**Наблюдение на прогулке**

**в подготовительной группе**

**Тема: «Чем ель не похожа на другие деревья?»**

«Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего

мир природы с безграничным богатством явлений,

неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе вечный

источник детского разума».

В.А.Сухомлинский

**Цель:** Повышение экологической культуры.

**Задачи**: 1. Воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям;

2. Желание сохранить их растущими, в ближайшем окружении:

на участке, в лесу.

3. Формировать умение осуществлять анализ, сравнение объекта;

***Наблюдение № 1***

Организационный момент:

***Воспитатель***: Дети собрались на прогулку, предлагаю вспомнить с чего начинается наша прогулка?

***Дети:*** Мы заходим в гости к Мудрой сове, что бы узнать, что -то новое о природе.

***Воспитатель:*** И сегодня мы обязательно зайдем! (по дороге я вспоминаю) Ребята, совсем забыла, еще утром к нам в сад пришла посылка. Вы даже не можете себе представить от кого она! ( беру в руки посылку, выслушиваю предположения) Если дети не отгадывают, то объявляю, что она от Деда Мороза. Как вам кажется, что он мог прислать для нашего сада?

***Дети:*** Подарки к Новому году!

***Воспитатель***: Думаю, что для подарков еще рановато! Давайте прочитаем, здесь написано: «Детям детского сада №37, Новогодняя елка» Вот спасибо Деду Морозу, угодил, как раз елочки у нас еще и нет!

Предлагаю открыть посылку, достаю маленькое деревце, делаю вид, что я не заметила, что это не ель, обращаю внимание на то, что ель наша не интересная, надо бы ее украсить!

***Дети***: Оксана Николаевна, вы что не видите – это же не елка! Это просто деревце! Дед Мороз ошибся!

***Воспитатель***: А я думала, вы не заметите! Дедушка Мороз совсем стареньким стал, не заметил, что перепутал деревья! Надо это как- то исправить? Что мы с вами можем сделать, что бы Дедушка Мороз узнал о своей ошибке? (если дети затрудняются озвучить решение проблемы, поможем следующим вопросом: Как же вы поняли, что это не ель!)

***Дети***: Надо рассказать ему, что у елки иголки, вместо листочков, они сохраняются на зиму. Расположение веток другое: вверху короткие, молодые, внизу длинные, старые, на ней растут шишки, ель это хвойное дерево, если иголочки потереть пальцами, то они ароматно запахнут.

***Воспитатель***: А как же мы ему это расскажем?

***Дети:*** Можно написать письмо или нарисовать нашу елку!

***Воспитатель***: Думаю, вы правы, написать письмо могу я, а вы нарисуете, то о чем мне рассказали, а для чего нам надо сообщить Деду Морозу, что он ошибся, отправил нам не то дерево?

***Дети:*** Он ведь может отправить такие деревья другим детям, а какой праздник без елки! Куда он положит свои подарки!

***Воспитатель:*** Точно подметили, когда мы вернемся с прогулки, займемся рисунками. А сейчас надо погреться! Предлагаю немного поиграть! Как выглядят еловые шишки , думаю знают все ,а знаете ли вы какие они на ощупь, сейчас посмотрим.

***Дидактическая игра « Угадай, что в мешочке»***

(в *мешочек складываем различные семена: желуди, каштаны. шишки еловые и сосновые, предлагаем угадать на ощупь, что лежит в мешочке*)

***Игра с природным материалом «Мишка с шишкою..»***

Мишка с шишкою играет,

Между лап ее катает

Медвежата все хохочут,

Шишки лапы им щекочут.

Колются не больно

Малыши довольны.

