

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ МО Динской район  
«Детский сад №37»  
И.Р. Горбенко



**Аналитический отчет педагога-психолога  
МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37»  
за 2021 – 2022 учебный год**

По результатам проведенной диагностики эмоционально-волевой сферы и познавательного развития в сентябре 2021 года были сформированы две группы на коррекцию и развитие психических процессов.

Данные мониторинга послужили основанием для планирования работы коррекционных групп и индивидуальных занятий. Коррекционные занятия велись с октября 2021 года по апрель 2022 года.

Занятия по коррекции психических процессов были направлены на коррекцию эмоционально-волевой сферы, а также на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи у детей дошкольного возраста и активизацию познавательной деятельности.

Работа в течение учебного года дала положительную динамику и в результате диагностики, проведенной в мае 2022 года среди детей 5-7 лет (обследовано 28 человек), было выявлено, что у 18 человек повысились баллы, что показало успешность 64%.

Главной целью диагностики в отчетный период было выявление основных трудностей развития, обучения и воспитания детей. Диагностика детей и дальнейшая коррекционно-развивающая работа осуществлялась только с письменного согласия родителей, которое подписывали в начале учебного года.

07.06.2022г.

Педагог-психолог Пашина /М.В.Пашнина/



*Лилия Верина  
Н.А. Бекерова  
заведующий МАДОУ МО  
Динской район, Детский сад №37*

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**  
**Старшая группа**  
**1 и 2 срез (сентябрь 2021г., май 2022г.)**

| №          | Фамилия,<br>имя ребенка | Субтесты   |    |                       |    |  |    |                       |    |                        |    |             |    |                           |    |                           |    |                              |    |                                 |    | Общий<br>балл<br>(субтест<br>2-11) |    |
|------------|-------------------------|--|----|-----------------------|----|--|----|-----------------------|----|------------------------|----|-------------|----|---------------------------|----|---------------------------|----|------------------------------|----|---------------------------------|----|------------------------------------|----|
|            |                         | 2.<br>Нелепицы   |    | 3.<br>Времена<br>года |    | 4.<br>Найди<br>такую<br>же<br>картинку |    | 5.<br>10<br>предметов |    | 6.<br>Найди<br>«семью» |    | 7.<br>Рыбка |    | 8.<br>Рисунок<br>человека |    | 9.<br>Послед.<br>картинки |    | 10.<br>Разрезные<br>картинки |    | 11.<br>На что<br>это<br>похоже? |    |                                    |    |
|            |                         | 1  | 2  | 1                     | 2  | 1                                      | 2  | 1                     | 2  | 1                      | 2  | 1           | 2  | 1                         | 2  | 1                         | 2  | 1                            | 2  | 1                               | 2  | 1                                  | 2  |
| 1          | Бабарика В.             | 2  | 2  | 2                     | 2  | 2                                      | 2  | 2                     | 2  | 1                      | 2  | 1           | 0  | 0                         | 0  | 1                         | 1  | 2                            | 2  | 1                               | 1  | 14                                 | 14 |
| 2          | Бардачевская А.         | 1  | 2  | 1                     | 1  | 2                                      | 2  | 0                     | 0  | 1                      | 1  | 0           | 0  | 0                         | 0  | 0                         | 0  | 2                            | 0  | 0                               | 0  | 7                                  | 6  |
| 3          | Божинов И.              | 1  | 2  | 1                     | 2  | 2                                      | 2  | 1                     | 2  | 0                      | 2  | 0           | 1  | 0                         | 0  | 0                         | 1  | 0                            | 0  | 0                               | 0  | 5                                  | 12 |
| 4          | Бунчуков Г.             | 1  | 2  | 1                     | 1  | 2                                      | 1  | 2                     | 2  | 1                      | 0  | 1           | 0  | 0                         | 0  | 1                         | 0  | 1                            | 2  | 1                               | 1  | 11                                 | 9  |
| 5          | Бунчукова М.            | 1  | 2  | 1                     | 0  | 2                                      | 1  | 2                     | 1  | 1                      | 1  | 1           | 0  | 0                         | 1  | 0                         | 0  | 2                            | 2  | 0                               | 1  | 10                                 | 9  |
| 6          | Гальченко М.            | 0  | 0  | 0                     | 0  | 2                                      | 2  | 0                     | 1  | 1                      | 1  | 1           | 2  | 2                         | 2  | 0                         | 0  | 2                            | 2  | 0                               | 0  | 8                                  | 10 |
| 7          | Киселёва К.             | 2  | 2  | 1                     | 2  | 2                                      | 2  | 0                     | 2  | 2                      | 1  | 1           | 2  | 0                         | 1  | 1                         | 0  | 2                            | 2  | 1                               | 1  | 12                                 | 15 |
| 8          | Кузнецов Г.             | 2  | 2  | 1                     | 0  | 2                                      | 2  | 1                     | 1  | 2                      | 2  | 2           | 2  | 1                         | 0  | 1                         | 1  | 2                            | 2  | 1                               | 1  | 15                                 | 13 |
| 9          | Лысакова Л.             | 1  | 2  | 1                     | 0  | 2                                      | 1  | 2                     | 2  | 2                      | 1  | 2           | 2  | 0                         | 1  | 1                         | 1  | 2                            | 2  | 1                               | 1  | 14                                 | 13 |
| 10         | Пиченевский Д.          | 0  | 1  | 1                     | 1  | 2                                      | 2  | 2                     | 2  | 0                      | 1  | 0           | 0  | 0                         | 1  | 0                         | 1  | 0                            | 0  | 0                               | 0  | 5                                  | 9  |
| 11         | Пиченевская Т.          | 0  | 2  | 1                     | 1  | 2                                      | 2  | 2                     | 1  | 1                      | 1  | 1           | 0  | 0                         | 1  | 1                         | 1  | 0                            | 0  | 0                               | 0  | 8                                  | 9  |
| 12         | Романенко Е.            | 2  | 2  | 2                     | 2  | 2                                      | 2  | 1                     | 0  | 2                      | 2  | 1           | 1  | 0                         | 1  | 0                         | 1  | 1                            | 2  | 2                               | 2  | 13                                 | 15 |
| 13         | Стеликов Р.             | Диагностика проведена по средней группе. Низкий уровень. |    |                       |    |  |    |                       |    |                        |    |             |    |                           |    |                           |    |                              |    |                                 |    | 6                                  | 7  |
| 14         | Хамов Д.                | 1  | 1  | 1                     | 0  | 2                                      | 2  | 2                     | 2  | 1                      | 1  | 2           | 2  | 1                         | 1  | 1                         | 1  | 2                            | 2  | 1                               | 1  | 14                                 | 13 |
| Успешность |                         | 10   | 12 | 12                    | 8  | 13                                     | 13 | 10                    | 11 | 11                     | 12 | 10          | 7  | 3                         | 8  | 7                         | 8  | 10                           | 9  | 7                               | 8  | 8                                  | 8  |
|            |                         | 71   | 86 | 86                    | 57 | 93                                     | 93 | 71                    | 79 | 79                     | 86 | 71          | 50 | 21                        | 57 | 50                        | 57 | 71                           | 64 | 50                              | 57 | 57                                 | 57 |
|            |                         | %  | %  | %                     | %  | %                                      | %  | %                     | %  | %                      | %  | %           | %  | %                         | %  | %                         | %  | %                            | %  | %                               | %  | %                                  | %  |

Педагог-психолог  Пашнина М.В.



*Копия верна  
 Н.И. Безкоровайкина  
 заведующий МАОУ МО  
 Днепропетровской области «Детский сад № 37»*

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**  
 Подготовительная к школе группа  
 1 и 2 срез (сентябрь 2021г., май 2022г.)

| №          | Фамилия, имя ребенка | Субтесты       |    |          |    |            |    |                        |    |               |    |                         |    |                      |    |                  |    |                         |    |                        |    |                       |    |                     |    | Общий балл (субтесты 2-13) |    |   |
|------------|----------------------|----------------|----|----------|----|------------|----|------------------------|----|---------------|----|-------------------------|----|----------------------|----|------------------|----|-------------------------|----|------------------------|----|-----------------------|----|---------------------|----|----------------------------|----|---|
|            |                      | 2. Вырежи круг |    | 3. Домик |    | 4. 10 слов |    | 5. Закончи предложение |    | 6. 4-й лишний |    | 7. Последоват. картинки |    | 8. Найди недостающий |    | 9. Рис. человека |    | 10). Разрезные картинки |    | 11. На что это похоже? |    | 12. Запрещенные слова |    | 13. Графич. диктант |    |                            |    |   |
|            |                      | 1              | 2  | 1        | 2  | 1          | 2  | 1                      | 2  | 1             | 2  | 1                       | 2  | 1                    | 2  | 1                | 2  | 1                       | 2  | 1                      | 2  | 1                     | 2  | 1                   | 2  | 1                          | 2  |   |
| 1          | Аверин М.            | 1              | 0  | 1        | 1  | 0          | 0  | 1                      | 0  | 2             | 1  | 2                       | 2  | 1                    | 1  | 1                | 1  | 2                       | 2  | 2                      | 2  | 0                     | 1  | 2                   | 1  | 15                         | 12 |   |
| 2          | Гапоненко В.         | 1              | 0  | 1        | 2  | 1          | 0  | 1                      | 1  | 1             | 2  | 2                       | 2  | 1                    | 2  | 1                | 0  | 2                       | 2  | 2                      | 1  | 1                     | 1  | 2                   | 1  | 16                         | 14 |   |
| 3          | Гвоздев Т.           | 0              | 0  | 0        | 1  | 2          | 1  | 2                      | 2  | 1             | 1  | 2                       | 2  | 2                    | 1  | 0                | 0  | 2                       | 1  | 1                      | 1  | 2                     | 1  | 2                   | 1  | 16                         | 12 |   |
| 4          | Грищенко М.          | 0              | 1  | 0        | 1  | 1          | 1  | 0                      | 0  | 0             | 1  | 1                       | 1  | 0                    | 0  | 0                | 1  | 1                       | 2  | 1                      | 1  | 0                     | 0  | 0                   | 1  | 4                          | 10 |   |
| 5          | Манчу С.             | 1              | 0  | 0        | 0  | 0          | 0  | 0                      | 0  | 0             | 1  | 0                       | 0  | 1                    | 1  | 0                | 0  | 1                       | 2  | 0                      | 1  | 0                     | 1  | 0                   | 1  | 3                          | 7  |   |
| 6          | Матвиенко М.         | 0              | 0  | 0        | 0  | 1          | 1  | 0                      | 1  | 0             | 2  | 2                       | 2  | 1                    | 1  | 0                | 1  | 2                       | 0  | 2                      | 1  | 2                     | 1  | 1                   | 1  | 11                         | 12 |   |
| 7          | Мызин Д.             | 1              | 1  | 1        | 0  | 1          | 0  | 0                      | 0  | 0             | 0  | 0                       | 0  | 1                    | 2  | 0                | 0  | 1                       | 0  | 1                      | 0  | 0                     | 0  | 2                   | 1  | 8                          | 4  |   |
| 8          | Мкртчян Т.           | 1              | 0  | 0        | 1  | 2          | 2  | 1                      | 0  | 0             | 1  | 1                       | 2  | 1                    | 2  | 1                | 0  | 2                       | 2  | 2                      | 2  | 1                     | 1  | 1                   | 1  | 13                         | 14 |   |
| 9          | Пашкин Р.            | 0              | 1  | 0        | 0  | 0          | 2  | 0                      | 0  | 1             | 1  | 0                       | 1  | 1                    | 1  | 0                | 1  | 2                       | 2  | 1                      | 2  | 0                     | 0  | 0                   | 1  | 5                          | 12 |   |
| 10         | Самарова С.          | 1              | 1  | 0        | 0  | 2          | 1  | 1                      | 1  | 0             | 1  | 0                       | 1  | 1                    | 1  | 0                | 0  | 1                       | 2  | 0                      | 0  | 1                     | 0  | 0                   | 1  | 7                          | 9  |   |
| 11         | Савалуев К.          | 1              | 0  | 1        | 1  | 2          | 2  | 0                      | 1  | 2             | 2  | 2                       | 2  | 0                    | 0  | 0                | 2  | 2                       | 2  | 1                      | 2  | 0                     | 0  | 1                   | 2  | 12                         | 16 |   |
| 12         | Сударкин А.          | 0              | 0  | 0        | 1  | 2          | 1  | 0                      | 0  | 1             | 1  | 0                       | 2  | 1                    | 1  | 1                | 1  | 2                       | 2  | 2                      | 2  | 0                     | 1  | 0                   | 0  | 9                          | 12 |   |
| 13         | Спирина В.           | 0              | 1  | 1        | 1  | 1          | 1  | 1                      | 1  | 1             | 2  | 2                       | 2  | 1                    | 1  | 1                | 1  | 2                       | 2  | 2                      | 2  | 1                     | 2  | 1                   | 1  | 14                         | 17 |   |
| 14         | Хайрулин Д.          | 1              | 2  | 1        | 1  | 1          | 2  | 1                      | 0  | 2             | 1  | 2                       | 2  | 0                    | 2  | 0                | 2  | 2                       | 2  | 2                      | 2  | 1                     | 1  | 2                   | 2  | 13                         | 19 |   |
| Успешность |                      | 8              | 6  | 6        | 9  | 11         | 10 | 7                      | 6  | 8             | 13 | 9                       | 12 | 11                   | 12 | 5                | 8  | 14                      | 12 | 12                     | 12 | 7                     | 9  | 9                   | 13 | 7                          | 10 |   |
|            |                      | 57             | 43 | 43       | 64 | 79         | 71 | 50                     | 43 | 57            | 93 | 64                      | 86 | 79                   | 86 | 36               | 57 | 100                     | 86 | 86                     | 86 | 50                    | 64 | 64                  | 93 | 50                         | 71 |   |
|            |                      | %              | %  | %        | %  | %          | %  | %                      | %  | %             | %  | %                       | %  | %                    | %  | %                | %  | %                       | %  | %                      | %  | %                     | %  | %                   | %  | %                          | %  | % |

Педагог-психолог Пашина М.В.



