

**Краткая презентация основной
общеобразовательной
программы дошкольного
образования
МАДОУ МО Динской район
« Детский сад №37»**

**ООП ДО
принята на
заседании Совета
педагогов.
Протокол № 1
от 30.08.2022г.
Утверждена
приказом
заведующего
от 01.09.2022г.
№ 1 п /д**



*Место нахождения учреждения: 353221,
Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район,
станция Старомышастовская, ул. Ленина, № 68а*

Полное наименование учреждения:

*муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования Динской район*

«Детский сад № 37»

Сокращенное наименование учреждения:

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»

*Организационно-правовая форма – бюджетное
учреждение*

Тип образовательной организации – детский сад

Характеристика ДОУ

Телефон: 8 (8-61-62) 2-00-48

E-mail: bdoy37.ru

*Режим работы ДОУ - 5
дней в неделю с 12-часовым
пребыванием детей в группах
полного дня с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ и в
ГКП ежедневное
трехчасовое пребывание
детей*



СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи Программы

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в.ч. характеристики особенностей развития

детей раннего и дошкольного возраста.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание образования по пяти образовательным

областям

2.2. Формы, методы, способы и средства реализации Программы

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ АЗДЕЛ

3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы

3.2. Распорядок и/или режим дня

3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (модель года)

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.5. Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания

IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ



Цель программы:



- ▶ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



Содержание программы рассчитано на детей от 3 до 7 лет

Группа № 1
вторая младшая
« Енотики »

Группа №2
средняя
«Солнышко»

Группа №3
старшая
« Колосок »
казачьей
направленности

Группа №4
подготовительная
«Подсолнушки»
казачьей
направленности

Группа № 5
« Лучики »
смеш.дошкольная

Группа № 1/1
вторая младшая
« Лемуры »

Группа №2/1
средняя
« Ромашки »

Группа №3/1
старшая
« Росток »
экологической
направленности

Группа №4/1
подготовительная
«Веселые ребята»
экологической
направленности

Группа №2/1
средняя
« Березки »

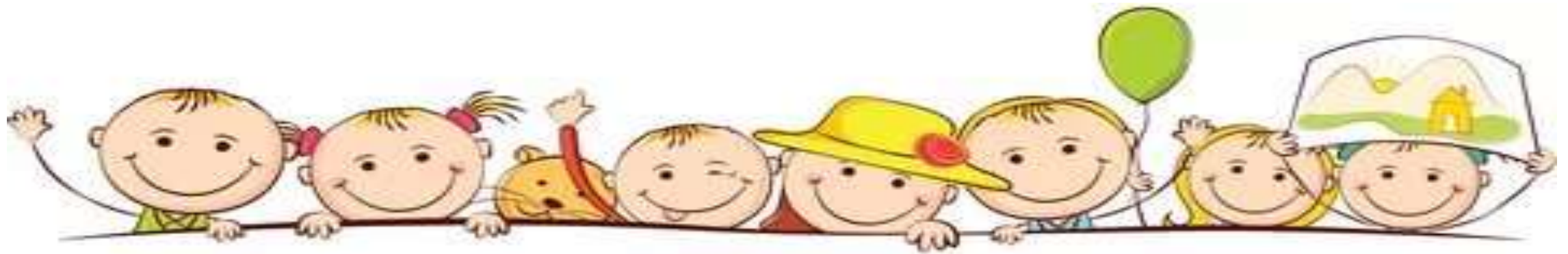


Информация об использовании вариативных примерных и парциальных программ, о режимах работы групп:

№ группы, возраст воспитанников, режим работы группы.	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>Группа № 1 вторая младшая (дети от 3-х до 4-х лет)</p> <p>Группа № 1/1 вторая младшая (дети от 3 до 4-х лет)</p> <p>Группа №2 средняя (дети от 4 до 5 лет)</p> <p>Группа №2/1 средняя (дети от 4 до 5 лет)</p> <p>Группа №5 смеш.дошкольная (дети от 3-х до 5 лет)</p> <p>Режим работы групп: Пять раз в неделю, кроме субботы и воскресенья, с 7.00 до 19.00</p>	<p style="text-align: center;">«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»</p> <p>инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М Дорофеевой</p> <p>Разделы: рисование, лепка, аппликация образовательной области «Художественно –эстетическое развитие» замещены парциальной программой «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой.</p> <p>Раздел основы науки и естествознания замещен парциальной программой «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Модифицированная программа РОП «Все про то, как мы живем»</i></p>

