

МАДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД №37»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ДОО предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

Организация предметно-пространственной среды в группе №8 смеш. дошкольной «Непоседы»

Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	флаг и герб РФ; флаг и герб Краснодарского края; флаг и герб станицы Старомышастовской; флаг и герб группы.
Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	наглядный материал «Национальные костюмы Краснодарского края», «Традиции народов Краснодарского края».
Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность	комнатные растения, календарь природы, календарь дежурств, оборудование для ухода за растениями (палочки для рыхления, тряпочки, лейки), природный материал (семечки, шишки, семена, соль, сахар, глина, песок, камни. ракушки), оборудование для опытов(пипетка, лупа, магнит, песочные часы, весы, трубочки, перья, микроскоп). Игра «Времена года», наборы картинок с изображением животных, энциклопедии, книжки с иллюстрациями животных; рисунки детей о природе и поделки из природного материала; карточки-схемы проведения опытов; картинки природных явлений; папки с картинками по эволюции человека; наглядная энциклопедия о деревьях, макет спилы деревьев; игра «Сортировка мусора». Уголок по безопасности дорожного движения: коврики для машин, машинки, лото «Знаки дорожного движения», плакат «Знаки дорожного движения».
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	<p>центр конструирования: деревянные кубики, пластмассовые кубики, конструктор лего, машинки, чертежи и схемы построек, болтовой конструктор, блочные конструкторы, конструктор мозаика, конструктор пазл, конструктор на липучках; пластмассовые игрушки животных.</p> <p>Сюжетно-ролевой уголок: пластмассовые муляжи овощей, фруктов; разные виды ткани, игры «Больница», «Столовая», «Парикмахерская», «Магазин», «Почта», «Мастерская»; атрибуты к сюжетно-ролевым играм; кукольный уголок(мебель, куклы, постельные принадлежности), коврики, детский телефон, кондитерские изделия из теста, карточки схемы сюжетно-ролевых игр,</p> <p>Настольно-печатные игры: шахматы, шашки, ходилки – бродилки, лото «Растения и животные», пазлы, домино. Игра «Кто есть кто?»; лабиринты; игры «Четвёртый лишний», «Найди по тени»,</p>

«Найди букву», «Мой, моё, мои, моя», «Четыре сезона», «Собери разрезную картинку», «Отгадай загадку и найди подходящую картинку», «Найди отличия».

Центр экспериментирования: комнатные растения, календарь природы, календарь дежурств, оборудование для ухода за растениями (палочки для рыхления, тряпочки, лейки), природный материал (семечки, шишки, семена, соль, сахар, глина, песок, камни, ракушки), оборудование для опытов (пипетка, лупа, магнит, песочные часы, весы, трубочки, перья, микроскоп). Игра «Времена года», лото «Времена года» наборы картинок с изображением животных, энциклопедии, книжки с иллюстрациями животных; рисунки детей о природе и поделки из природного материала; карточки проведения опытов; игра «Сортировка мусора».

Центр художественно-эстетического развития: краски, кисти, клей, пластилин, подставки для кисточек, салфетки, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши, бумага разной текстуры, палитры, стаканчики, доска для рисования, цветная бумага, ватные палочки, поролон, зубные щётки, трубочки для коктейля, раскраски, трафареты, схемы для рисования. Игры «Обведи и дорисуй», «Четвертый лишний», «Составь целую картинку из частей», стенд для работы детей.

Центр математики: магнитная доска, цифры, геометрические фигуры, счётные палочки, ига «Найди и раскрась цифру», карточки на закрепление понятий: количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени, картинки с предметами, мелкие игрушки, цветные счётные палочки Кюизенер; набор геометрических фигур.

Центр развития речи: буквы на пластмассовых крышечках, палочки для составления букв, азбука недели, сощопрос, алфавит, наборы картинок для группировки и обобщения, наборы карточек для сравнения, набор кубиков с буквами, массажные мячики, лото, разрезные сюжетные картинки, читаем по буквам, найди букву. Игра «Мой, моя, моё, мои».

Физкультурный центр: мячи, скакалки, палки, мячи, мешочки с песком, обручи, верёвки, мягкие модули, дорожки здоровья, массажеры, конусы, кубики пластмассовые.

Театральный уголок: костюмы, настольный театр, пальчиковый театр, ширма для кукольного театра, ширма напольная, маски животных.

Место для сбора группы: доска; лотос-план на неделю, на день; фотографии детей, правила

	группы.
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	стенд взаимодействия с родителями, стенды творчества детей, сюжетно-ролевые игры, сказкотерапия, семейные творческие проекты «Генеалогическое дерево», альбом «Полезное блюдо моей семьи», «профессии моей семьи», «Как мы летом отдыхаем».
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира.	коробочки с различными запахами, природный материал: шишки, жёлуди, грецкий орех, горох, бобы, кора деревьев, массажные ванночки, шнуровка, мозаика, цветные клубочки ниток, нанизывание бус; экспериментирование «тонет-не-тонет», «Растения пьют воду», «Песок и земля», «Опыты с бумагой», «Выращиваем чудо кристаллы», «Цветные льдинки», «Солнечные зайчики», «Опыты с фонариком». «Игра с тенью», «Испытание магнита», «Свойство воды» и др.
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.	массажные дорожки, массажеры для ног, гантели, мячи, скакалки, мешочки с песком, обручи, верёвки, мягкие модули, дорожки здоровья, конусы, кубики пластмассовые, альбом «Виды спорта», картинки «Виды спорта», альбом «ЗОЖ»
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.	Альбом «Народные промыслы, «Национальная одежда», «Народные игрушки», «Иллюстрации русских художников к сказкам». Набор карточек для игрового исследования «Найди современную пару старинному предмету», костюмы, музыкальные инструменты.
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства.	пазлы «Профессии», альбомы «Любимое дело мамы и папы», «Я помощник в доме»; график дежурств в группе, по столовой, в уголке природы. Веник, совок, грабли, тряпочки, ведёрки, палочки для рыхления почвы, перчатки, лейки, опрыскиватель для цветов, фартуки, чепчики.

Организация предметно-пространственной среды в группе № 7 подготовительная «Пчелки»

Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	флаг ДОО, флаг России, наглядный материал символике Российской Федерации, Краснодарского края, Динского района, ст. Старомышастовской.
Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	наглядный материал «Национальные костюмы Краснодарского края», «Традиции народов Краснодарского края».

Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность	экологическое дерево «Времена года», куклы эколята, календарь природы, наглядный материал «Деревья всего мира», «Птицы всего мира», лепбук «Безопасность», кейсбук «Будь природе другом».
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	принадлежности для сюжетно-ролевых игр «Дочки матери», «Парикмахерская», «Больница», «Аптека», «Полиция», «Магазин», «Водитель», лотос-план, социальный опрос, азбука недели, слова недели, картотеки коммуникативных, подвижных игр, дидактические игры, настольно-печатные игры.
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	лепбук «Семья», Альбом «Моя семья», «Отдых моей семьи»
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира.	весы, песочные часы, природный материал, наглядный материал «Живая, не живая природа», альбом по познавательному развитию, карта «Анализ нашего эксперимента», картотека опытов и экспериментов.
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.	развивающая игра «Сделай также», скакалка, су-джоки, книга «Здоровый образ жизни», пластмассовые кубики, шарики, обручи.
Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.	наглядный материал народы мира, картотека «Города России».
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства.	уголок дежурств, наглядный материал «Профессии», Д\И «Кому, что нужно».