*Копия верна  
 И.И. Безжорвайман  
 заведующий МАДОУ МО  
 Дниской район "Детский сад 537"*

**Аналитическая справка  
педагога-психолога МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37»  
по результатам определения готовности к школьному обучению  
детей 6 -7- летнего возраста**

**Дата проведения исследования:** май 2021 - 2022 учебного года.

**Цель исследования:** выявление группы детей, имеющих низкие показатели развития школьно - значимых функций.

**Объектом изучения** являлись следующие параметры психологической готовности к школе:

- Способность выделять формальные признаки в процессе анализа объектов - Абстрактное мышление.
- Владение основными мыслительными операциями на вербальном материале - Словесно - логическое мышление.
- Беглость и гибкость мышления.
- Развитие речи.
- Запас относительно простых сведений и знаний о мире.
- Понимание смысла основных природных закономерностей, общественных явлений.
- Ориентация в числовом материале, владение простейшими арифметическими навыками.
- Определение уровня слуховой и долговременной памяти.
- Структура мотивации.

**Форма проведения исследования:** индивидуальная.

**Методика:** «Диагностика готовности к обучению в школе» (авторы методики: Н.Н. Мельникова, Д.М. Полев, О.Б. Елагина)

**Характеристика исследуемых групп:**

В исследовании приняли участие 14 детей подготовительной группы компенсирующей направленности.

| Мальчики | Девочки |
|----------|---------|
| 11 (79%) | 3 (21%) |



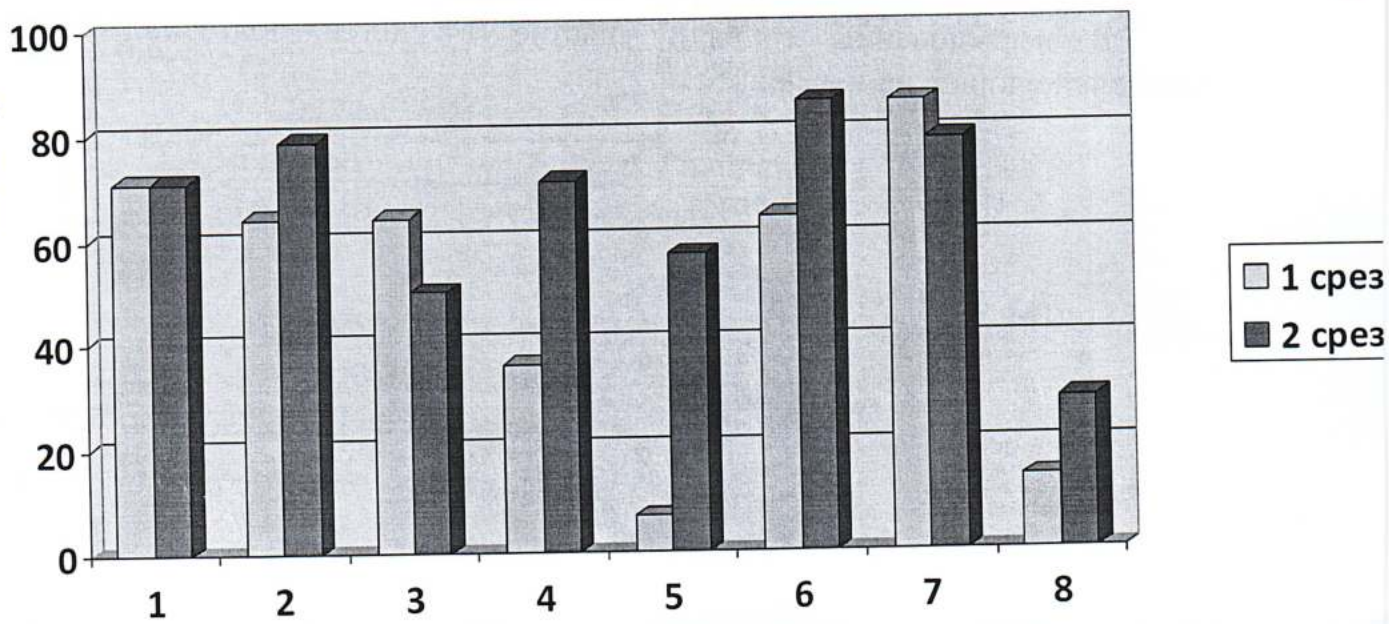
*Копия верна  
Н.И. Безжарова  
заведующий МАДОУ МО  
Динской район, Детский сад №37*

## 1. Результаты изучения познавательной сферы

В результате диагностики развития воспитанников ДОУ были получены следующие показатели по уровням развития школьно - значимых функций:

| № | Параметры  | Не сформирован | В процессе формирования | Сформирован | Успешность |
|---|--|----------------|-------------------------|-------------|------------|
| 1 | Абстрактное мышление   | 4              | 6                       | 4           | 10 (71%)   |
| 2 | Словесно - логическое Мышление   | 3              | 5                       | 6           | 11 (79%)   |
| 3 | Развитие речи  | 7              | 6                       | 1           | 7 (50%)    |
| 4 | Беглость, гибкость мышления  | 4              | 6                       | 4           | 10 (71%)   |
| 5 | Запас относительно простых сведений и знаний о мире                            | 6              | 8                       | -           | 8(57%)     |
| 6 | Понимание смысла основных природных закономерностей общественных явлений       | 2              | 7                       | 5           | 12 (86%)   |
| 7 | Ориентация в числовом материале, владение простейшими арифметическими навыками | 3              | 3                       | 8           | 11 (79%)   |

При анализе результатов исследования была определена успешность (средние, высокие показатели) по каждому названному параметру:



*Копия Верия  
М.И. Бегуровой  
заведующей ЦНДОУ №10  
Детской район., Детский сад №37*

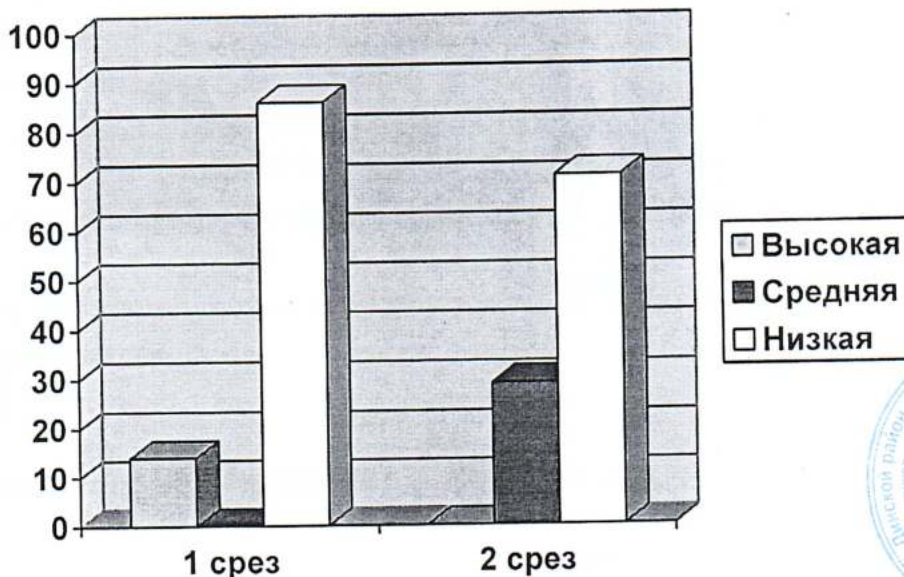
## 2. Результаты изучения мотивационной сферы

Для определения направлений психолого-педагогической работы с детьми необходимо учитывать особенности мотивационных предпочтений детей. В исследовании детям предлагалось сделать выбор лучшей школы, исходя из 4 мотивов:

- Мотив познавательный
- Мотив достижения
- Мотив общения
- Мотив игровой

Устойчивость системы мотивации.

| Высокая устойчивость |   | Средняя устойчивость |         | Низкая устойчивость |          |
|----------------------|---|----------------------|---------|---------------------|----------|
| 2 (14%)              | - | -                    | 4 (29%) | 12 (86%)            | 10 (71%) |



*Копия верна  
И.М. Безкоровайная  
заведующий МАОУ МО  
Динской район, Детский сад №37*

### Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 6 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить положительную динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

- систематические индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития;
- систематические групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми всей подготовительной группы;
- совместная работа всех участников образовательных отношений;

Отсутствие динамики у детей, имеющих низкий уровень познавательного развития, связано с частыми пропусками занятий и физиологической незрелостью. 4 ребёнка остаются в детском саду ещё на 1 год, с ними будут продолжаться коррекционно-развивающие занятия для подготовки к обучению в школе.

07.06.2022г.

Педагог-психолог: Пашина /М.В. Пашина/



копии верна

И.И. Безкоровайкина

заведующий МАРДУ МО

Динской район "Детский сад № 37"

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ МО Динской район  
«Детский сад №37»  
И.Р. Горбенко



**Аналитический отчет педагога-психолога  
МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37»  
за 2022 – 2023 учебный год**

По результатам проведенной диагностики эмоционально-волевой сферы и познавательного развития в сентябре 2022 года были сформированы две группы на коррекцию и развитие психических процессов.

Данные мониторинга послужили основанием для планирования работы коррекционных групп и индивидуальных занятий. Коррекционные занятия велись с октября 2022 года по апрель 2023 года.

Занятия по коррекции психических процессов были направлены на коррекцию эмоционально-волевой сферы, а также на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи у детей дошкольного возраста и активизацию познавательной деятельности.

Работа в течение учебного года дала положительную динамику и в результате диагностики, проведенной в мае 2023 года среди детей 5-7 лет (обследовано 26 человек), было выявлено, что у 21 человека повысились баллы, что показало успешность 81%.

Главной целью диагностики в отчетный период было выявление основных трудностей развития, обучения и воспитания детей. Диагностика детей и дальнейшая коррекционно-развивающая работа осуществлялась только с письменного согласия родителей, которое подписывали в начале учебного года.

07.06.2023г.

Педагог-психолог Пашина /М.В.Пашнина/



*Копия верна  
И.А. Жукова  
заведующий МАДОУ МО  
«Детский сад №37»*



**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**  
**Старшая группа**  
**1 и 2 срез (сентябрь 2022г., май 2023г.)**

| №          | Фамилия,<br>имя ребенка | Субтесты       |    |                       |    |  |    |                       |    |                        |     |             |     |                                   |    |                               |    |                              |    | Общий<br>балл<br>(субтест<br>2-11) |    |                                 |    |
|------------|-------------------------|----------------|----|-----------------------|----|--|----|-----------------------|----|------------------------|-----|-------------|-----|-----------------------------------|----|-------------------------------|----|------------------------------|----|------------------------------------|----|---------------------------------|----|
|            |                         | 2.<br>Нелепицы |    | 3.<br>Времена<br>года |    | 4.<br>Найди<br>такую<br>же<br>картинку |    | 5.<br>10<br>предметов |    | 6.<br>Найди<br>«семью» |     | 7.<br>Рыбка |     | 8.<br>Рисуно<br>к<br>челове<br>ка |    | 9.<br>Послед.<br>картинк<br>и |    | 10.<br>Разрезные<br>картинки |    |                                    |    | 11.<br>На что<br>это<br>похоже? |    |
|            |                         | 1              | 2  | 1                     | 2  | 1                                      | 2  | 1                     | 2  | 1                      | 2   | 1           | 2   | 1                                 | 2  | 1                             | 2  | 1                            | 2  | 1                                  | 2  | 1                               | 2  |
| 1          | Бузин С.                |                | 2  |                       | 1  |  | 2  |                       | 1  |                        | 2   |             | 2   |                                   | 0  |                               | 1  |                              | 2  |                                    | 2  |                                 | 15 |
| 2          | Жуков М.                | 2              | 2  | 1                     | 1  | 2                                      | 2  | 2                     | 2  | 1                      | 2   | 1           | 2   | 1                                 | 1  | 0                             | 2  | 2                            | 1  | 2                                  | 2  | 14                              | 17 |
| 3          | Кравченко М.            | 0              | 0  | 0                     | 0  | 0                                      | 0  | 0                     | 0  | 0                      | 1   | 0           | 1   | 0                                 | 0  | 0                             | 0  | 0                            | 0  | 0                                  | 0  | 0                               | 2  |
| 4          | Русакова К.             | 1              | 2  | 0                     | 0  | 1                                      | 2  | 2                     | 2  | 0                      | 2   | 1           | 2   | 0                                 | 0  | 0                             | 2  | 2                            | 2  | 0                                  | 0  | 7                               | 14 |
| 5          | Симонов Д.              | 1              | 2  | 1                     | 1  | 2                                      | 2  | 1                     | 1  | 1                      | 1   | 1           | 2   | 1                                 | 1  | 1                             | 1  | 2                            | 1  | 1                                  | 2  | 12                              | 14 |
| 6          | Толмачев Д.             | 2              | 2  | 0                     | 2  | 2                                      | 2  | 1                     | 2  | 1                      | 2   | 0           | 2   | 0                                 | 0  | 2                             | 2  | 2                            | 2  | 2                                  | 2  | 12                              | 18 |
| Успешность |                         | 4              | 4  | 2                     | 3  | 4                                      | 4  | 4                     | 4  | 3                      | 5   | 3           | 5   | 2                                 | 2  | 2                             | 4  | 4                            | 4  | 3                                  | 3  | 3                               | 5  |
| В %        |                         | 80             | 80 | 40                    | 60 | 80                                     | 80 | 80                    | 80 | 60                     | 100 | 60          | 100 | 40                                | 40 | 40                            | 80 | 80                           | 80 | 60                                 | 60 | 60                              | 83 |

Педагог-психолог Пашина Пашнина М.В.



