

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования Динской район

"Детский сад № 37"

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Подарок отцу Василию»

Автор: воспитатель

Семенова Анна Александровна

т. рабочий 8(86162) 2-00-48

т.8918-45-90-236

semannutka@mail.ru

2019г.

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:
«Подарок отцу Василию»

(занятие разработала Семенова А.А., провела Семенова А.А., воспитатель БДОУ
МО Динской район «Детский сад № 37»).

Возраст воспитанников: средний дошкольный (пятый год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое.

Цель: Приобщение детей к духовным ценностям православной культуры.

Задачи:

- создавать условия для формирования познавательных действий, становления сознания;
- развивать воображение средствами изобразительной деятельности;
- воспитывать уважение к традициям своей страны;
- формировать представления о благочестивой семье.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Воспитатель с детьми проходят в музейную комнату кубанского быта. Ребята рассматривают, трогают экспонаты музейной комнаты, обсуждают.	
Воспитатель: Казаки всегда знали, всегда почитали и берегли свою историю. И какой бы не была жизнь казака, но в каждой хаты каждой станицу был святой Красный угол. И когда приходили гости, они первым делом крестились подле икон, укрытых сверху вышитыми или кружевными полотенцами, и от свежего воздуха колебался огонек лампы.	Вы внимательные и сообразительные!
Ребята, вот и в Красном углу нашей музейной комнаты много разных икон! Подходите поближе! Недавно, мы с вами обсуждали один из почитаемых праздников православной церкви, который празднуют именно сегодня 8 июля. Кто сможет назвать этот праздник? День семьи, любви и верности —праздник в России, который отмечают 8 июля. Этот праздник неразрывно связан со святыми князем Петром и его женой Февронией. Ребята, кто из вас самый внимательный и покажет среди икон ту, на которой изображены святые Петр и Феврония? С какой легкостью вы нашли нужную икону! Почему именно с их образами связан праздник «День семьи, любви и верности»? Князь Пётра исцелила от проказы дева Феврония из	Вы отличные собеседники. Здорово! Вы правы! Мне нравится ваша активность! Действительно, красивая икона! Наверное, потому что в нашей группе вы часто любуетесь иконой, сделанную семьёй Ивана Котлярова!

<p>деревни Ласковой, что в Рязанской земле. Князь Петр видел, какая Феврония заботливая, добрая, трудолюбивая, ласковая и взял её в жёны. Их семья, в которой были взаимные чувства, взаимопонимание, стала символом истинной преданности, примером благочестивой семьи.</p> <p>Ребята, кто из вас знает, что воспитанники старшей и подготовительной групп сегодня идут в церковь?</p>	<p>Вы, во многом правы</p> <p>Мы с вами ходим обязательно в следующем учебном году все вместе в церковь и не один раз!</p> <p>Вы, несомненно, можете сходить в церковь вместе с родителями, бабушками и дедушками!</p>
---	--

<p>Подскажите, пожалуйста, что же мы с вами можем передать отцу Василию от нас в подарок в дань памяти о святых Петра и Февронии через ребят старших групп?</p> <p>Что вы предлагаете?</p> <p>Ваше мнение? Что бы нам придумать?</p> <p>Ваши предложения?</p> <p>Что будем делать?</p>	<p>Если дети предлагают поучаствовать в изготовлении подарка: Суперидея! Я так рада! С удовольствием!</p> <p>Если дети не предлагают инициативы: А если нам с вами сейчас попробовать нарисовать образы святых? Как вам идея? Кого будем рисовать?</p>
--	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Значит, что мы с вами решили?</p> <p>Кто согласен с таким решением, что подарком будет коллективная работа от всех нас, поднимите руки!</p> <p>Как вы думаете, чему больше обрадуется отец Василий, когда ему передадут нашу картину?</p> <p>Что нам необходимо для нашей коллективной работы?</p> <p>Как вы считаете, какой материал для работы вам нужен?</p> <p>Посмотрите по сторонам, кто ближе всех к сундуку, открывайте его смелее!</p> <p>Что там?</p> <p><i>Дети открывают сундук и с удивлением достают оттуда материалы для будущей коллективной работы: восковые мелки,</i></p>	<p>Если ребята начинают спорить и предлагают другие варианты, воспитатель предлагает метод считалочки или голосование за вновь поступившие идеи, в зависимости от ситуации</p> <p>Ребята, конечно, я вам помогу! С удовольствием!</p>

