

4. Аналитическая справка

об эффективности взаимодействия с социумом

Т.С.Булатовой

4.1 Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

Воспитатель МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37» Булатова Татьяна Сергеевна большое внимание уделяет взаимодействию с родителями воспитанников, ведь главный авторитет для ребенка - его родитель. Система работы по взаимодействию с родителями, заключается в стремлении к тому, чтобы родители были не сторонними созерцателями, а активными участниками образовательных отношений, партнерами, и союзниками воспитателя в открытии мира ребенком. Татьяна Сергеевна выстраивает в субъект - субъектные отношения между педагогами, детьми и родителями, главная цель которых - обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Форма работы	
Совместная деятельность педагога, родителей и детей	
Повышение педагогической грамотности родителей	• Родительские собрания: («Поезд здоровья», «Что? Где? Когда? и другие), круглые столы в нетрадиционной форме с участием детей • Буклеты, памятки, стенгазеты • Размещение консультаций, материалов, мастер-классов в групповом чате ВК Мессенджер • Дни открытых дверей • Мастер-классы
Совместная продуктивная деятельность	• Совместные праздники, фестивали (с этапа планирования до реализации) • Проекты, акции («Добрые дела», «Открытка для бабушек и дедушек (сотрудничество с соц. защитой), «Сад памяти», «Блокадный хлеб», «Сбор батареек», «Сбор макулатуры», «Сбор крышек», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская

	лента». • Совместная образовательная деятельность, организованная родителями («Моя родословная», «Рождественская ель», «Пасхальный кулич» и другие) • Совместное создание развивающей среды группы
--	--

Сотрудничество с родителями Татьяна Сергеевна осуществляет через клуб «Семейный лад». Патриотическое воспитание вплотную связано с духовно-нравственным воспитанием. В родительских группах родителям рассказывается о новых методах, формах взаимодействия с детьми, объясняется, почему именно они должны стать главными помощниками детей в поисках ответов на поставленные вопросы, что конкретно метод проектной деятельности используется для того, чтобы воспитать в детях познавательную активность, инициативность, развить творческие способности. Рассказывает родителям, с какими вопросами скоро дети обратятся к ним, объясняет, как можно ответить на эти вопросы, предлагает памятки, в которых подробно описана история праздника, убеждает родителей в том, что чем больше проведут они сейчас времени с детьми в активной деятельности, тем счастливее будет их старость. Коренное отличие клуба от других форм работы — это позиция равенства его участников — родителей и педагогов. Татьяна Сергеевна разработала план работы с родителями в клубе «Семейный лад».

Приложение № 1- план по взаимодействию с родителями в клубе «Семейный лад».

Для обеспечения эффективного взаимодействия семьи и детского сада в группе создана «говорящая среда для родителей» в коридоре у входа в группу, цель которой организовать доверительное обоюдное информирование о ребенке, использование информации в интересах детей. Среда включает в себя: опросы и игры для родителей. А так же объявления о теме недели, памятки с QR-кодами: описанием истории праздника, онлайн – играми, просмотром мультфильма, буклеты. В казачьей группе создана библиотека православной литературы.

Ссылка на фото говорящей среды для родителей –
https://disk.yandex.ru/d/uP0mefMYXL1_SA

В современном мире общение всё чаще проходит при помощи социальных сетей. Булатова Т.С. ведёт свой блок в Вк мессенджере и информирование родителей об образовательной деятельности или предстоящих акциях, интересных событиях также проходит в данной социальной сети.

Ссылка на Вк мессенджер <https://vk.com/id507481154>

4.2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций и прочее с различными социальными организациями.

Социально - педагогическая система является важной частью взаимодействия с различными организациями и учреждениями. Родители воспитанников регулярно участвуют в социально-значимых мероприятиях, в том числе с участием социальных партнеров.

Накануне Дня Победы к 9 Мая, с помощью родителей собрали продуктовую корзину для ветерана. Татьяна Сергеевна с родителями и воспитанниками активно участвуют во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб

Ссылки о проведенных Всероссийских акциях

<https://youtu.be/zXre3GWP4dE?feature=shared>

<https://youtu.be/6QeYAeJAhJ0?feature=shared>

<https://youtu.be/TFkdCRBMDYc?feature=shared>

К празднику «Пожилого человека», каждая семья сделала поздравительную открытку, которые отнесли в соцзащиту, для поздравления одиноких стариков.

Совместно с другими группами приняли участие в эколого-просветительном проекте по сбору макулатуры «Чистый край», где общими усилиями детей и родителей было собрано 230 кг макулатуры, а также ходили в поход с акцией «Чистые берега», где все вместе очищали берег реки Кочеты от мусора.

Приложение № 3 - презентация – взаимодействие с социальными партнёрами и проведение совместных социальных акций; системное включение родителей в образовательный процесс.

Поэтапное введение разных форм взаимодействия способствовало реальному включению родителей в образовательную деятельность ДООУ с учетом интересов и предпочтений родителей и детей. Такая форма взаимодействия объединила не только педагогов и родителей, но и родителей между собой. Создала атмосферу тепла и доверия в детско-взрослых взаимоотношениях.

Заведующая
МАДОУ МО Динской район
«Детский сад №37»



Н.Л. Безкоровая