Копия верна  
 Н. И. Безкоровайкина  
 заведующий МАДОУ МО  
 Дмитровской район "Детский сад № 37"

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**  
**Подготовительная группа**  
**1 и 2 срез (сентябрь 2022г., май 2023г.)**

| №          | Фамилия, имя ребенка | Субтесты       |   |          |   |            |   |                        |   |               |   |                         |   |                      |   |                  |   |                         |   |                        |   |                       |   | Общий балл (субтесты 2-13) |    |                     |    |    |
|------------|----------------------|----------------|---|----------|---|------------|---|------------------------|---|---------------|---|-------------------------|---|----------------------|---|------------------|---|-------------------------|---|------------------------|---|-----------------------|---|----------------------------|----|---------------------|----|----|
|            |                      | 2. Вырежи круг |   | 3. Домик |   | 4. 10 слов |   | 5. Закончи предложение |   | 6. 4-й лишний |   | 7. Последоват. картинки |   | 8. Найди недостающий |   | 9. Рис. человека |   | 10). Разрезные картинки |   | 11. На что это похоже? |   | 12. Запрещенные слова |   |                            |    | 13. Графич. диктант |    |    |
|            |                      | 1              | 2 | 1        | 2 | 1          | 2 | 1                      | 2 | 1             | 2 | 1                       | 2 | 1                    | 2 | 1                | 2 | 1                       | 2 | 1                      | 2 | 1                     | 2 | 1                          | 2  | 1                   | 2  |    |
| 1          | Бабарика В.          | 0              | 0 | 0        | 0 | 1          | 2 | 1                      | 2 | 1             | 2 | 2                       | 2 | 2                    | 1 | 1                | 2 | 2                       | 2 | 2                      | 2 | 2                     | 1 | 2                          | 0  | 0                   | 13 | 17 |
| 2          | Божинев И.           | 1              | 1 | 0        | 0 | 2          | 2 | 1                      | 1 | 0             | 0 | 1                       | 1 | 1                    | 1 | 1                | 1 | 0                       | 1 | 1                      | 1 | 1                     | 0 | 1                          | 0  | 2                   | 8  | 12 |
| 3          | Бунчуков Г.          | 1              | 1 | 0        | 1 | 2          | 2 | 2                      | 2 | 0             | 1 | 1                       | 1 | 0                    | 0 | 0                | 1 | 2                       | 2 | 1                      | 1 | 0                     | 1 | 0                          | 0  | 9                   | 13 |    |
| 4          | Бунчукова М.         | 1              | 1 | 0        | 0 | 2          | 2 | 2                      | 2 | 0             | 1 | 2                       | 2 | 1                    | 1 | 1                | 1 | 2                       | 2 | 2                      | 2 | 0                     | 1 | 0                          | 1  | 13                  | 16 |    |
| 5          | Гальченко М.         | 0              | 2 | 0        | 1 | 0          | 1 | 0                      | 0 | 0             | 1 | 0                       | 0 | 2                    | 1 | 1                | 1 | 2                       | 2 | 1                      | 1 | 1                     | 0 | 0                          | 2  | 7                   | 12 |    |
| 6          | Киселёва К.          | 0              | 1 | 0        | 1 | 1          | 2 | 1                      | 1 | 0             | 2 | 1                       | 2 | 0                    | 1 | 1                | 1 | 2                       | 2 | 2                      | 2 | 1                     | 1 | 0                          | 2  | 9                   | 18 |    |
| 7          | Кузнецов Г.          | 1              | 0 | 0        | 0 | 1          | 2 | 1                      | 2 | 1             | 2 | 1                       | 2 | 1                    | 1 | 0                | 0 | 2                       | 2 | 2                      | 2 | 2                     | 2 | 0                          | 1  | 12                  | 16 |    |
| 8          | Лысакова Л.          | 1              | 1 | 0        | 1 | 1          | 2 | 0                      | 1 | 0             | 1 | 0                       | 1 | 1                    | 1 | 1                | 1 | 2                       | 2 | 1                      | 2 | 1                     | 1 | 0                          | 1  | 8                   | 15 |    |
| 9          | Пиченевский Д.       | 0              | 1 | 0        | 1 | 1          | 2 | 0                      | 1 | 0             | 0 | 0                       | 0 | 1                    | 1 | 0                | 1 | 0                       | 2 | 1                      | 2 | 0                     | 0 | 0                          | 1  | 3                   | 12 |    |
| 10         | Пиченевская Т.       | 0              | 1 | 0        | 0 | 0          | 1 | 2                      | 0 | 0             | 1 | 0                       | 1 | 0                    | 1 | 1                | 1 | 1                       | 1 | 0                      | 2 | 0                     | 0 | 0                          | 0  | 4                   | 9  |    |
| 11         | Романенко Е.         | 1              | 2 | 1        | 1 | 2          | 2 | 2                      | 1 | 1             | 2 | 1                       | 1 | 1                    | 0 | 2                | 1 | 2                       | 2 | 2                      | 2 | 2                     | 1 | 0                          | 1  | 17                  | 16 |    |
| 12         | Хамов Д.             | 1              | 0 | 1        | 0 | 0          | 0 | 1                      | 1 | 0             | 1 | 1                       | 1 | 0                    | 1 | 1                | 1 | 2                       | 2 | 2                      | 2 | 0                     | 1 | 2                          | 2  | 11                  | 12 |    |
| 13         | Бабушкин М.          | 0              | 2 | 0        | 0 | 1          | 2 | 1                      | 0 | 1             | 1 | 1                       | 2 | 1                    | 2 | 1                | 1 | 2                       | 2 | 2                      | 2 | 2                     | 2 | 1                          | 2  | 13                  | 18 |    |
| 14         | Манчу С.             | 0              | 0 | 0        | 0 | 1          | 2 | 0                      | 0 | 1             | 1 | 0                       | 1 | 1                    | 0 | 0                | 0 | 2                       | 1 | 1                      | 2 | 1                     | 2 | 1                          | 1  | 8                   | 10 |    |
| 15         | Мишанина А.          | 1              | 0 | 0        | 1 | 2          | 2 | 0                      | 0 | 1             | 2 | 2                       | 2 | 1                    | 2 | 1                | 1 | 2                       | 2 | 1                      | 2 | 1                     | 1 | 0                          | 2  | 12                  | 17 |    |
| 16         | Мызин Д.             | 1              | 2 | 1        | 1 | 2          | 2 | 1                      | 0 | 0             | 2 | 1                       | 1 | 1                    | 1 | 0                | 1 | 1                       | 2 | 1                      | 1 | 0                     | 0 | 2                          | 2  | 11                  | 15 |    |
| 17         | Пашкин Р.            | 0              | 0 | 0        | 0 | 2          | 2 | 2                      | 2 | 1             | 2 | 2                       | 2 | 2                    | 1 | 0                | 0 | 2                       | 2 | 2                      | 2 | 0                     | 2 | 0                          | 1  | 13                  | 16 |    |
| 18         | Стоноженко Н.        | 0              | 0 | 0        | 1 | 2          | 2 | 1                      | 2 | 0             | 2 | 2                       | 2 | 0                    | 1 | 0                | 1 | 1                       | 2 | 2                      | 2 | 0                     | 1 | 0                          | 1  | 8                   | 17 |    |
| 19         | Бардачевская А.      |                | 1 |          | 0 |            | 0 |                        | 1 |               | 1 |                         | 1 |                      | 2 |                  | 1 |                         | 2 |                        | 1 |                       | 0 |                            | 0  |                     | 10 |    |
| 20         | Стеликов Р.          |                | 0 |          | 0 |            | 0 |                        | 0 |               | 0 |                         | 1 |                      | 1 |                  | 0 |                         | 2 |                        | 1 |                       | 0 |                            | 0  |                     | 5  |    |
| Успешность |                      |                |   |          |   |            |   |                        |   |               |   |                         |   |                      |   |                  |   |                         |   |                        |   |                       |   | 7                          | 16 |                     |    |    |
| в %        |                      |                |   |          |   |            |   |                        |   |               |   |                         |   |                      |   |                  |   |                         |   |                        |   |                       |   | 39                         | 80 |                     |    |    |



*Копие Верна  
 Н.И. Безжуровой  
 заведующий МАДОУ по  
 Динской район "Детский сад 537"*

Педагог-психолог *Паш* Пашнина М.В.

**Аналитическая справка  
педагога-психолога МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37»  
по результатам определения готовности к школьному обучению  
детей 6-7-летнего возраста**

**Дата проведения исследования:** май 2022 - 2023 учебного года.

**Цель исследования:** определение уровня готовности детей к обучению в школе, выявление группы детей, имеющих низкие показатели развития школьно - значимых функций.

**Объектом изучения** являлись следующие параметры психологической готовности к школе:

- Способность выделять формальные признаки в процессе анализа объектов - Абстрактное мышление.
- Владение основными мыслительными операциями на вербальном материале - Словесно - логическое мышление.
- Беглость и гибкость мышления.
- Развитие речи.
- Запас относительно простых сведений и знаний о мире.
- Понимание смысла основных природных закономерностей, общественных явлений.
- Ориентация в числовом материале, владение простейшими арифметическими навыками.
- Определение уровня слуховой и долговременной памяти.
- Структура мотивации.

**Форма проведения исследования:** индивидуальная.

**Методика:** «Диагностика готовности к обучению в школе» (авторы методики: Н.Н. Мельникова, Д.М. Полев, О.Б. Елагина)

**Характеристика исследуемых групп:**

В исследовании приняли участие 17 детей подготовительной группы компенсирующей направленности.

| Мальчики | Девочки |
|----------|---------|
| 11 (65%) | 6 (35%) |

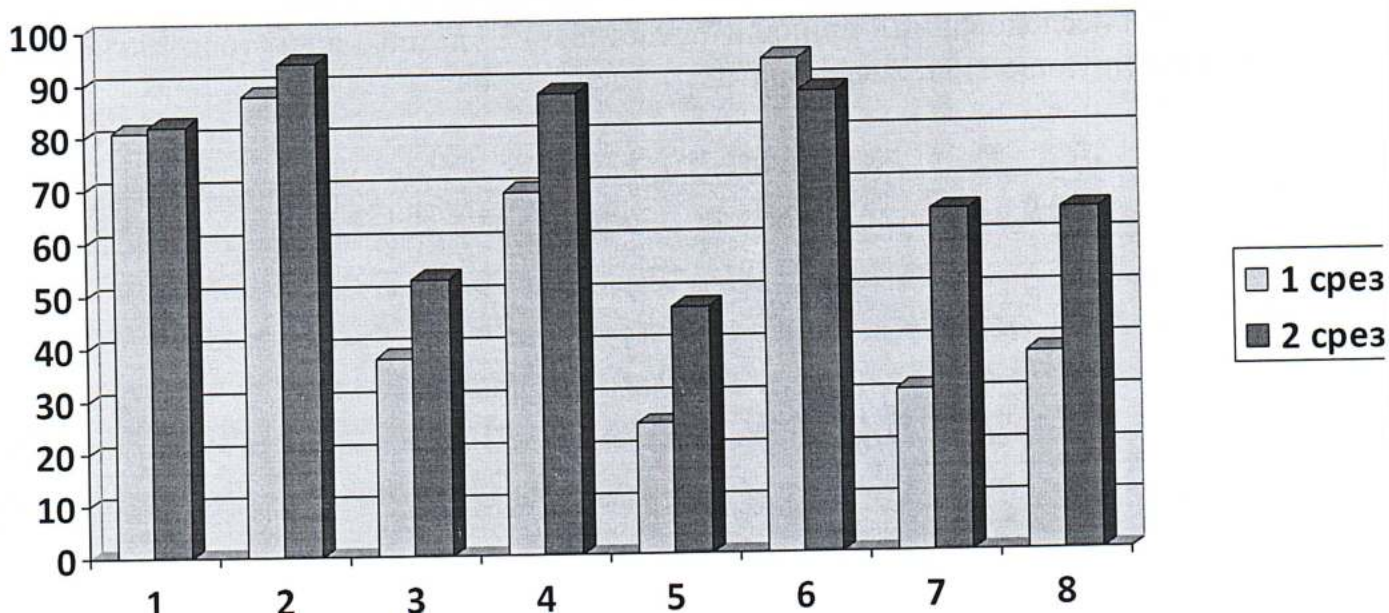


копия верна  
И.И. Безкоровойман  
заведующий МАДОУ МО  
Динской район «Детский сад №37»

## 1. Результаты изучения познавательной сферы

В результате диагностики развития воспитанников ДОУ были получены следующие показатели по уровням развития школьно - значимых функций:

| № | Параметры  | Не сформирован | В процессе формирования | Сформирован | Успешность |
|---|--|----------------|-------------------------|-------------|------------|
| 1 | Абстрактное мышление   | 3              | 8                       | 6           | 14 (82%)   |
| 2 | Словесно - логическое Мышление   | 1              | 10                      | 6           | 16 (94%)   |
| 3 | Развитие речи  | 8              | 9                       | 0           | 9 (53%)    |
| 4 | Беглость, гибкость мышления  | 2              | 11                      | 4           | 15 (88%)   |
| 5 | Запас относительно простых сведений и знаний о мире                            | 9              | 8                       | 0           | 8(47%)     |
| 6 | Понимание смысла основных природных закономерностей общественных явлений       | 2              | 9                       | 6           | 15 (88%)   |
| 7 | Ориентация в числовом материале, владение простейшими арифметическими навыками | 6              | 4                       | 7           | 11 (65%)   |
| 8 | Мотивационная готовность к обучению в школе                                    | 6              | 6                       | 5           | 11 (65%)   |



  
 Комитет Верне  
 М.П. Бегорова  
 Директор районной Детской саг 37

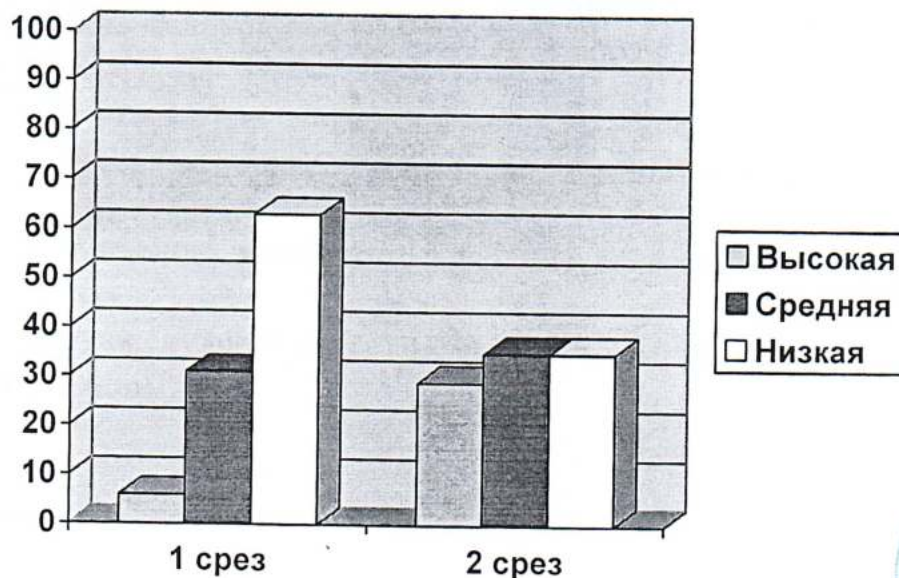
## 2. Результаты изучения мотивационной сферы