***Воспитатель:*** Атеперь продолжим свою прогулку, обратимся к нашей Мудрой сове за новыми знаниями.

***После, предлагаем детям отправиться в путешествие по экологической тропе нашего детского сада, выполняя подготовленные задания.***

***БДОУ МО Динской район "Детский сад № 37"***

***Наблюдение на прогулке в подготовительной группе***

***Тема: "Чем ель не похожа на другие деревья"***

Составила воспитатель: Гаврилова Оксана Николаевна

***2017***

**Наблюдение № 2.**

**Как различить ель, сосну и лиственницу?**

У сосны иголки длинные, более мягкие, светлее, чем у ели. Шишки короткие, округлые, твердые, кора красновато-бурая. Сосна выше ели, ветви у нее наверху, ствол прямой и голый. У лиственницы иголочки мягкие, как листочки, но на зиму они опадают. Ветки шишковатые, на них висят маленькие шишки с семенами. Крона похожа на шар.

**Наблюдение № 3.**

**Как убедиться в том, что ель живая?**

У ели есть много корней, которые находятся в почве. Корни в теплое время года всасывают воду и питательные вещества из почвы. По стволу и веткам движется сок, меняются иголки - старые отпадают, новые отрастают. Каждую весну и лето ель растет, становится выше, появляются новые ветки, старые становятся длиннее. Ель живая, о ней надо заботиться: стряхивать тяжелый снег с ее лап, летом поливать в засуху.

**РАССМОТРИТЕ ЕЛЬ.**



**ПРОЧИТАЙТЕ.**

У ели вместо листьев – иголки 4-5 см, они сохраняются на зиму. Расположение веток иное: вверху короткие, молодые, внизу длинные, старые, широкие. На ели висят продолговатые шишки, в них семена. Ствол у ели прямой, кора красновато-бурая .**Крона похожа на конус**. Ветки располагаются от почвы до макушки. У дерева очень приятный еловый запах. Ель - хвойное дерево.



**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ И ЗАПИШИТЕ КРАТКО В ТАБЛИЦУ**

**Чем ель не похожа на другие деревья?**

1. Как называются листья ели?

2. Опишите хвоинки по плану:

- размеры

- форма

- цвет

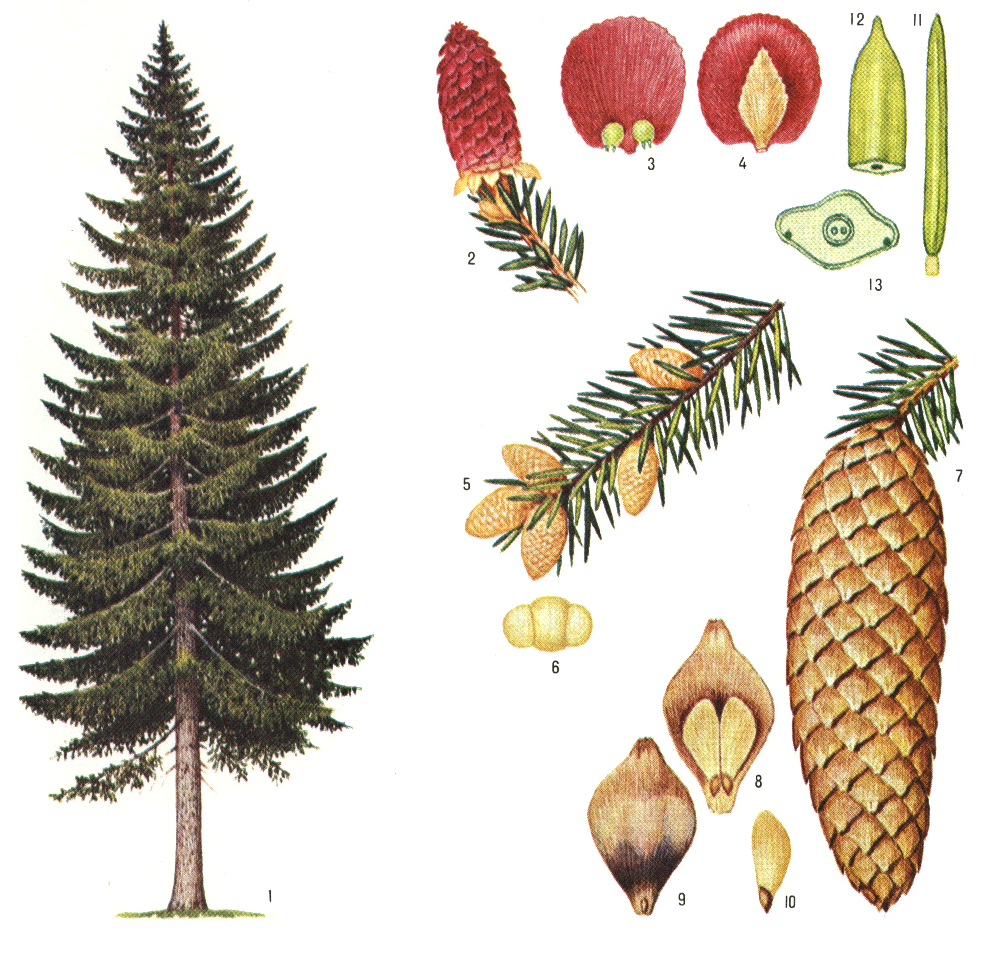
3. Какую форму имеет крона у ели?