<p><u>Группы казачьей направленности</u> <u>Группа №3 старшая (5-6 лет)</u> Группа № 4 подготовительная (6-8лет) Режим работы групп: Пять раз в неделю, кроме субботы и воскресенья, с 7.00 до 19.00</p>	<p>«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М Дорофеевой Разделы: рисование, лепка, аппликация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» замещены парциальной программой «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой. Раздел основы науки и естествознания замещен пар-циальной программой «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.</p>	<p>АП ДОУ №37 « Подсолнушки» <i>Парциальная программа</i> <i>Е.В.Колесниковой</i> « От звука к букве»</p>
<p>Группа № 3/1 старшая (дети 5-6 лет) Группа №4/1 подготовительная (дети от 6-ти до 8 лет) Группа № 6 смеш.дошкольная (дети от 5 до 7лет) Режим работы групп: Пять раз в неделю, кроме субботы и воскресенья, с 7.00 до 19.00</p>	<p>«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М Дорофеевой Разделы: рисование, лепка, аппликация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» замещены парциальной программой «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой. Раздел основы науки и естествознания замещен пар-циальной программой «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.</p>	<p><i>Модифицированная программа РОП</i> «Все про то, как мы живем» <i>Парциальная программа</i> <i>Е.В.Колесниковой</i> « От звука к букве»</p>

<p>Группы кратковременного пребывания</p> <p>№ 1 смеш.дошкольная (дети от 3-х до 4 лет)</p> <p>№2 старшая (дети от 5 до 6 лет)</p> <p>№3 смеш.дошкольная (дети от 4х до 7 лет)</p> <p>Пять раз в неделю, кроме субботы и воскресенья, три часа в день в соответствии с ежемесячным графиком.</p>	<p>«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»</p> <p>инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,Э.М Дорофеевой</p> <p>Разделы: рисование, лепка, аппликация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» замещены парциальной программой «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой.</p> <p>Раздел основы науки и естествознания замещен пар-циальной программой «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.</p>	<p><i>Модифицирован ная программа РОП «Все про то, как мы живем»</i></p>
--	--	--



Особенности осуществления образовательного процесса



- ▶ Демографические: в последние годы наблюдается естественный прирост населения станицы. Рост рождаемости способствовал поиску путей решения проблемы охвата детей услугами дошкольного образования. В ДОО созданы группы кратковременного пребывания, каждая функционирует пять раз в неделю (кроме субботы и воскресенья) по три часа в день.
- ▶ Природно-климатические и экологические: дошкольное учреждение находится в южном регионе. Температура воздуха в летний период может достигать более 40 градусов С., что требует гибкого изменения режима пребывания детей на свежем воздухе. Зимы малоснежные, что не дает возможность выполнять двигательную деятельность с использованием санок, лыж, ледяных горок. При планировании образовательного процесса предусмотрены вариативные режимы дня: на теплый и холодный период.
- ▶ Национально-культурные и этнокультурные: детский сад находится в станице, где жители хранят казачьи и православные традиции. Дошкольное учреждение на протяжении ряда лет тесно взаимодействует с храмом Вознесения Господня, казаками станицы, Советом ветеранов Старомышастовского сельского поселения, одним из главных направлений работы ДОО является духовно-нравственное развитие.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности по Программе является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация (проблемная ситуация), то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, газета, журнал, книжка-малышка, поделка, коллаж, экспонат для выставки, коллекция и т.п.), так и нематериальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание). Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций.



Образовательные области

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

Виды детской деятельности

игровая

коммуникативная

познавательно-исследовательская

восприятие художественной литературы и фольклора

конструктивная

изобразительная

музыкальная

самообслуживание, труд

двигательная

Целевые ориентиры дошкольного образования -

социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.



Формы взаимодействия с родителями

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями)

Цель: создание единого образовательного пространства «детский сад- семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника.

Задачи:

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально-организованных мероприятий;
- планирование и реализация психолого – педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи: правовой, воспитательной, рекреативной (досуговой), влияющих на качество семейного воспитания;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества ДООУ с семьями в практику психолого- педагогического партнёрства, способствующих повышению потенциала взаимодовверительных и равноответственных отношений.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Ведущая **цель** взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.





- Сайт ДОУ - <https://ds37.uodinskoi.ru/>

https://www.instagram.com/bdou_37

https://www.youtube.com/channel/UCjd9O_I2nhRdfmTFoeM7aGQ