Для определения направлений психолого-педагогической работы с детьми необходимо учитывать особенности мотивационных предпочтений детей. В исследовании детям предлагалось сделать выбор лучшей школы, исходя из 4 мотивов:

- Мотив познавательный
- Мотив достижения
- Мотив общения
- Мотив игровой

Устойчивость системы мотивации.

| Высокая устойчивость |         | Средняя устойчивость |         | Низкая устойчивость |         |
|----------------------|---------|----------------------|---------|---------------------|---------|
| 1 (6%)               | 5 (29%) | 5 (31%)              | 6 (35%) | 10 (63%)            | 6 (35%) |



### Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии каждого ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 11 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить положительную динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

- систематические индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития;

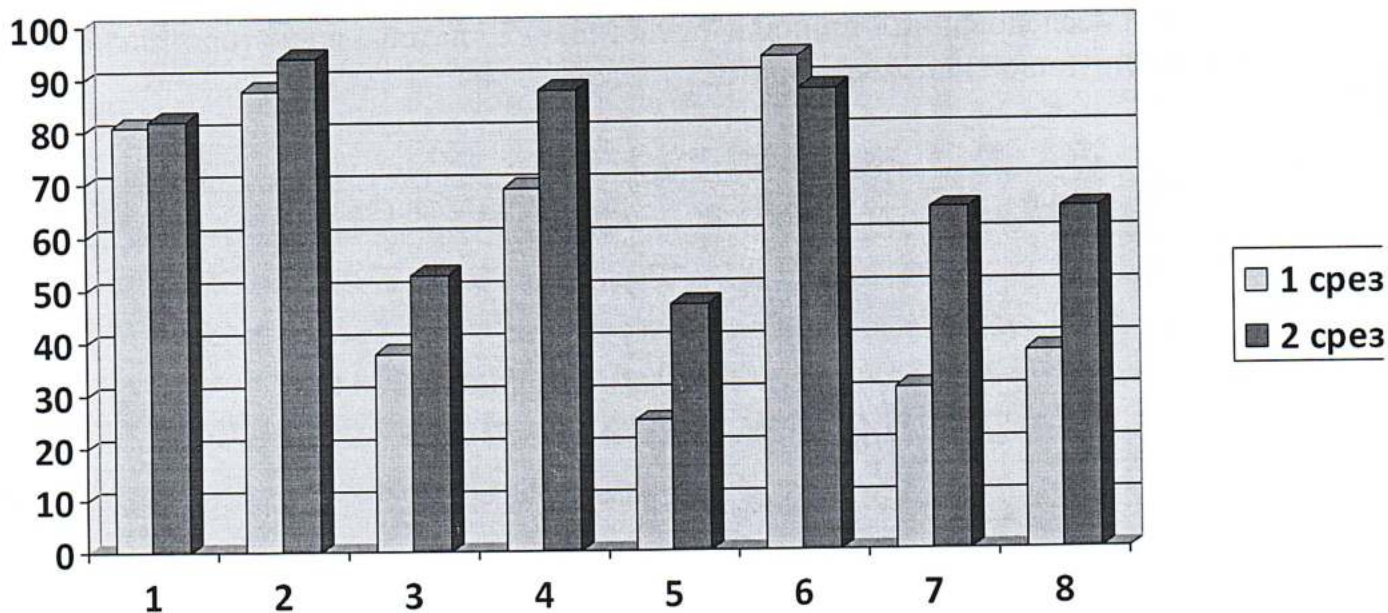
*Копия верна  
И.И. Бедюкова  
заведующий МАДОУ МО  
Динской район, Детский сад 537*



## 1. Результаты изучения познавательной сферы

В результате диагностики развития воспитанников ДОУ были получены следующие показатели по уровням развития школьно - значимых функций:

| № | Параметры  | Не сформирован | В процессе формирования | Сформирован | Успешность |
|---|--|----------------|-------------------------|-------------|------------|
| 1 | Абстрактное мышление   | 3              | 8                       | 6           | 14 (82%)   |
| 2 | Словесно - логическое Мышление   | 1              | 10                      | 6           | 16 (94%)   |
| 3 | Развитие речи  | 8              | 9                       | 0           | 9 (53%)    |
| 4 | Беглость, гибкость мышления  | 2              | 11                      | 4           | 15 (88%)   |
| 5 | Запас относительно простых сведений и знаний о мире                            | 9              | 8                       | 0           | 8(47%)     |
| 6 | Понимание смысла основных природных закономерностей общественных явлений       | 2              | 9                       | 6           | 15 (88%)   |
| 7 | Ориентация в числовом материале, владение простейшими арифметическими навыками | 6              | 4                       | 7           | 11 (65%)   |
| 8 | Мотивационная готовность к обучению в школе                                    | 6              | 6                       | 5           | 11 (65%)   |



*Копия выдана  
М.М. Белокурова  
заведующей МДОУ  
Детской районной  
школы №537*

- систематические групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми всей подготовительной группы;

- совместная работа всех участников образовательных отношений;

Отсутствие динамики у детей, имеющих низкий уровень познавательного развития, связано с частыми пропусками занятий и физиологической незрелостью.

07.06.2023г.

Педагог-психолог: Пашнина /М.В. Пашнина/



Копия верна  
И.И. Безжурова  
заведующий МАДОУ МО  
Денисовский район "Детский сад № 37"

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ДЕТСКИЙ САД № 37»**

353221ст. Старомышастовская, ул.Ленина 68а, т. 8(86162) 2-00-48.

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2021г.

№ 8 - п/д

**О подготовке и проведении родительских собраний в сентябре**

В соответствии с Годовым планом, ООП ДО БДОУ МО Динской район « Детский сад №37», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график проведения в каждой возрастной группе ДОУ родительские собрания в дистанционном режиме, используя платформу ZOOM ( Приложение №1)
2. Общее родительское собрание провести 08.09.2022года в дистанционном режиме.  
( Ответственный старший воспитатель Белая О.О.)
3. В повестку дня родительских собраний наряду с основной темой обязательно включить вопросы: о всех видах безопасности дошкольников, о соблюдении антиковидных мер в ДОУ и быту, о запрете сбора денежных средств с родителей воспитанников. Всем родителям раздать памятки с кюар –кодами входа на сайт ДОУ, Инстаграмм –страницу. Рассказать о Почте доверия , расположенной ссылки на сайты УО и горячую линию
- 3.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая БДОУ МО  
Динской район  
«Детский сад №37»



И.Р.Горбенко

|  |                 |  |                |  |                  |
|--|-----------------|--|----------------|--|------------------|
|  | Адамова А.И.    |  | Орлова О.А.    |  | Навозина Г.П.    |
|  | Акименкова Е.А. |  | Гресь О.И.     |  | Овсянникова Н.А. |
|  | Аркаева Н.Ф.    |  | Заречнева И.В. |  | Олейникова А.Н.  |
|  | Асирян А.Е.     |  | Замков В.В.    |  | Пашнина М.В.     |
|  | Белая О.О.      |  | Карпенко Е.С.  |  | Семенякина В.Е.  |
|  | Белая О.Н.      |  | Ковалева Е.Р.  |  | Семенова А.А.    |
|  | Булатова Т.С.   |  | Кудымова М.Ю.  |  | Симонян А.В.     |
|  | Баженова А.А.   |  | Кусая О.Г.     |  | Симонова Ю.Т.    |
|  | Бельмас И.Г.    |  | Лосева Н.Н.    |  | Сулова Е.В.      |
|  | Гаврилова О.Н.  |  | Матвеева Т.И.  |  | Толмачева А.В.   |



Копии верна  
Н.И. Безжурвайна  
заведующий МБДОУ МО  
Динской район «Детский сад №37»



График проведения родительских собраний сентябрь 2021г

| Название группы       | Дата проведения собрания | Тема собрания  | Ответственные  |
|-----------------------|--------------------------|--|--|
| №1 младшая            | 29.09.2021               | «Добро пожаловать в младшую группу»  | Аркаева Н.Ф.<br>Семенова А.А.  |
| № 1/1 младшая         | 29.09.2021               | «Адаптация в детском саду»   | Заречнева И.В.   |
| №2 средняя            | 03.09.2021 г.            | “Образовательный процесс в средней группе”   | Ковалева Е.Р.<br>Белая О.О.  |
| №2/1 средняя          | 03.09.2021 г.            | “Образовательный процесс в средней группе”   | Ковалёва Е.Р.<br>Белая О.О.  |
| №3 старшая            | 05.09.21г                | «Мы в казачьей группе!»  | Булатова Т.С   |
| №3/1 старшая          | 29.09.2021г.             | “ Образовательная деятельность в группе экологической направленности”  | Замков. В. В.<br>Симонова. Ю. Т.   |
| №4 подготовительная   | 22.09.2021               | Роль семьи в воспитании ребёнка"   | Семенякина В.Е.  |
| №4/1 подготовительная | 22.09.2021               | “Проектная деятельность”- форма взаимодействия детей , родителей и педагогов.  | Акименкова Е.А.  |
| №5 смеш дошкольная    | 23.09.2021               | "Адаптация-это серьёзно".<br>"Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома"  | Асирян А.Е.<br>Симомян А.В.  |
| №6 смеш.дошкольная    | 23.09.2021               | "Здоровье дошкольников. Роль семьи в воспитании ребёнка"   | Белая О.Н.   |
| №7 подготовительная   | 24.09.2021               | "Год до школы, чем помочь своему ребёнку?"<br>Тема выступление педагога-психолога: « Диагностика готовности детей к школе» | Воспитатели:<br>Лосева Н.Н<br>Гаврилова О.Н<br>Учитель-логопед:<br>Карпенко Е. С<br>Педагог-психолог:<br>Пашнина М.В |
| №8 старшая            | 24.09.2021               | Организационное.<br>Тема выступление педагога-психолога : «Возрастные психологические особенности детей 5-6 лет»           | Воспитатели:<br>Адамова А. И.<br>Овсянникова Н. А.<br>Педагог-психолог:<br>Пашнина М. В.                             |



Копии верна  
Н.И. Безкоробайкина  
заведующий МЧДОУ МО  
Динской район "Детский сад №37"

БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

Группа № 8 старшая

Протокол родительского собрания № 1

От «24» сентября 2021г.

Присутствует: 7 человек

Отсутствует: 7 человек

Тема: «Организационное»

Повестка дня:

1. Избрание родительского комитета, председателя и секретаря собрания на год.
2. Выступление старшего воспитателя ДООУ Белой О. О. ознакомление с работой и образовательной программой логопедической группы, о безопасности на Кубани.
3. Возрастные психологические особенности детей 5-6 лет (ответственный – педагог-психолог Пашнина М.В.)
4. Выступление воспитателя Адамовой А.И. по теме: «Проектная деятельность. Закаливание».
5. Выступление воспитателя группы Овсянниковой Н.А. по теме: «Как укрепить иммунитет. Народные средства»

1. Общим голосованием выбрали родительский комитет, председателя и секретаря родительского собрания: Стеликову З.И., Божинову Т.С., Бунчукову Г.В.

2. Слушали: старшего воспитателя БДОУ Белую О.О. с ознакомление работы и образовательной программы логопедической группы, о безопасности на Кубани.

2.1 Решили: принять к сведению об особенностях работы логопедической группы, и активно включаться в работу, выполнять все требования логопеда для успешного усвоения общеобразовательной программы, и соблюдать правила безопасности.



*копия верна*  
*И.И. Безкоревой*  
*заведующий МАДОУ МО*  
*Динской район «Детский сад №37»*

БДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

3. Слушали: Возрастные психологические особенности детей 5-6 лет, выполнили упражнение « Снежинка», посмотрели м/ф «Откуда берутся дети».

3.1. Решили: принимать активное участие в укреплении психического здоровья детей, и принимать индивидуальность ребенка.

4. Слушали: выступление воспитателя Адамовой А.И. по теме: «Проектная деятельность. Закаливание».

4.1. Решили: принимать активное участие в реализации проектной деятельности для качественного усвоения детьми программы, и проводить закаливающие процедуры дома .

5. Слушали: выступление воспитателя группы Овсянниковой Н.А. по теме: «Как укрепить иммунитет. Народные средства. Воспитатель познакомила родителей с важными факторами защиты иммунной системы, и привела примеры народных рецептов для укрепления иммунитета.

5.1. Решили: использовать предложенные средства для укрепления иммунитета, тесно взаимодействовать с педагогами ДОУ, придерживаться режима и в выходные дни;

Решение родительского собрания №1:

1. Решили: Общим голосованием выбрали родительский комитет, председателя и секретаря родительского собрания: Стеликову З.И, Божинову Т.С., Бунчукову Г.В

2. Решили: принять к сведению об особенностях работы логопедической группы, и активно включаться в работу, выполнять все требования логопеда для успешного усвоения общеобразовательной программы, и соблюдать правила безопасности.

3. Решили: принимать активное участие в укреплении психического здоровья детей, и принимать индивидуальность ребенка

4. Решили: принимать активное участие в реализации проектной деятельности для качественного усвоения детьми программы, и проводить закаливающие процедуры дома .

