

БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

ПРОЕКТ

Автор: воспитатель Семенова А.А.

Вид проекта: информационно - познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Цель проекта:

Выяснить историю счётных устройств.

Задачи проекта:

1. Развивать познавательный интерес к истории счётных устройств.
2. Воспитывать у детей эмоционально-ценностного отношения к истории счётных устройств.
3. Расширить знания детей о разнообразии счётных устройств.
4. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Проблема:

Отсутствие знаний детей дошкольного возраста об истории счётных устройств.

Предполагаемый результат: книга «Путешествие по истории счётных устройств» как итог совместной творческой деятельности участников проекта.

Этапы работы над проектом:

1 этап: Органи зацион ный	Определение темы проекта. Формулировка цели и задач проекта. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта (индивидуальные беседы, памятки) Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Подбор дидактического и методического оснащения проекта.
2 этап:	1. Просмотр видео презентации «Путешествие по истории счётных устройств». 2. Конструирование из бумаги: «Ноутбук»,

Практический	<p>Моделирование из природного материала и бумаги «АБАК».</p> <p>Лепка: «Весёлые счёты».</p> <p>Рисование: «Раскрашивание картинок».</p> <p>Рисование: «Любимое счётное устройство».</p> <p>3. Беседы: «Нужны ли в школе калькуляторы», «Весёлый счёт», «Что такое счётное устройство?»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Магазин», «Кафе», «Столовая», «Супермаркет».</p> <p>5. Дидактическая игра: «Цветные счётные палочки Кюизенера», «Поиграем в математику», «Отгадай загадку», «Весёлые счёты», «Узелковые счёты», «Абак - древние счёты», «Отгадай загадку», «Подбери правильный ответ».</p> <p>Пальчиковые игры: «Скоро в школу мы пойдем», «Пальцы – дружная семья».</p> <p>6. Продуктивная деятельность: творческие работы семейные «Путешествие по истории счётных устройств».</p> <p>7. Совместное творчество: Книга «Путешествие по истории счётных устройств».</p>
3 этап: Заключительный	<p>В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты</p> <p>- сбор полученного материала по проекту, монтаж презентации проектной деятельности,</p> <p>- книга «Путешествие по истории счётных устройств».</p>

Реализация проекта через: непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность педагогов и детей; взаимодействие педагогов с родителями; создание предметно-развивающей среды, совместную свободную деятельность детей и родителей.

Реализация проекта

Виды деятельности	Формы и методы работы
Игровая деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Магазин», «Кафе», «Столовая», «Супермаркет».</p> <p>Дидактическая игра: «Цветные счётные палочки Кюизенера», «Поиграем в математику», «Отгадай загадку», «Весёлые счёты», «Узелковые счёты», «Абак - древние счёты».</p> <p>Игра - Дискуссия «Путешествие по истории счётных устройств».</p>
Познавательно-исследовательская	<p>Беседа: «Весёлый счёт», «Что такое счётное устройство?», «Считаем вместе».</p>

Конструирование	Конструирование из бумаги «Ноутбук», Моделирование - изготовление счётного устройства АБАК.
Речевое развитие	Пальчиковые игры: «Скоро в школу мы пойдем», «Пальцы – дружная семья». Беседа-рассуждение «Что такое счётное устройство?». Составление творческих рассказов детей по теме. Обсуждение смысла пословицы о счёте. Совместное творчество: «Как придумывались счётные устройства» (сочинение рассказов). Рассматривание иллюстраций к книге «Путешествие по истории счётных устройств».
Физическое развитие	Подвижная игра «Неделя, стройся», «Будьте внимательны», «Кто быстрее», «Быстрый счёт», «Море волнуется раз».
Театрализованная деятельность	Игра - Импровизация «Счётные устройства разных народов мира».
Работа родителями	Памятки - приглашения «Путешествие в прошлое счётных устройств». Консультация «Путешествие в прошлое счётных устройств». Индивидуальные беседы о важности совместной деятельности всех участников проектной деятельности. Оформление книги «Путешествие по истории счётных устройств».

Продукты проектной деятельности:

Книга «Путешествие по истории счётных устройств»,

Модель счётного устройства «АБАК».

Мини-музей группы «Путешествие по истории счётных устройств»,

Атрибуты: «Счётные устройства», созданные дома с родителями, к сюжетным играм «Кулинария», «Магазин», «Столовая», «Кафе».

Презентация детьми созданного своими руками счётного устройства.

Презентация проекта «Путешествие по истории счётных устройств».

Авторское стихотворение Семеновой А.А:

Историю счётных устройств изучили!

Свой мини-музей мы в группе открыли!

Проектной деятельности результат,

Уголку счётных устройств каждый рад!

Взрослые и детские счёты,

Чтоб делать в сюжетных играх подсчёты!

Счёты получились разных видов, цвета,

Калькуляторы есть, телефоны, планшеты!

Детские счётные палочки - цветные помощники

Усвоения представлений о счёте стали источником!

Создание мини-музея подготовительной группы явилось результатом проектной деятельности, которую мы вместе с детьми придумали и осуществили совместно с родителями детей. Каждая проектная деятельность получится насыщенной именно в совместной взаимосвязи всех участников деятельности.

БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

Проект
**«Путешествие по
истории счётных
устройств»**

Выполнила: воспитатель

Семенова Анна Александровна







