Методическая разработка образовательной деятельности в соответствии с программой «Подсолнушки»

для групп казачьей направленности МАДОУ МО Динской район « Детский сад №37»

Тема: «Пасхальный адвент- календарь»

Автор: воспитатель Булатова Татьяна Сергеевна

Возраст воспитанников: старший дошкольный (7-й год жизни);

Виды деятельности: социально-коммуникативная, познава­тельно-исследовательская, изобразительная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.

Цель совместного занятия: развитие умения детей планировать свою деятельность, обогащение опыта применения разных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

* расширять представление детей о традициях православия и казачества, связанных с праздником Пасха;
* развивать способность учитывать интересы и чувства других, договариваться со сверстниками;
* продолжать развивать коммуникативно-речевые умения вести диалог со взрослым и сверстниками;
* развивать воображение средствами изобразительной деятельности.

Используемые материалы : карандаши, фломастеры, шаблоны яиц, шаблон храм, картон, вата, декоративные стразы, клей, тесьма, ножницы, картинки на тему: «Пасха», икона « Христово Воскресение».

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| **Звучит сигнал на сбор «Казачий круг»****Педагог вносит иллюстрацию «Христово Воскресение».**Воспитатель:- Здравствуйте ребята, я рада видеть всех Вас!- Сегодня, я принесла иллюстрацию, предлагаю рассмотреть её и определить, какой православный праздник здесь изображён . Может кто-то расскажет нам об этом празднике.- Здорово, что вы так много знаете о «Пасхе». А знаете ли вы, о традициях и обычаях казаков перед празднованием Пасхи?- А вы отмечаете дома «Пасху»? Как вы готовитесь к ней дома с родителями?- Осталось совсем немного времени до этого светлого праздника. Мы с вами, решили подумать, что можно сделать, чтобы ожидание наше с Вами стало интересным и творческим! Мы предложили Вашим родителям, тоже подумать, над этим вопросом! Вам интересно узнать, что они предложили?Итак, выставка поделок «Пасхальная радость», рисунки «Светлая Пасха», ярмарка!- Что вы решили сделать? Все согласны с решением, сделать адвент - календарь?Дети голосуют словом ЛЮБО, кладя руку на сердце. | Отлично!Да, вы совершенно правы!Очень интересно!Я рада, что так много семей празднуют этот праздник.Здорово!Ух, ты как интересно!Интересные предложения!Отлично! |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| - Итак, друзья, делаем адвент – календарь.Почему он называется адвент?Предлагаю подумать, как он будет выглядеть. Праздник Пасха православный праздник, в этот день люди ходят в храм. Пекут куличи и красят яйца.(Дети предлагают варианты оформления адвент-календаря).- Ребята, мы можем с вами сделать чертёж, как будет выглядеть наш календарь. Как вам моя идея?- Работа наша будет коллективной. Предлагаю подумать, какие материалы нам понадобятся для нашей работы. - А чтобы ничего не забыть, предлагаю записать наш план -действий.- Кто будет записывать наш план? (Если ребята решают писать сами, иду за детьми.С детьми решаем, что нам понадобится для работы.) | Отличные идеи, я все их записала.Я рада вам помочь! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| Друзья, посмотрите, сколько деталей нам необходимо проработать для нашего календаря.- Можно разделиться на группы, чтобы работа шла быстрее и веселее.- Я рада, что вы так дружно всё распределили между собой. | Если нужна помощь, я рада буду помочь. Не забывайте, что вы можете обратиться за помощью к своим друзьям. |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание детей |
| Ребята, наш «Пасхальный адвент-календарь» готов.Мы с вами проделали огромную работу!Как вам результат ваших стараний? Друзья, зачем мы делали с вами адвент – календарь?- Что было сложным для вас в вашей работе?- Друзья, а куда нам его повесить, чтобы родители увидели его?- Не все родители, знают, что у вас появился календарь, есть ребята, которых сегодня не было в группе по какой – то причине. Как они и их близкие узнают о нём?- Предлагаю повесить его, на место, которое вы предложили и сфотографировать, чтобы все узнали о нём.- Хочется сказать всем большое спасибо, мне было приятно с вами сегодня сотрудничать.  | Отлично, рада, что вам тоже понравилось!Я рада, что вам будет интересно ожидание этого праздника.Вы правы, были небольшие сложности! Хорошая идея. Я соглашусь с вами.Какое классное решение! |