5. Решили: использовать предложенные средства для укрепления иммунитета, тесно взаимодействовать с педагогами ДОУ, придерживаться режима и в выходные дни;

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_



Копия Верна

И.И. Безкоровайкина  
заведующий МАДОУ МО

Динской район «Детский сад №37»

Протокол родительского собрания в подготовительной группе №7  
от «24 сентября 2021 г»

Тема: «Год до школы, чем помочь своему ребенку»

Присутствует: 10

Отсутствует: 4

Повестка дня:

1. Выбор родительского комитета, председателя и секретаря собрания на год.
2. Выступление педагога - психолога Пашнина М.В «Диагностика готовности детей к школе», куратор задания на развитие внимание и ориентировка на листе.
3. Выступление учителя-логопеда Карпенко Е.С «Советы для успешной учебы», куратор задания на развитие связной речи и памяти.
4. Выступление воспитателя Лосевой Н.Н. «Трудности и успехи детей, как будущих первоклассников», куратор задания логическое мышление.
5. Выступление воспитателя Гавриловой О.Н. Куратор задания на воображение.
6. Выступление старшего воспитателя Белой О.О «Безопасная Кубань»

1. Общим голосованием выбрали родительский комитет, председателя и секретаря родительского собрания: председатель Аверина В.А, секретарь Гапоненко.О.А
  2. Слушали педагога - психолога Пашнину М.В о диагностике готовности детей к школе.
    - 2.1 Решили сделать задание ориентировка на листе «Графический диктант»
  3. Слушали учителя - логопеда о советах для успешной учёбы.
    - 3.1 Решили сделать задания на развитие связной речи «Мнемотаблицы»
  4. Слушали воспитателя Лосеву Н.Н о трудностях и успехах детей, как будущих первоклассников.
    - 4.1 Решили сделать задание на логическое мышление «Что лишние на картинки» «Что перепутал художник».
  5. Решили сделать задание на воображение, «На, что похоже»
  6. Слушали Белую О.О о безопасности на Кубани.
    - 6.1 Решили соблюдать правила «Дорожного движения», «Не оставлять детей одних дома», «Беречь детей от огня», «Поведение детей на железной дороге», «Правила безопасности в помещении».
- Текст выступления педагогов прилагается. Памятки, буклеты, консультации.

Председатель: Аверина  
Секретарь: В



Копия Верна  
Н.А. Безкордаина  
заведующий МДОУ МО  
Динской район «Детский сад №37»

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ДЕТСКИЙ САД № 37»**

353221ст. Старомышастовская, ул.Ленина 68а, т. 8(86162) 2-00-48.

**ПРИКАЗ**

от 01.11.2021г.

№ 34 - п/д

**О подготовке и проведении родительских собраний в декабре**

В соответствии с Годовым планом, ООП ДО БДОУ МО Динской район « Детский сад №37», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график проведения в каждой возрастной группе ДОУ родительские собрания в дистанционном режиме, используя платформу ZOOM ( Приложение №1)
- 2.. В повестку дня родительских собраний наряду с основной темой обязательно включить вопросы: дорожной безопасности дошкольников в зимний период, о безопасности во время проведения Новогодних праздников, о соблюдении мер безопасности на льду и на железнодорожных полотнах, о соблюдении антиковидных мер в ДОУ и быту.
- 3.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая БДОУ МО  
Динской район  
«Детский сад №37»



И.Р.Горбенко

|  |                 |  |                |  |                  |
|--|-----------------|--|----------------|--|------------------|
|  | Адамова А.И.    |  | Горвая О.А.    |  | Навозина Г.П.    |
|  | Акименкова Е.А. |  | Гресь О.И.     |  | Овсянникова Н.А. |
|  | Аркаева Н.Ф.    |  | Заречнева И.В. |  | Олейникова А.Н.  |
|  | Асирян А.Е.     |  | Замков В.В.    |  | Пашнина М.В.     |
|  | Белая О.О.      |  | Карпенко Е.С.  |  | Семенякина В.Е.  |
|  | Белая О.Н.      |  | Ковалева Е.Р.  |  | Семенова А.А.    |
|  | Булатова Т.С.   |  | Кудымова М.Ю.  |  | Симолян А.В.     |
|  | Баженова А.А.   |  | Кусая О.Г.     |  | Симонова Ю.Т.    |
|  | Бельмас И.Г.    |  | Лосева Н.Н.    |  | Сулова Е.В.      |
|  | Гаврилова О.Н.  |  | Матвеева Т.И.  |  | Толмачева А.В.   |



Копии верна  
Н.И. Безкоровайман  
заведующий МДОУ МО  
Динской район «Детский сад 37»

График проведения родительских собраний в декабре 2021г

| Название группы       | Дата проведения собрания | Тема собрания   | Ответственные  |
|-----------------------|--------------------------|---|--|
| №1 младшая            | 10.12.2021               | “Развиваемся, играя!”   | Аркаева Н.Ф.<br>Семенова А.А.                                      |
| № 1/1 младшая         | 15.12.2021г              | "Путешествие по центрам развития"   | Заречнева И.В.   |
| №2 средняя            | 15.12.2021 г.            | “Режим дня и его значение для дошкольников”                                 | Тараненко А.С.<br>Ковалёва Е.Р.                                    |
| №2/1 средняя          | 15.12.2021 г.            | “Режим дня и его значения для дошкольников”                                 | Олейникова А.Н.<br>Кудымова М.Ю.                                   |
| №3 старшая            | 10.12.21г                | « Получение знаний в игре!»   | Булатова Т. С<br>Кальченко А. Н                                    |
| №3/1 старшая          | 17.12.2021 г             | “ Играем – знания получаем”   | Замков. В. В.<br>Симонова. Ю. Т.                                   |
| №4 подготовительная   | 20.12.21г                | "Готовность детей к школьному обучению"                                     | Морозова Н. В.<br>Семенякина В. Е.                                 |
| №4/1 подготовительная | 17.12.2021               | “Пять путей к сердцу ребёнка”   | Акименкова Е.А.<br>Баженова А.А.                                   |
| №5 смеш дошкольная    | 16.12.2021               | "Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада"                      | Асирян А.Е.<br>Симонян А.В.  |
| №6 смеш.дошкольная    | 16.12.2021 г.            | "Какой он - будущий первоклассник"  | Матвеева Т.И.<br>Белая О.Н.  |
| №7 подготовительная   | 17.12.21                 | "Взаимодействие ребёнка и родителя в семье. Установление семейных традиций" | Гаврилова.О.Н<br>Карпенко Е.С<br>Лосева Н.Н<br>Пашнина М.В         |
| №8 старшая            | 17.12.21                 | "Роль сказки в развитии дошкольника"  | Адамова А. И.<br>Кусая О. Г.<br>Овсянникова Н. А.<br>Пашнина М. В. |
| ГКП                   | 15.12.21.                | “Особенности семейного воспитания”  | Суслова Е.В.   |

М.П. Конне Верна  
И.И. Безухович  
Заведующий ЦОДОУ №10  
Детской районной Детской сад №34

Протокол родительского собрания в старшей группе № 8

от «17» декабря 2021 г.

Тема: "Роль сказки в развитии дошкольника"

Присутствует: 7 человек

Отсутствует: 7 человека

Повестка дня:

1. Выступление учителя-логопеда Кусой О.Г. «Роль книги и сказки в речевом развитии ребенка» (памятка)
2. Выступление педагога-психолога Пашнина М.В. "Сказкатерапия"
3. Выступление воспитателя Овсянниковой Н.А. "Рекомендации по воспитанию культуры семейного чтения" (памятка)
4. Выступление воспитателя Адамовой А.И. "Мастер-класс «Тестоластика» (памятка)
5. Выступление воспитателя Овсянниковой Н.А. по вопросам:  
«О необходимости строго соблюдения правил электробезопасности на улице и в быту;  
о соблюдении правил нахождения граждан в зонах повышенной опасности, проезда и перехода через железнодорожные пути;  
о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах;  
о соблюдении правил пожарной безопасности в зимний период» (памятка)

1. **Слушали:** учителя-логопеда Кусая О.Г. «Роль книги и сказки в речевом развитии ребенка» (текст выступления прилагается)

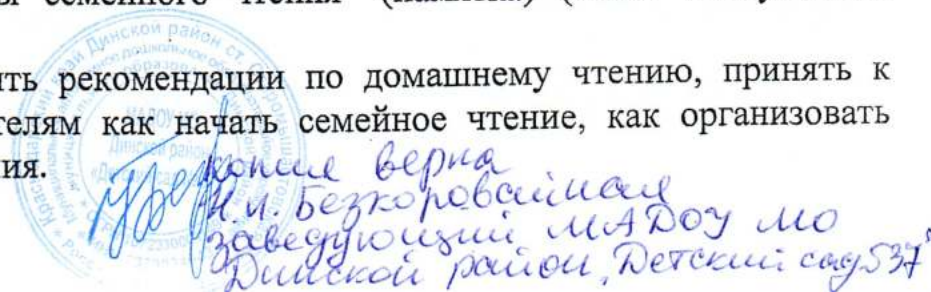
1.1 **Решили:** принять к сведению, как интонация влияет на память и воображение ребенка; как влияет чтение сказки на развитие речи детей.

2. **Слушали:** Выступление педагога-психолога Пашнина М.В. "Сказкатерапия" (текст выступления прилагается)

2.1.**Решили:** принять к сведению советы по прочтению детской литературы для коррекции поведения детей.

3. **Слушали:** Выступление воспитателя Овсянниковой Н.А. "Рекомендации по воспитанию культуры семейного чтения" (памятка) (текст выступления прилагается)

3.1.**Решили:** выполнять рекомендации по домашнему чтению, принять к сведению советы родителям как начать семейное чтение, как организовать место для семейного чтения.

  
И.И. Безкоробайкина  
заведующий МАДОУ МО  
Динской район, Детский сад № 37

**4. Слушали:** Выступление воспитателя Адамовой А.И. "Мастер-класс «Тестопластика» (текст выступления прилагается)

**4.1. Решили:** принять к сведению информацию о изготовлении соленого теста, использовать предложенное тесто в домашних условиях для развития мелкой моторики рук.

**5. Слушали:** Выступление воспитателя Овсянниковой Н.А. по вопросам: «О необходимости строго соблюдения правил электробезопасности на улице и в быту;

о соблюдении правил нахождения граждан в зонах повышенной опасности, проезда и перехода через железнодорожные пути;

о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах;

о соблюдении правил пожарной безопасности в зимний период»

(текст выступления прилагается)

**5.1. Решили:** соблюдать правила электробезопасности на улице и в быту; соблюдать правила нахождения граждан в зонах повышенной опасности, проезда и перехода через железнодорожные пути;

соблюдать правила безопасного поведения на дорогах;

соблюдать правила пожарной безопасности в зимний период.

#### **Решение родительского собрания №2**

**1. Решили:** принять к сведению, как интонация влияет на память и воображение ребенка; как влияет чтение сказки на развитие речи детей.

**2. Решили:** принять к сведению советы по прочтению детской литературы для коррекции поведения детей

**3. Решили:** выполнять рекомендации по домашнему чтению, принять к сведению советы родителям как начать семейное чтение, как организовать место для семейного чтения.

**4. Решили:** принять к сведению информацию о изготовлении соленого теста, использовать предложенное тесто в домашних условиях для развития мелкой моторики рук.

**5.1. Решили:** соблюдать правила электробезопасности на улице и в быту;

соблюдать правила нахождения граждан в зонах повышенной опасности, проезда и перехода через железнодорожные пути;

соблюдать правила безопасного поведения на дорогах;

соблюдать правила пожарной безопасности в зимний период»

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_



Копия верна  
М.И. Безкоровойман  
заведующий МАДОУ МО  
Динской район «Детский сад №37»



Протокол №2 родительского собрания в подготовительной группе №7

от «17 декабря 2021 г.»

Тема: «Взаимодействие ребёнка и родителя в семье. Установление семейных традиций»

Присутствует: 12

Отсутствует: 2

Повестка дня:

1. Выступление воспитателя Гавриловой О.Н «Внимание родителей к своему ребёнку»
2. Выступление педагога - психолога Пашнина М.В «Совместное чтение сказок»
3. Выступление учителя-логопеда Карпенко Е.С традиции группы «Пчёлки», совместное фото на память.
4. Выступление воспитателя Лосевой Н.Н. «Безопасность детей в современных условиях»

1. Слушали воспитателя Гаврилову О.Н приняли к сведению, что внимание родителей важно для детей.
2. Слушали педагога - психолога Пашнину М.В совместное чтение сказок родителями с детьми»
  - 2.1 Решили читать детям сказки перед сном и в свободное время.
3. Карпенко Е.С предложила родителям создать фото зону в стили пряничного домика
4. Слушали воспитателя Лосеву Н.Н о безопасности детей на железной дороге, правила поведения на улице и в доме. Правила обращения с огнём.
  - 4.1 Решили соблюдать все правила безопасности «Пожарная безопасность», «Будьте осторожны на дорогах», «Электробезопасность»

Текст выступления педагогов прилагается. Памятки, буклеты.

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_



Копия верна  
Н.И. Безкоровайкина  
заведующий МАОУ МО  
Динской район «Детский сад №37»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ДЕТСКИЙ САД № 37»**

353221ст. Старомышастовская, ул.Ленина 68а, т. 8(86162) 2-00-48.

**ПРИКАЗ**

от 01.03.2022 г.

