

Принята  
советом педагогов БДОУ МО Динской  
район « Детский сад №37»  
протокол № 3 от 11.01.2021г.

Утверждаю.  
Заведующая БДОУ МО  
Динской район « Детский сад №37»  
И.Р.Горбенко  
Приказ от 11.01.2021г. № 39 п/д



# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**БДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН  
« ДЕТСКИЙ САД № 37»**

# **2021-2025**

## Содержание

№	Наименование разделов	стр.
	<b>Паспорт Программы развития</b>	3
<b>I.</b>	<b>Введение</b>	6
1.1	Назначение программы	7
1.2	Актуальность программы	7
<b>II.</b>	<b>Аналитический блок</b> Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	8
2.1	Информационная справка о ДООУ	8
2.2	Анализ результатов реализации Программы развития ДООУ 2016-2020гг.	11
2.3	SWOT- анализ потенциала развития образовательной организации	17
2.4	Концепция желаемого будущего состояния ДООУ	19
<b>III</b>	<b>Стратегия и тактика перехода в новое состояние</b>	22
<b>3.1</b>	<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>	22
<b>3.2</b>	<b>План действий по выполнению поставленных задач</b>	23
<b>IV</b>	<b>Управление и отчетность Программы развития</b>	30
<b>V</b>	<b>Финансовый план реализации Программы развития</b>	30
	<b>Приложение</b>	31

## Паспорт Программы развития

### БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №37»
<b>Статус Программы</b>	Локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция РФ</li><li>• Конвенция о правах ребенка</li><li>• Устав БДОУ МО Динской район « Детский сад № 37»</li><li>• Локальные акты (положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения)</li><li>• Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li><li>• СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li><li>• Государственная программа «Развитие образования» Утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642.</li><li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</li><li>• Анализ деятельности БДОУ .</li></ul>
<b>Проблемное поле</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Необходимо создать условия для воспитания гармонично развитой личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, развитие новых вариативных форм для охвата дошкольным образованием детей раннего возраста до 3-х лет.</li><li>• Создание условий для внедрения модели цифровой образовательной среды</li><li>• Создание условий для апробации ВСОКО.</li><li>• Необходимость повышения мотивации инновационной профессиональной деятельности педагогов.</li><li>• Развитие казачьего и экологического образования дошкольников.</li></ul>
<b>Цель программы</b>	Цель: создание необходимых условий для получения каждым воспитанником качественного конкурентоспособного

	<p>образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире в будущем , а так же для проживания счастливого дошкольного детства в соответствии с потребностями и возможностями каждого ребенка.</p>
<p><b>Основные задачи программы, проекты</b></p>	<p>1. Обеспечить эффективную работу БДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование». Создать условия для воспитания гармонично развитой личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.</p> <p>2. Широко использовать региональный компонент при развитии духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>3. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов БДОУ, формировать компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. Развитие вариативных форм образования.</p> <p>5. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Проект 1. «Современный детский сад»  Проект 2. « Качество образования»  Проект 3. « Колоколенка души»  Проект 4. « Эколята- дошколята»  Проект 5. «Современный педагог»  Проект 6 . « Вместе с мамой»</p>
<p><b>Период и этапы реализации программы</b></p>	<p>Сроки реализации программы: 2021-2025 годы.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul>

	<p><u>2-ой этап – практический (2022-2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование позитивного имиджа ДОУ в социальном окружении, районной системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности ДОУ.</li> <li>-Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки его качества.</li> <li>-Создание новых вариативных форм доступного дошкольного образования.</li> <li>-Укрепление здоровья воспитанников.</li> <li>-Развитие профессиональных компетенций педагогов .</li> <li>-Укрепление материально-технической базы ДОУ. совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах.</li> <li>- Укрепление взаимосвязи всех участников образовательного процесса.</li> <li>- Реализация разнообразных форм организации образовательного процесса группы казачьей направленности, группы экологической направленности</li> <li>-Создание системы работы по экологическому воспитанию дошкольников.</li> <li>- Создание программы по казачьему образованию.</li> </ul>
<p><b>Разработчики программы</b></p>	<p>Рабочая группа педагогов ДОУ и родительская общественность: заведующая ДОУ - И.Р.Горбенко; зам.зав. по ВМР- Рассолова П.А. старший воспитатель ДОУ- О.О Белая.; старший воспитатель ДОУ – И.А.Горова; председатель ПК ДОУ, муз.рук И.Г.Бельмас, воспитатели Акименкова Е.А., Булатова Т.С, Семенова А.А. Председатель родительского комитета: Т.А. Котлярова.</p>
<p><b>Сайт ДОУ в сети Интернет</b></p>	<p><a href="https://ds37.uodinskoi.ru/#/">https://ds37.uodinskoi.ru/#/</a></p>
<p><b>Финансирование программы</b></p>	<p>Осуществляется в пределах текущего бюджетного и внебюджетного финансирования</p>
<p><b>Возможные риски</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменения в законодательстве</li> </ul>
<p><b>Контроль исполнения Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех блоков программы.</li> <li>• Внешний мониторинг: контролирующие органы власти</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренний контроль: администрация учреждения, рабочая группа</li> </ul>
<b>Объем и источники финансирования Программы</b>	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, внебюджетные средства.
<b>ФИО, телефон руководителя ОО</b>	Горбенко Ирина Робертовна, 89189804992

## I. Введение

Программа развития БДОУ МО Динской район « Детский сад №37» – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления ее развития на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников ДОУ. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

### 1.1. Назначение программы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

#### **Стратегические направления в развитии образовательной организации:**

- Продолжить модернизацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
- Создавать условия развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Совершенствование систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Реализация системы по духовно-нравственному развитию дошкольников на основе историко-культурных традициях казачества.
- Создание системы работы по экологическому воспитанию дошкольников
- Обеспечить развития кадрового потенциала ДОУ.

