

БДОУ МО Динской район «Детский сад№37»

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:
«Сретение Господне»

Автор: воспитатель
Булатова Татьяна Сергеевна

2021 г.

Возраст воспитанников:

- старший дошкольный (шестой год жизни).

Виды деятельности:

- социально-коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- изобразительная.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое.

Цель: приобщение детей к духовным ценностям православной культуры, знакомство с православными праздниками.

Задачи:

- воспитывать уважение к традициям своей страны;
- формировать представления о православных праздниках;
- создавать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;
- развивать воображение средствами изобразительной деятельности;

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
|--|--|
| <p>Звучит перезвон колоколов, в группу заходит воспитатель в кубанском костюме, в руках держит икону «Сретение Господне».</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none">- Друзья, вы догадались, что у меня в руках?- Ребята, а что за событие изображено на иконе? | <p>Верно это икона! Действительно, красивая икона! Мне нравится ваша активность! («Сретение Господне», говорит</p> |

| | |
|--|---|
| <p>- Как вы думайте, что означает слово «Сретение»?</p> <p>- Кто из вас помнит, как звали старца, который встретил Марию с младенцем у входа? = У входа, какого здания встретил Семион Марию с младенцем?</p> <p>- Когда православные люди приходят в храм, они подходят к иконам, молятся, просят о помощи или благодарят Бога и зажигают свечу.</p> <p>- Мы столько с вами знаем про праздник «Сретение Господне», а что мы можем сделать, что бы дети средней группы, тоже узнали об этом празднике?</p> <p>- Какие будут у вас предложения? Что вы предлагаете? Ваше мнение? Что бы нам придумать?</p> | <p><i>педагог, если дети затрудняются ответить).</i></p> <p>Кира, ты совершенно права, слово «сретение» означает «встреча».</p> <p>Правильно Костя, младенца на руках держит Мария, его мама! А Иосиф в благодарность Богу, принёс двух голубков!</p> <p>Молодцы, вы правы, старца звали Семион!</p> <p>Конечно, мои дорогие, это был храм!</p> <p>Совершенно верно, у нас тоже есть икона, и свеча, мне нравится ваше предложение. Зажжём свечу и у нас в группе! И пусть наша свеча означает - огонь веры в наших сердцах!</p> <p><i>(Если дети предлагают поучаствовать в изготовлении подарка)</i></p> <p>Суперидея! Я так рада!</p> <p><i>(Если дети не предлагают инициатив)</i></p> <p>А если нам с вами сейчас попробовать всем вместе сделать книгу, которая расскажет ребятам о православном празднике «Сретение Господне»!</p> |
|--|---|

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/ примечание |
|---|---|
| <p>- Значит, что мы с вами решили? Кто согласен с таким решением, что подарком для ребят средней группы будет книга, сделанная нашими с вами руками, страницы которой</p> | <p>Вы такие дружные! Я рада, что мы с вами все вместе, будем делать такой удивительный подарок для ребят!</p> |

| | |
|--|---|
| <p>расскажут ребятам о православном празднике «Сретение Господне»? - Друзья, посмотрите, на столе стоит сундучок, открывайте скорее! Что там? <i>Дети открывают сундучок и достают: раскраски по теме: «Сретение Господне», карандаши, мелки; шаблоны: голубей, свечи, клей, клеенки, стразы, узоры(для оформления обложки книги).</i></p> | <p>Да, вы правы узоры и стразы, нам пригодятся для оформления обложки нашей с вами книги.</p> |
| <p>Дети договариваются, определяют, кто в какой подгруппе участвует в создании книги! Кто с кем раскрашивают сюжеты к празднику «Сретение Господне»; кто с кем оформляет обложку; кто делает аппликацию голуби и сретенская свеча.</p> | |

3 этап: способствуем реализации детского замысла

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/ примечание |
|--|---|
| <p>И так мы с вами определили, кто, чем будет занят, пора начать нашу работу. Не забывайте, ребята, что мы с вами делаем подарок, и очень важно, чтобы работа у нас получилась аккуратной!</p> <p>Художники, которые раскрашивают сюжеты к нашей книге, будьте внимательны, старайтесь не торопиться в своей работе!</p> <p>Дорогие помощники, пока вы заняты своей работой, мне очень хочется включить вам песню, про старца Семиона, который встречал Бога младенца у храма. Вот ваши работы и готовы, мы вставим их в файлы, и соберём книгу!</p> | <p>Если вам нужна помощь, я готова помочь! Не забывайте просить помощи у своих друзей, используя при этом слова: (спасибо, пожалуйста)!</p> <p>Мне очень нравится ваше старание!</p> <p>Я рада, что вам понравилась эта песня!</p> |

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

| Содержание | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
|---|---|
| <p>Какую большую работу мы с вами, ребята, сделали! Как вам наша книга!</p> <p>Что было трудно, для вас в вашей деятельности? Что понравилось больше всего в вашей работе? Какие чувства у вас возникают, когда вы смотрите на свою работу?</p> <p>Друзья мои, а как мы можем сообщить о празднике нашим жителям станицы?</p> | <p>Я рада, что вам тоже понравилось, создавать книгу! Вы, отлично поработали! Мы с вами были одна дружная команда! Да, вы правы, пора нам вручить наш подарок, ребятам средней группы!</p> <p>Совершенно верно, после вручения подарка, мы обязательно сходим к нашей колокольне и позвоним в колокола, чтобы все жители станицы, узнали о празднике «Сретение Господне»!</p> |