№ 67 - п/д

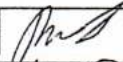

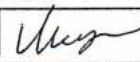

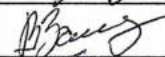




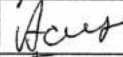
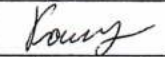


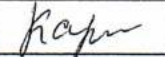
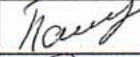
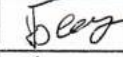
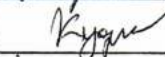


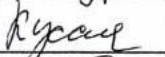


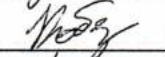

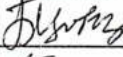
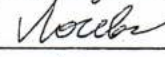
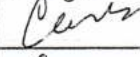
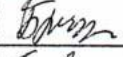


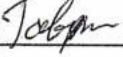


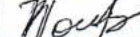
В соответствии с Годовым планом, ООП ДО МАДОУ МО Динской район « Детский сад №37», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график проведения в каждой возрастной группе ДОУ плановых родительских собраний в марте ( Приложение №1)
2. Сорания провести в нетрадиционной форме, освятить проблемы, по запросам родителей.
- 3.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ МО  
Динской район  
«Детский сад №37»



И. Р. Горбенко

|   |                 |   |                 |   |                  |
|---|-----------------|---|-----------------|---|------------------|
|  | Адамова А.И.    |  | Горова О.А.     |  | Мисевич А.С.     |
|  | Акименкова Е.А. |  | Замков В.В.     |  | Навозина Г.П.    |
|  | Аркаева Н. Ф.   |  | Заречнева И.В.  |  | Овсянникова Н.А. |
|  | Асирян А. Е.    |  | Кальченко А. Н. |  | Олейникова А.Н.  |
|  | Баженова А.А.   |  | Карпенко Е. С.  |  | Пашнина М. В.    |
|  | Белая О.О.      |  | Кудымова М.Ю.   |  | Семенова А.А.    |
|  | Белая О.Н.      |  | Кусая О.Г.      |  | Семенякина В. Е. |
|  | Бельмас И. Р.   |  | Кобзева В.А.    |  | Симонова Ю.Т.    |
|  | Булатова Т.С.   |  | Лосева Н.Н.     |  | Симонян А. В.    |
|  | Брижак А.А.     |  | Марченко А. А.  |  | Суслова Е. В.    |
|  | Гаврилова О.Н.  |  | Матвеева Т.И.   |  | Тараненко А. С.  |
|   |                 |   |                 |  | Толмачева А. В.  |



*копия верна*  
*Н.А. Безкоровайная*  
*заведующий МАДОУ МО*  
*Динской район «Детский сад №37»*

**График проведения родительских собраний в марте 2022г**

| Название группы       | Дата проведения собрания | Тема собрания  | Ответственные  |
|-----------------------|--------------------------|--|--|
| №1 младшая            | 17.03.2022г.<br>18.00    | "Здоровье ребенка в наших руках!"  | Брижак А.А.  |
| № 1/1 младшая         | 17.03.2022г.<br>18.00    | "Здоровье ребенка в наших руках!"  | Акименкова Е.А.<br>Баженова А.А  |
| №2 средняя            | 29.03.2022г.<br>17.00    | "Кафе солнышко»<br>( Качество дошкольного образования)   | Аркаева Н.Ф.<br>Семенова А.А.  |
| №2/1 средняя          | 29.03.2022г.<br>17.00    | « Поговорим о главном!»  | Заречнева И.В.<br>Марченко А.А.  |
| №3 старшая            | 23.03.2022г.<br>18.00    | «Использование мнемотехники для развития связной речи у детей»   | Семенякина В.Е.<br>Тараненко А.С   |
| №3/1 старшая          | 23.03.2022г.<br>18.00    | «Использование мнемотехники для развития связной речи у детей»   | Олейникова А.Н.<br>Кудымова М.Ю  |
| №4 подготовительная   | 22.03.2022г.<br>18.00    | «Использование мнемотехники для развития связной речи у детей»   | Булатова Т. С<br>Кальченко А. Н  |
| №4/1 подготовительная | 22.03.2022г.<br>18.00    | «Использование мнемотехники для развития связной речи у детей»   | Замков. В. В.<br>Симонова. Ю. Т.   |
| №5 смеш дошкольная    | 23.03.2022г.<br>16.00    | "Здоровье ребенка- в наших руках!"   | Асирян А.Е.<br>Симонян А.В.  |
| №6 смеш. дошкольная   | 23.03.2022г.<br>18.00    | "Сплочение детей с помощью игры»"  | Матвеева Т.И.<br>Белая О.Н.  |
| №7 подготовительная   | 23.03.2022г.<br>16.00    | " Игры и игрушки в жизни моего ребенка»<br>Тема вступления педагога-психолога « Влияние антиигрушек на развитие ребенка» | Педагог-психолог:<br>Пашнина М.В<br>Учитель -логопед<br>Карпенко Е.С<br>Воспитатели:<br>Гаврилова.О.Н<br>Лосева Н.Н      |
| №8 старшая            | 23.03.2022г.<br>18.00    | "Роль семьи в речевом развитии ребенка»<br>Тема вступления педагога-психолога « Влияние игрушек на развитие ребенка»     | Педагог-психолог:<br>Пашнина М.В<br>Учитель -логопед<br>Кусая О.Г.<br>Воспитатели:<br>Адамова А. И.<br>Овсянникова Н. А. |

*Копия выдана  
№ 11 Букорова Анастасия  
заведующей ШДООУ МО  
Дмитрий Павлов "Детский сад № 37"*

Подготовительная группа № 8

Протокол родительского собрания № 3

От 23 марта 2022г.

Присутствует: 5 человек

Отсутствует: 9 человек

Тема: «Роль семьи в речевом развитии ребенка»

Повестка дня:

1. Выступление воспитателей группы №8 Овсянниковой Н.А. « и Адамовой А.И. по теме собрания.
2. Консультация для родителей от логопеда Кусой О.Г.. «Закрепление пройденного материала в семье».
3. Консультация педагога-психолога «Влияние игрушки на развитие ребенка».


1. Воспитатель группы Овсянникова Н.А. выступила по теме родительского собрания: «Роль семьи в речевом развитии ребенка». Родители обсудили факторы успешного речевого развития ребенка, выбрав для себя наиболее значимые, комментируя свой выбор (конспект прилагается).

1.1 Решили: родители согласились, что невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии, а от речевых возможностей зависит общее интеллектуальное развитие человека.

2. Воспитатель группы Адамова А.И. выступила по теме родительского собрания: «Роль семьи в речевом развитии ребенка» и продолжила тему показом логопедических речевых игр во время прогулок, во дворе, в саду и огороде, играя, ребенок познает окружающий мир, расширяет круг представлений о предметах и явлениях, накапливая знания.

2.1 Решили: что дети должны играть не только в детском саду в подобные речевые игры, но и дома с родителями, для достижения положительного результата и для развития своего ребенка.

3. Ольга Григорьевна выступила перед родителями с консультацией «Закрепление пройденного материала в семье». Логопед рассказала родителям о том, что им не понадобятся сложные пособия и методики для полноценного закрепления

  
Ольга Григорьевна  
М.И. Безкокорова  
заведующий МДОУ МО  
Динской район «Детский сад № 37»

пройденного материала. Достаточно ежедневно закреплять задания в логопедических тетрадях и индивидуальных папках детей. (консультация прилагается)

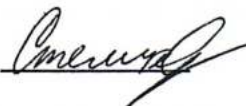
3.1 Решили: родители единодушно пришли к согласию, что для полноценного закрепления пройденного материала достаточно ежедневно закреплять задания в логопедических тетрадях и индивидуальных папках детей.

4. . Выступила с консультацией педагог-психолог Пашнина М.В. «Влияние игрушки на развитие ребенка», и обратила внимание, что игрушка как предмет культуры имеет важное значение, как для развития психических функций и познавательных процессов, так и становления личности ребенка.

4.1 Родители решили: покупая игрушки, будут ответственно относиться её выбору, уделяя внимание её нравственному содержанию.

### Решение родительского собрания № 3

1. Решили: родители согласились, что невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии, а от речевых возможностей зависит общее интеллектуальное развитие человека.
2. 1 Решили: что дети должны играть не только в детском саду в подобные речевые игры, но и дома с родителями, для достижения положительного результата и для развития своего ребенка.
3. 1 Решили: родители единодушно пришли к согласию, что для полноценного закрепления пройденного материала достаточно ежедневно закреплять задания в логопедических тетрадях и индивидуальных папках детей.
4. 1 Родители решили: покупая игрушки, будут ответственно относиться её выбору, уделяя внимание её нравственному содержанию.

Председатель: 

Секретарь: 



Копия верна  
Н.А. Безкоровой  
заведующий МАДОУ МО  
Динской район «Детский сад № 37»

МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

Протокол №3 родительского собрания в подготовительной группе №7 компенсирующей направленности

от 23 марта 2022г»

Тема: «Игры и игрушки в жизни моего ребёнка»

Присутствует:8

Отсутствует:6

Повестка дня:

- 1.Выступление воспитателя «Игры и игрушки в жизни моего ребёнка»
- 2.Выступление педагога -психолога Пашнина М.В «Влияние анти игрушек на развитие ребёнка »
3. Выступление учителя-логопеда Карпенко Е.С «Советы по выбору игрушек для развитие речи и языка».
4. Безопасность детей на улице, в доме, на дороге.

1. Слушали воспитателя Лосеву Н.Н какие игрушки должны быть в жизни детей.
2. Слушали педагога -психолога Пашнину М.В «Как игрушки влияют на развитие ребёнка»
- 3.Карпенко Е.С предложила родителям покупать игрушки для развития речи и языка.
4. Слушали воспитателя Гаврилову О.Н по безопасности детей.

Текст выступления педагогов прилагается. Памятки, буклеты.

Председатель: Аверина

Секретарь: Гаврилова



Копия верна  
Губерг Н.М. Безкоровайная  
заведующий МАДОУ МО  
Динской район «Детский сад №37»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ДЕТСКИЙ САД № 37»

353221ст. Старомышастовская, ул.Ленина 68а, т. 8(86162) 2-00-48.

ПРИКАЗ

01.09.2022г.

№ 8 п/д

О подготовке и проведении родительских собраний

На основании Годового плана ДОУ, п р и к а з ы в а ю:

1. В период с 3 по 28 сентября 2022 г. провести во всех группах ДОУ родительские собрания.
2. Утвердить график проведения родительских собраний (приложение № 1).
3. Включить в повестку дня всех родительских собраний вопросы по безопасности детей в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань».
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. заведующая МАДОУ МО  
Динской район  
«Детский сад №37»

А.В.Толмачёва

С приказом ознакомлены:

|  |                 |  |                 |  |                   |
|--|-----------------|--|-----------------|--|-------------------|
|  | Адамова А.И.    |  | Горова О.А.     |  | Мисевич А. С.     |
|  | Акименкова Е.А. |  | Замков В.В.     |  | Овсянникова Н. А. |
|  | Аркаева Н. Ф.   |  | Заречнева И.В.  |  | Олейникова А.Н.   |
|  | Асирян А. Е.    |  | Карпенко Е. С.  |  | Пашнина М. В.     |
|  | Белая О.О.      |  | Кальченко А. Н. |  | Семенова А.А.     |
|  | Белая О.Н.      |  | Кобзева В. А.   |  | Семенякина В. Е.  |
|  | Бельмас И. Р.   |  | Кудымова М.Ю.   |  | Симонова Ю.Т.     |
|  | Булатова Т.С.   |  | Кусая О.Г.      |  | Симонян А. В.     |
|  | Баженова А.А.   |  | Лосева Н.Н.     |  | Сулова Е. В.      |
|  | Брижак А. А.    |  | Марченко А. А.  |  | Тараненко А. С.   |
|  | Гаврилова О.Н.  |  | Матвеева Т.И.   |  |                   |

Приложение №1 к приказу от 02.09.2022г. № 8 п/д

| Номер группы                               | Дата проведения   |
|--|-------------------|
| Общее родительское собрание                | 03.09.2022        |
| № 1 вторая младшая, № 1/1 вторая младшая   | 07.09.2022        |
| № 2 средняя, № 2/1 средняя                 | 28.09.2022        |
| № 3 старшая                                | 14.09.2022        |
| № 3/1 старшая                              | 15.09.2022        |
| № 4 подготовительная                       | 16.09.2022        |
| № 4/1 подготовительная                     | 20.09.2022        |
| № 5 смеш. дошкольная, № 6 смеш. дошкольная | 22.09.2022        |
| № 7 смеш. дошкольная                       | 27.09.2022        |
| № 8 подготовительная                       | 21.09.2022        |
|  |                   |
| Приложение                                 | от 02.09.2022г. № |

| Номер группы                               | Дата проведения |
|--|-----------------|
| Общее родительское собрание                | 03.09.2022      |
| № 1 вторая младшая, № 1/1 вторая младшая   | 07.09.2022      |
| № 2 средняя, № 2/1 средняя                 | 28.09.2022      |
| № 3 старшая                                | 14.09.2022      |
| № 3/1 старшая                              | 15.09.2022      |
| № 4 подготовительная                       | 16.09.2022      |
| № 4/1 подготовительная                     | 20.09.2022      |
| № 5 смеш. дошкольная, № 6 смеш. дошкольная | 22.09.2022      |
| № 7 смеш. дошкольная                       | 27.09.2022      |
| № 8 подготовительная                       | 21.09.2022      |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |



копия верна  
 Н.А. Букорова  
 заведующий МАДОУ МО  
 Динский район «Детский сад № 38»



МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

Протокол родительского собрания №1 в группе №7 смешанной дошкольной компенсирующей направленности.

от 27 сентября 2022г»

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома»

Присутствует: 10 человек

Отсутствует: 3 человека (по семейным обстоятельствам)

Повестка дня:

1. Выступление воспитателя Лосевой Н.Н. «Здоровье сберегающие технологии»
2. Выступление учителя-логопеда Карпенко Е.С «Логоритмика, для развития речи дошкольника» Игры с родителями.
3. Выступление педагога -психолога Пашнина М.В «Психологическая готовность к школе
4. Выступление воспитателя Гавриловой О.Н. Мастер -класс массаж рук.
5. Выбор родительского комитета, председателя и секретаря собрания на год.
6. Выступление воспитателя Гаврилову О.Н «Безопасная Кубань»
7. Обсудили темы недели на год по выбору дети/родители.

- 1.1 Слушали воспитателя Лосеву Н.Н рассказала о закаливании в детском саду и дома.
  - 2.1 Слушали учителя -логопеда Карпенко Е.С рассказала как логоритмика, важно в речи ребёнка.
  - 3.1 Слушали педагога -психолога Пашнину М.В рассказала о психологической готовности детей к школе.
  - 4.1 Слушали Гаврилову О.Н показала пальчиковые гимнастики для развития мелкой моторике рук.
  - 5.1 Общим голосованием выбрали родительский комитет, председателя и секретаря родительского собрания: председатель Бабушкина Роза Валерьевна , секретарь Мишанина Ольга Владимировна.
  6. 1Слушали Гаврилову О.Н о безопасности на Кубани.
  - 6.2 Решили соблюдать правила «Дорожного движения», «Не оставлять детей одних дома», «Бережь детей от огня», «Поведение детей на железной дороге», «Правила безопасности в помещении».
  - 7.1 Общим голосованием выбрали темы недели по выбору дети родители
- Текст выступления педагогов прилагается. Памятки, буклеты, консультации.