### 1.2. Актуальность программы

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Данная Программа развития детского сада, формируя концепцию, модель будущего детского сада, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию в соответствии с задачами, определенными стандартом дошкольного образования. Важность разработки программы развития дошкольного учреждения выходит на первый план, так как она нацелена на изменение содержания, образовательных технологий, моделей управления с учётом новых условий, региональной специфики, ресурсного обеспечения, индивидуальных особенностей личности и общечеловеческих ценностей. В качестве методологических подходов взяты:

- системно-деятельностный;
- синергетический (синергия – сотрудничество, содружество);

- коммуникативно-диалогический (способствующий формированию личности в процессе общения).
- культурологический содержательный аспект системы – это культура личности; личностно-ориентированный. Развитие личности не идет частями, а рассматривается в комплексе, с учетом природосообразных особенностей личности

## II. Аналитический блок

### *Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования*

#### *2.1. Информационная справка о ДООУ*

---

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» был открыт 01.02.2008года. Дошкольное учреждение имеет три типовых здания, расположенных в пяти километрах удаленности друг от друга. Основное, новое здание было открыто 23.04.2015 года и располагается по улице Ленина 68а, в нем функционирует четыре группы: младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе. Общая площадь всех помещений основного здания 2018,5м.кв., земельного участка 7097м.кв.

В здании на ул. Чапаева№42, (построенное в 1970году) 17.08.2015 было открыто две группы компенсирующей направленности. Общая площадь здания по ул. Чапаева-336 кв. м., площадь земельного участка – 3 427 кв. м.

Филиал ДООУ, расположенный по ул. Краснознаменная 36, был открыт 11.01.2010г, там функционируют две разновозрастные группы: младшая –средняя, и старшая - подготовительная. Общая площадь всех помещений филиала по ул. Краснознаменной- 207 кв. м., площадь земельного участка 1780кв.м.

Учреждение работает по пятидневной неделе с 12 часовым пребыванием детей, с понедельника по пятницу с 7-00 до 19-00.

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется на основании Лицензия на образовательную деятельность: от 19.01.2018 № 08638, серия 23 Л01 № 0005503. Срок действия – бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 353221 Краснодарский край, Динской район, станица Старомышастовская, ул.Ленина 68а, телефон: 8(6162) 2-00-48.

Руководитель учреждения – заведующая Ирина Робертовна Горбенко

Распоряжение от 27.09.2019 №370-рл

В детском саду функционирует 15 групп, три из которых кратковременного пребывания.

№	Название группы	Возраст детей	Часов пребывания в день
1	№1 вторая младшая	3-4	12
2	№1/1 вторая младшая	3-4	12
3	№2 средняя	4-5	12
4	№2/1 средняя	4-5	12
5	№3 старшая	5-6	12
6	№3/1 старшая	5-6	12
7	№4 подготовительная	6-7	12
8	№4/1 подготовительная	6-7	12
9	№5 смеш.дошкольная	3-5	12
10	№6 смеш.дошкольная	5-7	12
11	№7 смеш.дошкольная	5-7	12
12	№8 подготовительная	6-7	12
13	ГКП №1	3-5	3
14	ГКП №2	4-5	3
15	ГКП №3	5-7	3

### **Система управления образовательного учреждения**

*Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей (законных представителей)).*

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом БДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Общее родительское собрание, родительский комитет.

Непосредственное руководство БДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями. Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива:

- избирает общественные органы;
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим БДОУ коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы БДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- принимает Устав, изменения к нему;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности БДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет БДОУ. Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности БДОУ, - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям);
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности БДОУ

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

### Характеристика социального окружения ДОУ

Реализация социокультурного контекста опирается на построение ДОО социального партнерства с различными социальными институтами станицы:

№	Организация- партнер	Совестные мероприятия
1	Храм Вознесения Господня	Экскурсии в Храм воспитанников старшего дошкольного возраста. Концерт воспитанников ДОУ « Пасхальная радость» для прихожан храма. Выступления настоятеля Храма на мероприятиях ДОУ.
2	Старомышастовское казачье общество.	Совместная образовательная деятельность в соответствии с комплексно-тематическим планом. Проведение совместных мероприятий: праздников, экскурсий, физкультурных досугов, утренней гимнастики.
3	Совет ветеранов станицы	Встречи детей с Советом ветеранов станицы. Беседы ветеранов на темы: « Прорыв блокады Ленинграда», « Сталинградская битва», « Герои ВОВ», « Малолетние узники конц.лагерей», « День космонавтики», «Оборона Севастополя» Организация совместных мероприятий. Экскурсии в совет ветеранов станицы.
4	Молодежный отдел администрации Старомышастовского сельского поселения	Организация совместных мероприятий, конкурсов, акций.
5	БОУ СОШ №31	Мероприятия в соответствии с планом преемственности.
6	БОУ СОШ №37	Мероприятия в соответствии с планом преемственности.
7	КДЦ	Участие воспитанников в общестаничных концертах, конкурсах.
8	МБУДО ДШИ	Совместные мероприятия в соответствии с планом.
9	Военно-спортивный казачий клуб « Богатырь»	Показательные выступления казаков-самбистов на открытых спортивных мероприятиях ДОУ.
10	Совет молодых депутатов Динского района	Помощь в организации мероприятий.

11	МЧС Пожарная часть №21	Совместные Дни безопасности, тренировочные эвакуации.
----	------------------------	---

### **Педагогический персонал ДОУ**

ДОУ укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания.

В ДОУ трудится 34 педагога: заведующая, зам.зав.по ВМР, два старших воспитателя, два учителя - логопеда, педагог-психолог, три музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 23 воспитателя. Все педагоги имеют профильное педагогическое образование.

#### **Уровень образования педагогических кадров:**

- Высшее образование – 49 % (17 педагогов).
- Среднее профессиональное – 49 % (17 педагогов)
- В 2020-2021 учебном году прошли профессиональную переподготовку пять педагогов.

