 8 лет	27 человек
группа №5 смешанная дошкольная «Лучики»	от 3-х до 5 лет	18 человек
группа №6 смешанная дошкольная « Почемучки»	от 5 до 8 лет	23 человека
ГКП №1 смеш. дошкольная	от 2 до 5 лет	27 человек
ГКП №2 смеш. дошкольная	от 2 до 5 лет	21 человек
ГКП №3 смеш. дошкольная	от 5 до 8 лет	28 человек

Во все группы ДОУ принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

Возрастные характеристики воспитанников.



Кадровые условия реализации программы



Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФОП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.4 ФОП ДО, построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих принципов:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям

Диагностико аналитическое	-	Просветительское	Консультационное
- получение и анализ данных о семье, её		Просвещение родителей (законных представителей) по	Консультирование родителей (законных представителей)

<p>запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</p> <p>- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>- планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>- согласование воспитательных задач</p>	<p>вопросам:</p> <p>- особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</p> <p>- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <p>- информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</p> <p>- условиях пребывания ребёнка в группе ДОО;</p> <p>- содержании и методах образовательной работы с детьми.</p>	<p>по вопросам:</p> <p>- их взаимодействия с ребёнком,</p> <p>- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи;</p> <p>- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</p> <p>- возникающих проблемных ситуациях;</p> <p>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</p> <p>- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе.</p>
---	---	---

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
<p>Информирование родителей</p>	<p>опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почта доверия», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.</p>	<p>- групповые родительские собрания в форме семинаров - практикумов, тренингов.</p> <p>- консультации,</p> <p>- родительский клуб «Семейный лад»; информационные проспекты,</p> <p>- стенды,</p> <p>- библиотека художественной, педагогической и детской литературы « Книговорот»</p> <p>- сайт ДОО</p> <p>- социальные группы в сети Интернет;</p> <p>- фотографии,</p> <p>- выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.</p> <p>- совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги.</p> <p>- совместные походы экскурсии;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -совместное участие в волонтерском движении; -совместное участие в патриотических акциях.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Электронное пособие «Семейный лад», как рассказать ребенку о православном празднике, что прочитать ребенку по теме праздника, варианты художественно-творческой деятельности. - библиотека православной литературы для детей и родителей (законных представителей) «Благовест». -совместные экскурсии в Храм

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагог-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов. Совместная деятельность воспитывающих взрослых организована в разнообразных традиционных и инновационных формах совместной деятельности, в которых заложены возможности коррекции поведения родителей, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.

Наиболее продуктивная технология для вовлечения родителей в образовательную деятельность совместную с ребенком в нашем детском саду - это совместные проекты. Вовлечение в проект родителей (законных представителей) способствует развитию партнерских отношений, помогают родителям научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности; освоить алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребенка; достичь позитивной открытости по отношению ко всем участникам образовательных отношений.

В ДОУ с 2017 года функционирует Консультационный центр на основании приказа УО муниципального образования Динской район от 09.01.2017г. №1. Психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь оказывается родителям детей дошкольного возраста не охваченных дошкольным образованием, родителей детей с особыми образовательными потребностями.