<p><i>фломастеры, клей, цветные карандаши, краски, салфетки, непроливайки, кисти, подставки, шаблоны – ромашки, а также ромашки, оформленные ранее детьми дома с родителями в процессе проектной деятельности, клеенку.</i></p> <p>Я ещё вчера задумалась над подарком отцу Василию!</p> <p>А в музейной комнате всегда так хорошо размышлять! Вот я и пришла вчера сюда, после того, как вы все разошлись с родителями домой, и набросала карандашом на ватман образы Петра и Февронии!</p> <p>Как вам такая идея?</p> <p>Предлагайте дополнения? Чего не хватает? Что меняем?</p> <p>А почему рамочка будет именно из ромашек?</p> <p>Ромашка – полевой цветок, который считается символом семьи, символом любви, и активно цветет именно в День святых Петра и Февронии.</p> <p><i>Ребята убирают аккуратно со стола предмета быта, расстилают клеенку, раскладывают восковые мелки, клей, карандаши, фломастеры, цветные карандаши.</i></p> <p>В таком случае, осталось только распределиться на подгруппы!</p>	<p>Вы правы!</p> <p>Действительно, если будет на нашем плакате рамочка из ромашек, получится изумительно красиво!</p> <p>Интересный вариант!</p> <p>Любопытно!</p> <p>Думаю, получится очень красиво!</p> <p>Действительно, именно ромашка является Символом Дня семьи, любви и верности.</p>
<p>Дети договариваются, определяют, кто в какой подгруппе участвует в создании коллективной работы! Кто с кем раскрашивают образы святых; кто с кем рисует, раскрашивают фон; кто оформляет ромашки; в какой очередности оформляют рамочку из ромашек.</p>	

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Друзья, у нас все готово? Начинаем!	Как здорово, что мои помощники в отличном настроении!

<p>Участники первой подгруппы, подскажите, что вы делаете?</p> <p>Отлично, рассмотрите образы Петра и Февронии и продолжайте, выбирайте цвета, материал, раскрашивайте, дополняйте элементы образов святых, их одежды.</p> <p>Участники второй подгруппы, напомните, чем вы займётесь? У вас огромный выбор – есть шаблоны – ромашки, конечно, оформляйте по своему замыслу, а также выбирайте, уже ранее созданные с родителями в процессе проектной деятельности, ромашки для будущей рамочки.</p>	<p>Отлично!</p> <p>Мне очень нравится ваша активность!</p> <p>Какие вы внимательные!</p> <p>Мне очень нравится ваше старание!</p> <p>Я обязательно помогу, если вам нужна помощь!</p> <p>Не забывайте просить помощи у своих друзей и помогать друг другу, делиться советами!</p>
<p>Пока вы рисуете, хочется спросить у вас, а о какой семье в будущем мечтаете вы, когда станете взрослыми парнями и девушками? Почему семьи должны быть большими и дружными?</p>	<p>Вы правы, большая и дружная семья – это крепкая семья!</p> <p>Семья – самое главное в жизни человека!</p> <p>Вот и мы с вами, как одна большая и дружная семья!</p> <p>Рада, что подгруппы взаимодействуют друг с другом, есть и помощь и поддержка!</p>
<p>Что у нас получается?</p> <p>Итак, на плакат уже нарисованы яркие образы святых, красивый фон.</p>	<p>Мне очень нравится!</p>
<p>Кто уже заканчивает украшать свою ромашку и первым наклеит ромашку вместо рамочки на нашу картину?</p>	<p>Так ярко!</p> <p>Очень оригинально!</p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

<p>Содержание</p>	<p>Обратная связь на высказывание детей/примечание</p>
<p>Мы с вами сделали огромную работу! Как вам результат ваших стараний?</p>	<p>Отлично, рада, что вам тоже понравилось!</p>

<p>Что нового вы сегодня узнали? Что было самое трудное? Что понравилось больше всего в нашей деятельности? Кому расскажете о наших сегодняшних успехах? А что же сделать, чтобы показать вашим родителям ваш яркий результат?</p>	<p>Спасибо за твое мнение! Ты прав, были небольшие сложности! А что думает по этому поводу (имя!) Я рада, что все вы справились! Конечно, родители очень обрадуются вашим успехам!</p>
<p>Хочется сказать всем большое спасибо, мне было приятно с вами сегодня сотрудничать. Мы вместе создали своими руками из белого полотна настоящую картину! Кто же напомним – зачем мы создавали картину? Через кого передадим? Прежде чем, передать картину ребятам старшей группы, хочется узнать, если вам понравилась наше творческая деятельность и обсуждение, если было интересно, если трудились увлеченно и с любовью, возьмите, пожалуйста, картину в руки и я сфотографирую вас с подарком отцу Василию на память!</p> <p>Для каждого из вас у меня есть небольшие календари – подарки вам за вашу открытость и инициативу, самостоятельность и трудолюбие, и за желание творить добро! <i>Воспитатель открывает шкатулку, в которой находятся календари с образами Петра и Февронии.</i> Ну а теперь, самое время отнести нашу подарочную картину ребятам старших групп.</p>	<p>Ура! Я очень рада!</p> <p>Я очень рада, что вам понравились миниатюрные картины-иконки!</p>