#### **Возраст педагогов:**

- До 25 лет - 15 % (5 педагога)
- От 25 до 35 лет - 18 % (6 педагогов)
- От 35 до 55 лет - 65 % (22 педагогов)
- От 55 до 60 лет - 2 % (1 педагог)

#### **Стаж работы в дошкольных учреждениях:**

- от 0 до 2 лет - 22 % (7 педагогов)
- от 2 до 5 лет - 22 % (7 педагогов)
- от 5 до 10 лет - 26 % (9 педагогов)
- от 10 до 20 лет - 24 % (8 педагогов)
- свыше 20 лет - 6 % (3 педагога)

Педагоги ДОУ являются активными участниками различных интернет сообществ, где размещают свои публикации из опыта работы. Все педагоги имеют электронную почту. Для повышения уровня компетенций педагогов, в детском саду проводятся индивидуальные и групповые консультации, пед. часы, метод.оперативки, различные семинары и конкурсы. В соответствии с Положением об индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции (ИТРПК) педагогов БДОУ МО Динской район « Детский сад №37» широко используется пед. технология -педагогическое портфолио и ведение карт роста профессионального мастерства педагогов. *Педагогический коллектив ДОУ стремится к постоянному повышению своего профессионального мастерства.*

*Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы. В детском саду созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.*

### ***Миссия развития образовательной организации***

---

Основным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения, а также насколько инновации, реализуемые в ДОУ, соответствуют насущным потребностям и возможностям его развития, удовлетворяют интересы и потребности детей, родителей, педагогов, способствуют достижению устойчивых высоких показателей развития. На основе анализа существующих концепций развития дошкольного образования к ведущим направлениям инноваций в ДОУ можно отнести развитие творческих и интеллектуальных возможностей детей; индивидуальное развитие личности ребенка, дессиминация передового педагогического опыта. Соответственно, основные тенденции развития дошкольного образования связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка, организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, повышение компетентности педагогов. Насыщенное и безопасное жизнепроживание, событийность, взаимосвязь взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОУ способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира и присвоении культуры. Также одной из основных тенденций развития системы дошкольного образования является обеспечение доступности дошкольного образования для всех социальных слоёв населения, а также детей с ОВЗ.

**Миссия ДОУ** заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Под моделью выпускника** понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

**Модель выпускника имеет большое значение:**

Во-первых, она выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим образам дошкольного учреждения,

во-вторых, является основой для разработки целевых ориентиров воспитательно-образовательного процесса, позволяющих максимально учитывать особенности окружающей среды, специфику учреждения, своеобразие педагогического коллектива

В-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести

полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДООУ и родителей о желаемых результатах.

### *Имиджевая характеристика развития ДООУ в системе образования*

---

**Фундамент имиджа** заключается в определении предназначения ДООУ, идеи его функционирования и развития, отличительных характеристик от других детских садов.

Основное направление развития БДОУ МО Динской район «Детский сад №37» - это духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников, с 2017 года в ДООУ функционируют группы казачьей направленности, ведется тесное взаимодействие с социальными партнерами: хуторским казачьем обществом, храмом вознесения Господня, советом ветеранов станицы. Главной ценностью в работе является сохранность жизни и здоровья детей и педагогов. Поэтому ключевыми направлениями деятельности детского сада являются: организация оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий. Реализация обозначенного содержания работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивается достаточной компетентностью персонала и определенной оснащенностью материально-технической базы.

## **2.2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

### *Анализ результатов реализации Программы развития БДОУ 2016-2020гг.*

---

Программа развития БДОУ МО Динской район « Детский сад №37» на 2016-2020 годы реализована в полном объеме. Основная цель Программы развития - создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно – ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

В результате реализации Программы развития произошли существенные изменения по следующим направлениям:

- Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса;
- Качественная и эффективная реализация образовательной программы ДООУ;
- Совершенствование системы мониторинга;
- Обновление содержания и технологий дошкольного образования.

Главной задачей работы ДООУ было изучение и введение в практику работы ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДООУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно – тематическим планированием.

### Достижения МО Динской район « Детский сад №37» за отчетный период:

В период с 2016 по 2020 года в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- Создан и функционирует сайт ДОУ;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО;
- Обновлена развивающая предметно – пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.
- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально – типологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно – ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ.
- Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
- Осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе.
- Налажено активное взаимодействие с социальными партнерами ( хуторским казачьем обществом; храмом Вознесения Господня; библиотечным объединением; школами № 31, №37; Культурно-досуговым центром; Школой искусств, спортивной школой « Богатырь», Советом ветеранов станицы. )
- Реализован проект МИП по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к основам культуры и традициям православия и кубанского казачества». Разработанные инновационные продукты соответствуют плану инновационной работы и востребованы на муниципальном уровне.
- С 28.03.2018 года приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края №81/1 детскому саду присвоен статус апробационной площадки по теме: «Апробация программно-методического комплекса «Мозаичный парк»» сроком на три года.

Педагоги и воспитанники БДОУ все годы реализации программы Развития являются активными участниками и победителями муниципальных и районных конкурсов.

За 2016-2020 годах коллектив детского сада добился значимых результатов своей работы, стал:

- **Победителем** педфестиваля «Путь к успеху», где была представлена работа муниципальной инновационной площадки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.
- **Победителем** районного смотра-конкурса среди воспитанников ДОО Динского района в группах казачьей направленности « **Казачата-дошколята**». Приказ УО от 16.05.2019г. № 223.

- **Призером** месячника оборонно-массовой и патриотической работы под девизом **«Воинский долг - честь и судьба!»** в образовательных организациях Динского района в 2019г. Приказ УО от 11.03.2019г. №117
- По итогам работы в 2017г. детский сад включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.
- По итогам работы в 2018г. детский сад включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.
- По итогам работы 2019 году детский сад наш помещен на Доску Почета Динского района.