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

*Копия в архив  
Гаврилова О.Н.  
заведующий МАДОУ МО  
Динской район "Детский сад №37"*

МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37»

Группа № 8 подготовительная  
Протокол родительского собрания №1

От «21» сентября 2022г.

Присутствует: 10 человек

Отсутствует: 2 человек

Тема: «Готовность ребёнка к обучению в школе и условия успешного обучения».

Повестка дня:

1. Избрание родительского комитета, председателя и секретаря собрания на год
2. Выступление воспитателя Адамовой А.И. «Работа «Дорожного совета» по выработке новых правил семейного движения».
3. Выступление воспитателя Овсянниковой Н.А. «Безопасность ребенка на прогулке в весенний период» и «Если у ребенка педикулёз».
4. Выступление педагога-психолога Пашниной М.В. «Мотивационная готовность к школе».

1. Общим голосованием выбрали родительский комитет, председателя и секретаря родительского собрания: Стеликову З.И., Божинову Т.С., Бунчукову Г.В.

2. Слушали : воспитателя Адамову А.И. о организации работы группы в соответствии с ФГОС ДО.

2.1 Решили: принять к сведению организационные требования группы, и активно включаться в работу.

3. Слушали: воспитателя Овсянникову Н.А. о здоровьесберегающих мероприятиях в детском саду: закаливание, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, логоритмика. Правила безопасного поведения на дорогах, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил электробезопасности на улице и в быту». 3.1 Решили: принимать активное участие в укреплении здоровья детей.

Соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, соблюдать правила пожарной безопасности, соблюдать правила электробезопасности на улице и в быту». (Овсянникова Н.А.)

4. Слушали: педагога-психолога Пашнину М.В. «Мотивационная готовность к школе»

4.1. Решили: принять к сведению советы психолога.



Копия верна

Н.И. Безкоровайная

заведующий МАДОУ МО

Динской район «Детский сад №37»

## Решение родительского собрания №1

1. Общим голосованием выбрали родительский комитет, председателя и секретаря родительского собрания: Стеликову З.И., Божинову Т.С., Бунчукову Г.В.

2. Решили: принять к сведению, как организована игровая деятельность детей. Какие качества необходимо воспитывать у детей дошкольного возраста.


3. Решили: принимать активное участие в укреплении здоровья детей и соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, соблюдать правила пожарной безопасности, соблюдать правила электробезопасности на улице и в быту.

4. Решили: принять к сведению советы психолога.

Председатель: Стеликова

Секретарь: Бунчукова

копии верна  
Н. А. Безкоровайкина  
заведующий МАДОУ по  
Динской район "Детский сад №37"



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ДЕТСКИЙ САД № 37»**

353221ст. Старомышастовская, ул.Ленина 68а, т. 8(86162) 2-00-48.

**ПРИКАЗ**

от 01.12.2022 г.

№ 53 - п/д

В соответствии с Годовым планом, ООП ДО БДОУ МО Динской район « Детский сад №37», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график проведения в каждой возрастной группе ДОУ родительские собрания ( Приложение №1)
- 2.. В повестку дня родительских собраний наряду с основной темой обязательно включить вопросы: дорожной безопасности дошкольников в зимний период, о безопасности во время проведения Новогодних праздников, о соблюдении мер безопасности на льду и на железнодорожных полотнах, о соблюдении антитеррористических и антиковидных мер в ДОУ и быту.
- 3.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ МО  
Динской район  
«Детский сад №37»



И. Р. Горбенко


|  |                 |  |                 |  |                  |
|--|-----------------|--|-----------------|--|------------------|
|  | Адамова А.И.    |  | Горова О.А.     |  | Мисевич А.С.     |
|  | Акименкова Е.А. |  | Замков В.В.     |  | Навозина Г.П.    |
|  | Аркаева Н. Ф.   |  | Заречнева И.В.  |  | Овсянникова Н.А. |
|  | Асирян А. Е.    |  | Кальченко А. Н. |  | Олейникова А.Н.  |
|  | Баженова А.А.   |  | Карпенко Е. С.  |  | Панькина М. В.   |
|  | Белая О.О.      |  | Кудымова М.Ю.   |  | Семенова А.А.    |
|  | Белая О.Н.      |  | Кусая О.Г.      |  | Семенякина В. Е. |
|  | Бельмас И. Р.   |  | Кобзева В.А.    |  | Симонова Ю.Т.    |
|  | Булатова Т.С.   |  | Лосева Н.Н.     |  | Симонян А. В.    |
|  | Брижак А.А.     |  | Марченко А. А.  |  | Суслова Е. В.    |
|  | Гаврилова О.Н.  |  | Матвеева Т.И.   |  | Гараненко А. С.  |
|  |                 |  |                 |  | Голмачева А. В.  |



Копия верна  
Н.И. Безжуровицкая  
заведующий МАДОУ МО  
Динской район «Детский сад №37»

График проведения родительских собраний в декабре 2022г

| Название группы       | Дата                   | Тема собрания   | Ответственные  |
|-----------------------|------------------------|---|--|
| №1 младшая            | 13.12. 2022г<br>18.00  | “Развиваемся, играя!”   | Брижак А.А.  |
| № 1/1 младшая         | 13.12. 2022г.<br>17.00 | "Путешествие по центрам развития"   | Акименкова Е.А.<br>Баженова А.А  |
| №2 средняя            | 12.12. 2022г           | “Здоровье в наших руках»  | Аркаева Н.Ф.<br>Семенова А.А.  |
| №2/1 средняя          | 12.12. 2022г           | “Иммунитет укрепляем и здоровье сохраняем! ”  | Заречнева И.В.<br>Марченко А.А.  |
| №3 старшая            | 14.12. 2022г<br>17.00  | « Профилактика респираторных заболеваний»   | Семенякина В.Е.<br>Тараненко А.С   |
| №3/1 старшая          | 14.12. 2022г<br>18.00  | “ Играем – знания получаем”   | Олейникова А.Н.<br>Кудымова М.Ю  |
| №4 подготовительная   | 15.12. 2022г<br>17.30  | Родительское собрание в нетрадиционной форме по мотивам игры « Что ? Где? Когда?» по теме « Трудные вопросы воспитания»   | Булатова Т. С<br>Кальченко А. Н  |
| №4/1 подготовительная | 15.12. 2022г<br>18.00  | “Какой он, будущий первоклассник?»  | Замков. В. В.<br>Симонова. Ю. Т.   |
| №5 смеш дошкольная    | 16.12. 2022г<br>16.00  | "Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада"  | Асирян А.Е.<br>Симонян А.В.  |
| №6 смеш. дошкольная   | 15.12. 2022г.<br>16.00 | "Какой он - будущий первоклассник"  | Матвеева Т.И.<br>Белая О.Н.  |
| №7 подготовительная   | 16.12. 2022г<br>17.30  | "Речевые игры в жизни дошкольника»<br>Тема вступления педагога – психолога: «В какие игры можно поиграть дома».           | Воспитатели:<br>Гаврилова.О.Н<br>Лосева Н.Н<br>Учитель -логопед<br>Карпенко Е.С<br>Педагог –психолог:<br>Пашнина М.В |
| №8 старшая            | 16.12. 2022г<br>16.00  | "Психическое и физическое развитие детей"<br>Тема вступления педагога – психолога: «Психологическое здоровье дошкольника» | Воспитатели:<br>Гаврилова.О.Н<br>Лосева Н.Н<br>Учитель -логопед<br>Карпенко Е.С<br>Педагог –психолог:<br>Пашнина М.В |

  
 11.11.22 г. уполномоченный представитель районной администрации "Деметский с/пос. 537"

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»

Группа № 7 подготовительная

Протокол родительского собрания № 2

Присутствует: 8 человек

От «16» декабря 2022

Отсутствует: 5 человек

Тема: «Речевые игры в жизни дошкольников»

Повестка дня:

1. Выступление учителя – логопеда Карпенко Е.С. на тему: «Речевые игры»
2. Выступление педагога-психолога Пашниной М.В. на тему: «В какие игры можно поиграть дома»
3. Выступление воспитателя группы Лосевой Н.Н. на тему: «Как составить Лотос план»
4. Выступление воспитателя группы Гавриловой О.Н. на тему: «Современные подходы в проведении праздника в ДОУ»
5. Выступление инспектора по охране прав детства Толмачевой на тему: «Защита прав детей в семье»

1.1 Слушали: выступление учителя – логопеда Карпенко Е.С., которая рассказала о речевых играх для дошкольников.

1.2 Решили: играть с детьми в домашних условиях, т.к игры важны в жизни детей.

2.1.Слушали: педагога-психолога Пашнину М.В., которая рассказала и продемонстрировала, в какие игры можно играть с детьми дома.

2.2.Решили: принять к сведению информацию, играть в игры, предложенные психологом.

3.1 Слушали: воспитателя группы Лосеву Н.Н., составили Лотос план на неделю.

4.1.Слушали: воспитателя группы Гаврилову О.Н., которая рассказала как проходят утренники в новом режиме «Субъектные праздники».

4.2 Решили: в связи со сложной эпидемиологической обстановкой ограничить посещение родителей на Новогоднем утреннике.

5.1 Слушали: инспектора по охране прав детства Толмачеву А.В., которая рассказала о правах детей в семье.

5.2 Решили: соблюдать права детей, о случаях жестокого обращения с ребёнком незамедлительно сообщать инспектору по охране прав детства.

Председатель Борис

Секретарь Михаил

Копия верна  
М.И. Бегурова  
М.В. Пашнина  
Н.Н. Лосева  
О.Н. Гаврилова  
А.В. Толмачева  
МАДОУ МО  
Динской район  
«Детский сад № 37»

Группа № 8 подготовительная  
Протокол родительского собрания № 2

От «16» декабря 2022г.

Присутствует: 10 человек

Отсутствует: 4 человека

Тема: «Психическое и физическое развитие детей»

Повестка дня

1. Открытый показ ОД учителя-логопеда О.Г.Кусой «Ознакомление со звуком Ш и буквой Ш».
2. Консультация воспитателя Овсянниковой Н.А. «Пед.технология- Говорящая среда».
3. Педагог-психолог Пашнина М.В. подготовила консультацию и памятку с психологическими играми на тему: «Психологическое здоровье дошкольника».
4. Мастер-класс воспитателя Адамовой А.И. «Новогодний зайчик», консультация «Современные подходы в проведении праздников в ДОУ».
5. Выступление и. о. заведующей Толмачевой А.В. по пропаганде безопасности дорожного движения «Внимание дети!»
6. Выступление инспектора по охране прав детства Толмачевой А.В. «Защита прав детей в семье».

1.1 Учитель-логопед Кусая О.Г. провела открытый показ ОД для ознакомления родителей с учебным процессом, чтобы донести родителям о важности формирования фонематических, аналитико-синтетических и графических навыков у детей дошкольного возраста .

1.2 Решили: принять к сведению о необходимости закрепление материала в рабочих тетрадях дома.

2. Воспитатель Овсянникова Н.А. провела консультацию по ознакомлению с педтехнологией «Говорящая среда-инструмент обучения, развития и воспитания детей», которая подчеркивает о необходимости правильно организованной «говорящей среде» дома для эффективного развития предпосылок грамотности.

2.1 Решили: организовать элементы «говорящей среды» дома по мере необходимости.

3.1 Педагог-психолог М.В.Пашнина провела анкетирование родителей на тему: «Какой, по вашему мнению, здоровый ребенок?» Где целью было выявить факторы влияющие на психическое здоровье ребенка; освоить способы налаживания взаимоотношений «Ребенок – взрослый»; научить способам эффективной коммуникации для решения проблем.



Копия верна  
И.И. Безкоровайкина  
заведующий МАДОУ мо  
Днепропетровский район, Детский сад № 37

3.2 Решили: использовать предложенные педагогом-психологом приемы и методы общения дома, для достижения лучшего результата в эмоциональном благополучии ребенка, для сближения взрослого и ребенка, для улучшения положительного эмоционального фона в семье.

4.1 Выслушали выступление воспитателя Адамовой А.И. на тему: «Современные подходы в проведении праздников в ДОУ».

Своим выступлением Анна Ивановна предупредила родителей о том, что приближается новогодний праздник и познакомила с современными подходами в проведении праздников, где дети являются активными участниками, включающее разнообразную детскую деятельность и форма праздника поменялась. Мастер-класс познакомил родителей как просто сделать своими руками новогодний подарок ,развивая мелкую моторику, фантазию, воображение вместе с ребенком

4.2 Решили: родители приняли к сведению об изменении формы праздника, целью которого –дать выход детским эмоциям и присутствие родителей нет необходимости. В связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией родкомитет предложил ограничить присутствие родителей на празднике.

5.1 Слушали выступление инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения заведующей Толмачевой А.В. по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах!» Инспектор поделилась сведениями о выросшем детском травматизме на дорогах, напомнила родителям, что они несут полную ответственность за своих детей. Провела профилактическую беседу о ПДД. Напомнила о необходимости обеспечения безопасной перевозки детей в специальных детских креслах или с использованием ремня безопасности в автомобилях.


5.2 Решили: с пониманием отнестись к полученной информации, и постановили выполнить рекомендации инспектора о регулярном проведении профилактических бесед по ПДД в рамках семьи. Перевозку детей осуществлять только при наличии детских кресел или ремня безопасности для детей.

6.1 Выслушали выступлении инспектора по охране прав детства Толмачевой А.В. «Защита прав детей в семье», напомнила родителям о важности соблюдения прав детства.

6.2 Решили: приняли к сведению о напоминании соблюдать права детей .

#### Решение родительского собрания №2:

1. Для психологического здоровья ребенка необходимо ввести «семейные заповеди». Четко им следовать.

  
Копия верна  
И. А. Безжурова  
заведующий МАДОУ мо  
Днiпровской район „Детский сад 537“



2 Родители согласились организовать элементы «говорящей среды» дома по мере необходимости.