4. Опишите шишки по плану:

- размеры

- форма

- цвет



- форма

- цвет

7. Другие особенности ели: (ствол)

**РАССМОТРИТЕ СОСНУ.**









**Сосна встречается повсюду.**Сосна обыкновенная - вечнозеленое хвойное дерево с прямым стволом,**округлой или конусовидной кроной**, достигающее в высоту до 40 метров. Шишки сосны обыкновенной имеют округлую форму, а крылатые серые семена дерева созревают обычно на второй-третий год. Ствол красно-коричневого цвета. Диаметр ствола до 1 метра. Через каждые 2-3 года сбрасывают иголки. Также в описании сосны обыкновенной сказано, что почки и хвоя дерева содержат много полезных веществ эфирных масел, дубильные и горькие вещества, витамин С и смолы.  
Хвоинки сосны 5-6 см. Сосна любит свет. Корни глубоко проникают в почву.  
**У сосны ветки расположены на макушке.**

У сосны иголки длинные, более мягкие, светлее, чем у ели. Шишки короткие, округлые, твердые, кора красновато-бурая. Сосна выше ели, ветви у нее наверху, ствол прямой и голый.

**ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ, ЗАПИШИ В ТАБЛИЦУ,**

**Чем сосна не похожа на другие деревья?**

1.Почему сосну называют хвойным деревом?

2.Как называются листья сосны? Почему они сохраняются зимой?

3. Опишите хвоинки по плану:

- размеры

- форма

- цвет

4. Как расположены ветки у сосны?

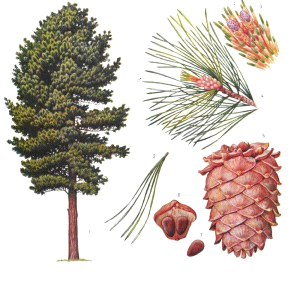
5. Какую форму имеет крона у сосны?

6. Опишите шишки по плану:

- размеры

- форма

- цвет



**План изучения.**

**Докажите, что деревья в лесу живые.**

**Как убедиться в том, что ель и сосна живые?**

У ели и сосны есть много корней, которые находятся в почве.

*Корни*в теплое время года *всасывают воду* и питательные вещества из почвы*.****По стволу и веткам движется сок,***меняются иголки - старые отпадают, новые отрастают.

Каждую весну и лето *ель и сосна растут*, *становятся выше, на них появляются новые ветки, старые становятся длиннее*.

Листья ели – хвоинки короткие и колючие. Хвоя густая. Ель может расти под сосной и лиственными деревьями.

**Ель и сосна живые, о них надо заботиться: стряхивать тяжелый снег с ее лап, летом поливать в засуху.**

**Корни не уходят глубоко в почву.**

**Ель выносит тень, а сосна любит свет.**