В период с 2016 по 2020 год были реализованы Проекты программы:

Название проекта	Цель проекта	Итоги проекта
«Инновационный подход к предметно-пространственной развивающей среде ДОУ»	Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.	В каждой возрастной группе образовательное пространство разделено на центры развития в соответствии с видами детской деятельности. Приобретена трансформированная, многофункциональная мебель, методическая литература. В развивающей среде ДОУ организован музей кубанского быта, созданы православная библиотека и фонотека для детей и взрослых. Приобретено спортивное оборудование и детские тренажеры.
Проект «Мы - вместе!»	Систематизировать инновационные подходы взаимодействия с семьями воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большой процент родителей 78% - активные участники образовательных отношений.</li> <li>• Налажена работа клуба для родителей «Мы-вместе!»</li> <li>• Установление доверительных отношений, обратной связи между администрацией, педагогами и родителями ДОУ.</li> </ul>
Проект «Казачий край»	Систематизация работы ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе историко-культурных традиций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы по духовно-нравственному воспитанию.</li> <li>• Открытие групп казачьей направленности</li> </ul>

*2.3.SWOT- анализ потенциала развития образовательной организации*

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Возможности	T Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Выполнение государственного задания на протяжении последних 5 лет на 100%.	-Отсутствие платных образовательных услуг. -Наличие предписаний	Привлечение внебюджетных средств.	Трудности в получении дополнительного финансирования
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников	Недостаточное методическое обеспечение программы «От рождения до школы»	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Постоянное обновление педагогического коллектива.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Использование современных образовательных технологий	Недостаточное техническое оснащение групп	Внедрение в образовательный процесс технологии дополненной реальности	Ограниченность средств финансирования.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие спортзала, спортивной площадки в здании на улице Ленина. Наличие кабинета специалистов в здании на улице Чапаева	Отсутствие кабинета психолога в ДОУ в здании на улице Чапаева, отсутствие оборудованной спортивной площадки на Краснознаменной.	Сетевое взаимодействие учреждениями спорта, культуры, образования, казачества, духовенства.	Отсутствие возможности живого общения социальных партнеров со всеми участниками образовательных отношений из-за режима повышенной готовности в период пандемии. Необходимость консультационно-просветительской работы в онлайн

				режиме.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодически изданиями методического кабинета.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение воспитанников.	Дооснастить учреждение мультимедийным оборудованием.	Ограниченность средств финансирования.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Педагогический коллектив-коллектив Единомышленников.	Большой процент молодых педагогов без опыта работы.	Повышение квалификации на курсах Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся	Сложившаяся система оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми в ДОУ.	Отсутствие медицинской сестры, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.	Нежелание родителей понимать важность закаливающих мероприятий
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Организация дней открытых дверей. Работа клубов «Мы вместе!». Организация совместной образовательной	Нежелание некоторых родителей участвовать в родительских сообществах и жизни детского сада.	Изучение новых форм взаимодействия с родителями в том числе дистанционных.	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

	деятельности.			
Система связей образовательной организации с социальными партнерами	Наличие договоров и соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями спорта.	Организация сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	-Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Успешная реализация инновационных проектов. Активное участие педагогов в РМО, семинарах, конкурсах.	Большой процент педагогов без опыта работы .	Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий.	Ограниченность средств финансирования.
Система управления образовательной организацией	Высокое качество планирования работы ОО	Электронные системы управления.	Повышение эффективности управления ОО	Неразвитость системы делегирования полномочий в управлении

#### 2.4. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ

##### *Ценностные и научно-педагогические основания концепции*

**Аксиологическую основу** новой модели ДОУ составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы. Индивидуальность создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности.

**Миссия** ДОУ состоит в этом случае в педагогическом обеспечении готовности личности к саморазвитию, формировании ее качеств и свойств, открывающих пути к *акме*, т.е. к наивысшим творческим достижениям, полной реализации духовных сил и возможностей, заложенных в ней природой и культурой.

**Модель выпускника ДОУ**, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, включает в себя компоненты:

##### 1. *Нравственный потенциал*

- хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;
- охотно вступает в общение с окружающими;

- проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
- владеет элементарным самоконтролем;
- проявляет стремление к самостоятельности;
- сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей.

#### **2. Познавательный потенциал**

- проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
- любознателен;
- настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.

#### **3. Физический потенциал.**

- устойчивый интерес к физическим занятиям;
- точно и энергично выполнять движения;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;

- не подвержен частым простудным заболеваниям;
- сформированы основные гигиенические навыки и привычки.

#### **4. Коммуникативный потенциал.**

- сформированы основы культурного поведения;
- умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;
- гуманистическая направленность в поведении;
- выражает готовность к сотрудничеству;
- сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.

#### **5. Творческий потенциал.**

- проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
- сформированы основы художественных способностей;
- развито воображение.

### **Воспитательно-образовательная система нового ДОУ**

*Общим принципом* построения воспитательно-образовательной системы нового ДОУ выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта ко взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

### **Управление и организационная культура ДОУ**

*Общим принципом* управления ДОУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития

личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДООУ выступают:

- Совет ДООУ;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Координационный совет по внешним связям ДООУ;
- Совет самоуправления ДООУ.

*Механизмами* управления развитием ДООУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

*Организационная культура* ДООУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДООУ соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДООУ. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

### **Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса**

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – федеральные государственные требования к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных учреждений, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

### III. Стратегия и тактика перехода в новое состояние

#### *3.1. Цели и задачи развития образовательной организации*

---

**Цель:** совершенствование системы управления БДОУ МО Динской район «Детский сад №37», обеспечивающей доступность и качество образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения всех воспитанников.

