

Почему ребёнок плохо разговаривает?

Среди факторов, способствующих возникновению речевых нарушений у детей, различают неблагоприятные внешние и внутренние факторы, а также внешние условия окружающей среды.

Основные причины патологии детской речи:

- различная внутриутробная патология;
- родовые травмы;
- заболевания в первые годы жизни ребёнка (частые инфекционно-вирусные, менинго-энцефалиты, длительные желудочно-кишечные расстройства)
- травмы черепа, сопровождающиеся сотрясением мозга; • наследственные факторы;
- неблагоприятные социально-бытовые условия.

Теперь поговорим о самих речевых нарушениях, которые могут быть исправлены в ДООУ: 1 фонетический дефект; 2 фонетико-фонематический дефект; 3 ОНР. (1, 2, 3 уровней) Известно, что 4-5 лет недостатки звукопроизношения могут носить физиологический характер, поэтому целенаправленные логопедические занятия рекомендуется проводить с 5 лет.

Главное в логопедических занятиях - это общие интересы и тесная взаимосвязь с родителями. Логопед не может работать без помощи родителей, так как работа долгая и кропотливая.

Дети все разные и кто-то очень быстро все понимает и повторяет, а некоторым могут понадобиться годы для постановки звуков. Поэтому должна прослеживаться чёткая система занятий и пропускать их нельзя, это как лечение, пропустил приём лекарства, эффекта не будет.

Очень значимым компонентом речевой среды является речь взрослых. Основные требования к ней достаточно просты:

- речь близких ребёнку людей должна быть грамматически и фонетически правильной, точной, ясной, эмоционально – выразительной, образной;
- темп речи размеренным, а её громкость достаточной;
- по форме и тону безусловно вежливой;
- содержание и качество речи должны строго соответствовать развитию, запасу представлений и интересам детей, опираться на их опыт.

Правильная речь — это заслуга не только воспитателя и логопеда, а, прежде всего, Вас — родителей, тех, кому подражают Ваши крохи, для кого Вы — пример, пример не только в данный момент, а на всю жизнь.