3 Родители решили использовать предложенные педагогом-психологом приемы и методы общения дома, для достижения лучшего результата в эмоциональном благополучии ребенка, для сближения взрослого и ребенка, для улучшения положительного эмоционального фона в семье.

4. Решили: родители приняли к сведению об изменении формы праздника, целью которого – дать выход детским эмоциям и присутствие родителей нет необходимости. В связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией родительский комитет предложил ограничить присутствие родителей на празднике.

5. Осуществлять полный контроль за своими детьми во время нахождения на улице, проводить профилактические беседы по ПДД, соблюдать правила перевозки детей в личных автомобилях.

6 Приняли к сведению о напоминании соблюдать права детей.

Председатель Степанов

Секретарь Бунин



Копии верна  
Иванова М.А. Безкоровой  
заведующий МАДОУ по  
Днепропетровский район "Детский сад № 37"

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«ДЕТСКИЙ САД № 37»**

353221ст. Старомышастовская, ул.Ленина 68а, т. 8(86162) 2-00-48.

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2023 г.

№ *2* - п/д

**О проведении родительских собраний в сентябре 2023г.**

В соответствии с Годовым планом МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37», в целях повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи (законных представителей) с ФОП при ка з ы в а ю:

1. Утвердить график проведения собраний в каждой возрастной группе ( Приложение №1)
2. Общее родительское собрание провести 12 сентября 2023года.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ МО  
Динской район  
«Детский сад №37»



И. Р. Горбенко

|                              |                 |                              |                 |                              |                  |
|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------|
| <i>Handwritten signature</i> | Адамова А.И.    | <i>Handwritten signature</i> | Заречнева И.В.  | <i>Handwritten signature</i> | Овсянникова Н.А  |
| <i>Handwritten signature</i> | Акименкова Е.А. | <i>Handwritten signature</i> | Кальченко А. Н. | <i>Handwritten signature</i> | Олейникова А.Н.  |
| <i>Handwritten signature</i> | Аркаева Н. Ф.   | <i>Handwritten signature</i> | Карпенко Е. С.  | <i>Handwritten signature</i> | Пашнина М. В.    |
| <i>Handwritten signature</i> | Асирян А. Е.    | <i>Handwritten signature</i> | Кудымова М.Ю.   | <i>Handwritten signature</i> | Семенова А.А.    |
| <i>Handwritten signature</i> | Белая О.О.      | <i>Handwritten signature</i> | Кусая О.Г.      | <i>Handwritten signature</i> | Семенякина В. Е. |
| <i>Handwritten signature</i> | Белая О.Н.      | <i>Handwritten signature</i> | Кобзева В.А.    | <i>Handwritten signature</i> | Симонова Ю.Т.    |
| <i>Handwritten signature</i> | Бельмас И. Р.   | <i>Handwritten signature</i> | Лосева Н.Н.     | <i>Handwritten signature</i> | Симонян А. В.    |
| <i>Handwritten signature</i> | Булатова Т.С.   | <i>Handwritten signature</i> | Лосева Я.А      | <i>Handwritten signature</i> | Суслова Е. В.    |
| <i>Handwritten signature</i> | Гаврилова О.Н.  | <i>Handwritten signature</i> | Марченко А. А.  | <i>Handwritten signature</i> | Тараненко А. С.  |
| <i>Handwritten signature</i> | Горовая О.А.    | <i>Handwritten signature</i> | Матвеева Т.И.   | <i>Handwritten signature</i> | Толмачева А. В.  |
| <i>Handwritten signature</i> | Замков В.В.     | <i>Handwritten signature</i> | Мисевич А.С.    |                              |                  |



*копия верна*  
*Н.И. Бужковская*  
*заведующий МАДОУ МО*  
*Динской район «Детский сад №37»*

График проведения родительских собраний в сентябре 2023г

| Название группы         | Дата проведения собрания | Тема собрания   | Ответственные                    |
|-------------------------|--------------------------|---|----------------------------------|
| №1 младшая              | 05.09. 2023г<br>17.00    | «Адаптация- это серьезно»   | Булатова Т. С<br>Кальченко А. Н  |
| № 1/1 младшая           | 05.09. 2023г<br>18.00    | «Адаптация- это серьезно»   | Симонова. Ю. Т.                  |
| №2 средняя              | 06.09.2023г<br>17.00     | « Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФОП »                                 | Акименкова Е.А.                  |
| №2/1 средняя            | 06.09.2023г<br>17.00     | « Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО »                              | Мисевич А.С.                     |
| №3 старшая              | 07.09. 2023г<br>17.00    | « Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО »                              | Аркаева Н.Ф.<br>Семенова А.А.    |
| №3/1 старшая            | 07.09. 2023г<br>18.00    | « Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО »                              | Заречнева И.В.<br>Марченко А.А.  |
| №4 подготовительная     | 08.12. 2023г<br>17.00    | « Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО »                              | Семенякина В.Е.<br>Тараненко А.С |
| №4/1 подготовительная   | 08.12. 2023г<br>18.00    | « Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО »                              | Олейникова А.Н.<br>Кудымова М.Ю  |
| №5 смешанная дошкольная | 12.09. 2023г<br>17.00    | «Адаптация- это серьезно»<br>« Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО » | Асирян А.Е.<br>Симомян А.В.      |
| №6 смешанная дошкольная | 12.09. 2023г<br>17.00    | « Организация образовательной деятельности  | Матвеева Т.И.<br>Белая О.Н.      |


  
 Конспект серии  
 И.И. Буржубайишад  
 район Детский сад № 37

|                            |                       |   |  |
|----------------------------|-----------------------|---|--|
|                            |                       | воспитанников в соответствии с ФАП ДО »   |  |
| №7<br>подготовитель<br>ная | 12.09. 2023г<br>16.00 | « Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с АООП ДО » | Гаврилова.О.Н<br>Карпенко Е.С<br>Лосева Н.Н<br>Пашнина М.В         |
| №8 старшая                 | 12.09. 2023г<br>16.00 | « Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с АООП ДО » | Адамова А. И.<br>Кусая О. Г.<br>Овсянникова Н. А.<br>Пашнина М. В. |



*копия верна*  
*Н.А. Бекоровайтман*  
*заведующей МКОУ МО*  
*Дагестанской район "Детский сад № 38"*

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»

Группа № 8 смешанная дошкольная

Протокол родительского собрания № 1

Присутствует: 11 человек

От «12» сентября 2023

Отсутствует: 1 человек

Тема: «Организация образовательной деятельности воспитанников  
в соответствии с АОП ДО»

Повестка дня:

1. Выступление старшего воспитателя ДОУ Горовой О.А. на тему: «Реализация АОП ДО»
2. Выступление воспитателя группы Овсянниковой Н.А. на тему: «Знакомство с родителями группы»
3. Выступление воспитателя группы Адамовой А.И. на тему: «Субъектность – ценность детской свободы и выбора»
4. Выступление учителя – логопеда Кусой О.Г. на тему: «Как играя можно выполнять задания дома»
5. Выступление педагога-психолога Пашниной М.В. на тему: «Знакомство родителей с работой психолога. Игры на развитие ВПФ»
6. Выступление зам.заведующего по безопасности Долженко С.Н.
7. Выбор родительского комитета группы: председателя и секретаря собрания на год.

1. Слушали: выступила ст.воспитатель Горовая О.А., которая познакомила родителей с адаптированной образовательной программой.

1.1 Решили: данная программа требует полного взаимодействия родителя/педагога/ребенка для получения положительного результата в конце учебного года.

2. Слушали: воспитателя группы Овсянникову Н.А., которая с помощью игры «Знакомство» познакомила родителей и детей группы.

2.1 Решили: поддерживать дружеские отношения в группе.



Копия Верна  
М.А. Безкоровой  
заведующий МАДОУ МО  
Динской район «Детский сад № 37»

3. Слушали выступление воспитателя группы Адамовой А.И., которая рассказала о важности поддержания детской инициативы, самостоятельности, эмоционального благополучия и базового доверия дома.

3.1 Решили: дома совместно со своим ребенком планировать день, обсуждать правила дома, играть совместно с ребенком, поддерживать детскую идею, выслушивать ребёнка, насыщать среду дома игрушками, играми; больше задавать детям вопросов, а не давать указания.

4. Слушали выступление учителя-логопеда Кусой О.Г., которая рассказала как правильно выполнять домашние задания дома, какие приёмы можно использовать дома в работе с детьми.

4.1 Решили: использовать в домашних условиях предложенные игровые варианты для выполнения домашних заданий, для улучшения эмоционального состояния детей.

5. Слушали выступление психолога Пашнину М.В., которая рассказала об организации работы психолога.

5.1 Решили: применять рекомендации психолога и посетить индивидуальные консультации психолога.

6. Слушали: зам.заведующей по безопасности Долженко С.Н., который рассказал о мерах предосторожности на дорогах, на водоёмах и местах скопления людей.

6.1 Решили: соблюдать меры безопасности по всем направлениям, так как родители несут полную ответственность за своих детей.

7. Общим голосованием выбрали родительский комитет группы:

председателя Саенко Наталья Павловна

секретаря Калинина Виктория Александровна

Сухенко Ирина Павловна.

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_



Копии верна  
И.Л. Безкоровайная  
заведующий МАДОУ МО  
Ленинградской области «Детский сад № 537»

МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 37»

Группа № 7 подготовительная

Протокол родительского собрания № 1

Присутствует: 8 человек

От «12» сентября 2023

Отсутствует: 4 человека

Тема: «Организация образовательной деятельности воспитанников  
в соответствии с АОП ДО»

Повестка дня:

1. Выступление старшего воспитателя ДОУ Горовой О.А. на тему: «Реализация АОП ДО»
2. Выступление воспитателя группы Гавриловой О.Н. на тему: «Игры на развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста»
3. Выступление учителя – логопеда Карпенко Е.С. на тему: «Формирование правильного речевого дыхания у дошкольника»
4. Выступление муз.-руководителя Кобзевой В.А. на тему: «Певческое дыхание. Дыши правильно – пой громче!»
5. Выступление психолога Пашниной М.В. на тему: «Использование нейроигр и упражнений в работе с дошкольниками»
6. Выступление по безопасности Долженко С.Н.
7. Выбор родительского комитета группы: председателя и секретаря собрания на год.

1. Слушали: выступила ст.воспитатель Горовая О.А., которая познакомила родителей с адаптированной образовательной программой.
  - 1.1 Решили: данная программа требует полного взаимодействия родителя/педагога/ребенка для получения положительного результата в конце учебного года.
2. Слушали: воспитателя группы Гаврилову О.Н., которая рассказала о значении умения детей понимать настроение другого человека и умением управлять настроением. Провела ряд игр с родителями на выражение эмоциональной сферы детьми.
  - 2.1 Решили: использовать в домашних условиях, предложенные игры, для раскрепощения ребенка для того, чтобы он научился понимать своего сверстника через эмоции, таким образом решать конфликты, уметь взаимодействовать в коллективе.
3. Слушали: выступление учителя – логопеда Карпенко Е.С., которая показала ряд игр на формирование правильного речевого дыхания у




Копия Верна  
И.А. Безкоровайская  
заведующий МАДОУ МО  
Динской район «Детский сад № 37»

- детей дошкольного возраста и рассказала о его значении в речи детей группы компенсирующей направленности.
- 3.1 Решили: применять эти игры на практике, для правильной постановке речевого дыхания, так как это является основой правильной речи. При правильном речевом дыхании ребенок сможет верно произносить звуки, говорить громко, четко, выразительно.
4. Слушали: выступление муз.руководителя Кобзевой В.А., которая рассказала о значении развития речевого дыхания в пении. Важно рассчитывать вдох на муз фразу, не нарушая мелодию песни. Основная задача музыкального руководителя заключается в том, чтобы научить детей дошкольного возраста основам правильного голосообразования. Предложила упражнения по тренировки певческого дыхания и певческой установки тела. (обязательно прямая спина, лопатки сведены вместе, ноги стоят на полу, а руки –на коленках, голова не качается).
- 4.1 Решили: что формирование певческого дыхания помогает и физическому укреплению здоровья организма в целом.
5. Слушали: психолога Пашнину М.В., она провела ряд нейроигр с родителями и детьми, объяснив, что данные игры улучшают память ребенка, улучшают самоконтроль, повышают концентрацию внимания, повышается уверенность в своих силах.
- 5.1 Решили: игры применять дома, для улучшения всех психических процессов, которые необходимы будут ребенку для освоения учебной программы в школе.
6. Слушали: зам заведующей по безопасности Долженко С.Н., который рассказал о мерах предосторожности на дорогах, на водоемах и местах скопления людей.
- 6.1 Решили: соблюдать меры безопасности по всем направлениям, так как родители несут полную ответственность за своих детей.
7. Общим голосованием выбрали родительский комитет группы: председателя Семененкову Татьяну Алексеевну и секретаря Мишанину Ольгу Владимировну.

#### Решения родительского собрания № 1

1. Решили: данная программа требует полного взаимодействия родителя/педагога/ребенка для получения положительного результата в конце учебного года.
2. Решили: использовать в домашних условиях, предложенные игры, для раскрепощения ребенка, для того, что бы он научился понимать своего сверстника через эмоции, таким образом решать конфликты, уметь взаимодействовать в коллективе.

 *Копия верна*  
*И.А. Безжорювайтале*  
*заведующий МАДОУ МО*  
*Динской район «Детский сад № 37»*



3. Решили: применять эти игры на практике, для правильной постановке речевого дыхания, так как это является основой правильной речи. При правильном речевом дыхании ребенок сможет верно произносить звуки, говорить громко, четко, выразительно.
4. Решили: что формирование певческого дыхания помогает и физическому укреплению здоровья организма в целом.
5. Решили: игры применять дома, для улучшения всех психических процессов, которые необходимы будут ребенку для освоения учебной программы в школе.
6. Решили: соблюдать меры безопасности по всем направлениям, так как родители несут полную ответственность за своих детей.

Председатель Самоевков Секретарь ММ



Копия верна  
И. И. Безкоровайкина  
заведующий МАДОУ МО  
Динской район «Детский сад № 37»