**Задачи:**

1. Формирование содержательно-насыщенной, многофункциональной образовательной среды, позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников.
2. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации
3. Создать условий для воспитания гармонично развитой личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
4. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Развивать казачье и экологическое образование дошкольников в целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
6. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов БДОУ, формировать компетенции в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
7. Увеличение охвата детей до 3 лет дошкольным образованием, в том числе с использованием вариативных форм.

#### *3.2. План действий по выполнению поставленных задач представлен в Дорожной карте*

---

## Дорожная карта»

процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

### Проект 1 «Современный детский сад»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисада)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
1.Формирование содержательно-насыщенной,многофункциональной образовательной среды, позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников.	Организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений по формированиюсодержательно-насыщенной, многофункциональной образовательной среды, позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников.	1.Анализ РППС по всем направлениям деятельности воспитанников. 2. Организация семинаров, мастер-классов по организации РППС –как главного фактора развития дошкольников. 3. Пополнение РППС ОО.	2021-2025гг.	Заведующая И.Р.Горбенко Зав.зам по ВМР П.А.Рассолова	Развитие РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2.Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	Привести в соответствие материально-техническую базу для внедрения модели цифровой образовательной среды.	1.Анализ существующей модели цифровой образовательной среды 2Модернизация материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в ОО.	2021-2025гг.	Заведующая И.Р.Горбенко Старший воспитатель Гороая О.А.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации

<p>3.Создание условий для воспитания гармонично развитой личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.</p>	<p>Создание в детском саду системы тьюторской помощи воспитанникам педагогами с тьюторской позицией.</p>	<p>1.Изучение пед.технологий, изуающих принцип индивидуализации образовательного процесса. 2. Помощь педагогов с тьюторской позицией в составлении индивидуальной образовательной программы (ИОП) воспитанников с особыми потребностями.</p>	<p>2021 – 2025гг</p>	<p>Старший воспитатель О.О.Белая</p>	<p>Организация тьюторской помощи воспитанникам.</p>
--	--	--	----------------------	--	---

## Проект 2 « Качество образования»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисада)	Мероприятия	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
<p>Использовать разнообразные формы оценки и самооценки качества дошкольного образования</p>	<p>Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Апробировать Систему оценки качества образования ДООУ.</p>	<p>2021-2025гг.</p>	<p>Старший воспитатель О.О.Белая.</p>	<p>Повысить качество образования ОО.</p>

### Проект 3 « Колоколенка души»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисада)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p>	<p>Развитие казачьего образования в ОО.</p>	<p>1.Создание программы для групп казачьей направленности.</p> <p>2. Дальнейшее развитие условий для реализации системы духовно-нрав-ственного и патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение педагогами курсов повышения квалификации по казачьему образованию;</li> <li>-развитие РППС помещений и участка ОО при тесном взаимодействии с социальными партнерами: создание колокольни, казачьего куреня; дальнейшее пополнение экспонатами музейной комнаты кубанского быта.</li> </ul>	<p>2021-2025гг.</p>	<p>Старший воспитатель О.О.Белая</p>	<p>Охват казачьим образованием 20% воспитанников.</p> <p>Создание качествен-ных условий для казачьего образования детей старшего дошкольного возраста.</p>

## Проект 4 «Эколята-дошколята»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисада)	Мероприятия	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p>	<p>Создание групп экологической направленности</p>	<p>1. Создание системы работы для групп экологической направленности.</p> <p>2. Создание условий для реализации системы по экологическому образованию: повышение квалификации педагогов, работающих в группах экологической направленности;</p> <p>развитие РППС помещений и участка ОО: создание экопарка, живого уголка ДОУ, мобильного мини-музея.</p>	<p>2021-2025гг.</p>	<p>Воспитатель Акимнкова Е.А.</p>	<p>Охват экологическим образованием 20% воспитанников.</p> <p>Создание качественных условий для экологического образования детей старшего дошкольного возраста.</p>

## Проект 5 « Современный педагог»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисада)	Мероприятия	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов БДОУ, формировать компетенции в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	Развитие системы методической работы в ДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	<p>1.Внедрения нового профессионального стандарта педагога.</p> <p>2.Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;</p> <p>3.Обеспечение возможности педагогических работников ДОУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	2021-2025гг.	Старшие воспитатели О.О.Белая, О.А.Горовая.	<p>Повышение профессиональных компетенций педагогов. 100% прохождение педагогами повышения квалификации.</p> <p>Увеличение процента педагогов аттестованных на первую и высшую аттестационную категорию.</p>

## Проект 6 «Вместе с мамой»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисада)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Увеличение охвата детей до 3 лет дошкольным образованием, в том числе с использованием вариативных форм.	Развитие вариативных форм образования, позволяющих охватить детей до 3-х лет, не посещающих основные группы ДОУ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление семей, имеющих детей раннего дошкольного возраста до 3-х лет, не посещающих ДОУ.</li> <li>2. Анализ условий для оказания данной услуги.</li> <li>3. Разработка плана мероприятий в рамках консультационного центра.</li> <li>4. Популяризация центра на сайте ДОУ.</li> <li>5. Организация работы по оказанию помощи неорганизованным детям раннего дошкольного возраста до 3-х лет: Клуб «Вместе с мамой».</li> <li>6. Охват родителей неорганизованных детей услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</li> <li>7. Организовать работу по повышению квалификации педагогов, компетентностей родителей по сопровождению детей до 3 лет.</li> </ol>	2021-2025	Старший воспитатель О.А.Горова	Увеличение охвата детей раннего дошкольного возраста до 3-х лет и их родителей (законных представителей) вариативными формами образования.

#### **IV. Управление и отчетность Программы развития**

---

- Создание рабочих групп по составлению и реализации долгосрочных проектов Программы.
- Ежегодный отчет ответственных за реализацию отдельных проектов, представление результатов Совету дошкольного образовательного учреждения.
- Ежегодные публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения.
- Ежегодное размещение отчетов по самообследованию на сайте ДООУ.
- Ежегодные отчеты на собраниях трудового коллектива дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.
- При необходимости в Программу развития вносятся изменения и дополнения принятые на Совете педагогов ДООУ и утвержденные приказом заведующей.

#### **V. Финансовый план реализации Программы развития**

---

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств - целевые программы, гранты, добровольные пожертвования, благотворительность и др., по объектам финансирования.

<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №1</b>			
Название проекта	<i>«СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»</i>		
Тип проекта	Педагогический		
Участники проекта	Все участники образовательных отношений		
Рабочая группа реализации проекта	Заведующий ДООУ; зам.зав. по ВМР; старшие воспитатели		
Основания для разработки. Проблема.	Дальнейшее приведение образовательного процесса ОО в соответствии с ФГОС ДО		
Цель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование содержательно- насыщенной, Многофункциональной развивающей образовательной среды, позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников.</li> <li>2. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации.</li> <li>3. Создание условий для воспитания гармонично развитой личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.</li> </ol>		
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений по формированию содержательно-насыщенной, многофункциональной образовательной среды, позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников.</li> <li>• Привести в соответствие материально-техническую базу для внедрения модели цифровой образовательной среды.</li> <li>• Создание в детском саду системы тьюторской помощи одаренным воспитанникам и детям с ОВЗ не посещающим детский сад педагогами с тьюторской позицией.</li> </ul>		
Стратегия и механизмы реализации	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <p>Этап №1. Проектно-подготовительный 01.01.2021 – 31.12 2021</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ развивающей среды ОО. Утверждение плана мероприятий по полнению проблемных зон.</li> <li>2. Анализ цифровой образовательной среды в образовательной организации. Утверждение плана внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации.</li> <li>3. Выявление детей, имеющих способности в различных видах деятельности, детей с ОВЗ не посещающих ДООУ.</li> <li>4. Теоретическое изучение методических основ тьюторства и определение педагогов с тьюторской позицией.</li> </ol> </td> </tr> </table>	<p>Этап №1. Проектно-подготовительный 01.01.2021 – 31.12 2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ развивающей среды ОО. Утверждение плана мероприятий по полнению проблемных зон.</li> <li>2. Анализ цифровой образовательной среды в образовательной организации. Утверждение плана внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации.</li> <li>3. Выявление детей, имеющих способности в различных видах деятельности, детей с ОВЗ не посещающих ДООУ.</li> <li>4. Теоретическое изучение методических основ тьюторства и определение педагогов с тьюторской позицией.</li> </ol>
<p>Этап №1. Проектно-подготовительный 01.01.2021 – 31.12 2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ развивающей среды ОО. Утверждение плана мероприятий по полнению проблемных зон.</li> <li>2. Анализ цифровой образовательной среды в образовательной организации. Утверждение плана внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации.</li> <li>3. Выявление детей, имеющих способности в различных видах деятельности, детей с ОВЗ не посещающих ДООУ.</li> <li>4. Теоретическое изучение методических основ тьюторства и определение педагогов с тьюторской позицией.</li> </ol>		

	<p>Этап № 2 Апробацион- ный 01.01 2022- 31.12. 2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление взаимодействие всех участников образовательных отношений по формированию содержательно-насыщенной, многофункциональной образовательной среды, позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников.</li> <li>2. Привести в соответствие материально-техническую базу для внедрения модели цифровой образовательной среды.</li> <li>3. Овладение педагогами ОО методиками тьюторства, формирование тьюторской позиции педагога.</li> </ol>
	<p>Этап № 3 Функцио- нальный Дата 01.01 2025- 31.12 2025</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическое оформление системы работы в трех направлениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация РППС групп в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• Модель цифровой образовательной среды в образовательной организации;</li> <li>• Система тьюторской помощи одаренным воспитанникам и детям с ОВЗ не посещающим детский сад педагогами с тьюторской позицией.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание многофункциональной развивающей образовательной среды ДОУ позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Создание модели цифровой образовательной среды в образовательной организации.</li> <li>• Создание системы тьюторской помощи одаренным воспитанникам ДОУ и детям с ОВЗ не посещающим детский сад. Подготовка педагогов с тьюторской позицией.</li> </ul>	
<p>Сетевые участники реализации проекта</p>	<p>ГБОУ ИРО Краснодарского края проект, КУМЦ Динского района, ДОУ Динскооайона.</p>	
<p>Трансляция проекта</p>	<p>Трансляция материалов проекта на РМО, семинарах, размещение в сети интернет., на официальном сайте ДОУ.</p>	

<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №2</b>		
Название проекта	<b>«Качество образования»</b>	
Тип проекта	Педагогический	
Участники проекта	Администрация ДОУ, все участники образовательных отношений	
Рабочая группа реализации проекта	Старшие воспитатели Белая О.О., Горовая О.А., зам.зав.по ВМР Рассолова П.А., председатель ПК ДОУ –Бльмас И.Г.	
Основания для разработки. Проблема.	Апробирование внутренней системы оценки качества образования.	
Цель	Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.	
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Апробировать внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>• Совершенствовать нормативную базу ВСОКО .</li> </ul>	
Стратегия и механизмы реализации	Этап №1. Проектно-подготовительный 01.01.2021 – 31.12 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение с педагогами нормативной бзы ВСОКО ДОУ.</li> <li>• Проведение ВСОКО в марте-мае 2021гг.</li> <li>• Анализ итогов мониторингов.</li> <li>• Анализ удобства ВСОКО .</li> <li>• Внесение изменений в ВСКО ( сентябрь-декабрь 2021)</li> </ul>
	Этап № 2 Апробационный 01.01 2022-31.12. 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация ВСОКО в соответствии с нормативными документами.</li> <li>• Совершенствование качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul>
	Этап № 3 Функциональный Дата 01.01 2025-31.12 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление итогов проекта.</li> <li>• Транслирование итогов проекта.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образоваия благодаря четкой внутренней системе оценки качества образования</li> </ul>	
Трансляция проекта	Трансляция материалов проекта на РМО, семинарах, размещение в сети интернет., на официальном сайте ДОУ.	

<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №3</b>			
Название проекта	<b>«Колоколенка души»</b>		
Тип проекта	Культурно-ценностный, социально-значимый		
Участники проекта	Педагоги, родители, воспитанники ДОУ, казаки Старомышастовского казачьего общества, настоятель храма Вознесения Господня.		
Рабочая группа реализации проекта	Старшие воспитатели Белая О.О., Горовая О.А., воспитатели групп казачьей направленности.		
Основания для разработки. Проблема.	Апробация новых форм, методов, технологий духовно-нравственного развития. В детском саду отсутствует реликвия или то место, где ребята бы собирались на казачий круг, отмечали православные праздники то, что отличало бы казачьи группы от остальных, то, чтобы заинтересовало, подтолкнуло других воспитанников младших групп и их родителей к ознакомлению с историей православия и казачества.		
Цель	<u>Цель долгосрочная:</u> развитие духовно-нравственных качеств воспитанников и их родителей, создание условий для развития интереса к традициям православия и кубанского казачества. <u>Цель краткосрочная:</u> создание условий для введения в образовательный процесс культурной практики «Казачий круг» и новой традиции оповещать о православном или гражданском празднике колокольным звоном.		
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать методические материалы для педагогов работающих в группах казачьей направленности.</li> <li>• расширить РППС на участке ДОУ организацией православной колокольни и казачьего куреня на прилегающей к ней территории;</li> <li>• продолжать развивать социальное партнерство с ХКО и храмом Вознесения Господня и тесное взаимодействие с родителями воспитанников при планировании и организации образовательных мероприятий;</li> </ul>		
Стратегия и механизмы реализации	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Этап №1. Проектно-подготовительный 01.01.2021 – 31.12.2021</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка эскизов колокольни</li> <li>• Конкурс на лучший план-эскиз кубанского подворья</li> <li>• Изучение и внедрение культурной практики «Казачий круг»</li> <li>• Прохождение педагогами курсов по казачьему образованию.</li> </ul> </td> </tr> </table>	Этап №1. Проектно-подготовительный 01.01.2021 – 31.12.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка эскизов колокольни</li> <li>• Конкурс на лучший план-эскиз кубанского подворья</li> <li>• Изучение и внедрение культурной практики «Казачий круг»</li> <li>• Прохождение педагогами курсов по казачьему образованию.</li> </ul>
Этап №1. Проектно-подготовительный 01.01.2021 – 31.12.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка эскизов колокольни</li> <li>• Конкурс на лучший план-эскиз кубанского подворья</li> <li>• Изучение и внедрение культурной практики «Казачий круг»</li> <li>• Прохождение педагогами курсов по казачьему образованию.</li> </ul>		

	Этап № 2 Деятель- ностный 01.01.2022- 31.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строительство колоколни</li> <li>• Строительство кубанского подворья</li> <li>• Разработка и оформление Программы для групп казачьей направленности.</li> </ul>
	Этап № 3 Итоговый Дата 01.01.2025- 31.12.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Документальное оформление итогов проекта</li> <li>• Трансляция программы</li> </ul>
Ожидаемые результаты	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравствен-ных ценностей народов РФ, исторических и националь-но-культурных традиций	
Трансляция проекта	Трансляция материалов проекта на РМО, семинарах, размещение в сети интернет., на официальном сайте ДОУ.	

<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №4</b>		
Название проекта	<b>«Эколята-дошколята»</b>	
Тип проекта	Педагогический, социально-значимый	
Участники проекта	Администрация ДООУ, все участники образовательных отношений групп экологической направленности	
Рабочая группа реализации проекта	Старшие воспитатели Белая О.О., Горовая О.А., воспитатели групп экологической направленности.	
Основания для разработки. Проблема.	Отсутствие системы работы ДООУ по экологической грамотности дошкольников. Необходимость введения современных технологий в образовательный процесс, создания условий с учётом индивидуальных и личностных особенностей дошкольников.	
Цель	Формирование основ экологической грамотности дошкольников	
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы для групп экологической направленности.</li> <li>• Создание условий для реализации системы по экологическому образованию: повышение квалификации педагогов, работающих в группах экологической направленности;</li> <li>• рахвитие РППС помещений и участка ОО: создание экопарка, живого уголка ДООУ, мобильного мини-музея.</li> </ul>	
Стратегия и механизмы реализации	Этап №1. Проектно - подготовительный 01.01.2021 – 31.12 2021	Создание условий для формирования экологической культуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка эскизов экопарка, совместное с родителями высадка и обустройство Экопарка</li> <li>• Изучение и внедрение культурной практики «Экологический круг»</li> <li>• Организация детско-родительского клуба «Доступная экология»</li> <li>• Прохождение педагогаи курсов по экологическому образованию.</li> </ul>
	Этап № 2 Деятельностный 01.012022- 31.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование системы по развитию экологической культуры дошкольников.</li> <li>• Разработка материалов для ведения деятельности в группах экологической направленности.</li> </ul>

	Этап № 3 Итоговый Дата 01.01.2025- 31.12 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Документальное оформление итогов проекта</li> <li>• Трансляция Системы работы в группе экологической направленности.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	Формирование основ экологической грамотности у дошкольников и их родителей	
Трансляция проекта	Трансляция материалов проекта на РМО, семинарах, размещение в сети интернет., на официальном сайте ДОУ.	

<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №5</b>		
Название проекта	<b>«Современный педагог»</b>	
Тип проекта	Педагогический. Образовательный.	
Участники проекта	Администрация ДОУ, все педагоги ДОУ.	
Рабочая группа реализации проекта	Заведующий ДОУ; зам.зав. по ВМР; старшие воспитатели	
Основания для разработки. Проблема.	50% педагогов имеют стаж работы менее 5 лет. Низкая мотивация к инновационной профессиональной деятельности	
Цель	Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов БДОУ, формирование компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	
Задачи проекта	Продолжать развивать систему методической работы в ДОУ, обеспечивающую диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	
Стратегия и механизмы реализации	Этап №1. Проектно - подготовительный 01.01.2021 – 31.12 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение с новыми педагогами и внедрение нового профессионального стандарта педагога.</li> <li>• Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. Разработка нормативной базы.</li> <li>• Обеспечение возможности педагогических работников ДОУ повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</li> </ul>
	Этап № 2 Деятельностный 01.012022- 31.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы наставников молодых специалистов.</li> <li>• Разработка системы работы по повышению квалификаций педагогов внутри ОО.</li> <li>• Аттестация педагогов ДОУ на первую и высшую квалификационные категории.</li> </ul>

	<p>Этап № 3 Итоговый Дата 01.01.2025- 31.12 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Документальное оформление итогов проекта</li> <li>• Трансляция Системы работы наставников с молодыми специалистами.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Повышение мотивации профессиональной инновационной деятельности педагогов БДОУ. Создание системы работы по развитию компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.</p>	
Трансляция проекта	<p>Трансляция материалов проекта на РМО, семинарах, размещение в сети интернет., на официальном сайте ДОУ.</p>	

<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №6</b>	
Название проекта	<b>«Вместе с мамой»</b>
Тип проекта	Педагогический. Социально- значимый.
Участники проекта	Администрация , педагоги, родители детей не посещающих детский сад.
Рабочая группа реализации проекта	Заведующий ДОУ; зам.зав. по ВМР; старшие воспитатели, педагоги консультационного центра.
Основания для разработки. Проблема.	Необходимость развития ваиативных форм образования, позволяющих охватить детей до 3-х лет, не посещающих основные группы ДОУ дошкольным образованием.
Цель	Увеличение охвата детей до 3 лет дошкольным образованием, в том числе с использованием вариативных форм
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести анализ условий для оказания образовательной услуги детям до 3-х лет.</li> <li>• Организовать работу по охвату родителей неорганизованных детей до 3-х лет услугами психолого-педагогической, методической и консультационнной помощи.Организация работы клуба «Вместе с мамой».</li> <li>• Организовать работу по повышению квалификации педагогов, компетентностей родителей по сопровождению детей до 3 лет.</li> </ul>
Стратегия и механизмы реализации	<p>Этап №1. Проектно-подготовительный 01.01.2021 – 31.12 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление семей, имеющих детей раннего дошкольного возраста до 3-х лет, не посещающих ДОУ, нуждающихся в консультационной и других видах помощи.</li> <li>• Анализ условий ДОУ для оказания данной услуги.</li> <li>• Разработка плана мероприятий в рамках консультационного центра.</li> <li>• Популяризация центра на сайте ДОУ.</li> <li>• Организовать работу по повышению квалификации педагогов, компетентностей родителей по сопровождению детей до 3 лет.</li> </ul>
	<p>Этап № 2 Деятельностный  01.012022- 31.12.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по оказанию помощи неорганизованным детям раннего дошкольного возраста до 3-х лет. Создание клуба «Вместе с мамой».</li> <li>• Активная работа консультационного центра ДОУ. Оформление материалов деятельности педагогов.</li> </ul>

	<p>Этап № 3 Итоговый Дата 01.01.2025- 31.12 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Документальное оформление итогов проекта</li> <li>• Трансляция развития вариативных форм образования детей раннего возраста.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>Развитие вариативных форм образования, позволяющих охватить детей до 3-х лет, не посещающих основные группы ДОУ дошкольным образованием.</p>	
Трансляция проекта	<p>Трансляция материалов проекта на РМО, семинарах, размещение в сети интернет., на официальном сайте ДОУ.</p>	

Принято  
на внеочередном  
педагогическом  
совете №3 от 27.01.2022г.

Утверждаю.

Заведующая МАДОУ МО  
Динской район «Детский сад №37»  
И.Р.Горбенко  
от 27.01.2022г.



## **ИЗМЕНЕНИЯ**

### **В ПРОГРАММУ**

### **РАЗВИТИЯ МАДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН**

### **« ДЕТСКИЙ САД №37»**

На основании решения педсовета от 17.01.2022, в соответствии Постановлением Главы администрации МО Динской район от 15.12.2021г № 2256 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» путем изменения типа существующего бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 37» внести в ООП ДО БДОУ МО Динской район «Детский сад №37», внести в Программу Развития ДОУ на 2021-2025 годы следующие изменения:

1. **Наименование учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37  
**читать в новой редакции:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 37»

Принято  
на внеочередном  
педагогическом  
совете №4 от 25.02.2022г.

Утверждаю.

Заведующая МАДОУ МО  
Динский район «Детский сад №37»  
И.Р.Горбенко  
от 28.02.2022г.

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**В ПРОГРММУ**  
**РАЗВИТИЯ МАДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН**  
**« ДЕТСКИЙ САД №37»**

На основании решения педсовета №4 от 28.02.2022, в соответствии с выпиской из реестра лицензий по состоянию на «28» февраля 2022г.нести в Программу Развития ДОУ на 2021-2025 годы, следующие изменения:

1. В разделе 2.1. «Информационная справка о ДОУ» стр. 8 раздел 5 читать в новой редакции:

- образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании Лицензии на образовательную деятельность: от 25.02.2022 № 10422

Принята  
советом педагогов БДОУ МО Динской  
район « Детский сад №37»  
протокол № 3 от 11.01.2021г.

Утверждаю.  
Заведующая БДОУ МО  
Динской район « Детский сад №37»  
И.Р.Горбенко  
Приказ от 11.01.2021г. № 39 п/д



# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**БДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН  
« ДЕТСКИЙ САД № 37»**

# **2021-2025**